

Анализ
результатов учебной деятельности
МКОУ « Нижнеказанищенская СОШ
№2 им. Н.Ханмурзаева»
за 2018 /2019 учебный год.

Заместитель директора по УВР Магомедова З.И.

2018-2019 учебный год.

Анализ

результатов учебной деятельности МКОУ « Нижнеказанищенская сош2 имени Наби Ханмурзаева» за 2018 / 2019 учебный год.

Цель анализа:

выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2018/ 2019 учебном году перед коллективом учителей стояли **следующие задачи:**

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

Обучалось учащихся:	0216 / 2017 уч.год	2017 / 2018 уч.год	2018/ 2019 уч. уч.год
В 1-4 классах	194	120	127
В 5-9 классах	212	114	124
В 10-11 классах	33	19	15
Не получили аттестат:			
Об основном образовании	5	-	1
О среднем образовании	2	1	-
Окончили школу с аттестатом особ. образца	4	2	5
С золотой медалью	3	2	2
С серебряной медалью	-	-	2
Окончили на «отлично» по 5-9 классам	18	17	18
Окончили на «отлично» по 10-11 классам	3	8	9

Данные, приведённые в таблице, показывают, что (указать причины возникновения данных тенденций, от кого(чего) зависят, сделать выводы).

Выводы: Уменьшилось количество обучающихся, в связи с переходом учащихся в 5 школу

Анализ выполнения учебного плана.

МКОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева» занимается по учебному плану №2 для ОУ РД. Изучаются все предметы учебного плана.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов; по социализации и самоопределению личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям.

Школа работает в составе 11 классов.

В 5-9 классах введено углубленное изучение отдельных предметов

с целью их дальнейшей профилизации:

5 «а»класс -биология - 1 час, обществознание - 1 час,

6 «а»класс- биология - 1 час,

7 «а» класс –русский язык - 1 час,

9 «а» класс - биология - 1 час.

9 «б» класс - обществознание - 1 час.

Углубление в вышеназванных классах обеспечивается за счет следующих элективных курсов:

Элективный курс в 5 классе

по литературе «Осознанное чтение» - 1 час,

по английскому языку – 1 час ,за счет 1 часа родного языка.

Элективные курсы в 6 классе

по литературе «Работа с текстом» - 1 час, за счет 1 часа

технологии,

по английскому языку – 1 час за счет 1 часа родного языка

«Основу ислама» – 1 час.

Элективные курсы в 7 классе

по русскому языку «Работа с текстом» - 1 час ,за счет 1 часа

технологии,

по английскому языку – 1 час, за счет 1 часа родного языка.

Элективные курсы в 8 классе

по русскому языку - 1 час, за счет 1 часа технологии,

по математике- 1 час за счет школьного компонента,

по истории - 1 час, за счет объединения предметов история

Дагестана и КТНД по 0,5 на каждый, в общем в размере 1

часа,

по английскому языку – 1 час за счет 1 часа родного языка

Элективные курсы в 9 классе

по русскому языку 1 час (на подготовку к ОГЭ), за счет 1 часа школьного компонента.

по математике 1 час(на подготовку к ОГЭ),за счет 1 часа школьного компонента.

Также в 9-ых классах введены два профориентационных курса по выбору

По биологии и обществознанию, за счет 1 часа родного языка в каждом классе.

Часы школьного компонента используются на усиление дисциплин базового цикла и на усиление предметов, обеспечивающих профильность школьного образования в дальнейшем.

В 5 «а» и 5 «б» классе школьные компоненты (4) отведены на

изучение предметов:

- 1 час – ОДНКНР,
- 1 час – обществознание,
- 1 час –биологии,

- 1 час – литература «Осознанное чтение» (элективный курс).

В 6«а» классе школьные компоненты (2) отведены для углубленного изучения предметов:

- 1 час – «Основы ислама» (элективный курс),
- 1 час – биологии.

В 7«а» классе школьный компонент (1) отведен для углубленного изучения русского языка.

В 8 «а» классе школьный компонент (1) отведен для углубленного изучения математики.

В 9 «а» классе 2 часа школьного компонента отведены на два элективных курса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.

В старшем звене создан химико-биологический профиль в 11 классе.

Для данного профильного класса разработан учебный план в соответствии с выбранным учащимися профилем и согласно методическим рекомендациям по его составлению:

В 11 «х/б» классе химико-биологический профиль. На профильном уровне изучаются химия, биология. Количество часов русского языка увеличено на 2 часа. Введены предметы информатика ИКТ 1 час, физика – 2 часа, география 1 час. Предметы родной язык и родная литература объединены и ведутся в размере 1 часа.

Введены элективные курсы:

Элективный курс в 11 «х/б» классе на подготовку к ЕГЭ
по русскому языку 1 час,
по математике 1 час,
по химии 1 час,
по биологии 1 час,
по истории 0,5 час - 1-ое полугодие,
по обществознанию 0,5 час – 2-ое полугодие.

10 «у»- универсальный. Количество часов русского языка увеличено на 1 час, по химии увеличено на 1 час, по биологии увеличено на 1 час.

Введены предметы: информатика ИКТ - 1 час, география - 1 час, родной язык и родная литература объединены и ведутся в размере 1 часа.

Введены элективные курсы по подготовке к ЕГЭ:

по русскому языку 1 час
по математике 1 час
по истории 1 час
по обществознанию 1 час
по биологии 1 час
по химии 1 час.

Во 2-4 классах

- 1 час во 2 классе отведён на изучение математики.
- В 3 классе 2 часа отведены на изучение литературного чтения и математики.

Выполнение практической части учебных программ.

1. Практическая часть во всех классах выполнена согласно рабочим программам.
2. По русскому языку и литературе программа и ее практическая часть выполнена. Проведены запланированные диктанты, контрольные работы, изложения, сочинения, уроки развития речи, тестовые задания в формате ЕГЭ и ОГЭ.
3. По английскому языку программа и ее практическая часть выполнена в полном объеме. У всех учителей имеется график проведения контрольных работ, которого полностью выполнен. Практическая часть программы выполнена.
4. По истории, обществознанию программа выполнена в полном объеме.
5. Практическая часть по физике в 7-11 классах выполнена полностью в соответствии с учебной программой.
6. Практическая часть по химии, биологии, географии выполнена полностью в соответствии с учебной программой.
7. Практические работы по географии в 7-11 классах проводятся с помощью контурных карт и систематически проверяются.
8. Практические и лабораторные работы по физике, биологии, химии проводятся в специальных тетрадях для лабораторных и практических работ.

Директорские контрольные срезы в 5-8,10 классах

клас с	Кол- во уч.по жур.	Кол- во уч- ся напис .	предмет	результаты				Успев .в Проц ент.	Качес т. в Проц ент.	Сред ний балл	Фео Препод ават.
				5	4	3	2				
5а	16	13	литература	5	7	1	2	86,6%	78.5%	3.9	Алхуват оваМ.Г.
	16	15	Русский яз.	0	8	4	3	80%	53.3%	3,3	Гиччибе коваА.
	16	14	математика	0	6	4	4	71,4%	42,8%	3,1	Гаджиев а У.Н.
	16	14	английский	2	3	4	5	64,2%	35,7%	3.1	Асельде роваАА
	16	14	история	1	1	8	4	71,4%	14,2%	2,9	Мамаев а С.Я.
	16	16	Физкультура	11	5	-	-	100%	100%	4,6	Джалак ова Г.К
	16	16	музыка	9	7	-	-	100%	100%	4,5	Закавов а М.М.
	16	16	технология	13	3	-	-	100%	100%	4,8	Абукери моваЗ.
	16	16	изо	10	6	-	-	100%	100%	4,6	Мамаев а Р.А
5б	21	16	литература	5	2	4	5	68,7%	43,7%	3,4	Дагиров а Б.М.
	21	16	Русский яз.	6	9	1	-	100%	93,7%	4,3	Сайкумо ва Х.И.
	21	18	математика	0	2	10	6	66,6%	11,1%	2,7	Гаджиев а У.Н.
	21	15	английский	3	4	6	2	86,6%	46,6%	3,5	Асельде роваАА
	21	17	история	3	7	7	0	100%	58,8%	3,7	Мамаев а С. Я.
	21	21	Физ-ра	21	-	-	-	100%	100%	5	Джалак ова Г.К.
	21	21	музыка	18	3	-	-	100%	100%	5.2	Закавов а М.М.
	21	21	технология	21	-	-	-	100%	100%	5	Абукери мова З.
	21	19	изо	12	7	-	-	100%	100%	4.6	Мамаев а Р.А.
6	18	15	Русский яз.	3	6		3	80%	6%	3.6	Гиччибе коваА.
	18	18	математика	8	5	4	1	94,4	72,2	4,1	Магоме довМ.Г.
	18	13	английский	0	6	5	2	84,6%	46.1%	3,3	Асельде роваА.
	18	16	история	1	3	5	7	36,2%	25%	2,8	Махмуд оваР.Ю
	18	8	изо	5	3	-	-	100%	100%	4,6	Мамаев

											а Р.А.
	18	18	технология	12	6	-	-	100%	100%	4,6	Абукери моваЗ..
	18	18	Физкультура-	15	3	-	-	100%	100%	4,8	Джалак ова Г.К.
7	21	21	Физкультура	19	2	-	-	100%	100%	4,9	Джалак ова Г.К.
	21	18	Русский яз.	10	6	2	0	100%	88,8%	4,4	Дагиров а Б.м.
	21	14	алгебра	2	4	4	4	71%	42%	3,2	Гаджиев а У.Н.
	21	18	история	0	3	9	6	66,6%	16%	2,8	Мамаев а С.Я.
	21	14	геометрия	2	4	4	4	71%	42%	3,2	Гаджиев а У.Н.
	21	15	биология	8	2	1	4	73,3%	66,6%	3,9	Дадавов а З.Т.
	21		география								Мугутди новаП.
	21	20	изо	11	5	3	-	100%	100%	4,2	Мамаев а Р.А.
		19	музыка	13	6	-	-	100%	100%	4,3	Закавов а М.М
	21	20	технология	10	6	4	-	100%	100%	4,1	Абукери моваЗ.
8	19	14	Русский яз .	7	6	1	0	100%	92,8%	4,4	Сайкумо ва Х.И.
	19	18	алгебра	2	10	4	-	100%	75%	3,4	Магоме довМ.Г.
	19	14	английский	0	3	8	3	78,7%	21,4%	2,6	Ичакаев а Э.Г.
	19	15	физика	11	1	3	0	100%	80%	3,8	Татаева П.А.
	19	17	география	5	9	2	1	94,1%	82,3	4	Мугутди новаП.
	19	11	Обществознан.	1	8	1	1	90%	81,8%	3,8	Махмуд оваЗ.
	19	14	Инфор .и ИКТ	14	-	-	-	100%	100%	5	Мамаев а С. З.
	19	19	физкультура	17	2	-	-	100%	100%	4,8	Джалак ова Г.К.
10	9	7	химия	-	7	-	-	100%	100%	4	Багавут динов А
	9	8	литература	3	4	1	0	100%	87,5%	3,4	Гиччибе коваА.
	9	7	география	1	6	-	-	100%	100%	4,1	Мугутди новаА.
	9	8	математика	2	4	2	-	100%	75%	4	Магоме ловМ. Г
	9	9	физика	1	7	1	-	100%	89%	4	Татаева

											П.А.
	9	7	Русский яз.	2	3	1	1	85,7%	70,1%	3,8	Гиччибе коваА.
	9	8	Английский яз.	2	4	3	-	100%	75%	4,3	Багавут диноваА.
	9	9	Физ-ра	9	-	-	-	100%	100%	5	Джалак ова Г.К.
	9	8	история	2	1	2	3	62,5%	37,5%	3.2	Махмуд оваЗ.И.

за 2018-2019 учебный год.

Анализ программного обеспечения учебного плана.

1.В старших классах часы учебного плана соответствуют программе.

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

класс (5-11)	кол-во учащихся	отлич- ники	хоро- шисты	троеч- ники	неуспе- вающие	% усп-ти	% Качества
5-9-	124	20	35	69	2	98,3	44,3
10-11-	15	7	2	6	-	100	60
-							
Итого:	139	27	37	75	2	99,5	52,1

С одной оценкой «3»

класс	количество учащихся	предмет
5-9-	2	Биология,математика .
10-11	-	-
Итого:	2	Биология,математика .

На базовом уровне обучены все учащиеся, за исключением:

Ф.И.О. учащихся	класс	предмет
Акаева Джамиля	6	неохват
Амандадаев Сувла	7	неохват

Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.

Определить причины окончания учебного года с одной отметкой «3» по каждому ученику.

В 5а, 6а классах и у классных руководителей сохраняется число отличников: у Джалаковой Г.К., у Дагировой Б. М., у Бамматовой П.К. увеличивается, у каких нет или уменьшается, указать причины (взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, соцпедагогом, психологом и другими участниками учебного процесса).

Выводы: показать результативность взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, и другими участниками учебного процесса.

Рекомендации:

1. Администрация школы поставила на контроль работу МО математики по работе с учащимися 7а класса.
2. Психологу Альбориевой Д.К. проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.
3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих одну «3»

Указать динамику роста(спада) качества обученности учащихся.

Класс	2016 / 17 учг.	20 17 / 1 8 уч.г.	20 18 / 19 уч.г.
5а	95%	100%	100%
5б	100%	-	100%
6а	100%	95,4%	94,7%
6б	100%	-	-
7а	100%	91%	95,4%
7б	100%		-
8а	100%	100%	100%
8б	100%	100%	-
9а	100%	100%	100%
9б	100%	100%	100%
10а	100%	-	100%
11а	100%	100%	100%

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

класс	программный уровень	Ф.И.О. кл. руководителя
5б	81%	Джалакова Г.К..
5а	67%	Салаватова В.Б.
6а	69%	Дадавова З.Т.
9б	58,3%	Дагирова Б.М.
9а	53,3%	Бамматова П.К.
4а	62%-кач-ва	Мамаева Р.А.
4б	64%-кач-ва	Вагабова Р.А.
3б	72% кач-ва	Гаджиева Б.А.
2а	77% кач-ва	Арсланадиева М.Г.

Самые низкие показатели в классах:

класс	программный уровень	Ф.И.О. кл. руководителя
7а	25%	Мамаева С.Я.
8а	29%	Сайкумова Х.И.
3а	33%	Акаева А.А.

Выводы и рекомендации:

1. В 5а,б ;6а; 9б классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга Джалаковой Г.К., Дадавой З.Т. , Дагировой Б.М.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога Альбориеву Д.К., социального педагога Касимову Х.И.

4. Поставить на персональный контроль работу учителя английского языка Салаватова В.Б, у которой намечается тенденция снижения качества обученности .

5. Рекомендовать учителю Салаватовой В.Б. посещать уроки английского языка учителей- наставников.

6. Провести семинары для учителей :

1.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.

2.Современные средства оценки качества образовательных достижений школы, учителя и ученика.

3. Социальные проблемы детства и возможности школы по их разрешению.

4 . Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения.

Анализ работы с мотивированными учащимися.

Результативность в районных олимпиадах по предметам.

№	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018 -2019 уч.год		
	Предмет	Класс	Место	Предмет	Класс	Место	Предмет	Класс	Место
1	Английский яз.	11»б»	1	Биология	7 «б»	1	Английский язык	8	1
2	Русский яз.	11»б»	2	Экология	9 «а»	1	Физкультура	7 8 9б 9б	1 3 2 3
3	Биология	8 «а»	2	Биология	8 «б»	2	Обществознание	7	1
4	Обществознание.	10 «а»	2	Биология	11 «а»	2	Право	7	3
5	История	11 «б»	2	Русский яз.	11 «а»	3	география	9а	3
6	Обществознание.	11 «б»	2	Экология	11 «а»	3	экономика	7	1
7	Обществознание.	11 «а»	2	Биология	8 «а»	3	ОБЖ	10	2
8	Обществознание.	9 «а»	3	ИЗО	11 «а»	3			
9	Экология	11 «б»	3	Обществознан.	11 «а»	3			
10	Биология	8 «б»	3	Право	11 «а»	3			
11			3	Право	10 «а»				
12			3	Право	9 «а»				
13			3	Родная литература	«б»				
14			3	Технология	11 «а»				

Выводы и рекомендации:

1. Поставить на контроль учителей – Гаджиеву У.Н.,Татаева П.А., Сайкумову Х.И., Багавутдинову У.И., Надирову З.Х. по работе с учащимися по подготовке к олимпиадам.

2. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

Какие условия были созданы для

результативной работы с данной категорией учащихся.

Роль МО учителей и проводимых предметных недель в развитии учебной мотивации.

Работа психолога в этом направлении. Эффективность использования полученных результатов.

Результативность в районных олимпиадах по предметам.
(за последние три года)

Заметно резкое увеличение(снижение) призов олимпиад.

Заметного снижения и увеличения не наблюдается.

Выводы и рекомендации:

1. Поставить на контроль учителей Гаджиеву У.Н., Сайкумову Х.И., Багавутдинову У.И. по работе с учащимися по подготовке к олимпиадам.

2. Администрации школы обеспечит каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

Победители конкурсов на муниципальном этапе.

МКОУ «Нижнеказанищенская сош№2 имени Наби Ханмурзаева» в 2018-2019

учебном году.

№п/п	Наименования конкурсов	Номинации конкурсов	место	ФИО участника	ФИО руководителя
1.	Мое родное село-эссе	Публицистика в защиту природы и культуры.	3	9акласс-Хизриева Нурьяна	Бамматова П.К.
2.	Конкурс, посвященный 200-летию Тургенева.	Акварель	1	9а класс-Бамматова Дж.	Бамматова П.К.
3	Конкурс на лучшего чтеца произведений даг. Авторы.	Чтение произведений даг. Авторы.	1	11класс- Салихова Дж.	Дагирова Б.М.
4	Конкурс « Зеленая планета».	Многообразие вековых традиций . Макет к пьесе «Молла Насредин»	3	9а класс-Бамматов Т.	Бамматова П.К.
5.	Конкурс «Зеленая планета»	Эко- объектив «Посадка деревьев»	3	9а класс-Бамматов Т.	Надирова З.Х.
6.	Конкурс «Вода –это жизнь»	Фотообъектив обвиняет.	2	9а класс-Ибрагимов Н.	Бамматова П.К.
7.	Конкурс «Зимняя сказка»	Лучший рисунок	3	8а класс-Юсупова Асият	Сайкумова Х.И.
8.	Конкурс «Чемпионат по чтению вслух»	Чтение вслух	2	9а класс-Абдулмеджидов Шариф	Бамматова П.К.
9.	Конкурс « Живая классика»	Чтение произведений классиков	1 1	Бамматов Т. АбдулмеджидовШ	Бамматова П.К.

10.	Конкурс «2-ой Международный образовательный»	Язык предков.«Изучаю родную историю» «Читаю о родине»	1 1	Бамматов Т. АбдулмеджидовШ	Юсупова Л.Ю.
11.	Конкурс декоративно- прикладное искусство.	Плетение из бисера	2	8а класс- Ганипаева Кавсарат	Ганипаева М.А.
12	Первенство по баскетболу	-баскетбол	3	Команда школы	Джалакова Г.К.
13.	Первенство по волейболу	-волейбол	3	Команда школы	Джалакова Г.К.
14	Конкурс «День птиц»	Лучшая кормушка	2	5а класс- Исламов Кемран	Магомедова Р.Г.
15.	Конкурс « Зеленая планета»	Плакат	3	Юсупова Асият- 8класс.	Сайкумова Х.И.
16	Конкурс,посвященный Памяти Шихсаидова Ш.И	поделка	2	9а-Бамматов Т	Бамматова П.К.

Районные конкурсы по начальным классам:

1. Конкурс детских видеороликов «Кто я» - Залибекова Надия и Джафаров Солтан 3б кл.
(Гаджиева Б.А.) – участники.
2. Конкурс на лучшую детскую книжку: «Сам писатель –сам издатель» (Учителя и уч-ся).
Бекеева Н. – 3-м в районе. Алисолтанова Х.М. –участница.
3. Районный турнир по шахматам «Белая ладья»- 3 место –Ганипаева Патимат-Захра.
4. Конкурс «Лучший учитель родного языка 2019 года» - 3 место Абукеримова З.С.
5. Конкурс «Истоки мастерства» на лучшую разработку урока по ФГОС среди учителей нач. классов. Гасанова М.Г. – 1 место (математика), Абукеримова З.С. – 2 место (родное чтение).
6. Районный тур конкурса чтецов на родных языках по нач. классам. Магомедова Юлдуз -2 место (Мамаева Р.А.)
7. Республиканский конкурс декоративно-прикладного и технического творчества уч-ся. 3 работы со школы. Ганипаева Патимат-Захра – 2 место – бисер. (Ганипаева М.И.)

8. Республиканский конкурс «День птиц». Абдурахманов Джанав -1 место в районе. Работа представлена на республику. (Гаджиева Б.А.)
9. Районная предметная олимпиада среди уч-ся 4-х классов. Салахбеков Арсанали -3 место. Математика (Мамаева Р.А.)
10. Международный педагогический портал «Солнечный свет» . Работа «Подарок на 8 Марта». Ганипаева П-Захра -1 место, 1- место Ганипаева Маржанат Ибрагимовна.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

1. Итоговая аттестация учащихся 9-ых классов.

Обучалось в 9 «а» классе 15 учащихся
в 9 «б» классе 12 учащихся

Всего по 9- ым классам обучалось 27 учащихся.

Сдавали 27 учащихся по следующим предметам : русский язык, математика, география, обществознание , биология ,химия.

ИТОГО: 27 учащихся сдают ОГЭ.

Всего **в 11классе** обучалось **6** учащихся. Все допущены к экзаменам.

Сдают по выбору: четверо биологию и химию ;
двое историю и обществознание.

Анализ результатов ОГЭ 9а класса 3А 2018-2019 учебный год.

№	ФИ О	Русский язык	Математика	География	Биология	Информатика	Химия	Физика	Литература	История	Обществознание	Англ. язык	Сумма баллов
	Абдулмеджидов Шариф Магомедович	4/ 33	4/ 18	3/ 19							4/ 31		
	Абдулмеджидова Шарифат Магомедовна	4/ 36	5/ 22	4/ 21							3/ 23		
	Акаев Надир Магомедович	4/ 32	4/ 19	4/ 20							4/ 25		
	Бамматова Жамиля Басировна	5/ 35	4/ 20		4/ 35		5/ 33						
	Бамматов Таймасхан Мамаевич	3/ 26	4/ 18	4/ 24							3/ 20		
	Болатов Болат Гамидович	4/ 28	3/ 13	3/ 17							3/ 23		
	Гаджиев Джабраил Гаджиевич	4/ 29	4/ 20	4/ 26							3/ 23		
	Джамавова Умүв Гаджиевна	3/ 30	4/ 17		4/ 29						4/ 31		
	Джамалов Расул Русланович	4/ 26	5/ 25	3/ 16							4/ 27		
	Ибрагимов Насрутдин Хайрулаевич	3/ 30	4/ 17	3/ 19							3/ 21		
	Магомедова Разият Руслановна	3/ 32	4/ 18		4/ 28						3/ 24		
	Магомедова Хадижат Магомедовна	3/ 29	4/ 18	4/ 23							3/ 23		
13	Османов Умарасхаб Османович	3/ 16	4/ 15	3/ 19							3/ 22		
14	Хизриева Нурьяна Магомедзагирова	5/ 38	4/ 20		4/ 35						5/ 36		
15	Ичкаева Юлдуз Зайнуллаевна	5/ 38	4/ 20								4/ 28		

9А класс.

ИТОГО:

Русский язык	усп - 100%	кач.- 60%
Математика	усп.- 100%	кач.- 93,35
География	усп.-100%	кач .-88,8%
Обществознание	Усп.- 100%	кач - 42,8%
Химия	усп .-100%	кач.-100%
Биология	усп.- 100%	кач.- 100%

9Б класс

ИТОГО:

Русский язык	усп - 91,6%	кач.- 50%
Математика	усп.- 100%	кач.- 100%
География	усп.- 100%	кач .- 66,6%
Обществознание	Усп.- 100%	кач - 28,5%
Биология	усп.-100%	кач.- 100%

Все 26 учащихся сдали сдали ОГЭ. Один Магомедов Залибек не сдал русский язык . Пересдача в сентябре.

2.Итоговая аттестация учащихся 11- го класса.

Обучалось в 11 классе 6 учащихся. Все были допущены к ЕГЭ.
Русский язык сдали все учащиеся11 класса.
Математику сдали все учащиеся 11класса
Анализ результатов ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

11 класс

№	ФИ О	Русский язык 36	Математика (базовый) 24	Математика 27 (проф.)	География 37	Биология 36	Информатика 40	Химия 36	Физика 36	Литература 32	История 32	Обществознание 42	Англ. язык 20	Сумма баллов
1	Алескендерова Патимат Хизриевна	55	4/ 18			17/ 38		12/ 34						145
2	Амирханова Аминат Эльдаровна	73	4/ 18			23/ 46		27/ 52						189
3	Алисолтанов Изамутдин Шарабутдинч	85	5/ 20								54/ 98	64/ 99		302
4	Джамиятдинов Камиль Бадрутдинович	48	3/ 12								5/ 18	15/ 29		107
5	Османова Нурьяна Арсеновна	83	4/ 18			22/ 44		21/ 45						190
6	Салихова Дженнет Магомедовна	70	5/ 19			33/ 59		32/ 57						205

ИТОГО:

Русский язык	-	УСПЕВАЕМОСТЬ-100%	КАЧЕСТВО- 83,3%
Математика	-	успеваемость- 100%	КАЧЕСТВО-83,3%
Химия	-	УСПЕВАЕМОСТЬ- % 75%	КАЧЕСТВО- 75%
Биология	-	УСПЕВАЕМОСТЬ-100%	КАЧЕСТВО-100%
История	-	успеваемость - 50%	качество-50%
Обществознание	-	УСПЕВАЕМОСТЬ-100%	КАЧЕСТВО-100%

Выводы и рекомендации:

Считать результаты экзаменов объективными.

Усилить индивидуальную работу с учащимися на уроке математики и внеурочное время.

Анализ полученных результатов говорит о хорошем уровне и качестве подготовки учащихся к экзаменам.

Учащиеся показали высокий уровень подготовки, хорошее знание программного материала, успешно справились с практическим материалом.

Педагогам в течение всего учебного года в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации систематически проводить мониторинговые работы, ориентированные на спецификации реальных экзаменов.

Анализ внутришкольного контроля.

Работа по внутри школьному контролю в 2018/2019 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобща
- состояние преподавания учебных предметов
- состояние знаний, умений, навыков
- школьная документация
- работа педагогических кадров.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

При этом использовались следующие формы контроля:

Персональный - Сайкумова Х.И. 8 кл., Татаева П.А.-астрономия 10,11кл., русский язык в 9а, 9б –Бамматова П.К.и Дагирова Б.М. проверка уровня знаний уч-ся;

Обзорный - 9а кл. Бамматова П.К., Дагирова Б.М.-9б кл.,Мамаева С. Я.-7а кл. - состояние школьной документации;

Классно-обобщающий 10кл.-кл. рук. Гиччибекова А.С., 6 кл. Дадавова З.Т.

Тематический Бамматова П.К. и Дагирова Б.М.9-ые классы подгот

к ОГЭ, 11 ый класс- Алхуватова М.Г. - подготовка к ЕГЭ.

Контроль за работой педагогических кадров.

- Аттестация учителей: Атаева А.И., Татаева П.А., Дагирова Б.М., Магомедов М.Г., Абукеримова З.С., Акаева А.А., Багаутдинов А.М., ., ., ., Мамаева С.Я., Надинова З.Х.
- Работа с молодыми учителями: Нет
- Повышение квалификации: Магомедов М.Г., Альбориева Д.К., Бамматов Г.Н., Мамаева С.З., Багаутдинов А.М., Магомедова Б.А., Гасанова М.Г., Багаутдинова У.И., Атаева А.И., Мамаева С.Я., Надырбекова Д.М.,.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока

- применению новых технологий на уроках
- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся
- оказанию методической и практической помощи
- и т.д.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации. .каждому учителю.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.

Целью изучения состояния ЗУН в 2018/2019 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в (указать классы и предметы)

Проведены входные контрольные работы в 5 классах по русскому языку, родному языку, английскому языку и математике.

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы в 5-9кл.,10,11классы - русский язык, математика, история , обществознание, химия ,биология , английский язык, родной язык.

Результаты проанализированы и даны рекомендации.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

Русский язык.

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний (указать, если проводились)

Русский язык

Клас с	Колич ество учащи хся по журна лу	Коли честв о напи савш их	Оценка				% успев а- емост и	% качест ва знаний	Сред ний балл
			«5»	«4 »	«3 »	«2 »			
5а	16	14	3	7	3	2	86	66	3,7
5б	21	21	4	11	5	1	95,2	71,4	4,1
6	19	14	5	3	3	3	85,7	71,4	3,9
7-1гр.	10	9	-	4	4	1	88,8	44,4	3
7-2гр.	11	7	-	1	4	2	71,4	14,5	2,4
8	19	19	12	4	3	-	100	84,2	4,4
9а	15	14	5	4	3	2	85,7	64,2	3,4
9б	12	9	5	-	3	1	88,8	55,5	4,2
10	9	9	2	4	3	-	100	67	3,9
11	6	6	5	-	1	-	100	83,3	4,6
Итого :	138	122	41	38	32	12	90,3	69,1	4,1

Анализируя результаты:

- отсутствие систематической работы над ошибками
- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие орфографической зоркости
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

Математика

Мониторинг качества обученности по математике опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний

Клас с	Количес тво учащихс я по журналу	Колич ество написа вших	Оценка				% успев а- емост и	% качес тва знани й	Сре дни й бал л
			5	4	3	2			
5а	16	16	1	3	8	4	75	25	3
5б	21	17	4	5	6	2	90	53	3,6
6	19	15	6	5	3	1	93,3	73,4	4,1
7	21	16	1	5	6	4	79	37	2,8
8	19	17	3	7	6	1	94,4	60	3,7
9а	15	13	1	4	6	2	85	38	3,2
9б	12	12	5	2	2	3	75	58	3,8
10	9	9	5	2	2	-	100	77,8	4,4
11	6	5	4	-	1	-	100	80	4,6
Итого :	138	120	30	33	40	17	87,9	55,8	3,6

Анализируя результаты :

Анализируя результаты:

- отсутствие систематической работы над ошибками
- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий.

Рекомендации:

В целях повышения математической зоркости учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса математики, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по математике.

Литература.

Мониторинг качества обученности по литературе опирался на результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;

-тематических контрольных срезов следует подчеркнуть:

-отсутствие формирования не только литературные знания, но и художественные вкусы учащихся;

-неумения учащихся применять полученные знания на практике.

класс	кол-во по журналу	количество нап.	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
5а	16	16	8	4	3	1	94	76	3
5б	21	15	4	8	3	-	100	80	3,5
6	19	18	3	7	5	3	84	55	3,5
7	21	18	5	5	6	2	88,8	55,5	3,7
8	19	16	10	3	1	2	87,5	81,2	4,3
9а	15	15	4	7	3	1	93	73,3	3,9
9б	12	10	6	-	3	1	90	60	4,3
10	9	7	2	3	2	-	100	71	4
11	6	5	5	-	-	-	100	100	4,9
Итого :	138	120	47	37	26	10	93	72,4	3,9

Рекомендации :

1. Приобщить учащихся к пониманию литературы как искусство слова.
2. Приобщить учащихся к всестороннему эмоциональному восприятию достоинств литературных произведений.

3.Обучать учащихся овладению приемами анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого.

4.Формировать у учащихся читательских умений и литературных представлений, обеспечивающих полноценное восприятие и понимание произведения, ориентировку в мире книг.

5.Одновременная работа над языком художественного произведения и развитием речи уча

История.

Мониторинг качества обученности по истории опирался на результаты:

--входных , промежуточных и итоговых контрольных работ;

-

-тематических контрольных срезов следует подчеркнуть:

- отсутствие систематической работы с учащимися ;

-неумения применять полученные знания на практике

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	16	15	3	6	6	-	100	60	3,8
5б	21	20	6	9	3	2	90	75	3,9
6	19	15	1	5	6	3	80	40	3,2
7	21	20	3	8	7	2	90	55,5	3,2
8	19	18	1	7	8	2	88	44	3,3
9а	15	13	-	7	5	1	92	53	3,4
9б	12	12	4	6	-	2	83,3	8,3	4
10	9	8	3	3	2	-	100	75	4,1
11	6	5	-	5	-	1	83,3	3,3	3,6
Итого:	138	126	21	56	37	13	89,6	63,2	3,6

Рекомендации :

1.Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству.

2.Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

3.Формировать у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.

Обществознание.

Мониторинг качества обученности по обществознанию опирался на результаты:
-входных, промежуточных контрольных работ;

-тематических контрольных срезов следовало бы подчеркнуть на отсутствие систематической работы с учащимися.

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	16	15	5	5	3	2	86	66	3,3
5б	21	15	-	5	6	4	73	33	3
6	19	17	5	3	5	4	76	47	3,5
7	21	20	6	8	5	1	95	70	3,9
8	19	12	-	2	7	3	75	16	2,9
9а	15	11	6	4	-	1	90	90	4,1
9б	12	12	5	5	-	2	83,3	83,3	4
10	9	8	1	2	3	2	75	37,5	3,2
11	6	6	1	1	3	1	83	33	3,3
Итого:	138	116	29	35	32	20	81,8	52,8	,4

Рекомендации.

- 1.Формировать у учащихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля.
- 2.Формировать у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.
3. Формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста.

Физика

Мониторинг качества обученности по физике опирался на результаты :
-входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
7	21	17	-	11	3	3	82,3	64,7	3,4
8	19	13	7	3	3	-	100	77	4,3
9а	15	14	4	4	4	2	86	57	3,7
9б	12	12	8	1	2	1	92	75	4,3
10	9	5	1	2	2	-	100	60	3,8
11	6	5	-	5	-	-	100	100	4
Итого :	82	66	21	26	14	6	93,3	72,2	3,9

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания формированию коммуникативных предметных умений и навыков ,осознанному использованию физической терминологии при ответах .
- 2.Уделять больше внимания вычислительной практике учащихся.

Химия

Мониторинг качества обученности по химии опирался на результаты:
-входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ

Клас с	Количество Уч-ся По журна	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
8	19	13	1	4	7	1	92,7	38,5	3,3
9а	15	12	2	4	5	1	83	49,8	3,5
9б	12	12	-	8	2	2	83,6	66,4	3,5
10	9	8	-	5	3	-	100	60	3,6
11	6	6	5	1	-	-	100	100	4,6
Итого :	61	51	8	22	17	4	91,8	62,9	3,7

Рекомендации:

- 1.Разнообразить методы и формы проведения уроков ,применять по возможности на уроках наглядность.
- 2.Материал связывать с экологией .

Биология.

Мониторинг качества обученности по биологии опирался на результаты:
-входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ.

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
5а	16	15	2	5	6	2	86	46	3
5б	21	18	6	5	4	3	83	61	3
6	19	18	4	7	3	4	77	61	3
7	21	15	2	2	7	4	73	26	3
8	19	15	2	8	3	2	86	66	3
9а	15	14	-	2	8	4	56	14	2,8
9б	12	8	-	5	2	1	87	62	3,5
10	9	7	-	5	2	-	100	70	3,7
11	6	5	2	3	-	-	100	100	4.4
Итого:	138	115	16	42	35	20	83,1	56,2	3,2

Рекомендации :

- 1.Формировать у учащихся интерес к предмету, показывать практическое применение знаний предмета в повседневной жизни , медицине , сельском хозяйстве .

География.

Мониторинг качества обученности по географии опирался на результаты
- входных промежуточных контрольных работ.

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			5	4	3	2			

5а	16	16	8	3	5	-	100	68,7	4,1
5б	21	21	10	7	4	-	100	80	4,3
6	19	16	9	2	5	-	100	68,7	4,2
7	21	21	7	4	10	-	100	52,3	3,8
8	19	19	10	4	5	-	100	73,6	4,2
9а	15	15	5	4	6	-	100	60	3,9
9б	12	12	4	2	3	3	75	50	3,5
10	9	9	3	3	3	-	100	66,6	4
11	6	6	5	1	-	-	100	100	4,8
Итого:	138	135	62	30	41	3	97,2	68,8	4

Рекомендации:

1. Воспитывать у учащихся любовь к большой и малой Родине .
2. Формировать у учащихся интерес к предмету

Контроль за школьной документацией.

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя.
(календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников, классных журналов, л/дел учащихся, словарей и т.д.)

Рекомендации:

- 1.Согласно плану ВШК проводились проверки школьной документации- учителя добросовестно и ответственно относятся к ведению школьной документации.
- 2.Календарно-тематические планирования с рабочими программами учителей были проверены и утверждены в начале учебного года.
3. Контрольные и рабочие тетради, словари находятся в хорошем состоянии.
- 4.Классные журналы и личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии.

Контроль за выполнением всеобща.

Анализ состояния:

- учебных кабинетов
- посещаемости занятий учащимися
- организация обучения на дому
- организация горячего питания
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся
- работа с одарёнными детьми
- работа с учащимися «группы риска»
- дозировка домашнего задания
- работа с отстающими учащимися

В школе функционируют 16 учебных кабинетов .Оборудованы, имеются компьютерные технологии. Посещаемость занятий учащимися хорошая. Ученица ба класса Акаева Джамиля находится на домашнем обучении. Организовано горячее питание для учащихся 1-4-ых классов. Ведется индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся согласно графику ВШК. Определенная работа ведется и с учащимися « группы риска». Посещаются уроки учителей завучами с целью проверки дозировки домашнего задания, что в последующем анализируется урок, если надо делались соответствующие замечания. Проводились дополнительные занятия с отстающими учащимис

График

занятий с неуспевающими за 1четверть 2018-2019 учебного года.

№	класс	Фии учащихся	предмет	Фии преподавателя	сроки
1.	7а	Идрисов Изамутдин	Алгебра ,геометрия	Гаджиева У.Н.	Среда пятница
2.	7а	Ирбаинов Татам	Алгебра,геометрия	Гаджиева У.Н.	Пятница среда
3.	9а	Османов Умарасхаб	Биология	Надирова З.Х.	понедельник
			химия	Багавутдинова У.И.	пятница
4	9б	Магомедов Залибек	биология	Надирова З.Х.	понедельник
			химия	Багавутдинова У.	пятница
			литература	Дагирова Б.М.	четверг
5	9б	Сайпулаев Абдула	биология	Надирова З.Х.	понедельник
			литература	Дагирова Б.М.	вторник

Учителя школы каждую четверть по графику занимаются со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.

1. План контроля реализован полностью .
2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана (математика) в 8а, 6а Магомедова М.Г. и Гаджиевой У.Н. в 5а ,5б,7 классах. Привлекли для этого руководителя ШМО математики Татаеву П.А .
3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними (или поменять, если есть необходимость), уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.
4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на (указать на что).
5. Способствовать повышению профессионализма педагогических кадров через организацию курсовой подготовки, самообразование, аттестацию, обобщение передового опыта, семинаров, издание методических рекомендаций.
- 6.Повысить качество образовательных услуг через расширение вариативности образования-. (Анализ состояния:
 - учебных кабинетов
 - посещаемости занятий учащимися
 - организация обучения на дому
 - организация горячего питания
 - индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся
 - работа с одарёнными детьми
 - работа с учащимися «группы риска»
 - дозировка домашнего задания
 - работа с отстающими учащимися

Рекомендации

(по всеобучу)

- 1.Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
- 2.Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
- 3.Создание условий, обеспечивающих развитие каждого школьника в соответствии с его интересами, склонностями, возможностями, вовлечение обучающихся в активную самостоятельную познавательную деятельность через организацию внеклассной работы по предметам, участие в интеллектуальных конкурсах ,марафонах, исследовательской деятельности для повышения качества обучения.

Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.

1. План контроля реализован полностью .
2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана -- русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение (указать предметы, классы и ф.и.о. учителей), привлекать для этого руководителей ШМО нач. классы-Мамаеву Р.А., ШМО русского языка и литературы- Бамматову П.К., ШМО математики – Татаеву П.А.
3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними (или поменять, если есть необходимость), уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.
4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на (указать на что).
- 5.Способствовать повышению профессионализма педагогических кадров через организацию курсовой подготовки, самообразование, аттестацию, обобщение
6. Повысить качество образовательных услуг через расширение вариативности образования – 10ых кл. (ведение рабочей специальности---оператор ЭВМ) и т.д.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы

Остаются неразрешенными:

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;

усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;

более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);

внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;

использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;

вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;

развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-

коммуникативных навыков;

усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и

воспитательных задач;

усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;

мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

Заместитель директора по УВР Магомедова З.И.