

Справка

«об итогах входных контрольных работ учащихся 2-х–4-го классов
по русскому языку, математике и технике чтения»

от 30.09.2020 г.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 16.09. по 30.09.2020 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку и технике чтения (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант с грамматическим заданием

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–х-4-го классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку

2-х-4-го классов проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов на начало 2020-2021 учебного года

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				% Кач-ва	% Усп.	Ср.б.	Ф.И.О.учителя
			5	4	3	2				
2 А	13	12	2	5	2	3	75%	58%	3,5	Мамаева Р.А.
группа	12	10	3	2	3	2	80%	50%	3,6	Дадаева З.Н.
2 Б	10	10	1	6	2	1	90%	70%	3,7	Вагабова Р.А.
группа	10	10	2	6	2	0	100%	80%	4	Алисолтанова Х.М.
3 А	12	12	1	4	6	1	91%	42%	3,4	Мужаидова П.А.
3 Б	16	16	4	11	1	0	100%	93%	4	Бучаева В.З.
группа	14	14	6	5	2	1	93%	78%	4	Алисолтанова Х.М.
4	13	13	2	4	2	5	62%	46%	3,2	Арсланалиева М.Г.
группа	12	11	0	1	5	5	55%	9	2,6	Дадаева З.Н.
Итого	112	108	21	44	25	18	83%	60%	3,6	

Допущенные ошибки учащимися 2-х-4-х классов на изучаемые орфограммы:

Большая буква в начале предложения

Большая буква в именах собственных

Употребление ь - мягкость

Разделительные ь, ь

Буквы И, У, А после шипящих

Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных

Написание безударных гласных, проверяемых ударением
 Написание безударных гласных, не проверяемых ударением
 Замена букв
 Написание предлогов со словами
 Пропуск букв
 Перенос слов
 Пропуск слов
 Точка в конце предложения
 Другие ошибки

Как видно из таблицы, 83 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 60 %.

Больше ошибок обучающиеся 2-х-4-го классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих, на правописание безударной гласной проверяемой ударением и непроверяемой, на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв.

16 % учащихся 2-х-4-го классов не справились с диктантом.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку (Грамматическое задание)
 учащихся 2-4-го классах на начало 2020 -2021 учебного года

Как видно из результатов проведения грамматического задания 83 % учащихся усвоили написание слов с различными орфограммами. А 50 % усвоили на «хорошо» и «отлично». Но есть 26 % учащихся, которые не справились с работой, сделали много ошибок. С ними предстоит дополнительная работа учителей.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-х-4-го классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-го классов.

Результаты представлены в таблице.

Анализ входных контрольных работ по математике учащихся 2-4-го классов
 на начало 2020-2021 учебного года

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				% Кач.	%Усп.	Ср.б.	Ф.И.О.учителя
			5	4	3	2				
2 А	25	25	4	16	3	2	82%	71%	3,5	Мамаева Р.А.
2 Б	25	20	4	13	2	1	95%	85%	4	Вагабова Р.А.
3 А	12	12	2	4	4	2	83%	50%	3,5	Мужаидова П.А.
3 Б	30	29	10	15	3	4	96%	86%	4	Бучаева В.З.
4 А	25	20	1	7	4	8	60%	40%	3	Арсланадиева М.Г.
Итого	117	111	21	55	16	17	83%	68%	3,6	

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-х-4-го классов

Не справились с решением задачи

Ошибка в ходе решения задачи

Ошибка в наименовании и ответе задачи

Вычислительная ошибка в задаче

Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.

Допустили ошибки

На табличное и вне табличное умножение и деление

Допустили ошибки в работе с именованными числами
 Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур.
 Допустили ошибки на порядок действий в выражениях

Как видно из таблиц, 83 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 68%.

Следует отметить, что 32 % учащихся не справились с работами за прошлый учебный год. Вычислительные навыки у 20 % учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-4-го классов.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 2-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила – 91/94%

Качество усвоения – 66/76/%

Успеваемость по математике составила – 96%

Качество усвоения – 80%.

Анализ техники чтения на начало 2020-2021 уч. года по классам

класс	Кол-во уч-ся	Прочитали	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%	Ф.И.О.учителя
2 А	13	13	5	38%	5	38%	3	23%	Мамаева Р.А.
Гр-па	12	11	1	9%	7	64%	3	27%	Гамидова Х.А.
2 Б	10	9	2	22%	4	44%	3	27%	Вагабова Р.А.
Гр.	10	9	2	22%	7	78%	0	0%	Ганипаева М.И.
3 А	12	12	2	17%	6	50%	4	33%	Мужаидова П.А.
3 Б	16	14	1	71%	4	29%	9	64%	Бучаева В.З.
Гр.	14	14	2	14%	5	36%	7	50%	Алисолтанова Х.М.
4	13	12	5	42%	5	42%	2	17%	Арсланалиева М.Г.
Гр.	12	12	9	75%	2	17%	1	8%	Дадаева З.Н.
Итого	112	106	29	27%	45	42%	32	30%	

По итогам проверки техники и навыков чтения у учащихся 1 ступени обучения отмечалось, что:

Читают незнакомый текст без ошибок – 60 %;

Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки –33%;

Читают текст выразительно –53%;

Умеют передать содержание прочитанного – 78%;

Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов –26 %;

Допускают при чтении повторы слов и слогов – 12 %;

Допускают ошибки в постановке ударения – 19 %;

Неверно читают окончания в словах – 8 %.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
Явные методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО начальных классов Бучаевой В.З. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
2. Учителям 2-4-го классов включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.
4. Учителям 2-х-4-го классов продолжить работу над выработкой навыков беглого, осознанного и выразительного чтения учащихся.
5. Отметить низкое качество знаний учащихся 4 (группа Дадаевой З.Н.) класса по русскому языку в написании диктанта и выполнении грамматического задания и по математике.
6. Учителям 4 и 3 а классов Арсаналиевой М.Г. и Мужаидовой П.А. направить все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Подключить к работе родителей. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.
7. Руководителю ШМО Бучаевой В.З. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в конце каждой четверти.
8. Учителям начальных классов активизировать работу по развитию навыков беглого и выразительного чтения учащихся, используя различные формы, методы и приемы работы.
9. Провести срезы знаний в 2-4-ом классах по русскому языку, математике и технике чтения в конце учебного года.

Зам.дир. по УВР (н/кл.) _____/Магомедова Б.А./

Ознакомлены:

1. Мамаева Р.А. _____
2. Дадаева З.Н. _____
3. Гамидова Х.А. _____
4. Вагабова Р.А. _____
5. Алисолтанова Х.М. _____
6. Ганипаева М.И. _____
7. Мужаидова П.А. _____
8. Бучаева в.З. _____
9. Арсланалиева М.Г. _____