***ИТОГИ I ЧЕТВЕРТИ 2019 -2020 УЧЕБНОГО ГОДА***

 ***И***

 ***ЗАДАЧИ НА II ЧЕТВЕРТЬ.***



***МКОУ «НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯСОШ№2 ИМЕНИ НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»***

***ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРАПО УВР***

 ***МАГОМЕДОВА ЗАЙГИНАТ ИБРАГИМОВНА***

***Итоги 1 четверти и задачи на 2 четверть.***

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
	1. **Контингент учащихся, движение**

На начало 1 четверти 2018-2019 учебного года в школе обучались 265 учащихся. В течение четверти прибыли 2, выбыли 2. На конец 1 четверти в школе стало 267обучающихся.

Движение учащихся по ступеням обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы  | Число учащихся на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Число учащихся на конец четверти |
| 5а |  21  | - | - |  21 |
| 5б |  15 | -  | - |  15 |
| 6а |  19 | - | - | 19 |
| 6б |  15 | - | - |  15 |
|  7 | 19 | - | - |  19 |
|  8 |  20 | - | - |  20 |
| 9  |  20 | - | - |  20 |
|  |  |  |  |  |
| Всего по школе |  144 | - | - |  144 |

Не охват: 1.Амандадаев Сувла - 7а класс

 Домашнее обучение - Акаева Джамиля - 6а класс

**II. Успеваемость, качества знаний.**

***Результаты успеваемости, качества и средний бал учащихся 5- 9-х классов.***

 **Мониторинг обученности и качества знаний учащихся МКОУ «Нижнеказанищенская сош № 2 имени Наби Ханмурзаева» за 1четверть 2019- 2020 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  классы | Всего уч-ся | выбыло | прибыло | успевают | неуспевают |  с одной «3» | С одной«4» | отличники | хорошисты | Успев.% | Качест.% | с/б | Классный руководитель |
| 5а | 21 | - | - | 21 | - | - | - | 4 | 6 | 100 | 52,3 | 3,6 | Ганипаева М.И. |
| 5б | 15 | - | - | 15 | - | 2 | - | 3 | 1 | 100 | 27 | 3,4 | Бамматова П.К. |
| 6а | 18 | - | - | 18 | - | - | 1 | - | 4 | 100 | 22,2 | 3,2 | Салаватова В.Б. |
| 6б | 15 | - | - | 15 | - | - | - | 3 | 5 | 100 | 53,3 | 3,7 | ДжамавоваЛ.Ю. |
| 7 | 19 | - | - | 1 6  |  3 | 2 | - | 1 | 4 | 73,6 | 26,3 | 3,3 | АсельдероваА.А |
| 8 | 20 | - | - | 20 | - | - | - | - | 4 | 100 | 20 | 3,2 | Мамаева С.Я. |
| 9 | 20 | - | - | 19 |  1 | 1 | - | 1 | 5 | 95 | 25 | 3,6 | Сайкумова Х.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **128** | **-** | **-** | **12 4** | **4** | **5** | **1** | **12** | **29** | **95,5** | **32,3** | **3,4** |  |

**Всего по школе : успеваемость - 95,5% качество-32,3% с/б -3,4**Работа учителей – предметников, имеющих неуспевающих, будет поставлена во 2 четверти на персональный контроль.

  Успеваемость составляет 95,5%. Это на 2,4% выше по сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года.

Успеваемость в целом по школе составляет 95,5% снижение

**Сравнительный анализ успеваемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 1 четверть  | Динамика |
|  5-9 классы |  95,5% | Положительная |

Сравнительный анализ качества

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | На«5» | На«4»и «5» | Всегона«4»и «5» | Кач-во% | С одной«3» |
| 5-9 классы |  12 | 41  | 41  |  32,3 |  5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Качество знаний.**

  На «отлично» 1 четверть в школе закончили 12 учащийся (11%) .

     На «4» и «5» в школе обучаются 41 человек (38 %)

Качество знаний по школе составляет 32,3%.

**С одной «3» имеют следующие уч-ся:**

**1. Хиясбекова Дж.- 5б класс- преподаватель Асельдерова А.А.(по англ.яз.)).**

**2. Салахбекова Тот.- 5б класс –преподаватель Мамаева С.Я. (по истории).**

**3. Галимова Ажам. - 6а класс- преподаватель Надирова З.Х.(по биологии).**

**4.Акаева М. - 7 класс – преподаватель Гиччибекова А.С.**

**5.Надиров Даниял - 7 класс – преподаватель Махмудова З.И.**

**Неуспевающие учащиеся в 5-9 классах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **класс** |  **ФИО учащегося** | **предмет** | **ФИО преподавателя** |
| **1.** | **7** | **Джамавов Ю.** | **история** | **Махмудова З.И.** |
| **2.** | **7** | **Магомедов Г.** | **история** | **Махмудова З.И.** |
| **3.** | **7** | **Гашимов М.** | **История****Русский язык****литература** | **Махмудова З.И.****Гиччибекова А.С.****Гиччибекова А.С.** |
| **4** | **9** | **Исламов Ибрагим** | **история** | **Махмудова З.И.** |
| **Итого:** |  | **4- неуспевающих** |  |  |

**Анализ успеваемости и качества знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (5-11кл.) | 144  | 128 | 35 | 42 | 29 | 21 | **85** | **60,9** | **3,7** |
| Математика (5-11кл.) | 144 | 129 | 10 | 35 | 43 | 41 | **72** | **40,1** | **3,1** |
| История (5-11кл.) | 144 | 121 | 21 | 37 | 48 | 15 | **90,3** | **56,4** | **3,5** |
| Физическая культура (5-11кл.) | 144 | 134 | 81 | 45 | 8 | - | **100** | **93,5** | **4,4** |
| Обществоведение (5-11кл.) | 144 | 129 | 31 | 45 | 49 | 4 | **97,4** | **62,4** | **3,8** |
| География (5-11кл.) | 144 | 130 | 20 | 32 | 62 | 16 | **89,7** | **51,2** | **3,4** |
| Физика (7-11кл.) | 74 | 68 | 27 | 23 | 16 | 2 | **100** | **79 ,4** | **4,2** |
| Химия (8-11кл.) | 55 | 47 | 2 | 22 | 19 | 4 | **90,5** | **50** | **3,3** |
| Биология (5-11кл.) | 144 | 126 | 16 | 74 | 28 | 12 | **91,1** | **71,3** | **3,6** |
| Информатика ( 7-11кл.) | 74 | 70 | 28 | 18 | 24 | - | **100** | **71,6** | **4** |
| Технология (5-8кл.) | 109 | 99 | 50 | 32 | 34 | - | **100** | **52,2** | **4,4** |
| ОБЖ (8,9,10,11) | 55 | 53 | 22 | 12 | 19 | - | **100** | **71,8** | **4** |
| Музыка (5-7кл.) | 109 | 106 | 60 | 29 | 18 | - | **100** | **83,9** | **4,3** |
| Изобразительное искусство  (5-7кл.) | 89 | 86 | 53 | 23 | 11 | - | **100** | **87,7** | **4,4** |
| Русский язык(5-11кл.) | 144 | 128 | 35 | 42 | 29 | 21 | **85** | **60,9** | **3,7** |
| Литература (5-11кл.) | 144 | 125 | 29 | 48 | 33 | 15 | **90** | **64,5** | **3,6** |
| Родной язык (5-11кл. ) | 144 | 127 | 32 | 34 | 21 | 39 | **73,8** | **53,8** | **3,4** |
| Родная литература (5-11кл.) | 144 | 142 | 29 | 38 | 37 | 24 | **98,3** | **54,2** | **3,6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Итого:** | **2149** | **1948** | **581** | **631** | **528** | **214** | **92,3** | **64,7** | **3,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Итого по школе:** | **3117** | **2856** | **712** | **968** | **852** | **342** | **88,1** | **56,8** | **3,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы и предложения**

1.Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных отметках.

2.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».

3.Учителям – предметникам организовать во 2-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.

4.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

5.Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

6.На совещании при директоре представить отчет о проделанной работе с учащимся класса по вопросу снижения качества обученности классных руководителей:

7. Учителям-предметникам предоставить подробный план мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и математике, зам. директора по УВР взять под контроль подготовку к ГИА с посещением каждого индивидуально-группового занятия.

**Задачи на 2 четверть.**

1. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, гарантирующих возможности их самоопределения и самореализации.

 2. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования (использование методик по отслеживанию метапредметных результатов) учащихся, уровня профессиональной компетентности педагогов и организационных ресурсов педагога, родительской компетентности

4. Совершенствование условий для взаимодействия семьи и школы через единое образовательное и информационное пространство.

5.Развитие и совершенствование системы работы  и поддержки одаренных учащихся (через развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся)

 Заместитель директора по УВР Магомедова З.И.

 05.11.2019г