**Задачи на новый 2019-2020 учебный год**

**Опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;**

**организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;**

**усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;**

**более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);**

**внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;**

**использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;**

**вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;**

**информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;**

**развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;**

**усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;**

**усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;**

**мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.**