****

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМ. НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»**

368205, Буйнакский район, тел. 8928-528-39-99

с. Н -Казанище, ул. Буйнакского124 e-mail: n-kazanischeschool2@mail.ru

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

 **Тема: Активация познавательной деятельности учащихся на уроках родного языка и литературы в рамках образовательной программы школы.**

 Джамавова Л.Ю.

 2018г.

 **Методическая тема школы:**

**«Введение новых подходов к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования»**

**Методическая тема ШМО учителей родного языка и литературы:**

**«Активация познавательной деятельности учащихся на уроках родного языка и литературы в рамках образовательной программы школы.**»

**Задачи** **МО родного языка за 2018-2019 учебный год:**

**Развивать читательские навыки и расширять кругозор учащихся;**

 **развивать орфографические навыки и наблюдательность; развивать монологическую речь учащихся на уроках словесности;**

 **повышать качество знаний и успеваемость учащихся; повышать заинтересованность учащихся к предметам: родному языку и литературе через различные формы и методы обучения, в числе через ИКТ, проектные технологии; способствовать активному включению учащихся в творческую деятельность на всех этапах урока;**

 **повысить качество обучения и морального воспитания учащихся;**

**организовать работу по повышению педагогического мастерства учителей;**

**воспитать любовь и уважение к родному языку.**

Цель деятельности МО:

-совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей –филологов, их уровень компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях модернизации образования.

-введение новых технологий в преподавании родного языка и литературы и развития и развития речи

-обеспечение высокого уровня преподавания родных языков

-создание комфортных условий для обучения развития и воспитания школьников при организации образовательного процесса.

**Форма работы МО учителей родного языка и литературы:**

1. Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей, посещение мероприятий, проводимых для учителей иностранных языков;

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4. Проведение предметных недель;

5. Взаимопосещение уроков;

Методическая работа строится на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированном обучении; проектной технологии; а также методики преподавания в условиях внедрения ФГОС.

**Основные задачи МО:**

* изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
* изучение современных подходов к анализу урока родного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения;
* повышение педагогического мастерства учителей через курсовую переподготовку, вебинары, конференции, семинары, форумы.

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МКОУ «НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКОЙ СОШ №2 ИМЕНИ НАБИ ХАНМУРЗАЕВА» НА 2018/2019 УЧ. ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | СРОКИ | ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО | Форма проведения | Ответственный |
| 12 | АвгустСентябрьНоябрь Январь Март  | Анализ работы за 2018/2019уч.год | Отчёт обсуждение | Руководитель МО |
| 1. Рассмотрение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов.
3. Составление графика предметной недели.
4. Утверждение тем самообразования учителей МО.
 | Круглый стол | Руководитель МОРуководитель МО |
| 1. Приемственность преподавания родного языка и литературы в 5-11 классах.
2. Преемственность в обучении и воспитании. Анализ стартовой диагностики учащихся 5-11 классов.
3. О проведении школьного тура Всероссийской олимпиады в 5-11 классах по родному языку и литературе.
4. Распространение педагогического опыта.(Посещение уроков Дагировой Б.М. с последующим анализом)
 | справка | Руководитель МО |
| 1. Итоги внутришкольной олимпиады, о подготовке к районной олимпиаде.
2. О подготовке к конкурсу на лучшего чтеца стихотворений Дагестанских поэтов.
3. Чтение доклада на тему «Изучение жизни и творчества Анвара Аджиева» (Докладчик Джамавова Л. Ю.)
 | Обсуждение | Члены МО |
| 1. Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен по данному направлению работы. (Докладчик Атаева А. И.)
2. Итоги районной олимпиады .
3. Итоги контрольных срезов 5-9 классов.
 |  заседание | Руководитель МО |
| 6 | Май  |  |  |  |
| Итоговый1. Отчет руководителя МО за проделанную работу.
2. Мониторинг знаний за 2 полугодие.
3. Перспективный план к следующему году.
 | справка | Члены МО |

**Организация учебного процесса**

**В 2018-2019 учебном году в составе методического объединения учителей родного языка и литературы в МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 им. Наби Ханмурзаева» работают 3 учителя родного языка и литературы.**

1. Дагирова Б.М. – стаж работы
2. Джамавова Л.Ю. – стаж работы 21 год
3. Салаватова А. И. стаж работы 23 года

 **Методические темы учителей родного языка и литературы:**

1. «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на уроках родного языка и литературы».

**Перечень учебной литературы по родному языку и литературе на 2018/2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **название УМК** | **автор** | **год издания****издательство** | **Программа** |
| 1 |  |   |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**Преподавание родного языка и литературы и предварительная нагрузка учителей родного языка и литературы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **классы** |
| 1 | Дагирова Б.М. | 11 а |
| 2 | Джамавова Л.Ю.  | 10а, 9а, 8а, 6а, 5а, |
| 3 | Салаватова А.И. | 7а, 9б, 5б |