**МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№2**

**имени Наби Ханмурзаева»**  
 **УТВЕРЖДАЮ   
 Директор МКОУ «СОШ№2»  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М-З.М.Бамматов/   
 «03» сентября 2016г.**

**ПЛАН РАБОТЫ  
 школьного методического объединения   
 учителей математики, физики и информатики   
 МКОУ СОШ№2   
 на 2016-2017 учебный год**

**Руководитель ШМО:  
 Татаева П.А**

**2016-2017 уч.год**

**Методическое объединение учителей математики,  
 физики и информатики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образование,преподавае-мые предметы** | **Педагогический стаж на начало года** | **Категория** | **Классы** |
| 1 | Исаева Умукюсюм Мурадовна | Высшее, учитель математики | 33 | Высшая | 11а |
| 2 | Магомедов Магомед Гаджиевич | Высшее, учитель математики | 41 | 13 | 6 а,б |
| 3 | Девлетова Рабият Атавовна | Высшее, учитель математики | 38 | Высшая | 7а,б 8а,б |
| 4 | Гаджиева Ушхият Набиевна | Высшее, учитель математики | 38 | Высшая | 5а,б 9б 11а |
| 5 | Татаева Патимат Ахмедовна | Высшее, учитель физики, математики | 32 | 12 | 7-11 |
| 6 | Мамаева Ажий Сиражутдиновна | Высшее, учитель физики и математики | 32 | 12 | 9а |
| 7 | Мамаева Солтанат Заирбековна | Высшее, учитель информатики | 10 | 12 | 8-11 |

**Пояснительная записка** Методическое объединение учителей-предметников является основным звеном структуры управления содержательной деятельностью образовательного учреждения.Работа методического объединения направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствование методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.  
 **Цели и задачи МО  
Цель работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня преподавания. Создание условий для развития успешности различных категорий обучающихся, в том числе одаренных детей.  
 **Методическое объединение ставит перед собой следующие задачи:**- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.  
- Совершенствовать технологий и методики работы с одаренными детьми.  
- Развивать содержание образование путем интеграции основного и дополнительного образования.   
-Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.  
-Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогический практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.  
-Развивать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами методической работы школы.  
-Продолжить работу повнедрению ИКТ в практику работы каждого члена МО(Интернет,интерактивная доска, цифровые образоватлеьные русурсы).  
-Стимлировать творвческое самовыражение, раскрыыnbst профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детими.  
- Анализировать результаты образавательного процесса, в том числе внеучебной работы по предметам.  
- Оказывать конкретную методическую помощь учетлям- предметникам.  
- Изучать и обобзщать опыт преподавания учебных дисциплин.

-Организация внеклассной деятельности учащихся по предметам.  
-развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению прежмета.Продолжение работы с одарёнными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики,информатики,физики через индивидуальную работу.  
-Повышение качества естественно-математического образования(совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации,формирование внутренней оценки качетсва знаний учащихся, анализ контрольных работ,пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:  
- личностно- ориентированный подход;  
- разноуровневый дифференцированный метод обучения;  
- групповые и инвидуальные формы развивающего обучения.

**Основные направления деятельности работы ШМО**

1.Повышение методического уровня учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.

3.Работа с одаренными детьми.

4.Внеклассная работа.

5.Совершенствование работы учителся.  
 **Методическая работа**

В 2016-2017 учебном году школа продолжит работу над темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО». Целью работы является методическое сопровождение системного развиоия профессиональной компетентности педагогочисеих кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.  
 Задачи работы: создрание условий для модернизации и внедрения новых технологий в образовательный процес: дифференциация с опытом иноовационной деятельности, внедрение в практическую деятельность.  
 На первый план выходит вопрос о применении полученных знаний в образовательном процессе.  
следующими темами самообразования:  
Мамаев С.З «Игровые технологиикак средство развития познавательной деятельности на уроках информатики».  
Татаева П.А «Работа с одаренными учащимися на уроках физики и во внеурочной деятельности».  
Девлетова Р.А « Внеурочная деятельность по математике как средство развития творческих способностей педагога и обучающегося».  
Мамаева А.С «Стандартные задачи с не стандартными решениями»  
Исаева Учителя ШМО в 2016-2017 учебном году работают над У.М» Организации самостоятельной работы математики».

В 2016-2017 учебном году планируется проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение уроков; участие в работе районного методического объединения, обучающих семинарах и вебинарах; посещение курсов повышения квалификации; участие обучающихся в олимпиадах, турнирах, конкурсах различного уровня, научно - практических конференциях.

# 

# План проведения ШМО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | | Сроки  проведе-  ния | Ответственные |
| 1 | * Распределение педагогической нагрузки * Согласование рабочих программ и календарно – тематического планирования по предметам на 2016-2017 учебный год, их соответствие государственным стандартам, прохождения учебного материала * Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2015-2016 учебном году. Планирование мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ – 2017 * План работы ШМО на текущий год * Утверждение тем самообразования педагогов. * Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году. * Планирование проведения контрольных срезов, диагностических и административных контрольных работ на 2016-2017 учебный год. * Открытые уроки и мероприятия в 2016-2017 учебном году. * Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам. * Посещение открытых мероприятий, семинаров, конференций. * Обзор методической и учебной литературы. | | 22.08.16-  31.08.16 | Татаева П.А  Мамаева С.З  Исаева У.М |
| 2 | * Итоги I четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся. * Анализ выполнения учебных программ и планов. * Анализ результатов диагностических и административных контрольных работ по предметам по итогам I четверти * Организация работы с неуспевающими учащимися. * Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. * Подготовка к участию в районном туре. | 31.10.16 –  06.11.16 | | Исаева У.М.  Татаева П.А.  Мамаева А.С.  Мамаева С.З. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.   * Подготовка и проведение открытых мероприятий и уроков по II четверти. * Участие в игре – конкурсе «Гелиантус». * Участие в конкурсе Кенгуру – выпускникам. * Отчет по темам самообразования. |  |  |
| 3 | * Итоги I полугодия (IIчетверти). Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся. * Анализ выполнения учебных программ и планов. * Анализ результатов административных контрольных работ по предметам по итогам II четверти. * Итоги районного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам . * Подготовка к проведению неделю точных наук. Составление плана мероприятия. Распределения обязанностей. * Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру». * Изучение и распространение передового педагогического опыта. * Подготовка и проведение открытых уроков III четверти. * Отчет по темам самообразования . | 29.12.16- 11.01.17 | Татаева П.А  Мамаева С.З  Исаева У.М  Мамаева А.С |
| 4 | * Итоги III четверти. Анализ качества знаний и уровня обученности учащихся. * Анализ выполнения учебных программ и планов. * Анализ результатов административных контрольных работ по предметам по итогам III четверти. * Итоги проведения недели точных наук. * Отчет педагогов МОУ СОШ № 2 о посещении семинаров , лекций, вебинаров и других образовательных мероприятий. * Готовность учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. * Отчет по темам. | 25.03.17-02.04.17 | Татаева П.А  Мамаева С.З  Исаева У.М  Мамаева А.С |
| 5 | * Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся по итогам года. * Анализ выполнения учебных программ и планов. * Анализ результатов административных контрольных работ по предметам по итогам года. * Анализ результатов ЕГЭ И ОГЭ 2016 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2016-2017 учебном году . * Анализ работы ШМО в 2016-2017 учебном году. * Планирование мероприятий на 2017-2018 учебный год. * Разработка и обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год. * Отчет по темам самообразования. * Обсуждение общих вопросов. * Обзор учебно-методической литературы. | 01.06.17-30.06.17 | Татаева П.А  Мамаева С.З  Исаева У.М  Девлетова Р.А  Мамаева А.С |