

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижеказанищенская
сош№2 имени Наби Ханмурзаева»
по итогам 2020 года
по состоянию на 1 января 2021года.**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019-2020 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеказанищенская сош №2 Наби Ханмурзаева».

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Дагестан «Об образовании» от 3 апреля 2014 года, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики, нормативными документами Управления образования местной администрации Буйнакского муниципального района, Уставом школы.

. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»
2. Юридический адрес	368205 Буйнакский район, сел Нижнее Казанище, улица Уллубия Буйнакского 147.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-
4. Учредитель	Местная администрация Буйнакского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР (нач. кл.)	Мугутдинова П.А. Магомедова З.И. Джамамова Л.Ю. Магомедова Б.А

6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят
7. Лицензия	
8. Свидетельство о государственной аккредитации	
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5- 10 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-10 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (кумыкский) языки и литературы

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева» образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу

развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2019 -2020 учебного года:

	5 кл.	6 кл.	7- кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	27	36	35	19	20	10	8	154
На «4» и «5»	14	8	5	7	11	4	5	54
% успеваемости	100	100	86,3	100	88,3	100	100	96,3
% качества знаний	37,8	42,1	22,7	35	40,7	44,4	83,3	43,7

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Успев %.
	5	4	3	2		
155	13	45	45	4	49,5	96,7

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Успев.
	5	4	3	2		
7	2	4	1	0	87,5	100

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и

практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 уч. году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 21 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

География-18 человек ;

Обществознание – 20 человек ;

Химия – 1 человек;

Биология – 3 человека;

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку			
		5	4	3	2
Русский язык	21				0
Математика	21				0

Химия	1				0
Биология	3				0
Обществознание	20				0

Все выпускники 9 класса не прошли Государственную (итоговую) аттестацию из-за пандемии.

В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получила 1 выпускница:

1. Магомедова Азиза

Выводы:

Успеваемость по школе по результатам пробным ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в шадающем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2020 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 3 человека;

История - 1 человек;

Обществознание – 3 человек;

Химия – 2 человека;

Биология – 2 человека ИКТ--1

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	7	40	76	61
Математика (баз. уровень)	-	7		
Математика (проф. уровень)	3	45	62	

Биология	2	18	72	
Обществознание	3		72	
Химия	2		73	
История	1		72	

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, химии, истории и обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали успеваемость. Высокий балл получила Джанбекова М. по русскому языку – 84баллов, по истории- 64 баллов. по математике (профиль)-

2 выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»:
-Джанбекова Мукминат
Джамалова Саламат

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам

Учебный год	2020г	
Предметы	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	7	61
Математика (базов.)	-	-
Математика (проф.)	3	54
Биология	2	48
Химия	2	72

История	1	64
Обществознание	3	72

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. В подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2020 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение..

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение элективных курсов в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по март еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам

Предмет	Успеваемость в %	Качество в %	учителя - предметники
Русский язык	100	43	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна
Литература	100	72,2	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна
Английский язык	100	65,8	Асельдерова Аминат Асадуллаевна
История	100	66	Мамаева Саида Ягияевна
Обществознание	100	67,3	Мамаева Саида Ягияевна
География	100		Мугутдинова Патимат Анваровна
Биология	100	57,7	Надирова Зарипат Ханавовна
Математика	100	54,6	Магомедов Магомед Гаджиевич
Физика	100	53,5	Татаева Патимат Ахмедовна
Химия	95	66	Багавутдинова Умзайрат Исаевна
Информатика	100	75,8	Мамаева Солтанат Заирбековна
Музыка	100	100	Закавова Марьям Магомедрасуловна
ИЗО	100	93	Абукеримова Зуният Сайпуллаевна

Технология	100	99	Абукеримова Зуният Сайпуллаевна
Физическая культура	100	98,1	Ганипаева Маржанат Ибрагимовна
ОБЖ	1000	98	Багавутдинов Абдулгамид М
Биология	92	69,3	Надирова Зарипат Хамавовна
Литература	100	75	Алхуватова Мадина Генжеевна
Русский язык	100	57	Бамматова Пахай Камиловна
Литература	100	66,6	Бамматова Пахай Камиловна
Родной язык	100	66	Джамавова Лайла Юсуповна
Родная литература	100	63,3	Джамавова Лайла Юсуповна
История	100	82,8	Махмудова Зулейха Имандиевна.
Обществознание	100	75	Махмудова Зулейха Имандиевна
Английский язык	100	52.,8	Ичакаева Эльмира Гайдарбековна
Духовно-нравственная	100	83,4	Бамматов Гаджи Набиевич
Основы ислама	100	100	Асельдерова Аминат Асадуллаевна

Выводы и предложения

- 1.Классным руководителям довести сведения до родителей неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных отметках.
- 2.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».
- 3.Учителям – предметникам организовать во 3-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.
- 4.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
- 5.Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
- 6.На совещании при директоре представить отчет о проделанной работе с учащимся класса по вопросу снижения качества обученности классных руководителей:
7. Учителям-предметникам предоставить подробный план мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и математике, зам. директора по УВР взять под контроль подготовку к ГИА с посещением каждого индивидуально-группового занятия.

Результаты контрольных работ по итогам 2 четверти 5 -11 класс за 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-11 классы									
Русский язык	138	126	25	51	35	15	88	60	3,68
Литература	138	129	53	41	29	6	95	73	4,9
Родной язык	138	110	34	30	30	17	85	58	3,7
Литература	138	125	45	40	23	16	87	68	3,9
Иностранный язык	138	122	17	54	45	6	95	58	3,8
Математика	138	113	25	36	33	9	91	59	3,8
История	138	124	32	47	43	2	98	64	3,9
Физическая культура	138	111	21	53	22	15	86	67	3,7
Обществознание	138	107	34	37	32	4	92	66	3,9
География	138	133	34	41	42	16	88	56	3,7
Физика	84	76	33	25	14	4	95	76	4
Химия	61	55	4	28	16	7	87	58	3,5
Биология	138	118	40	25	36	17	85	55	3,7

Отличники по МКОУ «Нижеказанищенская сош 2 имени Наби Ханмурзаева»

№	Фиио учащихся	Дата рождения	класс	школа	достижения	Классные руководители
1.	Хамаева Хадижат Муратбековна	18.05.2007г	8	МКОУ «нижеказанищенская Сош№2 им.Н.	Отл.	Асельдерова А.А.
2.	Османов Ризван	13.07.2007г	8		Отл.	Асельдерова А.А.
3.	Алигаджиева Юлдуз	02.01.2007г	6а		Отл.	Асельдерова А.А..
4.	Ибрагимова Юлдуз	21.05.2006г.	9		Отл.	Мамаева С.Я.
5.	Магомедова Азиза Расуловна	04.06.2005г.	10	МКОУ «Нижеказанищенская сош №2 им. Н.Ханмурзаева»	Отл.	СайкумоваХ.И.
7.	Бамматова Джамиля Баси -ровна	21.08.2003г	11		Отл.	Дагирова Б.М .
8	Тетакаева Хадижат	14.05.2003г	11		Отл.	Дагирова Б.М.
9	Абукеримова Марьям	21.03.2004г.	11	МКОУ «Нижеказанищенская Сош №2 им. Н.Ханмурзаева»	Отл.	Дагирова Б.М.

10	Исламов Кемран	02.10.2007г.	7а		Отл.	Салаватова В.Б.
11	Тетакаева Анисат	27.03.2007г.	7б	Мкоу «Нижеказанищенская сош2 им. Н. Ханмурзаева»	Отл.	Джамавова Л.Ю
12	Акамова Атикат	20.04.2008г.	7б		Отл.	Джамавова Л.Ю
13	Бамматова Зарема	21.07.2007г.	7б		Отл.	Джамавова Л.Ю
14	Девлетова Хабиба	15.12.2007г.	7б		Отл.	Джамавова Л.Ю
15	Магомедов Эсенбий	18.05.2008г.	7б	Мкоу «нижн. Сош2	Отл.	Джамавова Л.Ю.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;

- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

- публикации лучших методических разработок;

- аттестация педагогических кадров.

. В этот год, вручены две золотые медали «За особые успехи в учении» выпускникам 11 класса. Золотые значки ГТО получили четверо учащихся.

Одаренные дети по МБОУ «Нижнеказанищенская сош 2 имени Наби Ханмурзаева»

№	Ф.и.о. учащихся	класс	школа	направление	достижения	Ф.и.о. педагога
1.	Хамаева Хадижат	8	МКОУ «Нижнеказа	интеллектуальное.	Призер олимп. шк. этапа	Асельдерова А.А.

2	Османов Ризван	8		интеллектуальное	Призер олимп. и конк.шк. эт.	Асельдерова А.А.
3.	Алигаджиева Юлдуз	8		интеллектуальное	Призер олимп. шк.	Асельдерова А.А.
4.	Ибрагимова Юлдуз	9		интеллектуальное	Призер олимп.шк.	Мамаева С.Я.
5.	Магомедова Азиза	10		академическое	Призер олимп., кон.муниц. .	Сайкумова Х.И.
.7	Бамматова Джамия Басировна .	11		академическое	Призер олимпиад и конкур. мун.этапа	Дагирова Б.М.
8	Тетекаева Хадижат	11		академическое	Призер олимпиад шк. этапа	Дагирова Б.М.

9	Абукеримова Марьям	11		академическое	Призер олимпиад шк. этапа	Дагирова Б. М.
10	Мамаева Камила	7а		художественное	Призер конкурсов шк. этапа	Салаватова В.Б.
11	Исламов Кемран	7а		интеллектуальное	Призер олимпиад шк. этапа	Салаватова В.Б.
12	Тетекаева Анисат	7б		интеллектуальное	Призер олимпиад шк. этапа	Сайкумова ХИ.
13	Акамова Атикат	7б	МКОУ « Нижнеказанищенска	интеллектуальное	Призер олимпиад шк.этапа	Сайкумова Х.И.
14	Бамматова Зарема	7б		интеллектуальное	Призер олимп. школ. этапа	Сайкумова Х.И.

1 5	Девлетова Хабиба	76		академическое	Призер олим.школ. этапа	Джамавова Л.Ю.
1 6	Зайнутдинов Мухамад	76		интеллектуальное	Призер олим.школ. этапа	Джамавова Л.Ю.
1 7	Магомедов Эсенбий	76		академическое	Призер олимпиад школ. этапа	Магомедов М.Г.
1 8	Габитова Дженет	10		творческое	Призер школ. ,муниц. конкурсов	Сайкумова Х.И.
1 9	Кагирова Барият	9		творческое	Призер конкурсов	Мамаева С.Я.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «

Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева».

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	21
Продолжили обучение в 10 классе	10
Продолжили обучение в системе СПО	11
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	-
Переход в другую школу	

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	7
Поступили в ВУЗы	4
Поступили в СПО	2
Работает	1

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

1. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВОШ

Школьные олимпиады проводились в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и «О порядке проведения школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» по предметам учебного плана; были охвачены учащиеся 5-11 классов:

Все олимпиады проводились по графику согласно Приказу «Об участии в школьном, муниципальном и региональном этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 -2020 учебном году 6-7 уроками в предметных кабинета. Работы проверялись на следующий день, после уроков , протоколы итогов размещались на информационном стенде 1 этажа.

Трудности при проведении олимпиад не было.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всего участников

60-70% от общего кол-ва уч-ся

Количество участников

по 4 уч-ся с каждого класса

5 кл.,6 кл., 7 кл.,8 кл.,

9 кл.,10 кл.,11 кл

Школьники, принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам

Самыми активными участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали :

ИТОГО: 1мест- 79

2мест- 80

3мест- 42 по школе

- 1.Бамматова Д.
- 2.Абукеримова М.
- 3.Абсаламова С
- 4.Тетекаева Х.
- 5.Магомедова А.
- 6.Бамматов И.
- 7.Бариева Дж.
- 8.Джамиятдинова А.
- 9.Джамиятдинова У.
- 10.Ибрагимова Э.
- 11 .Межиев Д..
- 12.Алигаджиева Ю.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	64	100
Всего педагогических работников	53	
Учителя, ведущие уроки	31+15 (н.кл)	100
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим		
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:		

по ФГОС		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	9	
на первую квалификационную категорию		
на соответствие занимаемой должности		

4. 2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека без читального зала

Общий фонд библиотеки составляет экз., в т.ч. школьных учебников – экз.

4. 3. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

Школа располагается в двухэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал без раздевалок. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатный горячий завтрак. Оборудован медицинский кабинет. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проводится капитальный ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены .

1. Учебники на сумму руб.;
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медсестра школы проводит классные часы по теме

«Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на муниципальном уровне обучающиеся заняли 2, 3 места. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт ко Дню учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Последний звонок
Выпускной Бал

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 16 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс «Россия –мое Отечество, Малая родина моя»

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием

техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 5-10 классов.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия – «Веселые старты».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа. **Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают

свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы .

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введен ФГОС основного общего образования в 10-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Заместитель директора по УВР Магомедова З.И. .