***План работы ШМО***

**учителей русского языка и**

**литературы МКОУ «Нижнеказанищенская**

**СОШ №2 им Н.Ханмурзаева»**

**за 2018-2019 уч.год**

**Руководитель МО Сайкумова Х.И. **

**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год**

Основными задачами МО учителей – словесников в 2017-2018 году были:

• освоение новых технологий и их практическое применение на уроках;

• способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

• определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся;

• проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам);

• Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена ( взаимопосещение уроков);

• повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации;

• раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);

• расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Основные направления работы:

- методическая деятельность;

- информационная деятельность;

- аналитическая деятельность;

- организационная деятельность.

В течение всего учебного года проводились заседания МО, межсекционная работа:

1.Планирование работы МО с учетом целей и задач школы, с целью определения методов обучения и воспитания на уроках русского, английского, нанайского языков и литературы.

2.Составление календарно-тематического планирования, планов-конспектов.

3.Подготовка и проведение контрольных работ:

• по повторению в 5 классе (проверка ЗУН за курс начальной школы);

• административных работ в 10 классе;

• по итогам 1,2,3,4, и учебного года 5-9 классах; по итогам 1,2 полугодий и учебного года в 11 классах;

• проверка техники чтения в 5 классе;

• проведение репетиционных тестирований и диагностических работ в 9,11-х классах в рамках подготовки к итоговому экзамену по русскому языку.

4.Подготовка и проведение экзамена по литературе (сочинение), допуск к ЕГЭ по русскому языку.

5.Подготовка и проведение школьных олимпиад, участие в районной олимпиаде.

6.Работа со слабоуспевающими учениками.

7. С целью обеспечения единства общеобразовательных, общеразвивающихся программ в содержании учебных планов заслушали сообщения учителей по теме самообразования.

8.Накапливали дидактический материал, наглядные пособия, методическую литературу.

9. Провели смотр кабинетов.

10. Осуществляли взаимопосещение уроков.

11.Проверяли состояние рабочих и контрольных тетрадей учащихся с целью выполнения единого орфографического режима, требований к письменной и устной речи; обсуждение результатов проведённой проверки.

12. Осуществляли преемственность начальной школы и среднего звена.

13.Проводили индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

14. Ознакомление учителей с новинками методической и художественной литературы.

15. Составляли материалы для промежуточной аттестации.

16. Провели пробные экзамены по русскому языку в 9, 11 классах.

По результатам учебного года 100% успеваемость по русскому, литературе. Качество знаний и средний балл (см. у завуча школы).

Нужно отметить, что основная масса учащихся не знают тексты по литературе, так как не читают. Родители не контролируют выполнение домашних заданий, игнорируют замечания учителей. В следующем учебном году необходимо наладить тесную связь с классными руководителями и родителями для достижения лучших результатов в процессе обучения и воспитания.

**I. Кадровый потенциал МО**

**Анкета учителей ШМО русского языка и литературы на 2018 – 2019 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Ф.И.О. | Год рождения | Что и когда закончил | Разряд, категория (год получ.) | Стаж | Год прохождения курсов | Награда (год получения) |
| 1 | Зам. дир. | Магомедова Зайгинат Ибрагимовна | 1955 г. | ДГПИ  1980 г. | 14 | 44 | 2016г. | Заслуженный учитель РД,  Почетный работник общего образования. |
| 2 | Учитель | Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна | 1954 г. | ДГУ 1981 г. | 14 | 39 | 2016 г. |  |
| 3 | Учитель | Алхуватова Мадина Генжеевна | 1950 г. |  | 14 | 42 | 2016 г. | Почетный работник РФ |
| 4 | Учитель | Бамматова Пахай Камиловна | 1955 г. | ДГУ 1981г. | 13 | 41 | 2016 г. | Отличник образования РД |
| 5 | Учитель | Дагирова Бурлият Мустапаевна | 1956 г. | ДГУ 1977 г. | 13 | 41 | 2016 г. | Почетный работник РФ |
| 6 | Учитель | Магомедова Ухуржат Набиевна | 1960 г. | ДГУ 1983г. | 14 | 33 | 2016 г. |  |
| 7 | Учитель | Сайкумова Хадижат Ибрагимовна | 1974 г. | ДГУ 1995 г. | 13 | 26 | 2016 г. |  |
| 8 | Учитель | Мурзаева Заира Набиевна | 1962 г | ДГУ 1989 г. | 14 | 32 | 2016 г. |  |

**II. Цель работы МО**: Работать над формированием личности и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей. Непрерывное и последовательное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей на современном этапе.

**Задачи:**

***1.*** Прививать интерес учащихся к урокам русского языка и литературы.

***2.*** Развивать уважительное отношение к слову.

***3.*** Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

***4.*** Продолжить работу по организации предпрофильной подготовки.

***5.*** Подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

***6.*** Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми.

***7.*** Создать условия для самореализации одарённых детей.

***8***. Разработать индивидуальные программы развития одарённых детей.

***9.*** Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.

***10.*** Расширять содержание взаимодействия с различными сферами образовательных культур

11.Продолжить работу над школьной газетой «Пегас».

12.Проконтролировать работу предметников над общешкольной темой : «Использование новых педагогических технологий в образовательном процессе\_необходимое условие повышения качества образования школьника в период работы по ФГОСам.»

**III. Анализ работы МО за прошлый год** (прилагается).

**IV. Совершенствование педагогического мастерства.**

1. Прохождение курсов повышения квалификации ( по плану).

2. Участие в инновационной деятельности.

3. Работа по совершенствованию программы (одарённые дети)

4. Включение филологов в работу по созданию целевых программ, направленных на развитие познавательной активности учащихся, поднятие престижа знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П.П** | **Фамилия Имя Отчество** | **Тема Самообразования** | **Форма Отчета** | **Когда слушался** |
| 1 | Магомедова З.И. | Использование компьютерной технологии в процессе изучения русской литературы» | Творческий отчет | На заседании ШМО |
| 2 | Дагирова Б.М. | Использование современных технологий в организации подготовки к ЕГЭ | Творческий отчет |  |
| 3 | Сайкумова Х.И. | Развитие творческих способностей в период подготовки ЕГЭ и ГИА.Развитие проектных навыков у учащихся. | Творческий отчет |  |
| 4 | Алхуватова М,Г, | Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русск.яз. и лит. | Творческий отчет |  |
| 5 | Магомедова Ухуржат Набиевна | Развитие проектных навыков у старшеклассников. | Творческий отчет |  |
| 6 | Мурзаева Заира Набиевна | Развитие творческих способностей с использованием ИКТ в период подготовки к ЕГЭ И ГИА. | Творческий отчет |  |
| 7 | Бамматова Пахай Камиловна | Использование новых технологий на уроках русск.яз. и лит. | Творческий отчет |  |
| 8 | Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна | Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русск.яз. и лит. | Творческий отчет |  |
| 9 |  |  |  |  |

**V. УМК, используемые педагогами в работе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебник** | **Автор** | **Год издания** | **Издательство** | **Учитель** |
|  | 5 | Учебно-методический комплект.  Тесты по русскому языку |  |  |  |  |
| 6 | «Русский язык» учебник |  |  |  |  |
| 6 | Учебно-методический комплект.  Тесты по русскому языку |  |  |  |  |
| 7 | «Русский язык» учебник |  |  |  |  |
| 7 | Учебно-методический комплект.  Тесты по русскому языку |  |  |  |  |
|  | 8 | «Русский язык» учебник |  |  |  |  |
| 8 | Учебно-методический комплект.  Тесты по русскому языку |  |  |  |  |
|  | 8 | Тесты по русскому языку  Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |
| 9 | Учебно-методический комплект |  |  |  |  |
| 9 | Тесты по русскому языку  Подготовка к ГИА |  |  |  |  |
| 10 | Учебно-методический комплект |  |  |  |  |
| 10 | Тесты по русскому языку  Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 11 | Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |
| Литература | 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |

**VI. Повышение качества знаний учащихся и их углубление, обобщение педагогического опыта**

1. – «Анализ литературного произведения» - 11 класс.

Все члены МО занимаются- «Проектно-исследовательской деятельностью».

2. Курсы по выбору в 5- 9 классах:

- «Трудные вопросы орфографии .»

3. Через проведение Недели русского языка и литературы.

**VII. Работа с одаренными учащимися**

*Формы работы с ОД:*

* групповые занятия с одаренными учащимися;
* предметные кружки;
* кружки по интересам; (юный корреспондент)
* конкурсы; Марафон Знаний», «Олимпиада – 2018/19»,
* курсы по выбору;
* участие в олимпиадах ( школьных, районных);
* работа по индивидуальным планам;
* исследовательская деятельность ;
* интернет олимпиады .

**VIII. Участие в работе по единой методической теме школы** .

1.В работе педагогических советов:

- выступление учителей;

- практические семинары;

- конференции;

- открытые уроки и мероприятия.

2. В методических совещаниях

3. Занятие мастер-класса

4. Разработка контрольно-измерительных материалов, помогающих определить степень обученности учащихся 5 - 11 классов.

**IX. Продолжение работы по преемственности I и II ступеней**

1. Взаимопосещение уроков. ( параллели ).

Цель – оказание методической взаимопомощи.

-обмен опытом

2. Совместные заседания МО и учителей начальной школы.

3. Консультации по проблемным вопросам.

4. График взаимопроверки тетрадей. Срезовые самостоятельные работы, зачеты, тесты проводятся в классах, где работают коллеги, 1-2 раза в четверть.

**X. Заседания ШМО**

**I четверть**

1. Анализ работы за прошлый учебный год.

2. Обсуждение результатов сдачи ГИА , и сдачи ЕГЭ.

3. Утверждение плана ШМО на 2018/2019 учебный год.

4. Обсуждение концепции работы с одаренными школьниками.

5.

**II четверть**

1. Анализ проведения предметной недели, олимпиад и конкурсов.

2. Работа

3. Подготовка к практическому семинару в районном масштабе.

4. Изучение документов по итоговой аттестации учителей.

5. Подготовка к неделе русского языка.

**III четверть**

1. Подготовка к мониторинговому обследованию 5-9 классов.

2.Подготовка и проведение ГИА учащихся 9 классов.

3.Подготовка и проведение ЕГЭ в 10-11кл..

4.Рассмотреть урок в контексте гражданского образования.

5. Информирование учителей о проектах, которые реализуются в Образовании.

**IV четверть**

1.Изучение документов по итоговой аттестации учащихся.

2.Анализ деятельности по формированию профессиональной компетентности педагогов.

3.Распространение педагогического опыта.

4.Результативность работы с одарёнными детьми.

5.Проверка уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

**XI. Сотрудничество с другими структурами:**

1.Сотрудничество с районной библиотекой:

- библиотечные уроки:

- обзор журнальной периодики:

- участие в конкурсах:

- посещение литературно-музыкальных композиций;

- другие мероприятия.

2. Организация встреч с местными поэтами и писателями.

**XII. Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)**

**ХIII. План работы МО словесников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Проводить систематический мониторинг деятельности членов МО | В течении уч. года | Члены МО |
| 2 | Спланировать работу МО в соответствии с задачами школы | сентябрь |  |
| 3 | Расширять формы работы по оцениванию ЗУН уч-ся | В теч. Уч года | Члены МО |
| 4 | Провести цикл открытых уроков с различной тематикой | -«- | -«-------------« |
| 5 | Провести неделю русского языка (по отдельному плану) | В теч. Уч. года | Чл.МО |
| 6 | Принимать активное участие во всех районных конкурсах и смотрах | «---------« | «---------------» |
| 7 | Применять активное участие в краеведческих чтениях | «------------« | «---------------» |
| 8 | Провести 1 тур олимпиады по русскому языку и литературе. Принять участие в районных олимпиадах. | Ноябрь | «---------------» |
| 9 | Провести тесную работу с библиотеками села и района | « -------------» | «---------------» |
| 10 | Принять участие в районном конкурсе на лучшее МО | 3 четверть | «---------------» |
| 11 | Принять участие в интернет конкурсах. | В теч. года | Чл.М О |
| 12 | Осуществлять взаимопомощь коллегам. | «----------------» | «----------------» |
| 13 | Постоянно вести поиск методов повышения ЗУН уч-ся. | «-----------------» | «------«» |
| 14 | Использовать различные формы работы при подготовке к ЕГЭ и ГИА. | ------«------------» | «--------------» |
| 15 | Принять участие при подготовке конкурса «Осень и литература ». | Декабрь | ---«------------» |
| 16 | Продолжить активную работу с одаренными детьми. | «-----------------»--- | «---------------» |
| 17 | Заниматься систематической подготовкой уч-ся в районных и республиканских конкурсах . | «-----------------» | Чл.Мо |
| 18 | Активизировать познавательную деятельность в процессе работы с ИКТ. | «----------------» | Чл.МО |
| 19 | Всем учителям систематически пополнять портфолио. Систематизировать материал по обобщению опыта. | В теч.уч.года | «-----------------» |
| 20 | В обучении использовать здоровье сберегающие технологии . | «----------------» | «-----------------» |
| 21 | Систематически проводить внеклассную работу по предмету. | «-----------------» | «\_\_\_-------------» |
| 22 | Вести постоянную работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов. | «-----------------» | «-----------------» |
| 23 | Расширять сеть дополнительных услуг. | «----------------«» | «-----------------» |
| 24 | Контролировать деятельность кружков. | «------------------» | «------------------» |
| 25 | Вести тщательную подготовку к ГИА и ЕГЭ. | В течение года | Члены МО |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Руководитель МО: Сайкумова Х.И..