**Справка**

**по проверке тетрадей родного языка учащихся начальных классов**

**Цель проверки:**     - выполнение учителем норм проверки тетрадей;

- правильность оформления письменных работ;

- соблюдение единого орфографического режима;

- наличие (отсутствие) работы над ошибками;

- правильность подписи тетрадей в начальной школе;

- соответствие объема классных и домашних работ.

**Вид контроля:**

-  взаимопроверка (все учителя, преподающие в 2-4 классах)

- предметный ( родной язык)

**Формы контроля:**

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 2 – 4 классов, всего  73 ( 79%) тетрадей - из 92

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически не всеми учителями. Уровень проверки тетрадей  находится в удовлетворительном состоянии.

**Рабочие тетради:**

**1. Выполнение единого орфографического режима.**

 Единый орфографический режим в целом соблюдается.

      Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, что выполняется полностью во 2 , 3, 4 классах.

     Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся не выполняется не прописываются образцы букв, соединение букв. На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями в тетрадях по родному языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Слово « Тапшурув пишем полностью в домашней работе, в классной работе –  сокращённо. Всем учителям начальных классов следует контролировать соблюдение этого правила.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. Соблюдение этого требования не наблюдается.

**2. Система (регулярность) проверки тетрадей.**

 По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно не проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное

**3. Объём классных, домашних работ, разнообразие форм работ.**

 Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ частично соответствует норме.

**4. Система работы над ошибками.**

Работа над ошибками наблюдается только в контрольных тетрадях, а в рабочих такая работа не проводится  ни в одном классе.Методика проведения неверная. Всем учителям нужно изучить методику проведения работы над ошибками и в рабочих,и в контрольных тетрадях после письменной работы на следующем же уроке.

**Выводы :**

1. **2а кл.- Мужаидова З.Ш.** Представлены 10 рабочих тетрадей из -14,а контрольных 14 из- 14.Встречаются пропуски ошибок,нет каллиграфии письма,завышены оценки. Методика исправления ошибок не соблюдается. Отсутствует работа над ошибками и над каллиграфией письма.Ошибки на перенос нужно исправлят обязательно, но за ошибку не считать.

**4а кл.** – В наличии 5 раб.тетрадей из – 8. Мало письменных работ. Несвоевременно проверяются письменная контрольная работа. Завышены оценки. Нет каллиграфии письма ни у уч-ся, ни у учителя.

1. **2б кл.- Алисолтанова Х.М.** 30 рабочих тетрадей представлены из -30уч-ся,контрольных-29 тетрадей. Минута чистописания проводится подбираются слова и составляют слова с данной буквой,чего нету у остальных. Работают над каллиграфией,но нет работы над ошибками. Встречаются пропуски ошибок и завышение оценок.
2. **3а кл.- Гашимова У.Г.** Проводится работа над ошибками только в контрольных тетрадях,но не по методике. Работу над ошибками нужно проводить и в рабочих тетрадях. Объём работы в классе не выполняет норму и нет разнообразия. Образцы букв пишутся на полях- это не работа над каллиграфией. «5» не ставится за некаллиграфическое письмо.На момент проверки представлены 16 рабочих тетрадей из 22 учащихся.
3. **4б кл.- Салаватова Дж.У.** (приступила на работу в данном классе с 22.11.2019г. вместо Гамидовой Х.А.) В наличии 12 тетрадей из 18 уч-ся. Нет работы над ошибками в рабочих тетрадях и нет работы над ошибками, а в контрольных наблюдается. Оценки завышены. Записи аккуратные, но тетради проверяются нерегулярно. Работу над ошибками тоже нужно проверять к следующему уроку.

**5. Внешний вид тетрадей.**

Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется полностью во  всех классах по родному языку.

**Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся по родному языку учителям родного языка и литературы на родном языке рекомендовано:**

1. Качественно проверять тетради учащихся.

2. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

3.  Систематически  проводить работу над ошибками не только в контрольных тетрадях, но и в рабочих по необходимости. Тщательно изучить методику проведения работы над ошибками.

4. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.

5. Добиваться порядка ведения и тетрадей ус-ся. Чтобы на уроках у всех уч-ся были в наличии тетради.

6. Устранить указанные в справке замечания до конца января.

**«6» декабря 2019год.**

Составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедова Б.А./