**Урок английского языка в 3 классе**

**по теме:**

**Тема: “Clothes”**

Ичакаева Э.Г.

*учитель английского языка*

**Цели урока:**

1. Обобщение и систематизация знаний по теме “ Одежда ”;

Развитие навыков аудирования, устной речи и чтения.

 Контроль лексических знаний при помощи компьютерных технологий.

1. Развитие коммуникабельности; способности к догадке;
2. Формирование способности к сотрудничеству при работе в парах.

 **Оборудование:** компьютерная программа 'Clothes’, ресурсы интернет сети http://www.oup.com/elt/globa/..., мультимедийный проектор; магнитофон.

**План урока**

1. **Организационный момент**
2. Приветствие и сообщение целей урока.
3. **Фонетическая зарядка.**
4. Рифмовка **“The clothes rhyme”** (слайд 1)
5. **Активизация лексики и устной речи.**
6. Повторяют одежду, называют одежду и читают слова (слайд 2,3),
7. Называют пропущенные буквы (слайд 4)
8. Игра **Fancy-dress party**
9. повторяют слова (слайд 5)
10. поют песню **Would you like to be a robot?**
11. читают диалог и строят свой (в парах) (слайд 6)
12. Игра **Who’s this?**
13. поют песню ***She's a pop star.***
14. по описанию одежды угадывают друг друга
15. Аудирование **Who’s this?** (слушают запись и выбирают рисунки) (слайд 7)

**Физкультминутка.**

1. **Контроль знаний при помощи компьютерных программ.**
2. Компьютерная игра-тест **Clothes**
3. Компьютерная игра **Dress the doll**
4. по описанию одевают куклу
5. одевают свою куклу и описывают
6. **\*** Интернет игра
7. **Итоги урока.**
8. **Домашнее задание**

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

 **1.Приветствие и сообщение целей урока.**

T:  *-Good morning boys and girls.*

* *I’m glad to see you.*
* *How are you today?*
* *I’m fine, thanks.*
* *You look fantastic (wonderful) to day.*

*Say “Hello” to each other, ask “How are you today?”*

*- The theme of our lesson is* “Clothes”

- And we are going to talk about clothes and play games.

1. **Фонетическая зарядка.**

- And now let’s say the chant **“The clothes rhyme”** (слайд 1)

1. **Активизация лексики и устной речи**
2. **Повторяют одежду, читают и соединяют** (слайд 2, 3)

 - Look at the board and name the clothes. Let’s check. Read the word, please.

T: - What’s this? - The next picture.

1. **Называют пропущенные буквы** (слайд 4)

 **-** And now name the missing letters. Read the word, please.

1. **Игра Fancy-dress party** (в парах)
* Let’s play the **Fancy-dress party** game.
1. - But first look at the board and repeat. (слайд 5)
2. - Now let’s sing the song **Would you like to be a robot?**

 ***Would you like to be a robot?***

*A robot, a robot.*

*Would you like to be a robot?*

*Let's dress up and play.*

*Yes,* ***I'd like to be a robot.***

*A robot, a robot.*

*Yes, I'd like to be a robot.*

*Let's dress up and play.*

1. - And now look at the board and read the dialogue. (слайд 6)
* Now you work in pairs and make your own dialogue.

*P1: - Would you like to be an angel?*

 *P2: - Yes, I’d like to be an angel.*

*P1: - What would you wear?*

*P2: - I’d wear a white dress and white scarf.*

1. **Игра Who’s this?** (по описанию одежды угадывают детей)
2. – But first let’s sing the song.

***She's a pop star.*** *Wow!*

*She's wearing green jeans.*

*She's a pop star. Wow!*

*She's wearing green jeans.*

 *She's wearing green socks.*

*She's wearing green shoes.*

*She's a pop star. Wow!*

 *She's wearing green.*

*He's a pirate. Wow!*

 *He's wearing black jeans.*

*He's a pirate. Wow!*

*He's wearing black jeans.*

 *He's wearing black socks,*

*He's wearing black shoes.*

*He's a pirate. Wow!*

 *He's wearing black.*

1. - And now let’s play. I describe one of you classmates and you try to guess.
* And now you please (дети загадывают сами)
1. **Аудирование Who’s this?** (слушают запись и выбирают правильные рисунки) (слайд 7)
* The next task. Listen to the descriptions and say the number.

*I’m wearing a black hat and blue shoes*. *Number 1*

*I’m wearing a blue dress. Number 6*

*I’m wearing a purple shorts and grey socks.* *Number 3*

*I’m wearing yellow socks and blue skirt.* *Number 2*

*I’m wearing a black hat and grey trousers*. *Number 4*

 *I’m wearing a purple dress. Number 5*

**Физкультминутка.** (слайд 8)

*I put on my socks,*

*I put on my shoes,*

 *I put on my shirt,*

*And my trousers, too.*

*I put on my jacket,*

*I put on my hat,*

 *Look! I'm a clown!*

*And who are you?*

1. **Контроль знаний при помощи компьютерных программ.**
2. **Компьютерный тест /Clothes /**

-Go to the computers. Check your knowledges.

1. **Игра Dress the doll** (слайд 1,2 smart board)(по описанию одевают девочку и мальчика)
* And now let’s play. You read the description and dress the girl (boy).
* And then you dress your own doll and describe it.
1. **\* Интернет игра Pair games “Clothes “ /INCREDIBLE ENGLISH LEVEL 1/**
2. **Итоги урока. Выставление оценок.**
* I like your work today.
1. **Домашнее задание.**

- Open your record-books and write down your home-work.

**The lesson is over. Goodbye**