**Задачи на новый 2019-2020 учебный год**

 **Опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;**

 **организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;**

 **усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;**

 **более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);**

 **внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;**

 **использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;**

 **вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;**

 **информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;**

 **развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;**

 **усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;**

 **усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;**

 **мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.**