Справка по работе со слабоуспевающими учащимися

начальной школы МКОУ «Нижнеказанищенская сош № 2 имени Наби Ханмурзаева»

за I-III четверти 2018 - 2019 учебного года.

В целях принятия комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся учителями: Мужаидовой П.А., Бучаевой В.З.,Арсланалиевой М.Г., Акаевой А.А., Гаджиевой Б.А., Мамаевой Р.А.,Вагабовой Р.А. проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учениками.

Учителями составлен список слабоуспевающих учащихся по предметам.

1а класс Учитель: Мужаидова П.А.

1. Алескендеров Биймурат ( чтение)
2. Абдурагимова Марьям ( по всем предметам)
3. Салахбеков Осман (по всем предметам)
4. Мугутдинова Айгуль ( чтение)

1б класс Учитель: Бучаева В.З.

1. Байрамов Магомедамин ( чтение)
2. Мугутдинова Аминат ( чтение)
3. Бамматова Арифа ( математика)
4. Гаджихалатова Арифа ( математика)

(не совсем слабые, но следует подгонять)

2 класс Учитель: Арсланалиева М.Г.

1. Абакаров Ахмед ( русский язык, математика, чтение)
2. Джамавова Башекер ( математика, русский )
3. Ирбаинов Джабраил ( по всем предметам)
4. Мутагиров Арслан (русский, математика)

3а класс Учитель: Акаева А,А.

1. Алескендеров Алимурат (русский язык, математика)
2. Магомедов Абдурахман (русский язык, математика)
3. Абдурагимова Хадижат (русский язык, математика)
4. Бамматов Наби (русский язык)

3б класс. Учитель: Гаджиева Б.А.

1. Межиева Барият ( русский язык, математика)
2. Шугаибов Ислам (Русский язык)

4а класс Учитель :Мамаева Р.А.

1. Джахбаров Рашид ( математика, русский язык)
2. Бамматова Юлдуз ( математика, русский язык)
3. Бекмурзаев малик ( математика,русский язык)
4. Гаджихалатов Магомедамин ( русский язык)

4б класс. Учитель: Вагабова Р.А.

1.Мамаев Арслан ( по всем предметам)

2.Дагиров Набиюлла ( математика)

3.Джалалова Залина ( чтение)

4.Арсаналиев Джабраил ( чтение)

В течение I -III четвертях учителями велась следующая работа:

1. Были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через

беседы с самими детьми и их родителями.

1 класс- низкая готовность ребенка к школе, слабое развитие мыслительных процессов.

2-4 классы- слабое развитие мыслительных процессов и умственных способностей, пробелы в знаниях из-за пропусков по болезни, недостаточная помощь некоторых родителей в подготовке домашних заданий.

2.. В течение I-III четвертях , еженедельно проводятся дополнительные индивидуальные или индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими для отработки базовых знаний и умений.

Ликвидируются пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, после чего проводится повторный контроль знаний.

3. На уроках учителя 1-4 классов используют дифференцированный подход, включают посильные дифференцированные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.

Применяют опорные схемы, наглядные пособия, дидактический материал, карточки, задания базового уровня сложности для слабоуспевающих детей

4. Используют на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата

5. Слабоуспевающие учащиеся привлекаются к участию мероприятий, конкурсных программ по предметам.

6. Проводится работа с родителями ( беседы, давались советы и рекомендации по оказанию помощи в подготовке домашних заданий, по улучшению успеваемости)

**Рекомендации:**

1. Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: системно- деятельностный подход; постоянно вести разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
2. На уроках и дополнительных занятий применять «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания.
3. В работе создавать специальные ситуации успеха, регулярно работать над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

4. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.

Зам.дир.по УВР НШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова Б.А.