**План**

**воспитательной работы**

**МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№2»   
имени Наби Ханмурзаева  
на 2019-2020 уч .год.**

**Заместителя директора по ВР-   
Магомедовой Р.Г.**

**2019г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

  Деятельность сельской школы, состояние и уровень ее работы сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, развития села, одним из культурных и духовных центров на селе. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в сельской школе в значительной степени определяется комплексом объективных и субъективных факторов, обуславливающих специфику её функционирования и перспектив развития.

Преимущества осуществления педагогической деятельности на селе характеризуются:

1. достаточно широким представлением учителей о детях, условиях их жизни, быта, отношениях в семье, среди сверстников и т.д.;
2. близостью к природе, народным обычаям, традициям;
3. силой общественного мнения, авторитетом педагогов на селе;
4. оптимальными условиями для подготовки учащихся к жизни на селе, проявления самостоятельности детей и решении хозяйственных и жизненных проблем
5. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива являются следующие:
6. более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, национального, эстетического, трудового, физического потенциала;
7. происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в решении целей и задач воспитания;
8. наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей психологическим климатом в школе, деятельностью школы;
9. сложились определенные традиции школы;
10. у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
11. педагогами осознана полезность работы по формированию детского коллектива;

под постоянным контролем администрации находится работа по профилактике правонарушений:

а) раннее выявление неблагополучных семей и учащихся группы « риска»;

б) вовлечение учащихся, особенно «трудных», в деятельность школьных и внешкольных кружков и объединений;

в) ведение дневника индивидуальной работы с учащимися «группы риска»;

г) посещение их семей и тесная связь с родителями;

д) организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов.

За учащимися школы не совершено ни одного преступления, нет правонарушений среди учащихся.

Достигнутая устойчивость функционирования школы и результативность её деятельности, тем не менее, не снимает некоторых проблем, преодоление которых даст новый импульс развитию школы Анализ состояния воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию воспитательного процесса в селе.

К числу таких факторов относятся:

1. отсутствие работы на селе, снижение жизненного уровня сельского населения;

2. снижение возможностей села в организации досуга населения;

3. школа превратилась фактически в центр культурно-массовой работы не только с детьми и подростками, но и сельской молодёжью .

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | **Развитие гармоничной всесторонне развитой личности, разделяющей общечеловеческие духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.** |
| **Задачи** | 1.Развитие гуманистической системы воспитания  2.Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.  3.Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности.  5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.  6.Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества.  7.Активизация социально-психологической помощи |
| Ожидаемые результаты | **Модель выпускника:**  1.уважение и защита прав человека и его основных свобод;  2. признание свободы мысли, совести;  3. осмысление понятий: честь, совесть, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, Отечество;  4 восприятие человеческой жизни как главной ценности;  5. социальная активность;  6. стремление к здоровому образу жизни. |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**«ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ ВОСПИТАНИЯ»   
Одной из приоритетных задач в концепции модернизации российского образования является воспитание подрастающего поколения**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРОБЛЕМЫ** | **ПУТИ РЕШЕНИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| **1.** | Две взаимосвязанные проблемы - отсутствие взаимосвязи лицея и родителей | Школа должна выступать как руководящая воспитательная организация. | Учебный год | Дирекция, классные руководители | Во многих семьях недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми. |
| **2.** | Отсутствие единого педагогического коллектива. | Всему коллективу быть единым, сплоченным коллективом единомышленников. | Учебный год | Дирекция, классные руководители |  |
| **3.** | Отсутствие индивидуального подхода к учащимся. | Необходимо учитывать личные особенности ребенка для создания ситуации успеха при включении его в коллектив. | Учебный год | Дирекция, классные руководители |  |
| **5.** | Отсутствие хорошей дисциплины. | Предъявлять дисциплинарные требования с начальных ступеней образования, учить нормам поведения в обществе. Только в этом случае ребенок может стать достойным членом этого общества, что приводит к гражданской ответственности. | Учебный год | Дирекция, классные руководители |  |
| **6.** | Отсутствие системы наказания. | При любой форме наказания необходимо соблюдать принцип уважения к человеку. Н[ельзя допускать, чтобы все работники школы имели возможность наказывать](http://pedsovet.su/publ/119-1-0-4061). Необходимо сузить круг людей до директора и заместителей директора по учебно-воспитательной работе. | Учебный год | Дирекция, классные руководители |  |
| **7.** | Отсутствие единого коллектива учащихся школы. | Совершенствовать систему школьного самоуправления, создать школьную семью. | Учебный год | Дирекция  классные руководители | Проблема воспитания и организации воспитательного процесса имеет важное значение в современном обществе, и есть все основания считать, что в ближайшие годы оно станет ключевым в нашей педагогике. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 2 | Реализация целевых программ по следующим направлениям:  -противодействие экстремизму  -правонарушения среди несовершеннолетних  -профилактика наркомании  -патриотическое воспитание  -правовое воспитание  -развитие национальных отношений  -безопасность дорожного движения  -ответственность родителей за воспитание детей  - духовно-нравственное воспитание  - трудовое воспитание | В течение года | Кл.рук (1-11кл). |
| 5 | Оказание необходимой помощи в составлении воспитательных планов. | Сентябрь | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 6 | Обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта работы классных руководителей. | Апрель - май | з/д по ВР-МагомедоваР.Г. |
| 7 | Оказание методической помощи в разработке необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, слетов, соревнований. | В течение года | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 13 | День солидарности в борьбе с терроризмом  (Фотоматериал +таблица) | 3 сентября | Кл.рук.( 1-11кл) |
| 14 | Проведение Всероссийского целевого профилактического мероприятия «Внимание - Дети!» | с 1октября по 10 ноября | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 15 | Проведение повсеместных акций по противодействию идеологии терроризма под девизом  «Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна» | с 3 по 7 октября | Кл.рук (1-11кл.).  вожатая |
| 16 | Культура - детям Дагестана» Посещение учащимися культурных мероприятий в г. Махачкала | В соответствии с графиком  БРУО | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 17 | Совместно с работниками ГИБДД проведение единого родительского собрания по безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | 24.11.2019г | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 18 | День Героев Отечества—  организация и проведение в общеобразовательных учебных заведениях серии встреч Героев с школьниками (Уроки мужества и трудового героизма, круглые столы и конференции на темы:  «Герои XXI века. Кто они?», « Живет среди нас Герой» и т.д.); | ноябрь, декабрь | Кл.рук.(5-11). |
| 19 | Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» (выставить на школьный сайт) | Декабрь  10кл. | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.  Учителя физической культуры |
| 20 | Патриотическая акция «Народная память». Брейн-ринг «Великая Отечественная война 1941-1945гг.», посвященная 72 годовщине Победы. | 5.02.20г.  . | з/д по ВР  Учителя истории |
| 22 | Родительский всеобуч - занятия для родителей (памятка для родителей «Защищаем права ребенка») провести с приглашением представителей МВД | информацию о проведении представить  до 21.02.20г | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.  социолог–Касимова Х.И. |
| 24 | Проведение в ОУ акций, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом (Представить информацию ) | до 20.02. 2020г. | з/д по ВР  Учителя биологии |
| 28 | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса юных фотолюбителей. | 10 марта | Кл.рук. |

**Основные направления деятельности**

**1 Нормативно-правовые акты, регулирующие воспитательныйпроцесс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Постановление об утверждении целевой программы «Труд» на 2017-2021 г.г. | 29.12.2016г.  №249 | БРУО |
| 2 | Постановление об утверждении целевой программы «Общечеловеческие ценности» на 2017-2020 г.г. | 29.12.2016г.  №248 | БРУО |
| 3 | Постановление об утверждении целевой программы «Профориентационная работа. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» 2017-2020 г.г. | 29.12.2016г.  №247 | БРУО |

**2**. **Ежегодная актуализация дорожных карт по следующим направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Дорожные карты по следующим направлениям:  1.противодействие экстремизму (духовно-нравственное воспитание)  2.патриотическое воспитание  3.развитие национальных отношений  4.безопасность дорожного движения | июнь | /зд,. по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 2 | Дорожная карта по профориентационной работе | июнь | Психолог-Альбориева Д.К. |
| 3 | Дорожная карта по ответственности родителей за воспитание детей | июнь | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.  социолог-Касимова ХА,психолог Альбориева Д.К. |
| 4 | Дорожная карта по правовому воспитанию учащихся | июнь | социолог |
| 5 | Дорожная карта по профилактике наркомании среди несовершеннолетних | июнь | Психолог-АльбориеваД.К |
| 6 | Дорожная карта по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | июнь | Социолог-КасимоваХ.И., психолог-Альбориева –Д.К. |
| 7 | Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов. | сентябрь-октябрь | Социолог-Касимова Х.И. |
| 8 | Разработка единой дорожной карты психолога на год | июнь | Психолог-Альбориева Д.К. |
| 9 | Разработка единой дорожной карты социолога на год | июнь | Социолог-Касимова Х.И. |
| 10 | Разработка единой дорожной карты заместителя директора по воспитательной работе на год | июнь | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 12 | План работы по физкультурно-спортивному направлению | июнь | Руковод.физ.  воспитания |

3. Воспитательнаяработа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ состояния воспитательной работы и разработка предложений по повышению ее эффективности. | Август-сентябрь | з/д по ВР |
| 2 | Реализация целевых программ по следующим направлениям:  -противодействие экстремизму  -правонарушения среди несовершеннолетних  -профилактика наркомании  -патриотическое воспитание  -правовое воспитание  -развитие национальных отношений  -безопасность дорожного движения  -ответственность родителей за воспитание детей  - духовно-нравственное воспитание  - трудовое воспитание | В течение года | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.  Кл.рук(1-11кл.).  вожатая |
| 3 | Оказание помощи классным руководителям в определении содержания, форм, методов и средств воспитания. | В течение года | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 4 | Участие в разработке воспитательных и информационных материалов, диагностике, прогнозировании | В течение года | з/д по ВР- Магомедова Р.Г. |
| 5 | Оказание необходимой помощи в составлении воспитательных планов и программ по направлениям деятельности. | Сентябрь | з/д по ВР-Магомедова Р.Г |
| 6 | Обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта работы классных руководителей. | Апрель - май | з/д по ВР- Магомедова Р.Г |
| 7 | Оказание методической помощи в разработке необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, слетов, соревнований. | В течение года | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 8 | Освещение в СМИ мероприятий и конкурсов. | В течение года | з/д по ВР–Магомедова Р.Г. |
| 13 | День солидарности в борьбе с терроризмом  (Фотоматериал +таблица) | 3 сентября | з/д по ВР- Магомедова Р.Г. |
| 14 | Проведение Всероссийского целевого профилактического мероприятия «Внимание - Дети!» | С1 октября по 10 ноября | з/д по ВР- Магомедова Р.Г. |
| 15 | Проведение повсеместных акций по противодействию идеологии терроризма под девизом  «Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна», | Школьный этап  с 3 по 7 октября;  муниципальный с 15 по 20 октября. | з/д по ВР  Кл.рук.  вожатая |
| 16 | Культура - детям Дагестана» Посещение учащимися культурных мероприятий в г. Махачкала | В соответствии с графиком  БРУО | з/д по ВР |
| 17 | Совместно с работниками ГИБДД проведение единого родительского собрания по безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | 24.11.2019г | з/д по ВР |
| 18 | День Героев Отечества—  организация и проведение в общеобразовательных учебных заведениях серии встреч Героев с школьниками (Уроки мужества и трудового героизма, круглые столы и конференции на темы:  «Герои XXI века. Кто они?», « Живет среди нас Герой» и т.д.); | Ноябрь, декабрь | з/д по ВР  Кл.рук.  вожатая |
| 19 | Проведение школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (выставить на школьный сайт) | Декабрь | з/д по ВР  Учителя физической культуры |
| 20 | Патриотическая акция «Народная память». Брейн-ринг «Великая Отечественная война 1941-1945гг.», посвященная 72 годовщине Победы. | 5.02.20г.  . | з/д по ВР  Учителя истории |
| 21 | Анализ данных о практике использования информационных материалов  по противодействию идеологии терроризма на местах. (Информационно-методические материалы, которые необходимо использовать, представлены на сайте Министерства образования и науки РД в разделе «Деятельность.Противодействие терроризму и экстремизму».) | информацию согласно предложенной форме  до 20.02.  на bruo30 | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 22 | Родительский всеобуч - занятия для родителей (памятка для родителей «Защищаем права ребенка») провести с 2-3приглашением в ОУ представителей МВД | информацию о проведении представить  до 21.02.19 | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.  социолог-Касимова Х.И |
| 23 | Мониторинг для выявления общих закономерностей и выработке рекомендаций по профилактике и противодействию экстремистской деятельности | февраль | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 24 | Проведение в ОУ акций, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом (Представить информацию ) | до 20.02. 2020г. | з/д по ВР  Учителя биологии |
| 25 | Квартальный отчет по приоритетным направлениям повоспитательной работе (Целевые программы РД.) | 15.03.2020г | з/д по ВР-МагомедоваР.Г.  Психолог-Альбориева Д.К., социолог-Касимова Х.И. |
| 26 | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса юных фотолюбителей. | 10 марта | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.  вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Для заместителей директоров по ВР** |  |  |
| 23 | Зональный смотр-конкурс художественной  самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан» | 11.10. в 10.00 | Администрация школы  вожатая |
| 24 | Конкурс работы учащихся района «Мы против экстремизма!» (рисунок на ватмане, 1- работа со школы) | 25.01.20. | з/д по ВР  Кл.рук., учитель ИЗО |
| 25 | Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный» | 13.01.20 | з/д по ВР  Кл.рук. |
| 27 | Муниципальный этап конкурса «И гордо реет флаг державный » | 3.11.20 | Кл.рук.  вожатая |
| 28 | Ра**йонн**ый этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей ОУ, посвященный 73- годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. | Работы представить до 25.03.20 | Алиева З.М.  Кл.рук.  Вожатая |
| 30 | Школьный этап конкурса «Безопасное колесо -2018» | 1-й этап - школьный - с 25.03по 10 апреля; | Алиева З.М.  Руководитель ОБЖ |
| 31 | Районный – смотр конкурс на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детям» | 16.11.19 | з/д по ВР  Кл.рук.  Вожатая |
| 32 | Районный этап открытого Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение «Олимпиада начинается в школе» | 17.11.19 | Учителя физической культуры |
| 33 | Участие в конкурсе по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (муниципальный этап) | 5 марта | з/д по ВР  Учитель ИЗО |

5. Статистическая отчётность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Квартальные отчеты по целевым программам |  | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.. |
| 2 | **Проведение месячника мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения на 2019-2020г.**  Информация (таблица) | сентябрь 2018г | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |

6. Физкультурно-оздоровительнаяработа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик по формированию здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| 2 | Организация участия учащихся в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| 3 | Реализация спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (спартакиада педагогических работников, президентские состязания, весёлые старты). | По плану БРУО | Учителя физической культуры |
| 4 | Организация акции «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам»  . | Октябрь | Учителя физической культуры |
| 5 | Первенство Буйнакского района по настольному теннису | Февраль | ш |
| 6 | Первенство Буйнакского района по шахматам | Март | на базе В-Дженгутайскойсош |
| 7 | Первенство Буйнакского района по волейболу | Март | на базе Халимбекаульскойсош |
| 8 | Военно-спортивная игра «Зарница» | Май | На базе К-Кумухская сош |
| 9 | Весенняя спартакиада. | Май |  |
| 10 | Проведение районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"  Разместить на официальных сайтах общеобразовательных учреждений информацию (о проведении школьного и муниципального этапов) | Iэтап (школьн.) –с1.10. по 15 февраля 2020г. | з/д по ВР  Учителя физической культуры, руководительОБЖ |

7. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Встреча с работниками прокуратуры «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» | В течение года | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.  социолог- Касимова Х.И. |
| 2 | Внедрение новейших программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование гражданской этичности, либеральности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите своей Родины, формирование положительного отношения молодых людей к службе в армии | Сент.  Окт. | з/д по ВР–Магомедова Р.Г. социально- психологическая служба |
| 3 | Комплексная профилактика отрицательных явлений в детской среде, а именно: внедрение новых методов борьбы с безнадзорностью, наркоманией, детским алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка действенного механизма профилактики девиантного поведения среди детей и подростков | Окт., февр., апрель | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. социально- психологическая служба |
| 4 | Внедрение результативных механизмов взаимодействия образовательного учреждения с представителями гражданского общества, различных конфессий, печатных изданий, телевидения, родительских объединений в области воспитательного процесса в школе и социализации детей. | Октяб., февр., апрель | з/д по ВР- Магомедова Р.Г. социально- психологическая служба |

8. Публичные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | **Знаменательные даты:** | | |
| 1 | День защиты детей. | июнь | Администрация  вожатая |
| 2 | День Знаний .Уроки России »; Урок Мужества, посвященный подвигу лейтенанта полиции М .Нурбагандову, отмеченного высокой наградой России- звездой Героя Российской федерации | 1 сентября | Учителя истории, классные руководители |
| 3 | День толерантности. | 16 ноябрь | 8 кл., кл. рук. |
| 4 | Мероприятие, посвященное Дню работников прокуратуры, с приглашением работников прокуратуры. | январь | 10 - 11 кл., кл. рук. |
| 5 | День защитника Отечества. | февраль | Кл.рук.1-11 кл. |
| 6 | Новогодние утренники. | декабрь | з/д по ВР–Магомедова Р.Г. вожатая |
| 7 | День матери. | ноябрь | Кл.рук 5-8 кл., вожатая |
| 8 | День единства народов Дагестана. | 15сентябрь | 1-11кл, кл. рук, вожатая |
| 9 | Международный женский день. | март | 1-11 кл; кл. рук, вожатая |
| 10 | День Конституции РД, РФ. | июль,  12 декабрь | Кл.рук.  10кл |
| 11 | День Победы. | май | 1-11 кл., вожатая |
| 12 | Последний звонок. | 25мая | з/д по ВР, вожатая  Кл.руководитель 11класса |
| 14 | Вечер памяти | Апрель  4 неделя | 9 кл, кл.рук. |
| 15 | Прощание с начальной школой | май | з/д нач.шк., 4 кл. |
| 16 | День космонавтики. | апрель | 1-8кл, кл.рук. |
| 17 | Прощание с Букварём |  | Начальная школа, 1 кл. |
| 18 |  |  |  |
| **№** | **Духовно-нравственное воспитание** | | |
| 1 | Литературно - музыкальная композиция  История села "Солнечные грозди" | ноябрь |  |
| 2 | Муниципальный этап конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан» | ноябрь | УОБР |
| 3 | Вечер, посвященный Дню Дагестанской культуры и языка | ноябрь | Учителя родного языка |
| 4 | Умники и умницы на тему:  « Пророк Мухаммед» | февраль | 8 кл. |
| 5 | «Люблю тебя край мой Дагестан» | февраль | 5 кл. |
| 6 | Школьный фестиваль национальных культур  «В дружбе народов - единство России»  Навруз- байрам | март | 1-11 кл. |
| 7 | Открытое мероприятие «Формирование толерантного поведения в обществе» | апрель | 6 кл. |
| 8 | «Семья-это то, что с тобою всегда» | апрель | 7 кл. |
| 9 | Круглый стол: «Поведение мусульман» | апрель | 9 кл. |
| 10 | «Воспитание наших детей в лучших традициях нашего села Казанище». | апрель | 10 кл. |
| 11 | «Дружба начинается с улыбки» | май | 1-4 кл. |
| 12 | Караван Духовной истории Дагестана |  | 11 кл |
| **№** | **Патриотическое воспитание** | | |
| 1 | Конференция: «Патриотическое воспитание граждан в условиях современного общества» | ноябрь |  |
| 2 | День памяти Героя России Гаджиева Мама | апрель | 6 кл. |
| 3 | Уроки мужества, посвящённые памяти героя России-Нурбагандову М.Н. | сентябрь | 5-11 кл. |
| 4 | «Патриотизм зажигает сердца» | февраль | 7-8 кл. |
| 5 | ***«***По волнам памяти» мероприятие по военно-патриотическому воспитанию. | февраль | 9-10 кл. |
| 6 | Конкурс «Гордо реет флаг державный». |  | з/д по ВР-МагомедоваР.Г., кл.рук. |
| 7 | Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь | з/д по ВР-Магомедова Р.Г., кл.рук. |
| **№** | **Противодействие идеологии экстремизма и терроризма** | | |
| 1 | Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | з/д по ВР, 1-11кл.  кл.рук. |
| 2 | Конференция: Терроризм. Я предупреждён. | ноябрь | з/д по ВР- Магомедова Р.Г.,  10-11кл |
| 3 | Противодействие терроризму в РД и личная безопасность граждан | февраль | з/д по ВР-магомедова Р.Г. ,кл.рук.1-11кл. |
| 4 | «Противодействие экстремизму и терроризму» | январь | з/д по ВР-Магомедова Р.Г., кл.рук. 1-11кл. |
| 5 | Акция « Мы против террора и наркомании» | Апрель | з/д по ВР Магомедова Р.Г., психолог- Альбориева Д.К.,  кл.рук. |
| 6 | «Экстремизму, терроризму – нет» | май |  |
| 5-7 кл. |
| **№** | **Акции** | | |
| 1 | Волонтерская гражданско-патриотическая акция «10 дней до Великой Победы», по благоустройству и очистке воинского кладбища. | апрель | з/д поВР-Магомедова Р.Г.  Вожатая |
| 2 | Районная акция «Дагестанцы против террора» | сентябрь | з/д по ВР-Магомедова Р.Г..  Вожатая |
| 3 | Районная патриотическая акция «Лента Памяти» | май | з/д по ВР- Магомедова Р.Г.  Вожатая |
| 4 | Районная акция «Наши пернатые друзья» | март | з/д по ВР- Магомедова Р.Г  Вожатая |
| 5 | Районная акция «Эко- БУМ» | апрель | Вожатая |
| 6 | Районная акция «Осенний марафон добрых дел» | октябрь | Вожатая |
| 7 | Районная акция «Весенняя неделя добра». | апрель | Вожатая |
| 8 | Районная акция «Посылка солдату» (посещение военного госпиталя, воин.части). | 22 февраля | з/д по ВР–Магомедова Р.Г.  Вожатая |
| 9 | Республиканская акция волонтеры – детям «Волшебство новогодней поры» | декабрь | -  Вожатая |
| 10 | Акции ко Дню защиты детей | 1 июня | з/д по ВР–Магомедова Р.Г.  Вожатая |
| 11 | Районная акция «Я рисую мир» | октябрь  апрель | з/д по ВР–МагомедоваР.Г.  Вожатая |
| 12 | Районная акция «Мы за безопасность на дорогах!» | сентябрь | з/д по ВР- Магомедова Р.Г.  Вожатая |
| **№** | **Профилактика наркомании среди несовершеннолетних** | | |
| 1 | «Наркомания -социальное зло» | 10.04.20 | 10 кл. |
| 2 | «Наркотикам нет»  Дети против наркотиков – конкурс рисунков | Ноябрь | 5 - 7 кл |
| 3 | «Мы против наркотиков» | Октябрь-2019г. | 9 кл. |
| 4 | «Жизнь прекрасна без наркотиков» | 16.03.20г | 8 кл. |
| 5 | Акция по борьбе с ВИЧ инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом». | 10-11.12.19 | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. биологи |
| **№** | **Мероприятия, посвященные Году Экологии и Каспия.** | | |
| 1 | Экологический форум: «Загрязнение. Ресурсы. Человек» | 15.05.2019г | 9 кл,  1 неделя |
| 2 | Мероприятие, посвященное Году экологии. | 17.04.20г | 5 - 7 кл. |
| 3 | «Брось природе спасательный круг» мероприятие, посвящённое году экологии. | 20.04.2020г. | 1-4 кл. |
| 4 | Внеклассное мероприятие: «День Земли» | 22.04.120г. | з/д по ВР-МагомедоваР.Г., вожатая, учителя географии и биологии |
| 5 | Конкурс, посвящённый Году Экологии «Экология моей малой планеты» | 07.10.18г. | 8 кл. |
| 6 |  | . | . |
| **№** | **Дорожная безопасность** | | |
| 1 | Конкурс агитбригад ЮИД | 15.09.19г. | Рук.ОБЖ, учителя физкультуры |
| 2 | Месячник безопасности дорожного движения. | Сентябрь  план | з/д по ВР-Магомедова Р.Г., кл.рук. |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ»**

Главные Человеческие Ценности

1. Истина, правда -интеллектуальная сфера
2. Праведность - физический аспект
3. Мир - эмоциональный аспект
4. Любовь, мир, спокойствие - психический аспект
5. Ненасилие - духовный аспект

**Планирование по дорожной карте**

**«Общечеловеческие ценности» на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | | |
| 1. ИСТИНА | | | |
| 1 | * 1. ЦенностьПравдивость.   Цитата. "Сказатьправдулегче,чемложь'. | 16.09-21.09 | |
| 2 | * 1. Ценность-Цельность.   Цитата; "Думайохорошем,говориохорошем,поступайхорошо". | 23.09-28.09 | |
| 3 | 1. Ценность- Дух исследования.   Цитата: Познайсамогосебя". | 30.09-5.10 | |
| 4 | 1.4.Ценность-Интуиция.  Основная мысль: "Прислушивайтеськсвоемувнутреннемуголосу". | 7.10-12.10 | |
| 5 | 1.5.Ценность- Различение.  Цитата: "Посейзерномысли,созреетплодпоступка.Посейзернопоступка, созреетплодпривычки.. | 14.10-19.10 | |
|  | 1. ЛЮБОВЬ |  | |
| 6 | * 1. 2.1.Ценность- Дружба.   Цитата: "Чтобы иметь друга,надобытьдругом" | 21.10-26.10 | |
| 7 | 1. Ценность- Терпимость.   Цитата. "Любовь - семя терпимости". | 11.11-16.11 | |
| 8 | 2.3.Ценность-Учиться на ошибках.  Цитата: "Ошибкиприносятпользу,еслимынанихучимся". | 18.11-23.11 | |
| 9 | 2.4.Ценность-Умение отдавать.  Цитата: "Отдавать - не значит ожидать что-то взамен". | 25.11-30.11 | |
| 10 | 2.5.Ценность-Умение отдавать.  Цитата: "Отдавать - не значит ожидать что-то взамен". | 2.12-7.12 | |
| 1. МИР | | | |
| 11 | 3.1.Ценность-Самоконтроль.  Цитата: "Я рассердилсянасвоегодруга,выразилсвоенегодование,ионо прошло..." | 9.12-14.12 | |
| 12 | 3.2.Ценность- Расовая гармония.  Основная мысль: "Унасбольшеобщего,чемразличий" | 16.12-21.12 | |
| 13 | 3.3.Ценность - Спокойствие ума.  Основная мысль: "Внутренний мир - этожизненные | 15.01-20.01 | |
| 14 | 3.4. Ценность - Самоуважение.  Цитата: "Помните:выблагословенны,идолжны стать благословением для других". | 22.01-27.01 | |
| 15 | 3.5.Ценность- Социальная ответственность.  Цитата: "Здесь достаточно для нужды, но не для жадности". | 29.01-3.02 | |
| 1. ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ | | | |
| 16 | 1. Ценность-Управление временем и чистота. Цитата: "Время растрачивать-растрачиватьжизнь". | 5.02-10.02 | |
| 17 | * 1. Ценность - Настойчивость.   Основная мысль:"Если вначалевы не добились успеха, делайте попыткивсе снова иснова". | 12.02-17.02 | |
| 18 | 1. Ценность-Честность.   Цитата: "Честность - лучшая политика". | 19.02-24.02 | |
| 19 | 4.5.Ценность-Уважение и почитание.  Цитата: "Правильноеповедение-это Любовьвдействии". | 26.02-2.03 | |
| 5.НЕНАСИЛИЕ | | | |
| 20 | 5.1.Ценность- Забота об обществе.  Цитата:"Помогайвсем,никомуневреди". | | 11.03-16.03 |
| 21 | 5.2. Ценность-Единство верований.  Основная мысль:"Истина, Любовь, Мир и Ненасилие - опоры, на которых возводится здание каждой религии".. | | 13.04-18.04 |
| 22 | 5.3.Ценность- Защита окружающей среды.  Основная мысль: "Платитьпридетсябудущимпоколениям". | | 20.04-25.04 |
| 23 | 1. Ценность- Радость жизни.   Цитата: "Любовьникогданеранит". | | 11.05-16.05 |
| 24 | 5.5.Ценность- Универсальная любовь  Цитата: "Любовь-всемпонятныйязык". | | 18.05-23.05 |

**Реализация целевой программы «ТРУД»**

**Цели**:1. Включение учащихся, начиная с младших классов, в систематический, организованный, посильный полезный труд - труд настоящий, необходимый обществу…»

2.Воспитание хозяина земли, культурного труженика села, конкурентоспособного, умеющего организовать прибыльное дело в условиях села.

**Задачи:**

1. Выработать в учащихся трудолюбие.

2 .Повысить мотивацию учащихся к труду.3. Наладить связь между трудовыми организациями(почта, д/сады, магазины и т.д.) и конкретными физическими лицами(учащимися) с целью участия в реальном трудовом процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Осенняя ярмарка |  | Кл.рук.  вожатая |
| 2 | Кл.час: «Чем я могу помочь» | октябрь | Кл.рук.(5-11кл.) |
| 3 | Акция «Чистое село» | ежегодно | Администрация  з/д по ВР-Магомедова Р.Г., кл.рук. |
| 4 | Анкетирование «Летняя занятость» | ежегодно | Психолог-АльбориеваД.К.  з/д по ВР- Магомедова Р.Г.,  кл. руководители |
| 5 | Акция «Чистый обелиск» | ежегодно | з/д по ВР–Магомедова Р.Г.,  кл. руководители,  вожатая |
| 6 | Субботник « Чистый двор и чистая совесть» | ежегодно | Администрация  з/д по ВР-Магомедова р.Г.,  родительский  комитет,кл.рук. |
| 7 | Организация дежурства в классах | ежегодно | Кл.руководители(8-11кл.) |
| 8 | Беседа «Помочь родителям» | ноябрь  1-11кл. | Кл.рук.(1-11) |
| 9 | Акция «Кабинет мой дом – наведем порядок в нем» | в течение года | з/д по ВР,з/дМагомедова РГ. по УВР-Магомедова З.И.  кл. руководители(1-11) |
| 10 | Уход за комнатными растениями | в течение года | кл. руководители |
| 11 | Участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Село мастеров» - праздник труда. | май | кл.руководители.(5-11кл.) |
| 12 | Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылке» (поделки) | январь | Вожатая,  учителя труда |
| 13 | Кулинарный праздник «Картофельный банкет» | декабрь | Кл.рук.(5-11)  Учителя труда.вожатая |
| 14 | Трудоустройство учеников  за 14 лет в каникулярное время | май | Кл.рук.  психологАльбориева Д .К. |
| 15 | Соревнование по шашкам « Торопись да не ошибись» | февраль | з/д по ВР, вожатая, кл.рук., учителя физ.культуры |
| 16 | Благоустройство и работа на пришкольном участке | В течение года | Администрация, учителя истории и труда, |
| 17 | Кл.час «О лени и лентяях» | Март. | Кл.рук.(-1-4 и 5) |
| 18 | Дискуссия «Учеба – наш главный труд | Апрель | Кл.рук.(9-11) |
| 19 | Воспитательный час «О труде» | январь  6кл. | Кл.рук. |
| 20 | Акция «Мы – тимуровцы»,  « Мы – волонтеры» | 1-11  ежегодно | Вожатая  Кл.рук.(1-11 |
| 21 | Акция «Дом, в котором я живу» | 1-11  ежегодно | Администрация лицея,  вожатая |
| 22 | Осенняя уборка территории | ежегодно | Администрация лицея |
| 23 | Акция «Чистота – залог здоровья» (генеральная уборка классов) | Ежегодно в конце четверти | з/д по УВР-Магомедова З.И.,  з/д по ВР-Магомедова Р.Г., АХЧ- Джамиятдинов А. |
| 24 | Акция « Самый чистый класс» | 1-4 кл.;декабрь  5-11кл,апрель | Кл.рук., АХЧ |
| 25 | Кл.час «Человек и природа – одно целое» | Октябрь  8 кл. | Кл.рук.(8-9) |
| 26 | Операция «Уют» (изготовление скворечников) | 5-8 кл.  март | Учителя биологии |

**Реализацияцелевой программы «Профориентационная работа», предпрофильная подготовка и профильное обучение.**

**Цель:** «Разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в сельской местности в рам­ках реализации программы модернизации образования»Профориентационная работа

Внеклассные, общешкольные мероприятия.

1-2 классы.

Профессии наших родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| -Знакомство с профессиямиродителей | - Классные часы-встречи  -Рассказ о профессии |
| -Формирование положительного отношения к трудовой деятельности. | -Экскурсии  - Профориентационные игры  -Беседы о труде  - Внеклассныемероприятия |

3-4классы.

Мирпрофессий.

|  |  |
| --- | --- |
| - Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий. | - Составление каталога профессий  - Классные часы-встречи  - Экскурсии на предприятия, в учреждения района  - профориентационные игры, путешествие по миру профессий |

5-е классы.

Кем я хочу быть?

|  |  |
| --- | --- |
| -Формирование основпрофессиональной направ­ленности | -Анкетированиеучащихся  -Психологическоетестирование |
| -Осознание учащимися своих интересов | -Игры  -Классныечасы |

6-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

|  |  |
| --- | --- |
| -Осознание своих интересов, способностей, обще­ственных ценностей, связанных с выбором про­фессий | -Психологические тренинги, тестирование  - Классные часы  -Профориентационные игры |
| 7-е классы  Самоопределение в области «человек - труд - профессия» | |
| -Формирование профессионального самопо­знания | -Классные часы  -Сотрудничество со специалистами Центра занятости  населения - консультации  -Психологические тренинги, консультации, тестирования |
| -Определение личностного смысла выбора профессии |  |

**Общешкольные мероприятия:**

- создание каталога профессий «Профессиональная карта села» - октябрь

- читательская конференция «Профессия и личность» - библиотечный день

- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам – в течение года

- профориентация: игра «Мир профессий» 8 классы, 20 марта

- общешкольные собрания «Мир профессий (встреча с представите­лями Центра Занятости) – 9 кл.

- стенгазета «Мир профессий» - 1 раз в четверть

**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Задача: подготов­ив к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

**Предпрофильная подготовка в ходе проекта включает в себя ознакомительный этап**, где обобщаются сведения о сферах и видах трудовой деятельности, подводится итог профориентационной работы, проводимой в рамках классных часов.

**7- й КЛАСС.**

**Ознакомительный (системообразующий) этап профилизации.**

**Программы профессиональных проб:**

**«Когда общение становится профессий»** (ведущий предмет- работа с людьми).

**«Техника без тайн»** (ведущий предмет труда- технические объекты: машины, механизмы, материалы, виды энергии).

**«С любой информацией на «ты»** (ведущий предмет труда- различные виды информации: текстовая, графическая, числовая).

**«Создание красоты»** (предмет труда- художественные объекты или условия их создания).

**«Гармония природы»** (предмет труда-объект природы).  
**8- й КЛАСС.**

**Пропедевтический этап профильной ориентации.**

**Основные задачи:**

- Расширение, углубление знаний о мире профессий.

- Формирование умений соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими личностными возможностями.

**Темы профильных классных часов:**

«Рынок труда района»

«Блеск и нищета» модных профессий»

«Как познать самого себя»

«Психология общения»

«Делопроизводство»

«Прикладная физика»

«Прикладная математика»

«Оптика вокруг нас»

«Компьютер – инструмент обработки числовых данных»

«Особенности английской деловой переписки»

«Искусство делового общения»

«Интернет - технологии»

**9-й КЛАСС.**

**Предпрофильная подготовка**

**Выбор профиля обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеклассная**  **деятельность** | **Общешкольные мероприятия** |
| Профориентационная работа на преподаваемых учебных курсах  Экскурсии  Эвристические сочинения  Предпроектная, проектная работа  Системные классные часы  Анкетирование  (отслеживание результатов)  Тестирование  (отслеживание результатов)  Собеседование  (отслеживание результатов)  Семинары с элементами дискуссии  Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей  Самостоятельная работа  с источниками информации | Составление образовательной карты территории  Посещение городских мероприятий (ярмарка профессий, встречи в образовательных центрах)  Проведение акции «Милиционер - друг детей», «Я - гражданин России», «Мастера своего дела»  Деятельность системы дополнительного образо­вания. |

**ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

Цели профильного обучения:

Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;

Создание условий для дифференциации содержания обучения;

Обеспечение возможностей полноценного образования разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями;

Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

Эффективная подготовка выпускников школ к освоению программ ВУЗов.

**Виды предлагаемых профилей:**

- физико-математический;

- естественно-научный;

- филологический;

- социально-экономический;

- военно-спортивный;

- агротехнологический;

- гуманитарный;

- химико-биологический;

- информационно- технологический;

- оборонно-спортивный;

- художественно-эстетический

Структура профильного обучения включает систему внеклассной деятельности:1.общешкольные мероприятия – публичные мероприятия; по плану лицея.

2. защита проектов «Моя будущая профессия» апрель, май 2019 – 10-11кл.

**Профессиональный конкурс**

1.Конкурс «Самый классный классный»- октябрь (школьный тур) - ежегодно.

**Реализация целевой программы «Ответственность родителей за воспитание обучающихся»**

**Цели:** Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.

1. Родительские собрания:

Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в четверть.

1. Открытые внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.
2. Индивидуальные тематические консультации.
3. Совместные творческие дела:

Проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах.

1. Помощь в укреплении материально – технической базы школы. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
2. Участие родителей в управлении школы;
3. Родительские комитеты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Классные родительские собрания. | ноябрь,  март | Кл.рук(1-11кл.) |
| 2 | Общешкольные родительские собрания. | сентябрь,  январь,  май | Директор,-Мугутдинова П.А. з/д по УВР,-Магомедова З.И.  з/д по ВР-МагомедоваР.Г. |
| 3 | Обновление Сайта «Для вас, родители». | в течение года | з/д по ВР |
| 4 | Консультации для родителей по обучению и воспитанию обучающихся. | постоянно | з/д по УВР-Магомедова З.И. ,  з/д по ВР-Магомедова Р.Г.,  кл. руководители1-11кл. |
| 5 | Совместные праздники родителей и обучающихся по плану работы школы. | в течение года | з/д по ВР- -МагомедоваР. Г.,  кл. руководители |
| 6 | Организация экскурсий по изучению родного края. | в течение года | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.,  родительский  комитет,кл.рук. |
| 7 | Лекторий для родителей: «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы». | ноябрь  март | кл. руководители(5-11кл.) |
| 8 | Работа общешкольного родительского комитета. | в течение года | администрация,  з/д по ВР-Магомедова Р. Г. |
| 9 | Работа классных  родительских комитетов. | в течение года | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.,  кл. руководители |
| 10 | Анкетирование родителей. | в течение года | ,психолог- Альбориева Д.К.,  кл. руководители |
| 11 | Участие в творческих конкурсах, проектах. | в течение года | кл.руководители. |

**Тематика родительских собраний на 2019-2020учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Собрания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| I. **Собрание – общешкольное**  1. « «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание своих детей»  2.Выборы родительского комитета. | С  ентябрь  январь | з/д по ВР,-Магомедова Р.Г.  социолог-Касимова Х.И.  кл рук. |
| **II Собрания - классные**   1. Итоги1 четверти 2. «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников» | ноябрь | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.,  з/д по УВР-Магомедова З.И.,  психолог-Альбориева Д.К.,  социолог-Касимова Х. И.,  кл.рук. |
| **III Собрание – общешкольное**   1. Родительская конференция «Жестокое обращение с детьми.Методы выявления и предупреждения» 2. Итоги 2 четверти, 1 полугодия. | март | з/д по ВР-Магомедова Р. Г.,  з/д по УВР-Магомедова З. И,  кл.рук.  социолог-Касимова Х.И. |
| **IV Собрания –классные**»   * 1. Беседа«Воспитание толерантности».   2. Итоги 3 четверти. | март | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.,  ,  кл.рук. |
| **V Собрание – общешкольное (итоговое)**  «Вот и стали мы на год взрослей» | май | з/д по ВР-Магомедова Р.Г.,  кл.рук. |

**Основные направления деятельности родительского комитета на 2019-2020 учебный год**

1.Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (помощь).

2.Координация деятельности классных родительских комитетов.

Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях.

3.Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий.

4.Участие в подготовке к новому учебному году.

5. Организация контроля качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.

6.Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

7.Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

8.Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

9.Взаимодействиес педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

**План работы родительского комитета**

**Сентябрь 2019г**

1. Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского комитета классов и школы.

**1 заседание родительского комитета**

1. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2019-20120 учебный год.
2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета

**Октябрь 2019г**

1. Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
2. Информация родителям
3. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.
4. Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете
5. Участие родителей в субботниках.

**Ноябрь2019**

**2 заседание родительского комитета**

1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.

2.Информация директора родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону и подготовке к сдаче ЕГЭ

3.Профориентация для родителей учащихся 8-11 классов.

Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.

**Январь 2020**

**3 заседание родительского комитета**

1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.

3. Планирование работы на 3 четверть

**Февраль 2020г**

Привлекать родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, состязаниях, «День матери», "Веселые старты", (в течение года)

**Март 2020г**

**4 заседание родительского комитета**

1.Эффективность работы по патриотическому воспитанию

2. Планирование работы на 4 четверть

**Май 2020г**

**5 заседание родительского комитета**

1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.

2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов.

3. Планирование работы родительского комитета на 2018-2019 учебный год.

4. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь

школе.

**План правового лектория для родителей учащихся на 2019-20120 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Место проведения** | **Дата проведения** | **Кто проводит** |
| 1 | Изучение кодекса школьника, коррекция поведения учащихся, требующих к себе повышенного внимания, выстраивание плана работы с ними. | заседание Совета профилактики | октябрь | Зам. директора по ВР-Магомедова Р.Г. |
| 2 | Ответственность родителей за профилактику употребления детьми алкоголя, табака в рамках акции правовых знаний. Интернет-безопасность. | родительское собрание | ноябрь | Сотрудники отдела по борьбе с наркотиками, зам. директора по ВР, инспектор ОДН УВД по делам несовершеннолетних |
| 3 | Профилактика преступлений и правонарушений и ответственность родителей за воспитание ребенка. | родительское собрание | II четверть | з/д по ВР- Магомедова Р.Г., инспектор ОДН УВД по делам несовершеннолетних |
| 4 | Право на здоровье в современных условиях получения образования. | родительское собрание | III четверть | Представители здравоохранения, зам. директора по ВР-Магомедова Р.Г. |

**Реализация целевой программы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних»,** Законов Республики Дагестан от 5 апреля 2010г.№12 «Об утверждении республиканской целевой программы»

**Цель:** Сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»; привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

**Задачи:**  Своевременное выявление учащихся « группы риска»; активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы для обсуждения** | **Ответственный** |
| август | Определение состава совета  профилактики | з/д по ВР- Магомедова Р.Г. |
| сентябрь | Выявление неблагополучных детей во вновь сформированных классах (анализ актов обследования семей; собеседование с классными руководителями, воспитателями).  Планирование профилактической работы на год | соц. педагог- Касимова Х.И. |
| октябрь | Анализ занятости детей, состоящих на всех видах учета, в кружках и секциях, посещаемость ими учебных занятий.  Состояние индивидуальной работы с детьми девиантного поведения классных руководителей и учителей предметников. | з/д по ВРМагомедоваР.Г., кл. руководители |
| ноябрь | Анализ положения семей социального риска. Организация работы социального педагога, кл. руководителя с этими семьями. | Соц. педагог-Касимова Х.И., кл. руководители |
| декабрь | Состояние преступности  и правонарушений среди учащихся за I полугодие.  Отчет кл. руководителей о работе с учащимися, состоящими на учете. Рассмотрение вопросов о снятии с учета, если таковые имеются. | з/по ВР-Магомедова Р..Г.кл. руководители |
| январь | Анализ занятости и поведения учащихся, состоящих на учете | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| февраль | «Проблемные классы»: выявление причин и планирование индивидуальной работы. | з/д по ВР-МагомедоваР.Г. |
| март | Посещение семей группы риска | Социолог–Касимов-а Х И., психолог-Альбориева Д.К. |
| апрель | Анализ положения социально неблагополучных семей. Организация работы социального педагога и классных руководителей с этими семьями. | З/д по ВР-Магомедова р.Г. |
| май | Отчет кл. руководителей о работе с учащимися, состоящими на учете. Рассмотрение вопросов о снятии с учета, если таковые имеются.  Подведение итогов года. | з/д по ВР, кл. руководители |
| ежедневно | Отслеживание посещаемости занятий детьми, стоящими на учете.  Осуществление контроля за регулярным ношением формы. | з/д по ВР-Магомедова Р.Г-..з/д по ВР. |
| 2 раза в месяц | Индивидуальные консультации родителям учащихся, требующих к себе повышенного внимания (рассмотрение персональных дел, решение конфликтных и проблемных ситуаций, осуществление бесед). | з/д по ВР—Магомедова Р.Г. |
| 1 раз в полугодие | Собрание для родителей, чьи дети состоят на учете или вызывают тревогу с приглашением различных специалистов. | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
| По необходимости | Осуществление рейдов в семьи с целью выявления нарушения дисциплины несовершеннолетними. | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |

**Заседания Совета профилактики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| **1** | **Заседание** | **октябрь** |  |
|  | Анализ социального паспорта семей школы. |  | Социолог-Касимова Х.И. |
|  | Профилактическая работа с неблагополучными семьями. |  | з/д по ВР-Магомедова,  социолог-Касимова Х И.,  психолог- Альбориева Д.К. |
| **2** | **Заседание** | **декабрь** |  |
|  | Итоги работы классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости обучающихся |  | з/д по ВР-Магомедова Р, Г,  психолог |
|  | Организация воспитательной работы с обучающимися во внеурочное время. |  | з/д по ВР-Магомедова Р.Г. |
|  | О состоянии правонарушений несовершеннолетних |  | социологКасимова Х.И. |
| **3** | **Заседание** | **февраль** |  |
|  | О работе кл. руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями. |  | з/д по ВР- Магомедова Р.Г. |
|  | Работа с родителями обучающихся по профилактике правонарушений |  | Социолог-КасимоваХ.И.  Психолог-Альбориева Д.К. |
| **4** | **Заседание** | **апрель** |  |
|  | О работе психолого-педагогической службы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете |  | Психолог-Аьбориева Д.К. |