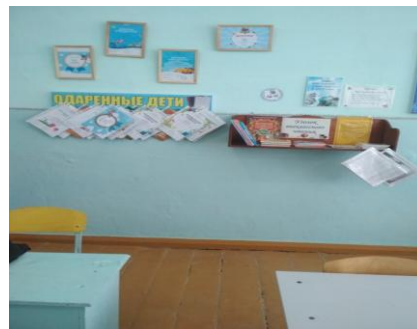


МКОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»

Уголки внеклассного чтения.



На всех уроках учителя – предметники реализуют систему обучения оптимальному чтению по системе Зайцева («жужжащее» чтение, ежеурочные пятиминутки чтения).



VID-20190425-WA0030.mp4



VID-20190425-WA0031.mp4

Читательская деятельность. Мастер-класс по внеклассному чтению «В мире сказок».



Раздел «Техника чтения».



Справка

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 2 класса, в составе 18 человек, (Гасанова М.Г.) был предложен для чтения рассказ И.Аксенова «Барсуки». В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 7 человек из 18 (эти дети получили отличные отметки). Допустили ошибки (замена букв) 3 человека, один еще читают и по слогам. Однако норматив по скорости чтения выполнили все обучающиеся.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2	89 %	67 %

В 3а классе (Акаева А.А.) на момент проверки присутствовали 9 человек. Контрольный текст – рассказ А.Тамбиева «Ежи». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 1 человек (отличные отметки), 2 человека допустили от 1 до 4 ошибок («хорошо»), 4 человека показали низкий результат (от 20 до 30 слов в минуту - темп, чтение по слогам, содержание усвоено плохо). Очевидно, учителю 3а класса Акаевой А.А. необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

В 3б классе (Гаджиева Б.А.) на момент проверки присутствовали 18 человек. Текст – рассказ А.Тамбиева «Ежи». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 4 человека (отличные отметки), 4 человека допустили от 1 до 4 ошибок («хорошо»), 1 человек показал низкий результат (до 30 слов в минуту - темп, чтение по слог+целое слово, содержание усвоено плохо).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3а и 3б классов по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
3 а	56 %	33 %
3б	94%	44%

В 4а классе 20 человек (Мамаева Р.А.) Обучающиеся 4а класса читали рассказ Ю.Кацаева «Во какие!» Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 9 человек из 20, на «4» - 5, на «3» - 2 человека. К сожалению, четыре ученика (Мурзаев Мурза, Джахбаров Рашид, Гаджихалатов Магомед, Айдемиров Абдурахман) показали очень низкий темп чтения (ниже нормы) и допустил при чтении большое количество ошибок, читали неосознанно и получили неудовлетворительную оценку.

В 4б классе на момент проверки было 14 человек, двое отсутствовали, а у одного болел глаз (Вагабова Р.А.) Обучающиеся 4б класса читали рассказ Ю.Качаева «Во какие!» Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 5 человек из 14, на «4» - 5, на «3» - 3 человека. К сожалению, один ученик (Мамаев Арслан) показал очень низкий темп чтения (ниже нормы) и допустил при чтении большое количество ошибок, читал неосознанно и получил неудовлетворительную оценку. Два ученика (Дадаев Али-Дада и Магомедова Аида) прочитали выше нормы и заслужили награждения.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4а и 4б классов по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
4 а	80 %	70%
4б	93%	71%

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

1. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
2. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
3. Учить на уроках выразительному чтению.
4. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
5. Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
6. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
7. Продолжить ежеурочные пятиминутки «жужжащего» чтения.

Зам.дир.по увр (нач.кл.)

Магомедова Б.А.

13.10.2018г.

Акция «Читаем детям» учащиеся четвёртых классов читали вслух сказки в ДОУ «Сказка» и «Солнышко».



Байрамова Нурьяна из 4 «А» читала сказку «Спящая Красавица», Далгатова Асия из 4 «А» читала сказку «Русалочка» в поготовительной группе ДОУ «Солнышко» под руководством Мамаевой Р.А.





В ДОУ «Сказка» в подготовительной группе читали сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Салахбекова Тотуханым ученица 4 «Б» класса и сказку «Елена Премудрая» ученица 4 «Б» класса Магомедова Дженнет под руководством Вагабовой Р.А.

Районный конкурс чтецов на родном языке произведений дагестанских авторов учащихся начальных классов на базе МКОУ «Нижеказанищенская сош № 2 имени Наби Ханмурзаева».





Наша ученица 4а класса Магомедова Юлдуз заняла 2-место.
Кл.рук.- Мамаева Р.А.

Школьный конкурс чтецов на русском языке



Школьный конкурс чтецов на родном языке





Встреча с писателем А.Жачаевым .



Дети в школьной и в сельской библиотеке.

Атаева А.И. привлекает детей своим эмоциональным чтением





Школьный конкурс «Лидер чтения»



Протокол конкурса «Лидер чтения»

3.12.2018г.

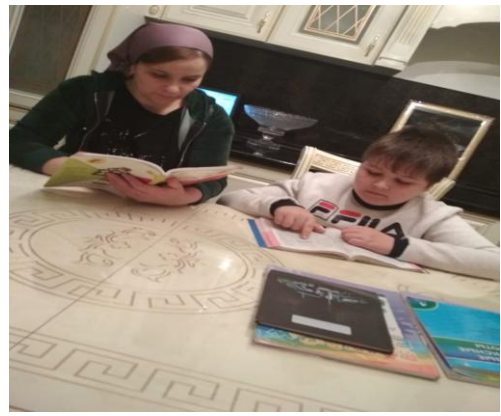
№	Ф.И. участников	Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Способ чтения	Кол-во ошибок	Кол-во слов	
1 - место							
1	Гаджиев Магомедрасул	1а	Мужаидова П.А.	ц/сл.	5	45-5/	40
2	Джаматов Расул	2	Гасанова М.Г.	ц/сл.	3	67-3/	64
3	Джафаров Солтан	3б	Гаджиева Б.А.	Лит.чтение	0		100
4	Магомедова Дженнет	4б	Вагабова Р.А.	Лит.чтение	4	147- 4/	143
2 - место							
1	Арсаналиев Гусейн	1б	Бучаева В.З.	Слог+слово	1	31 -1/	30
2	Алескендрова Аминат	3б	Гаджиева Б.А.	ц/сл.	2	96 -2/	94
3	Муртазалиева Саида	4а	Мамаева Р.А.	Лит.чтение	2	121-2/	119
3 - место							
1	Гамидова Асият	1б	Бучаева В.З.	ц/сл.	0	27	27
2	Девлетова Айханум	1б	Бучаева В.З.	ц/сл.	0	28	28
3	Мурзаева Карима	3б	Гаджиева Б.А.	ц/сл.	3	93 – 3	90
4	Дадаев Али-Дада	4б	Вагабова Р.А.	Лит.чт.	3	116 -3/	113
5	Зайнутдинова Ульпекер	4а	Мамаева Р.А.	Лит.чт.	7	119 – 7/	112
6	Магомедова Аида	4б	Вагабова Р.А.	Лит.чт.	4	116-4/	112

Постановление:

1. На общешкольной линейке наградить грамотами победителей.
2. Для победителей организовать поездку в г. Буйнакс. Экскурсия.

Чтение за круглым столом. (Читаем вместе с родителями)







« 28 »03 2019г.

№ 57

ПРИКАЗ

Об итогах районного конкурса разработок уроков «Истоки мастерства» среди педагогов начальных классов, работающих по ФГОС.

С целью выявления и поддержки творческих учителей района, повышения профессионального мастерства и эффективности работы педагогов и в связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и реализации муниципальной целевой программы « Внеклассное чтение и развитие речи» был проведен конкурс среди педагогов начальных классов, работающих по ФГОС по следующим номинациям: «Лучшая разработка урока по ФГОС НОО», «Лучшая разработка внеурочного занятия», «Лучшая разработка урока по родному языку»

Было представлено 65 работ из 25 ОУ.

Номинация «Урок по ФГОС НОО »

1 место - Н-Казанищенская сош№2.Арсланалиева М.Г.(урок математики).

Н-Казанищенская сош№4 . Салаватова М.С(урок музыки и русского языка)
Ванашинская оош.Сунгурова З.М.(урок русского языка)
Н -Казанищенский лицей.Муртазалиева М,А.(урок русского языка)
Н -Казанищенской сош№3.Абдуллаева Б.И.(урок русского языка).

Номинация «Лучшая разработка урока по ФГОС НОО (родной язык)

2 место- Кафыркумукская сош .Алибекова Г (кумыкский язык).
Халимбекаульская сош .Килясханова Н.Я.

Н-Казанищенская сош№2 Абукеримова Зуният Сайпуллаевна.(кумыкский)

« 28 »03 2019г.

№ 59

ПРИКАЗ

о подведении итогов муниципального этапа конкурса «Книжка-самоделка» среди учителей и учащихся начальных классов

Во исполнение приказа управления образования № 19 от 04.02.2019г., в рамках плана мероприятий, по реализации муниципальной целевой программы Внеклассное чтение и развитие речи, с целью поддержки творческих учителей района, учащихся и их родителей провели муниципальный этап конкурса «Книжка-самоделка». В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4 ых классов и учителя начальных классов 29 образовательных учреждений района. Всего было представлено 95 работ. По результатам оценки жюри были определены победители и призеры конкурса по номинациям и по группам шк

Номинация « Сказки ,рассказы»(3D)

1 место- Чиркейская сош №2, Гаджиев М., ученик 3 класса.

В –Казанищенская сош №1 ,Абдуллаева А.А.учитель, Мамамова Д .,учен. 3 кл. класса

2 место- Бугленская сош, Сагадуллаева А, ученица 3 кл.

3 место- Н –Казанищенская сош №2, Бекеева Н- ученица 2 кл.

Учитель Арсланадиева М.Г.

Н –Казанищенская сош №3, Ахмедова А.А., учитель нач .кл.