**Справка**

**«Результаты  административной проверки  уровня сформированности УУД**

**в 4 классах на начало учебного года 2019-2020 учебного года**

**Тема:** Оценка освоения предметных и метапредметных универсальных учебных действий

 ( 4-ые классы, сентябрь).

**Цель комплексной работы** :оценить освоение предметных и метапредметных планируемых результатов  основной образовательной  программы начального общего образования

**Время проверки: 28 сентября 2019 года.**

**Объект проверки:**учащиеся 4 «А» кл.- учитель – Акаева А.А.

                                 учащиеся 4 «Б» кл. -учитель - Гаджиева Б.А.

**Проверку осуществили:** заместитель  директора по УВР Магомедова Б.А.

                           В основной части работы  задания направлены на оценку сформированности таких УУД, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по литературному чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем,  как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий обязательно для всех учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Оцениваемые умения |   |
|  |  | 4 «А»  | 4 «Б» |
| 1 | Число обучающихся  в классе | 8чел. |  18чел. |
| 2 | Выполяли работу |  7 чел. |  16 чел. |
|  | «5» | 0 | 0 |
|  | «4» | 0 | 6 |
|  | «3» | 1 | 5 |
|  | «2» | 6 | 5 |
|  | Усп. | 14,3% | 62,4% |
|  | Кач. | 0% | 37,4% |
|  | Ср.б. | 2,1 | 3 |

 Из предложенной таблицы видно, что большинство учащиеся показали удовлетворительный уровень сформированности предметных и метапредметных УУД. Не справились с комплексной работой- 48% обучающихся:

4 «А» кл. - 94%( 6 чел.) -

4 «Б»кл. - 37% (7 чел.) -

Самое большое количество безошибочных работ показали учащиеся, обучающиеся 4 «Б» класса.

 0 % учащихся показали высокий уровень овладения основными учебными действиями:

 52% учащихся показали допустимый уровень освоения основными элементами содержания образовательного стандарта начальной ступени образования выше среднего:

4 «А» кл.- 14% (1 чел.),

4 «Б» кл.- 62% (11 чел.)

**Выводы и рекомендации:**

1.Ведение мониторинговых исследований  позволяет своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении.

2.Учащиеся 4 «А» класса  не справились с предложенной комплексной работой и показали недостаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. На критическом уровне выполнили комплексную работу обучающиеся этого класса.

3.Задания комплексной работы позволяют установить  допустимый уровень владения четвероклассниками основными общеучебными умениями:

- навыками осознанного чтения;

- умением работать с текстом;

- понимать и выполнять инструкции.

4.Анализ мониторинга уровня формирования УУД свидетельствует о том, что учителям: Акаевой А.А. уделить больше внимания на уроках русского языка, окружающего мира  работе по формированию метапредметных УУД: анализ объектов с выделением существенных признаков, планирование действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

На уроках математики и литературного чтения учителям: работать над предметными УУД: сравнение и сопоставление именованных чисел ,над метапредметными УУД : поиск и фиксация информации, сравнение и классификация по заданным критериям.

5.Учителям: Акаевой А.А. и Гаджиевой Б.А. ввести систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Зам.дир. по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Магомедова Б.А./