

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
«Развитие интеллектуальной одарённости учащихся,
направленное на успешное продвижение детей в предметных олимпиадах».**

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

1. Основные направления деятельности.

Реализация мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной одарённости учащихся включает в себя:

- диагностическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:

- формирование диагностического банка данных по выявлению интеллектуально одарённых учащихся;
- формирование банка данных интеллектуально одарённых учащихся;

- информационное обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:

- нормативно-правовое обеспечение;
- программное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;

- организационно-методическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:

- работа школьных и районных предметных методических объединений педагогов;
- повышение квалификации педагогов
- система дополнительного образования;
- индивидуальная работа учителя с интеллектуально одарённым ребёнком по подготовке к предметной олимпиаде;

- основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся:

- факультативы
- ученическая конференция
- предметная неделя
- НОУ
- кружки, студии, объединения
- **работу районных методических объединений (РМО) учителей-предметников:**
 - формирование банков данных по проблеме;
 - методическое обеспечение работы учителя по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде;
 - выявление и распространение положительного опыта работы учителей по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде.

2. Ожидаемые результаты.

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТИ УЧАЩИХСЯ

№	Направление деятельности	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Прогнозируемый результат
	Диагностическое обеспечение			
1.	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Психолог, руководители ОУ <i>Алибориева Д.К.</i> <i>Магомедова З.И.</i>	Сентябрь	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
2.	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы, -проведение внеклассных мероприятий по предмету, -оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	Учителя-предметники <i>Бамматова П.К.</i> <i>Дагирова В.М.</i> <i>Сайкумова Х.И.</i> <i>Гаджиева У.Н.</i> <i>Дагаева З.Т.</i>	В течение года	Пополнен банк данных интеллектуально одарённых учащихся
3.	Проведение диагностики учащихся 7-11 классов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Психолог, классные руководители <i>Маммаева С.З.</i> <i>Мечетиева А.С.</i> <i>Бамматова П.К.</i>	Сентябрь	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых учащихся
	Информационное обеспечение			
1.	Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: - Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; - Положение о НОУ - Положение о проведении школьного тура	Руководители ОУ <i>Магомедова З.И.</i>	Октябрь	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей

	предметных олимпиад, -Положение о проведении предметных недель, - Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и др.	<i>Магомедова З.И.</i>		
2.	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: - типовые авторские программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков	Учителя-предметники, Руководители ШМО, РМО <i>Сайкузова Х.И.</i> <i>Джалладова Л.Ю.</i> <i>Татаева П.А.</i>	Сентябрь	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
3.	Формирование комплекта информационно-методических материалов по обеспечению системы работы с интеллектуально одарёнными детьми (рекомендации, публикации, списки литературы и др.)	Руководители ОУ Руководители РМО <i>Магомедова З.И.</i>	Сентябрь Октябрь	Подготовлен информационно-методический пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей
	Организационно-методическое обеспечение			
1.	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета с привлечением специалистов; - проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; - подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет;	Руководители ОУ <i>Магомедова З.И.</i> <i>Альбориева Д.К.</i>	В течение года	Педагогический коллектив подготовлен к осуществлению системы работы по развитию интеллектуально одарённых учащихся

	<p>особенности ребёнка;</p> <p>5.2. Определение тем консультаций по сложным вопросам и заданиям;</p> <p>5.3. Определение формы отчёта ребёнка по предмету (тесты, вопросы и т.д.) за определённые промежутки времени;</p> <p>5.4. Анализ результатов работы по примерной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет • Дата и время консультаций • Главные рассматриваемые вопросы • Время работы с темой по программе • Фактически затраченное время • Дополнительные вопросы, не предусмотренные программой • Невыясненные вопросы • Причины отклонений от сроков 			
6.	<p>Примерная схема-план индивидуального образовательного маршрута учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФИО учащегося. Класс. Предмет • № задания • Тема • Что прочитать • Какие понятия необходимо выучить • Какие задачи нужно решить • Результаты выполнения задания 	Учителя-предметники	Сентябрь В течение года	Интеллектуально одарённые дети подготовлены к участию и получению призовых мест в муниципальном, региональном, всероссийском турах предметной олимпиады школьников
7.	Организация участия интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде школьников	Учителя-предметники	Октябрь	Созданы условия для реализации интеллектуальной одарённости учащихся
8.	Организация участия интеллектуально	Учителя-предметники	В течение года	Созданы условия для

	одарённых учащихся в различных предметных олимпиадах, чемпионатах и т.д.	<i>Джалакова Г.К.</i>		реализации интеллектуальной одарённости учащихся
9.	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях	Руководители ОУ <i>Магомедова З.И.</i>	В течение года	Сформирован банк данных результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах
	Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одарённости учащихся			
1	Организация работы с интеллектуально одарёнными детьми через предметные факультативы, научное общество учащихся, предметные кружки, объединения	Учителя-предметники <i>Сайкумова Х.И.</i>	В течение года	У интеллектуально одарённых учащихся формируются творческие способности, познавательные способности и навыки, особенности эмоциональной сферы
2.	Проведение научно-практической ученической конференции	Руководители ОУ Члены НОУ <i>Магомедова З.И.</i>	Декабрь	Создана возможность реализации интеллектуальной одарённости учащихся
3.	Проведение предметных недель	Педагоги-предметники, руководители ЦМО <i>Тамбаева П.А.</i> <i>Сайкумова Х.И.</i> <i>Исмаева Э.Г.</i>	В течение года	Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области, развитие творческих способностей учащихся
4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Педагоги-предметники <i>Сайкумова Х.И.</i> <i>Тамбаева П.А.</i>	Октябрь	Созданы условия для реализации интеллектуальной одарённости учащихся
5.	Проведение «Интеллектуального марафона»	Педагоги-предметники	В течение года	Созданы условия для реализации интеллектуальной

				одарённости учащихся
6.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин	Педагоги-предметники <i>Салаватова В.В.</i> <i>Джалакова Г.К.</i>	В течение года	Созданы условия для реализации интеллектуальной одарённости учащихся
	Работа РМО учителей-предметников			
1.	Формирование банка данных интеллектуально одарённых детей по предмету в ОУ района	Руководитель РМО <i>Исхаева Э.Г.</i> <i>Сайкумова Х.И.</i> <i>Джамаева Л.Ю.</i>	Сентябрь	Сформирован муниципальный банк данных интеллектуально одарённых учащихся по предмету
2.	Организация работы творческой группы учителей-предметников по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде	Учителя-предметники <i>Надирова З.Х.</i> <i>Батавутдинова У.И.</i> <i>Татаева П.А.</i>	Сентябрь	Повышение результативности работы учителей-предметников по подготовке учащихся к успешному продвижению в предметной олимпиаде
3.	Формирование банка данных олимпиадных заданий	Учителя-предметники <i>Девлетова Р.А.</i>	Сентябрь	Подготовлен методический материал для работы с интеллектуально одарёнными учащимися
4.	Формирование банка данных индивидуальных планов работы учителей-предметников с интеллектуально одарёнными учащимися по подготовке к предметной олимпиаде	Учителя-предметники <i>Гаджиева У.Н.</i> <i>Сайкумова Х.И.</i>	Октябрь	Сформирован муниципальный банк данных индивидуальных планов работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде
5.	Формирование банка данных методических материалов по обеспечению работы учителя-предметника с интеллектуально одарёнными учащимися: -методическая литература, -дидактический материал, -раздаточный материал, -ЭОР-ресурсы, -новые формы и методы работы	Учителя-предметники <i>Мамаева С.З.</i> <i>Исхаева Э.Г.</i> <i>Джалакова Г.К.</i> <i>Дагапова З.Т.</i>	Октябрь	Сформирован муниципальный банк данных методических материалов по обеспечению работы учителя-предметника с интеллектуально одарёнными учащимися

	-другое			
6.	<p>Включение в план проведения каждого заседания вопросов в рамках работы с интеллектуально одарёнными учащимися, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Представление, анализ индивидуальных планов работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде. ➤ Применение новых форм и методов работы учителя при подготовке учащихся к предметной олимпиаде. ➤ Отчёт о результатах работы творческой группы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде. ➤ Анализ результатов участия интеллектуально одарённых учащихся в муниципальном, региональном, всероссийском турах предметной олимпиады. ➤ Отчёты учителей-предметников по результатам работы с интеллектуально-одарёнными детьми при подготовке к предметной олимпиаде. ➤ Практикумы по олимпиадным заданиям. 	Руководитель РМО	В течение года	Систематизация работы педагогов-предметников с интеллектуально одарёнными учащимися