**Анализ**

**результатов учебной деятельности МКОУ « Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»**

**за 2019/2020 учебный год.**

****

 **Заместитель**

**директора по УВР : Магомедова З.И.**

 **2019-2020 учебный год.**

 **Анализ**

**результатов учебной деятельности МКОУ « Нижнеказанищенская сош№2 имени Наби Ханмурзаева» за 2019/ 2020 учебный год.**

**Цель анализа:**

выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2019/2020 учебном году перед коллективом учителей стояли **следующие задачи:**

-- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

- Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;

- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

**Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.**

-- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

 - Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

 - Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;

- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

**Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалосьучащихся: |  2017/ 2018 уч.год |  2018/ 2019 уч.год | 2019/2020 уч.год |
| В 1-4 классах | 120 |  127 |  139 |
| В 5-9 классах | 114 |  124 |  130 |
| В 10-11 классах | 19 |  15 |  15 |
| Не получили аттестат: |  |  |  |
| Об основном образовании |  - | 1 |  - |
| О среднем образовании |  1 |  - |  - |
| Окончили школу с аттестатом особ.образца |  2 |  5 |  1 |
| С золотой медалью |  2 |  2 |  3 |
| С серебряной медалью | - | 2 |  - |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам | 17 |  18 |  12 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | 8 |  9 |  8 |

Данные, приведённые в таблице, показывают, что(указать причины возникновения данных тенденций, от кого(чего) зависят, сделать выводы.

**Выводы:** Уменьшилось количество обучающихся, в связи с переходом учащихся в школу №5 села Нижнее Казанище

 **Анализ выполнения учебного плана.**

МКОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени НабиХанмурзаева» занимается **по**

**учебному плану№2 для ОУ РД**. Изучаются все предметы учебного плана.

**Часы школьного компонента распределены следующим образом:**

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся,

преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию

инновационных направлений по совершенствованию содержания

образования, внедрению новых образовательных технологий, достижениювысокого качества и эффективности обучения через интеграциюинновационного и образовательного процессов; по социализации исамоопределению личности школьника, его адаптации к новымэкономическим условиям.

Школа работает в составе 11 классов.

В 5-9 классах введено углубленное изучение отдельных предметов

с целью их дальнейшей профилизации:

5 «а»класс -биология - 1 час, обществознание - 1 час,

6 «а»класс- биология - 1 час,

7 «а» класс –русский язык - 1 час,

9 «а» класс - биология - 1 час.

9 «б» класс - обществознание - 1 час.

Углубление в вышеназванных классах обеспечивается за счет

следующихэлективных курсов:

**Элективный курс в 5 классе**

по литературе «Осознанное чтение» - 1 час,

по английскому языку – 1 час,засчет 1 часа родного языка.

**Элективные курсы в 6 классе**

по литературе «Работа с текстом» - 1 час, засчет 1 часа

технологии,

по английскому языку – 1 часзасчет 1 часа родного языка

«Основу ислама» – 1 час.

 **Элективные курсы в 7 классе**

по русскому языку «Работа с текстом» - 1 час,засчет 1 часа

технологии,

 по английскому языку – 1 час,засчет 1 часа родного языка.

**Элективные курсы в 8 классе**

по русскому языку - 1 час,засчет 1 часа технологии,

 по математике- 1 час за счет школьного компонента,

 по истории - 1 час,за счет объединения предметов история

Дагестана и КТНД по 0,5 на каждый, в общем в размере 1

часа,

по английскому языку – 1 часзасчет 1 часа родного языка

**Элективные курсы в 9 классе**

по русскому языку 1 час (на подготовку к ОГЭ), за счет 1

часа школьного компонента.

 по математике 1 час(на подготовку к ОГЭ),за счет 1 часа

школьного компонента.

**Также в 9-ых классах введены два профориентационных курса по выбору**

По биологи и обществознанию, за счет 1 часа родного языка в каждом классе.

Часы школьного компонента используются на усиление дисциплин базового

цикла и на усиление предметов, обеспечивающих профильность школьного образования в дальнейшем.

**В 5 «а» и 5 «б» классе школьные компоненты (4) отведены на**

**изучение предметов**:

- 1 час – ОДНКНР,

- 1 час – обществознание,

- 1 час –биологии,

- 1 час – литература «Осознанное чтение» (элективный курс).

**В 6«а» и 6 «б»классах школьные компоненты** (2) отведены для углубленного

изучения предметов:

- 1 час – «Основы ислама» (элективный курс),

- 1 час – биологии.

**В 7«а» классе школьный компонент (1) отведен** для углубленного

изучения русского языка.

**В 8 «а» классе школьный компонент** (1) отведен для углубленного

изучения математики.

**В 9 «а» классе 2 часа школьного компонента** отведены на 3

элективных курса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и истории ,английского языка.

**В старшем звене создан химико-биологический профиль в 11 классе.**

Для данного профильного класса разработан учебный план в соответствии свыбранным учащимися профилем и согласно методическим рекомендациям по егосоставлению:

**В 11 «х/б» классе химико-биологический профиль. На профильном уровне**

изучаются химия, биология. Количество часов русского языка увеличено на 2 часа.

Введены предметы информатика ИКТ 1 час, физика –1 час , география 1 час.

Предметы родной язык и родная литература объедены и ведутся в размере 1 часа.

Введены элективные курсы:

Элективный курс в 11 «х/б» классе на подготовку к ЕГЭ

 по русскому языку 2 час,

 по химии 1 час,

 по биологии 1 час,

по истории 0,5 час - 1-ое полугодие,

по обществознанию 0,5 час – 2-ое полугодие.

**10 «у»- универсальный.** Количество часов русского языка увеличено на 1 час,

По химии увеличено на 1 час, по биологии увеличено на 1 час.

Введены предметы: информатика ИКТ - 1 час, география - 1 час, родной язык и родная литература объедены и ведутся в размере 1 часа.

**Введены элективные курсы по подготовке к ЕГЭ:**

по русскому языку 1 час

по физике 1 час

 по обществознанию 1 час

 по биологии 1 час

по химии 1 час.

 **Во 2-4 классах**

- 1час во 2 классе отведён на изучение математики.

- В 3 классе 2 часа отведены на изучение литературного чтения и математики.

**Выполнение практической части учебных программ.**

1. Практическая часть во всех классах выполнена согласно рабочим программам.

2.По русскому языку и литературе программа и ее практическая часть выполнена. Проведены запланированные диктанты ,контрольные работы , изложения, сочинения, уроки развития речи , тестовые задания в формате ЕГЭ и ОГЭ.

3.По английскому языку программа и ее практическая часть выполнена в полном объеме. У всех учителей имеется график проведения контрольных работ, которого полностью выполнен. Практическая часть программы выполнена.

4.По истории ,обществознанию программа выполнена в полном объеме .

5.Практическая часть по физике в 7-11 классах выполнена полностью в соответствии с учебной программой.

6. Практическая часть по химии, биологии, географии выполнена полностью в соответствии с учебной программой.

7.Практические работы по географии в 7-11 классах проводятся с помощью контурных карт и систематически проверяются.

8.Практические и лабораторные работы по физике, биологии, химии проводятся в специальных тетрадях для лабораторных и практических работ.

**Директорские контрольные срезы в 5-8,10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч.пожур. | Кол-во уч-ся напис.  | предмет | результаты | Успев .вПроцент. | Качест. вПроцент. | Средний балл | ФиоПреподават. |
| 5 | 4 | **3** | 2 |
| 5а | 20 | 19 | литература | 9 | 2 | 4 | 4 | 79% | 58% | 3.2 | Бамматова П.К. |
|  | 20 | 20 | Русский яз.  | 4 | 10 | 4 | 2 | 90% | 70% | 4,1 | Алхуватова М.Г |
|  | 20 | 17 | математика | 2 | 5 | 5 | 5 | 70% | 40% | 3,2 | Гаджиева У.Н. |
|  | 20 | 18 | английский | - | 4 | 8 | 6 | 66,6% | 22,2% | 2,8 | АсельдероваАА |
|  | 20 | 14 | история | 1 | 1 | 8 | 4 | 71,4% | 14,2% | 2,9 | Мамаева С.Я. |
|  | 20 | 16 | Физкультура | 11 | 5 | - | - | 100% | 100% | 4,6 | Ганипаева М.И. |
|  | 20 | 16 | музыка | 9 | 7 | - | - | 100% | 100% | 4,5 | Закавова М.М. |
|  | 16 | 16 | технология | 13 | 3 | - | - | 100% | 100% | 4,8 | АбукеримоваЗ. |
|  | 16 | 16 | изо | 10 | 6 | - | - | 100% | 100% | 4,6 | Мамаева С.З |
| 5б | 17 | 16 | литература | 5 | 2 | 4 | 5 | 68,7% | 43,7% | 3,4 | Бамматова П.К. |
|  | 17 | 16 | Русский яз. | 6 | 9 | 1 | - | 100% | 93,7% | 4,3 | Бамматова П.К. |
|  | 17 | 16 | математика | 4 | 7 | 3 | 2 | 66,6% | 11,1% | 3,8 |  Магомедов М.Г. |
|  | 17 | 15 | английский | 3 | 4 | 6 | 2 | 86,6% | 46,6% | 3,5 | Ичакаева Э.Г. |
|  | 17 | 17 | история | 3 | 7 | 7 | 0 | 100% | 58,8% | 3,7 | Мамаева С. Я. |
|  | 21 | 17 | Физ-ра | 21 | - | - | - | 100% |  100% | 5 | Ганипаева М.И. |
|  | 17 | 17 | музыка | 18 | 3 | - | - | 100% | 100% |  5.2 | Закавова М.М. |
|  | 17 | 17 | технология | 17 | - | - | - | 100% | 100% | 4,9 | Абукеримова З. |
|  | 17 |  17 | изо | 12 |  5 | - | - | 100% | 100% | 4.6 | Мамаева С.З. |
| 6А | 18 | 15 | Русский яз. |  2 |  6 | 5 | 2 |  87% | 53% | 3.5 | Дагирова Б.М. |
|  | 18 | 18 | математика | 8 | 5 | 4 | 1 | 94,4 | 72,2 | 4,1 | Гаджиева У.Н. |
|  | 18 | 13 | английский | 0  | 6 | 5 | 2 | 84,6% | 46.1% | 3,3 | АсельдероваА. |
|  | 18 | 16 | история | 1 | 3 | 5 | 7 | 36,2% | 25% | 2,8 |  МАМАЕВА С.Я. |
|  | 18 | 18 | изо | 5 | 13 | - | - | 100% | 100% | 4,6 | Мамаева С.З. |
|  | 18 | 18 | технология | 12  |  6 | - | - | 100% |  100% | 4.6 | АбукеримоваЗ.. |
|  | 18 | 18 | Физкультура-  | 15 | 3 | - | - | 100% | 100% | 4.8 | Ганипаева М.И. |
| 6Б | 15 | 15 | Физкультура | 13 | 2 | - | - | 100% | 100% | 4.9 | Ганипаева М.И. |
|  | 15 |   | Русский яз. | 10 | 6 | 2 | 0 | 100% | 88,8% | 4,4 | Гиччибекова А.С. |
|  | 15 | 14 | алгебра | 2 | 4 | 4 |  4  | 71% | 42% | 3,2 | Магомедов М.Г.  |
|  | 15 | 18 | история | 0 | 3 | 9 | 6 | 66,6% | 16% | 2.8 | Мамаева С.Я. |
|  | 15 | 14 | геометрия | 2 | 4 | 4 | 4 | 71% | 42% | 3.2 | Магомедов М.Г. |
|  | 15 | 15 | биология | 8 | 2 | 1 | 4 | 73,3% | 66,6%  | 3,9 | Надирова З.Х |
|  | 15 | 15 | география | 4 | 4 | 6 | 1 | 93,3% | 53% | 3,7 | МугутдиноваП. |
|  | 15 |  15 | изо | 7 | 5 | 3 | - |  100% | 100% | 4,2 |  Мамаева С.З. |
|  | 15 | 15 | музыка | 10 | 5 | - | - | 100% | 100% | 4,6 | Закавова М.М |
|  |  15 | 15 | технология | 10 | 5 | - | - | 100% | 100% | 4,6  | АбукеримоваЗ. |
| 7 | 19 | 14 | Русский яз . | 7 | 6 | 1 | 0 | 100% | 92,8% | 4,4 | ГиччибековаА.С. |
|  | 19 | 18 | алгебра | 2 | 10 | 4 | 2 | 88,8% | 75% | 3,6 | Магомедов М.Г..  |
|  | 19 | 14 | английский |  0 | 3 | 8 | 3 | 78,7% | 21,4% | 2,6 | Ичакаева Э.Г. |
|  | 19 | 15 | физика | 11 | 1 | 3 | 0 | 100% | 80% | 3,8 | Татаева П.А. |
|  | 19 | 17 | география | 5 | 9 | 2 | 1 | 94,1% | 82,3 | 4 | МугутдиноваП. |
|  | 19 | 11 | Обществознан. | 1 | 8 | 1 | 1 | 90% | 81,8% | 3,8 | МахмудоваЗ.  |
|  | 19 | 14 | Инфор .и ИКТ  | 14 | - | - | - | 100% | 100% | 5 | Мамаева С. З. |
|  | 19 | 18 | физкультура  | 17 | 2 | - | - | 100% | 100% | 4,8 | Ганипаева М.И. |
| 8 | 20 | 15 | химия | - | 6 | 6 | 3 | 80% | 40% | 3,2 | Багавутдинова У.И. |
|  | 20 | 13 | литература | 3 | 4 | 6 | 0 | 100% | 54% | 3,7 | Гиччибекова А.С.. |
|  | 20  | 17 | география | 2 | 6 | 6 | 3 |  85% |  47% |  3,4 | МугутдиноваА. |
|  | 20 | 17 | математика | 2 | 3 | 7 | 5 | 70% | 29% | 3,1 | Гаджиева У.Н.  |
|  | 20 | 19 | физика | 2 | 9 | 6 | 2 | 89% | 58% | 3,6 | ТатаеваП.А. |
|  | 20 | 7 | Русский яз. | 2 | 3 | 1 | 1 | 85,7% | 70,1% | 3,8 | ГиччибековаА. |
|  | 20 | 8 | Английский яз. | 2 | 4 | 3 | - | 100%  | 75% | 4,3 | БагавутдиновА.  |
|  | 20 | 14 | Физ-ра | 6 | 7 | 1 | - | 100% | 92 | 4,3 | Ганипаева М.И. |
|  | 20 | 20 | история | 2 | 8 | 7 | 3 | 85% | 50% | 3.4 | МахмудоваЗ.И. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 8 | 7 | химия | - | 7 | - | - | 100% | 100% | 4 | Багавутдинова У.И. |
|  | 8 | 8 | литература | 3 | 4 | 1 | 0 | 100% | 87,5% | 3,4 | Дагирова Б.М. |
|  | 8 | 7 | география | 1 | 6 | - | - | 100% | 100% | 4,1 | МугутдиноваА. |
|  | 8 | 8 | математика | 2 | 4 | 2 | - | 100% | 75% | 4 | Татаева П.А. |
|  | 8 | 8 | физика | 1 | 6 | 1 | - | 100% | 89% | 4 | ТатаеваП.А. |
|  | 8 | 7 | Русский яз. | 2  | 3 | 1 | 1 | 85,7% | 70,1% | 3,8 | Дагирова Б.М. |
|  | 8 | 7 | Английский яз. | - | 5 | 2 | - | 100%  | 75% | 4,7 | Ичакаева Э.Г.  |
|  | 8 | 8 | Физ-ра | 8 | - | - | - | 100% | 100% | 5 | Ганипаева М.И. |
|  | 8 | 8 | история | 2 | 1 | 2 | 3 | 62,5% | 37,5% | 3.2 | Мамаева С.Я. |

**Анализ программного обеспечения учебного плана.**

 **1.В старших классах часы учебного плана соответствуют программе.**

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс(5-11) | кол-воучащихся | отлич-ники | хоро-шисты | троеч-ники | неуспе-вающие | %усп-ти | %Качества |
| 5-9- | 130 | 12 | 35 |  83 |  - |  100 |  37 |
| 10-11- | 15 |  8 | 6 | 1 | - | 100 | 93 |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 145 | 20 | 41 | 84 | - | 100 |  65 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

С одной оценкой «3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | количествоучащихся | предмет |
| 5-9- | 7 | Биология,математика,химия. |
| 10-11  | - | - |
| Итого: | 7 | Биология,математика, обществозн..  |

На базовом уровне обучены все учащиеся, за исключением:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащихся | класс | предмет |
| Акаева Джамиля  |  6 | Домашнее обучение |
| АмандадаевСувла |  7 | неохват |

**Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.**

Определить причины окончания учебного года с одной отметкой «3» по каждому ученику.

С одной отметкой «3»:

1.Абдурагимов А. .( биология)-5А

2. Зайнутдинов П.( биология)-5А

3. Ичакаева Дж.( Обществознание)- 9кл.

4.Джамалутдинов А.( математика)-6А

5.Бучаева А. (математика)-6А

6.Джамавова А. (математика)-6А

7.Солтанова К. (математика)- 6А

В 5а, 5б, 6б классах и у классных руководителей сохраняется число отличников: у Ганипаевой М.И. , у Бамматовой П.К., у ДжамавовойЛ.Ю. ,в 10классе у Дагировой Б.М., в11 классе у Гиччибековой А.С.

**Выводы:** показать результативность взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, и другими участниками учебного процесса.

**Рекомендации:**

 Администрация школы поставила на контроль работу МО математики по работе с учащимися 6а и 8 класса.

2. Психологу Альбориевой Д.К. проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.

 3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих одну «3»

Указать динамику роста(спада) качества обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2016 / 17 учуг. | 20 17 / 1 8 уч.г. | 201 8 / 19 уч.г. | 2019/2020уч.г. |
|  5а |  95% |  100% |  100% | 100% |
|  5б |  100% |  - |  100% | 100% |
|  6а |  100% |  95,4% |  94,7%  | 100% |
|  6б |  100% |  - |  - | 100% |
|  7а |  100% |  91% |  95,4%  | 100% |
|  7б |  100% |  |  - | - |
|  8а |  100% |  100% |  100% | 100% |
|  8б |  100% |  100% |  - | - |
|  9а |  100% |  100% |  100% | 100% |
|  9б |  100% |  100% |  100% | - |
| 10а |  100% |  - |  100% | 100% |
| 11а |  100% |  100% |  100% | 100% |

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
| **7** |  **55,5 %** | Асельдерова А.А. |
| **6б** |  **69%** | **Джамавова Л.Ю.** |
| **10** |  **53,3%** | **Дагирова Б.М.** |
| **11** | **100% качества** | **Гиччибекова А.С.** |

Самые низкие показатели в классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
|  **8**  | **25%** | **Мамаева С.Я.** |
| **6а** | **22,2%** | **Салаватова В.Б.** |

**Выводы и рекомендации:**

1. В 7; 6б ; 10; 11 классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга классных руководителей: Асельдеровой А.А. ,Джамавовой Л.Ю., Дагировой Б.М.и Гиччибековой А.С.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога Альбориеву Д.К., социального педагога Касимову Х.И.

 6. **Провести семинары для учителей** :

1.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.

2.Современные средства оценки качества образовательных достижений школы,учителя и ученика.

3. Социальные проблемы детства и возможности школы по их разрешению.

4 . Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения.

**Анализ работы с мотивированными учащимися.**

Результативность в районных олимпиадах по предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  2017-2018уч. год | 2018-2019 уч. год |  2019-2020 уч.год |
| №  |  Предмет  |  Класс  |  Место  | Предмет | Класс | Место | Предмет | Класс | Место |
|  1 | Английский яз. | 11»б» |  1 | Английский язык | 8 | 1 |   |   |   |
| 2 | Русский яз. | 11»б» |  2 | физкультура |  789б9б | 1323 | Физкультура | 78  |  12 |
| 3 | Биология  | 8 «а» |  2 |  Обществозн .  |  7 | 1 |   |   |   |
| 4 | Обществознан. | 10 «а» |  2 | Право | 7 | 3 | Право | 7 | 3 |
| 5 | История | 11 «б» |  2 |  география | 9«а» | 3 | география |  9а | 3 |
| 6  | Обществознан. | 11 «б» |  2  | Экономика | 7 | 1 | экономика | 7 | 1 |
| 7 | Обществознан. | 11 «а» |  2 |  ОБЖ | 10 | 2 |  Матем. Олимп.среди4-5кл. |  5 |  3 |
| 8 | Обществознан. | 9 «а» |  3 | ИЗО |   | 3 |  |  |  |
| 9 | Экология | 11 «б» | 3 |   |   | 3 |  |  |  |
| 10 | Биология | 8 «б» | 3 |   |   | 3 |  |  |  |
| 11 |  |  | 3 |   |   |  |  |  |  |
| 12 |  |  | 3 |   |   |  |  |  |  |
| 13 |  |  | 3 |   |   |  |  |  |  |
|   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:**

1. Поставить на контроль учителей – Гаджиеву У.Н.,Татаеву П.А., СайкумовуХ.И., Багавутдинову У.И., Надирову З.Х. по работе с учащимися по подготовке к олимпиадам.

2. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

Какие условия были созданы для

результативной работы с данной категорией учащихся.

Были созданы все условия для учащихся для подготовки к предметным олимпиадам.( Компьютера, учителя –предметники, дополнительные занятия.)

Роль МО учителей и проводимых предметных недель в развитии учебной мотивации. -

Работа психолога в этом направлении. Эффективность использования полученных результатов.-

Результативность в районных олимпиадах по предметам.

(за последние три года)

Заметно резкое снижение призёров олимпиад.

**Заметного снижения и увеличения не наблюдается.**

**Выводы и рекомендации:**

1. Поставить на контроль учителей Гаджиеву У.Н., Сайкумову Х.И., Багавутдинову У.И. по работе с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

2. Администрации школы обеспечит каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

**Мониторинг**

**Циклограмма деятельности учителей и учащихся на 1-полугодие 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  **Ф.И.О. учителей** |  **1-четверть** | **2-четверть** |
| **Конкурсы муниципальные**  | **Конкурсы республиканские** | **внутренн .ийконтроль 5,9,11кл.** | **Внешний контроль (срезы руо)**  | **Результаты ВСОШ муниципальный этап** | **Конкурсы муниципальные** | **Конкурсы республиканские** | **Внешний контроль ( срезы РУО)**  | **Внутренний контроль**  | **Результаты ВСОШ муниципальный** |  |
|  **Алхуватова М.Г**. |  |  | **5а**-усп.-70% кач.-33% с/б-3,1 | **5а**-усп.-67% кач.-38% с/б-3,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Бамматова П.К.** | **2м-** соч.,**2м**.- соч. « Книга жизни»  |  | **5б**-усп.-57,1%Кач.- 8,5% с/б-3  | **5б**-усп.82% кач.-55%с/б-3,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ГиччибековаА.С** |  |  | **11**-усп.-57,1% кач.-14,25С/Б-2,7 | **11** – усп.-29% кач.-14% с/б-2,1  |  |  |  |  | **11**-усп.-100% кач.-85,7%сб-4 |  |  |
|  **Дагирова Б.М.** |  |  |  |  |  |  | **участ. – чтение юных чтецов** |  |  |  |  |  |
|  **Сайкумова Х.И.** |  |  | **9-**усп.70%Кач.-30%с/б-2,3 | **9-**усп.88%кач.-24%с/б-3,1  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ДжамавоваЛ.Ю** |  |  |  |  |  |  | **3мсоч. Мойвзгляд на сох. Род. яз.»**  |  |  |  |  |
|  **АсельдероваА.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Ичакаева Э.Г.** |  |  |  |  |  | **3м-учитель года, 2м- разработка урока** |  |  |  |  |  |
|   |  **Багавутдинов А.М.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Гаджиева У.Н.** |  |  | **5а**-усп.-26% кач.-10% с/б-2,3 | **5а**-усп.-57%Кач.-24%с/б-2,9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Магомедов М.Г.** |  |  | **9-**усп.-73,6%Кач.31,5%с/б-3,1**11-**усп.100%Кач.-57,1% с/б-3,7**5б**-усп.-57% кач.-21,4% с/б-2,8 | **9**-усп.56%Кач.12,5%с/б-2,7**11**-усп.-86% кач.-57% с/б-3,4**5б**-усп.50%кач.-8%с/б-2,6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Мамаева С.З.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Татаева П.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Надирова З.Х.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Багавутдинова . У.И.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Мамаева С.Я.** |  |  |  |  |  | **2м-разработка урока** |  | **6а**-усп.-40% кач.7 с/б-2,5**6б**усп.67% кач. -13%с/б-2,8 | **6а**-усп.-43% кач.-22 % с/б-2,6**6б**усп.73,3%Кач.33,3% с/б-3,1 |  |  |
|  **Махмудова З.И.** |  |  |  |  | **2м,2м.** |  |  |  |  |  **1м, 2м.** |  |
|  **Мугутдинова П.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3м** |  |
|  **Бамматов Г.Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  **Ганипаева М.И.** |  |  |  |  |  | **1м., 3м.- подделки** |  |  |  | **3м,2м** |  |
|  **Абукеримова З.С.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Закавова М.М-Р.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Итого по республике: 3место: 1 и одно участие.**

**Итого по конкурсам: 1место: 1 Итого по олимпиадам : 1место: 1 2место: 4 3 место: 2**

 **2место: 6**

 **3место: 2**

**Всего по конкурсам : 9 мест + 1респ.+1 участие респ. Всего по олимпиадам : 7 мест**

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

 1.1. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1.2тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;

1.3. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

1.4. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.

1.5. продолжить работу по оформлению бланков ОГЭ и ЕГЭ 2020 г

2. *Учителям русского языка:*

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- использовать тренинговые задания.

*б)учителям математики:*

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

*В) классным руководителям:*

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

3.Всем учителям принимать активное участие в муниципальных, республиканских конкурсах и занимать призовые места.

**Выводы:**

Сегодня очень важно найти, поддержать и развить личность, заложить в нем механизмы самореализации, саморазвития, самозащиты, самовоспитания, помочь человеку жить в мире людей. Результативность обучения напрямую связана с качеством обучения. И обучение будет более эффективным, если оно несёт **личностно-ориентированную направленность**. Это необходимо помнить всегда. Нельзя разработать один урок, который принесет успех всем учащимся, а также надо помнить о том, что этот успех нужен каждому нашему ученику. И зависит он от нас.

1. Личностно-ориентированный подход.

2. Создание ситуации успеха.

3. Активная личностная позиция учителя совместно с учащимся.

4. Создавать ученику возможность дальнейшего роста, способствовать этому.

5. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним, самих учащихся.

6. Вовлекать родителей в учебный процесс.

7. Использовать открытые тексты работ, задания на опережение.

8. Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной

деятельности.

9. Обучение через диалог.

10. Обучение через интерес.

11. Психологическое единство с классом.

12. Более четкие критерии оценивания. Не все должно быть оценено отметкой.

13. Мотивация познавательной деятельности.

14. Дифференциация заданий.

15.Разнообразие форм организации учебного процесса.

16. Использование психолого-педагогических характеристик учащихся.

***Рекомендации для педагогов по повышению и сохранению высокого уровня успеваемости учащихся.***

1. Поддерживать благоприятный эмоциональный настрой на уроке через снятие провоцирующих факторов чрезмерного поведения уча­щихся, распознание педагогом собственных негативных эмоциональ­ных состояний.

 2. Учитывать возрастные психологические особенности учащихся.

 3.Создавать ситуации успешности обучения, верить в возмож­ность эффективного развития каждого учащегося.

 4. Придерживаться адекватной педагогической оценки, которая формирует знание учащегося о самом себе, влияет на его самооценку и, как следствие, на отношение к учебному предмету и учебе вообще.

 5. Избегать травмирующих ситуаций при выставлении отметки через использование развернутой оценки с обоснованием эффективности работы учащегося, его конкретных знаний и умений.

 6.  Необходимо оказывать помощь в развитии способностей учащихся через индивидуальные или групповые творческие задания, подготовку сообщений, рефератов, т. к. неудовлетворенность познавательных потребностей приводит к переживанию «школьной скуки».

7.  Важно особое внимание уделять профилактике формализма в усвоении знаний. Прежде всего, необходимо ориентировать учащихся не на заучивание, а на понимание содержания, сути учебного материала.

**Победители конкурсов на муниципальном этапе.**

 **МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2 имени Наби Ханмурзаева» в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования конкурсов | Номинации конкурсов | место | Фио участника | Фио руководителя |
| 1. |  ВокальноеИсполнение(сольное) |  Танец души(лезгинка) | 3 |  Галимова Ажам-6класс |  Джамавова Л.Ю. |
| 2. |  Вокальное испольнение |  Песня «Аталар» | 3 |  Исламов Кемран |  Джамавова Л.Ю. |
| 3 |  Игра на музыкальных инструментах. |  Агач-комузБарабан | **3****1** | Исламов Ибрагим |  Джамавова Л.Ю. |
| 4 | Конкурс рисунков,приуроченныйК юбилею А.П.Чехова |  рисунок | 3 | Магомедов Абдурахман-5кл  | Ганипаева М.И. |
| 5. |  Правоведческий конкурс под патрионажем прокуратуры города |  Зональный«Ювенальная цивилистика» | 3 |  .Дагиров Мустафа | Махмудова З.И. |
| 6. |  Конкурс «Вдохновение» |  Номинация «Мы о войне стихамиговорим» | 22 |  1.Абукеримова М.-10кл.2. Тетакаева Х.-10 кл. |  Дагирова Б.М. |
| 7. | Конкурс «Вдохновение» | Держу р руке солдатский треугольникк | 2 |  Дагиров М.-10кл. |  Дагирова Б.М. |
| 8. | Конкурс « Нам дороги позабыть нельзя» |  Посв. 75-летию ВОв | 2 |  Джахбарова Х.-7 кл.  | Ганипаева М.И. |
| 9. | Конкурс « Живая классика» | Чтение произведений классиков | 11 |  Бамматов Бадави | Бамматова П.К. |
| 10. | Конкурс «2-ой Международный образовательный» | Язык предков.«Изучаю родную историю» «Читаю о родине» |  1 1 |   |   Юсупова Л.Ю. |
| 11. |  .Конкурс «Лучший учитель родного языка-2020г» |   |  3 |   | Абукеримова З.С. |
| 12 | Конкурс «Без срока давности» | Посвященный 75-летию ВОв | 2 | Бамматов Бадави-5 кл. | Бамматова П.К. |
| 13 | Конкурсное сочинение«Второе дыхание» | Посв.родным языкам | 2 | Джамалова С.-11кл. | Джамавова Л.Ю. |
| 14 | Конкурс сказок | «Ворона и лисица» | 2 | Бамматова З.-6кл.и Алигаджиева -6кл. |  |

**Выводы: 1м- 5 2М.-7 3М.- 6**

**Анализ результатов ГИА ( ОГЭ и ЕГЭ). Школьный этап.Результаты ОГЭ по математике в 9 классе .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегося |  | Тестовый балл  |   | оценка |  |
|  |
| 1. | Магомедова Азиза |  |  н |  **-** |  |
| 2. | Ичакаева Дженнет |  |  8 | **4** |
| 3. | Ирбаинова Асият |  |  |  7 | **3** |  |
|  4. | Османов М-Наби |  |  |  7 | **3** |
| 5. | Гаджиакаева Ичав |  |  |  9 | **4** |
| 6. | Габитова Дженнет  |  |  | 7 | **3** |
| 7. | ДжамиятдиноваАсият  |  |  |  8 | **4** |
| 8. | Зайнутдинова Ю. |  |  |  7 | **3** |
| 9. | Халитов Нюрбек  |  |  |  7 | **3** |
| 10. | Ганипаева Кавсарат |  |  |  7 | **3** |
| 11. | Юсупова Асият |  |  |  8 | **4** |
| 12. | Казаватова Паху |  |  |  7 |  **3** |
| 13. | Бариева Дженнет |  |  |  7 | **3** |
| 14. | АдильгерееваНурьяна |  |  | 5 | **2** |
| 15. | Гаджиева Сюрмели |  |  |  7 | **3** |
| 16. | Бамматов Ислам |  |  |  7 | **3** |
| 17. | Иразиев Ирази |  |  |  7 | **3** |
| 18. | Ибрагимова Патимат |  |  |  7 | **3** |
| 19. | АлескендероваЗумрут |  |  |  8 | **4** |
| 20. | Исламов Ибрагим |  |  |  4 | **2** |
|  | **Итого: Усп .:89 %** |  |  | **Кач.: 21%**  |  **с/б-** **3,1**  |  |

**31. 10.2019г. учитель математики Магомедов М.Г.**

**Шкала перевода баллов ОГЭ в оценки.**

**Отметка по пятибалльной шкале: «2» «3» «4» «5» «5»**

**Суммарный первичный балл за : 0- 6 7 8- 14 15 и выше**

 **Результаты**

**ОГЭ по русскому языку в 9 классе .**

**29 10.2019г. учитель русского языка и литературы – Сайкумова Х.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегося |  | Тест(балл) |   | Изл.(балл) | Соч.(балл) | Всего(баллов) | оценка |  |
|  |
| 1. | Магомедова Азиза |  | 9 | 7 | 7 | **23** | **4** |  |
| 2. | Ичакаева Дженнет |  | 7 | 4 | 5 | **16** | **3** |
| 3. | Ирбаинова Асият |  |  | 5 | 5 | 5 | **15** | **3** |  |
|  4. | Османов М-Наби |  |  | 5 | 5 | 5 | **15** | **3** |
| 5. | Гаджиакаева Ичав |  |  | 5 | 5 | 5 | **15** | **3** |
| 6. | Габитова Дженнет  |  |  | 4 | 3 | 3 | **10** | **2** |
| 7. | ДжамиятдиноваАсият  |  |  | 7 | 5 | 3 | **15** | **3** |
| 8. | Зайнутдинова Ю. |  |  | 5 | 5 | 5 | **15** | **3** |
| 9. | Халитов Нюрбек  |  |  | 2 | 3 | 3 | **8** | **2** |
| 10. | Ганипаева Кавсарат |  |  | 6 | 5 | 5 | **16** | **3** |
| 11. | Юсупова Асият |  |  | 7 | 5 | 4 | **16** | **3** |
| 12. | Казаватова Паху |  |  | 6 | 5 | 5 | **16** | **3** |
| 13. | Бариева Дженнет |  |  | 5 | 5 | 5 | **15** | **3** |
| 14. | АдильгерееваНурьяна |  |  | 3 | 2 | 2 | **7** | **2** |
| 15. | Гаджиева Сюрмели |  |  | 9 | 9 | 5 | **23** | **4** |
| 16. | Бамматов Ислам |  |  | 9 | 7 | 7 | **23** | **4** |
| 17. | Иразиев Ирази |  |  | 6 | 4 | 5 | **15** | **3** |
| 18. | Ибрагимова Патимат |  |  | 9 | 7 | 9 | **26** | **4** |
| 19. | АлескендероваЗумрут |  |  | 8 | 7 | 4 | **19** | **3** |
| 20. | Исламов Ибрагим |  |  | 2 | 4 | 4 | **10** | **2** |
| **8** | **Итого:** |  |  | **Усп .:80%** | **Кач.:20%** | **с/б-3** |  |  |

**Шкала перевода баллов ОГЭ в оценки.**

**Отметка по пятибалльной шкале: «2» «3» «4» «5»**

**Суммарный первичный балл за : 0-14 15-22 23-28 29-33**

**Результаты ОГЭ по по географии в 9 классе .**

 27. 11 .2019г. учитель географии Мугутдинова П.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегося |  | Тестовый балл  |  | оценка |  |
|  |
| 1. | Бамматов Ислам |  | 6б |  2 |  |
| 2. | Бариева Дженнет |  |  9Б |  2 |
| 3. | Казаватова Паху |  |  | 9Б |  2 |  |
| 4. | ГанипаеваКавсарат |  |  |  15Б |  3 |
| 5. | АлескендероваЗумрут |  |  |  19Б |  4 |
| 6. | ДжамиятдиноваАсият |  |  |  16б |  3 |
| 7. | ИрбаиноваАсият |  |  | 15Б |  3 |
| 8. | Исламов Ибрагим |  |  | 10Б |  2 |
| 9. | Адильгереева Юлдуз |  |  | 15Б |  3 |
| 10. | ИразиевИрази |  |  |  14Б |  3 |
| 11. | ГаджиакаеваИчав |  |  | 12Б |  3 |
| 12. | Габитова Дженнет |  |  |  12Б | 3 |
| 13. | Османов М-Н |  |  |  10Б |  2 |
| 14. | Юсупова Асият |  |  |  24Б |  4 |
| с/б2,7 кач.-14,2%усп.-64.2% |
|
|
|
|
|

зам. дир. по УВР Магомедова З.И.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Фио учащихся . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Перв.балл | Вторич.балл | оценка |  | Вторич.балл |  оценка |  |
| Адильгереева Н. | +  |  + |  + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |  | - | - |  - | - | - | - | - |  16+18 | 34-59 | 4 | 34-59 | 4 |  |
|  Гасанов Магомед |  + |  + | + | + | + | - | - | + | + | - | - | + | - | + | + | + | - | - | - | +  | 16+24 | 40 | 3 | 40 | 3 |  |
| Девлетов Нюрбек |  + | + | + | - | - | + | + | + | - | + |  + |  + |  + |  + |  + |  + | + | + | - | + |  20 | 41 | 3 | 41 | 3 |  |
| Джанбекова М . |  + | + | + | + | + |  + |  + | - | - | - |  - | + | + | + | +  | - | - | - | + | - | 20+24 | 48-78 | 5 |  48-78 | 5 |  |
| Джамалова С. | + | + | + | +  | + | + | + | + | + |  + |  + | + | + |  + | - | + | - | - | - | + |  13+25 | 38-64 | 4 |  38-64 | 4 |  |
| Канаматов Р. | + | + | + | + | + | - | - | - | + | + | + | - | - |  - |  - | - | - | - | - | - | 3+19  | 40 | 3 | 40 | 3 |  |
| Салахбеков З. | + | + | + | + | + | + | + | - |  + | + | + |  + | + |  + |  + |  + |  + | - | - | - |  4+22 | 44 | 3 | 44 | 3 |  |

 **28 .11 .2019г**  учитель русского языка Гиччибекова А.С.

Успеваемость-100% качество –42 ,8%

Зам. дир. по УВР - Магомедова З.И.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фио учащихся . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | **Перв.****балл** | **Вторич.балл** |  **оценка** |
| 1. | Адильгереева Н. | +  | + |  + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | - | +  | - | - | - | - | -  | - | **18+13** | **31-55** | **3** |
| 2.  |  Гасанов Магомед |  + |  + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |  **20+19** | **39-65** | **4** |
| 3. | Девлетов Нюрбек |  + | + | + | - | - | + | + | + | - | + |  + |  + |  + |  + |  + |  + | + | + | + | + |  **19+19** |  **38-64** | **4** |
| 4. | Джанбекова М . |  + | + | + | + | + |  + |  + | + | + | + | + | + | + | + | +  | + | + | + | +++ | ++ | **25+23** | **48-78** | **5** |
| 5. | Джамалова С. | + | + | + | +  | + | + | + | + | + |  + |  + | + | + |  + | + | + | + | + | ++ | + |  **21+21** | **42-69** | **4** |
| 6. | Канаматов Р. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +++ | +++ | **26+16** | **42-69** | **4** |
| 7. | Салахбеков З. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  + | + |  + |  + |  + |  + | + |  + | + | **20+15** | **35-60** |  **4** |

 **25.12. .2019г учитель русского языка Гиччибекова А.С.**

**Успеваемость-100% качество –85,7% с/б-4**

**Зам. дир. по УВР - Магомедова З.И.**

**Результаты ЕГЭ по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фио учащихся . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24  | 25 | 26 | **Тестовые****баллы** | **оценка** |  |
| 1. | Адильгереева Н. | - | - | + | + | - | - | + | - | - | - | + | - | + | - | - |  - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **5** |  **2** |  |
| 2.  |  Гасанов Магомед | + | + | + | + | + | - | - | + | - | - | - | + | - | + | + | + | - | - | - | +  | - | - | - | - | - | - | **11** | **4** |  |
| 3. | Девлетов Нюрбек | + | + | + | - | - | + | + | + | - | + | - | - | - | - | - | - | + | + | - | + | - | - | - | - | - | - | **9** |  **4** |  |
| 4. | Джанбекова М . | - | + | + | + | + | + | - | - | - | - | + | + | + | + | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | **11** | **4** |  |
| 5. | Джамалова С. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | - | - | + | - | - | - | + | - |  - | - | - | - | - | **13** | **4** |  |
| 6. | Канаматов Р. | + | + | + | + | + | - | - | - | + | + | + | - | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **10** | **4** |  |
| 7. | Салахбеков З. | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | - | + | - | - |  - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **10** | **4** |  |

**28.10.2019г** учитель математики Магомедов М.Г.

**Итого: усп. – 85,7%кач.- 85,7% с/б- 3,7**

 **Шкала оценок: 0-7 -3; 8-14- 4; 15 и выше 5.**

**Заместитель директора по УВР - Магомедова З.И.**

**Результаты ЕГЭ по выбору предметов в 11классе.**

**27.12.2019г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фио учащихся . |  Первичный тестовыйбалл | Вторичный тестовый балл | Проходной балл | предмет |  преподаватель |  | 25 | 26 | **Тестовые****баллы** | **оценка** |
| 1. | Адильгереева Н. |  |  |  | Математика Русский язык | Магомедов М.Г.Гиччибекова А.С. | - | - |  **5** |  **2** |
| 2.  |  Гасанов Магомед | **36Б****41** | **63Б****69**  | **36****34Б** | Химиябиология | Багавутдинова У.И.Надирова З.Х. |  | - | - |  **11** | **4** |
| 3. | Девлетов Нюрбек | **18****21Б** | **43****41Б** | **32б****41Б** | Историяобществознание | Махмудова З.И.Махмудова З.И. | - | - |  **9** |  **4** |
| 4. | Джанбекова М . | **25** | **47** | **41Б** | Обществознание | Махмудова З.И.Магомедов М.Г. | - | - |  **11** | **4** |
| 5 | Джамалова С. | **27Б** | **49Б** | **41Б** | Обществознание | Махмудова З.И.Магомедов М.Г. |
| 6. | Канаматов Р. | **37****14Б** | **64****38Б** | **36Б****34Б** | биологияхимия | Надирова З.Х.Багавутдинова У.И. |
| 7. | Салахбеков З. | **19** | **64** | **40б** | информатика | Магомедов М.Г.Мамаева С.З. |  | - | -  |  **13** | **4** |

**Заместитель директора по УВР - Магомедова З.И.**

**1. Итоговая аттестация учащихся 9-омх классе**

 **Обучалось в 9 классе 21 учащихся**

Всего по 9- ым классам обучалось 21 учащихся.

 По итоговым оценкам все 21 учащихся переведены в следующий класс.

ИТОГО: 21учащихся переведены в 10 класс.

**Всего в 11классе обучалось 7 учащихся. Все допущены к экзаменам.**

**Сдают по выбору: двое биологию и химию;**

 **двое историю и обществознание.,**

**один –информатику и трое сдают математику –профиль.**

**Анализ внутришкольного контроля.**

Работа по внутришкольному контролю в 2019-2020 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча

- состояние преподавания учебных предметов

- состояние знаний, умений, навыков

- школьная документация

- работа педагогических кадров.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены .

**При этом использовались следующие формы контроля:**

Персональный -Гиччибекова А.С. 11 кл. ,Татаева П.А физика 10,11кл., русский язык в 5а и 5б –БамматоваП.К.

 Обзорный -10кл- Дагирова Б.М, Мамаева С. Я.-8а кл. - состояние школьной документации;

Классно-обобщающий 10кл.-кл. рук. Татаева П.А.., 6кл. Джамавова Л.Ю.

Тематический Бамматова П.К. и Сайкумова Х.И..9-ые классы подготовка

к ОГЭ, 11 ый класс-Гиччибекова А.С.. - подготовка к ЕГЭ.

**Контроль за работой педагогических кадров.**

- Аттестация учителей: Асельдерова А.А., ТатаеваП.А., Дагирова Б.М., Магомедов М.Г., АбукеримоваЗ.С .,Акаева А.А.,Багаутдинов А.М.,., ., .,Мамаева С.Я.,Надирова З.Х. ,Ичакаева Э.Г.

- Работа с молодыми учителями: Нет

- Повышение квалификации: Магомедов М.Г., Альбориева Д.К., Бамматов Г.Н., Мамаева С.З., Багаутдинов А.М, Магомедова Б.А.,Гасанова М.Г., Багаутдинова У.И., Атаева А.И., Мамаева С.Я.,., Надырбекова Д.М.,.

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО. Особое внимание уделялось

совершенствованию форм и методов проведения урока

- применению новых технологий на уроках

- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся

- оказанию методической и практической помощи

- и т.д.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации..каждому учителю.

**Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.**

Целью изучения состояния ЗУН в 2019/2020 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в (указать классы и предметы)

**Проведены входные контрольные работы в 5 классах по русскому языку, родному языку, английскому языку и математике.**

**Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работыв5-9кл.,10,11классы- русский язык, математика, история , обществознание, химия ,биология , английский язык, родной язык.**

**Результаты проанализированы и даны рекомендации.**

**Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся**.

**Русский язык.**

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ

- тематических контрольных срезов знаний (указать, если проводились

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****учащихся по журналу** | **Количество****написавших** | **Оценка** | **%****успева-емости** | **%****качества****знаний** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **5а** |  **20** |  **20** |  **4** |  **10** |  **4** |  **2** | **90** |  **70** | **4,1** |
|  **5б** |  **17** |  **15** |  **-** |  **5** |  **5** |  **5** | **66** |  **33,3** | **3** |
|  **6 а** |  **18** |  **15** |  **2** |  **6** |  **5** |  **2** | **86,8** | **52,8** | **3,5** |
|  **6б**  |  **15** |  **14** |  **3** |  **8** |  **3** |  **-** | **100** |  **78,5** | **4** |
|  **7**  |  **18** |  **16** |  **3** |  **5** |  **6** |  **2** | **88** | **50** | **3** |
|  **8** |  **20** |  **18** |  **7** |  **5** |  **3** |  **3** |  **83,7** |  **68,7** | **4,3** |
|  **9**  |  **21** |  **18** |  **8** |  **8** |  **2** | **-** | **100** |  **64,2** | **4** |
|  **10** |  **8** |  **7** |  **5** |  **2** |  **-** |  **-** | **100** |  **100** | **4,7** |
|  **11** |  **7** |  **7** |  **3** |  **4** |  **1** | **-** | **100** |  **85,7** | **4,1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  **138** |  **131** | **34** | **53** |  **29** | **14** |  **90,6** |  **65,1** | **3,8** |

Анализируя результаты:

 - отсутствие систематической работы над ошибками

- неумение применять полученные знания на практике

- отсутствие орфографической зоркости

- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий.

**Рекомендации:**

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

2.Систематически проводить работу над ошибками.

3Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.

5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

6 Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

**Математика**

Мониторинг качества обученности по математике опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ

- тематических контрольных срезов знаний

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****учащихся по журналу** | **Количество****написавших** | **Оценка** | **%****успева-емости** | **%****качества****знаний** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **5а** |  **20** |  **17** | **2** |  **5** |  **5** |  **5** |  **70** |  **40** |  **3,2** |
|  **5б** |  **17** |  **15** |  **4** | **7** |  **2** |  **2** | **87** |  **74** |  **3,9** |
|  **6А** |  **18** |  **16** | **1** |  **-** |  **11** |  **4** |  **75** |  **6** |  **2,7** |
|  **6Б** |  **15** |  **15** |  **1** |  **5** |  **5** |  **4** |  **74** |  **40** | **3,2** |
|  **7** |  **19** |  **17** |  **3** |  **8** |  **5** |  **1** |  **94**  |  **64,7** |  **3,8** |
|  **8** |  **20** |  **17** | **2** |  **3** | **7** |  **5** | **70** |  **29** |  **3,1** |
|  **9**  |  **21** |  **20** |  **1** |  **8** |  **11** | **-** |  **100** |  **43** |  **3,3** |
|  **10** |  **8** |  **8** |  **4** |  **2** | **1** | **1** |  **87.5** |  **75,4** |  **4,1** |
|  **11** |  **7** |  **6** |  **4** |  **2** |  **1** |  **-** |  **100** |  **85,7** |  **4,4**  |
| **Итого:** |  **145** | **91** |  **18** | **41** | **42** | **30** | **84,1** |  **47** |  **3,5** |

Анализируя результаты:

Анализируя результаты:

- отсутствие систематической работы над ошибками

- неумение применять полученные знания на практике

- отсутствие должного контроля завыполнением учащимися домашних заданий.

**Рекомендации:**

В целях повышения математической зоркости учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

2.Систематически проводить работу над ошибками.

3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.

5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса математики, организовав обмен опытом.

6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по математике.

**Литература.**

Мониторинг качества обученности по литературе опирался на результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;

-тематических контрольных срезов следует подчеркнуть:

-отсутствие формирования не только литературные знания, но и художественные вкусы учащихся;

-неумения учащихся применять полученные знания на практике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **класс** |  **кол-** **во** **по****журналу** | **количество****нап.** | **Оценка** | **%****успева-емости** | **%****качества****знаний** | **Средний балл** |
|  **5**  |  **4**  |  **3**  |  **2**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **5а** |  **20** |  **19** |  **9** |  **2** |  **4** |  **4** | **79** |  **58** |  **3,2** |
|  **5б** |  **17** |  **15** | **8** |  **2** |  **2** |  **3** | **80** | **60** | **4** |
|  **6А** |  **18** |  **15** | **3** |  **5** | **7** |  **-** | **100** |  **52.8** |  **3,5**  |
|  **6Б** |  **15** |  **14** |  **3** | **6** |  **5** | **-** |  **100** |  **64,2** |  **3,8** |
|  **7** |  **19** |  **18** | **8** |  **6** |  **4** |  **-** | **100** |  **77** |  **4,2** |
|  **8** |  **20** |  **13** | **3** |  **4** |  **6** | **-** |  **100** |  **54** |  **3,7** |
|  **9**  |  **21** |  **19** |  **1** | **6** | **11** |  **1** |  **95** |  **37** |  **3,3** |
|  **10** |  **8** |  **8** |  **3** | **2** |  **3** | **-** |  **100** |  **63** |  **4** |
|  **11** |  **7** |  **6** |  **3** | **2** |  **1** |  **-** |  **100**  |  **83** |  **45** |
| **Итого:** |  **145** |  **127** | **41** | **35** | **47** | **8** |  **95** |  **61** |  **3,8** |

**Рекомендации :**

1.Приобщить учащихся к пониманию литературы как искусство слова.

2.Приобщить учащихся к всестороннему эмоциональному восприятию достоинств литературных произведений.

3.Обучать учащихся овладению приемами анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого.

4.Формировать у учащихся читательских умений и литературных представлений, обеспечивающих полноценное восприятие и понимание произведения, ориентировку в мире книг.

5.Одновременная работа над языком художественного произведения и развитием речи уча

**История.**

Мониторинг качества обученности по истории опирался на результаты:

--входных , промежуточных и итоговых контрольных работ;

-

-тематических контрольных срезов следует подчеркнуть:

- отсутствие систематической работы с учащимися ;

-неумения применять полученные знания на практике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****учащихся по журналу** | **Количество****написавших** | **Оценка** | **%****успева-емости** | **%****качества****знаний** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **5а** |  **20** |  **16** |  **3** |  **4** |  **7** |  **2** |  **87,5** |  **44** |  **3,5** |
|  **5б** |  **17**  |  **15** | **2** | **4** | **6** | **3** |  **80,2** |  **40** |  **3,1** |
|  **6А** |  **18** |  **15** |  **1** |  **4** |  **9** |  **1** |  **93,3** |  **33,3** |  **3,3** |
|  **6Б** |  **15** |  **15** |  **3** | **6** |  **5** |  **1** |  **93,3** |  **60** |  **3,7** |
|  **7** |  **19** |  **12** | **-** | **3** | **4** | **5** |  **58,3** |  **25** |  **3**  |
|  **8** |  **20** |  **18** | **1** |  **6** | **9** |  **2** |  **89** |  **39** |  **3,3**  |
|  **9**  |  **21** |  **19** |  **5** |  **2** |  **7** | **4** |  **78** |  **35** |  **3,2** |
|  **10** |  **8** |  **8** | **-** |  **1** | **6** | **1** | **87** |  **25** |  **3** |
|  **11** |  **7**  |  **6** | **2** |  **3** |  **1** |  **-** |  **100** |  **83**  |  **4** |
| **Итого:** |  **145** |  **124** | **17** | **33** | **54** | **19**  |  **85,3** | **42,6** |  **3,3** |

**Рекомендации :**

1.Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству.

2.Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

3.Формировать у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.

**Обществознание.**

Мониторинг качества обученности по обществознанию опирался на результаты:

-входных, промежуточных контрольных работ;

-тематических контрольных срезов следовало бы подчеркнуть на отсутствие систематической работы с учащимися.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****учащихся по журналу** | **Количество****написавших** | **Оценка** | **%****успева-емости** | **%****качества****знаний** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **5а** |  **20** |  **16** |  **3** |  **4** |  **7** |  **2** |  **87,5** | **44** |  **3,5** |
|  **5б** |  **17** |  **15** |  **2** |  **4** |  **6** |  **3** |  **80,2** | **40** |  **3,1** |
|  **6А** |  **18** |  **15** |  **1** |  **4** |  **9** |  **1** |  **93,3** |  **33,3** |  **3,3** |
|  **6Б** |  **15** |  **15** |  **3** |  **6** |  **5** |  **1** |  **93.3** |  **60** |  **3,7** |
|  **7** |  **19** |  **12** |  **-** |  **3** |  **4** |  **5** |  **58,3** |  **25** |  **3** |
|  **8** |  **20** |  **18** |  **1** | **6** |  **9** |  **2** |  **88,8** | **39** |  **3,3** |
|  **9**  |  **21** |  **19** |  **5** |  **2** |  **7** |  **4** |  **78** | **35** |  **3,2** |
|  **10** |  **8** |  **8** | **-** |  **1** |  **6** |  **1** |  **87** |  **25** |  **3**  |
|  **11** |  **7** |  **6** | **2**  |  **3** |  **1** |  **-** | **100** |  **83** |  **4** |
| **Итого:** |  **145** |  **124** |  **17** | **33** | **54** | **19** |  **85,1**  | **42,6** |  **3,3** |

**Рекомендации.**

1.Формировать у учащихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля.

2.Формировать у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

3. Формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста.

**Физика**

Мониторинг качества обученности по физике опирался на результаты :

-входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | **Кол-во учащихся по журналу** | **Количество****написавших** | **Оценка** | **%****успева-емости** | **%****качества****знаний** | **Средний балл** |  |
|  **5**  |  **4**  |  **3** |  **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **7** |  **19** |  **17** |  **-** |  **8** |  **8** |  **1** |  **94** |  **47** | **3,4** |
|  **8** |  **20** |  **19** |  **2** |  **9** |  **6** |  **2** |  **89** |  **58** | **3,6** |
|  **9**  |  **21** |  **20** |  **10** |  **4** |  **5** |  **1** |  **95** |  **70**  | **4,1** |
|  **10** |  **8** |  **8** |  **4** |  **2** | **1** | **1** |  **87,5** |  **75** | **4,1** |
|  **11** |  **7** |  **6** |  **-** |  **5** | **1** |  **-** |  **100** |  **83** |  **3,8** |
| **Итого:** |  **75** | **70** | **16** | **28** | **21** | **5** |  **93,1** | **67** | **3,8** |

**Рекомендации:**

1. Уделять больше внимания формированию коммуникативных предметных умений и навыков ,осознанному использованию физической терминологии при ответах .

2.Уделять больше внимания вычислительной практике учащихся.

**Химия**

Мониторинг качества обученности по химии опирался на результаты:

-входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Уч-ся****По****журналууу** | **Количество****написавших** | **Оценка** | **%****успева-емости** | **%****качества****знаний** | **Средний балл** |  |
|  **5** |  **4** |  **3** |  **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** |  **20** |  **15** |  **5** |  **4** |  **11** |  **-** |  **100**  |  **49** |  **4,9** |
|  **9**  |  **21** |  **19** |  **6** |  **8** |  **6** |  **-** |  **100** |  **73,6** |  **3,3** |
|  **10** |  **8** |  **8** | **5** |  **1** |  **2** |  **-** |  **100** |  **75** |  **4,3** |
|  **11** |  **7** |  **7** |  **4** |  **3** |  **-** |  **-** |  **100** |  **100** |  **4,5** |
| **Итого:** |  **56** | **49** |  **20** |  **16** |  **19** |  **-** |  **100** |  **74,4** |  **4,2** |

**Рекомендации:**

1.Разнообразить методы и формы проведения уроков ,применять по возможности на уроках наглядность.

 2.Материал связывать с экологией.

**Биология.**

Мониторинг качества обученности по биологии опирался на результаты:

-входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****учащихся по журналу** | **Количество****написавших** | **Оценка** | **%****успева-емости** | **%****качества****знаний** | **Средний балл** |
|  **5**  |  **4**  |  **3**  |  **2**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **5а** |  **20** |  **18** |  **2** | **11** |  **8** |  **-** |  **100** |  **78** |  **3,8** |
|  **5б** |  **17** |  **16** |  **1** |  **7** |  **7** | **-** |  **100** |  **50** |  **3,3** |
|  **6А** |  **18** |  **14** | **-** | **3** |  **11** | **-** |  **100** |  **21,4** |  **3,2** |
|  **6Б** |  **15** |  **14** |  **-** |  **7** |  **7** |  **-** | **100** |  **50** |  **3,3** |
|  **7** |  **19** |  **16** |  **5** |  **8** |  **3** |  **-** | **100** |  **81** |  **3,9** |
|  **8** |  **20** |  **12** |  **4** | **2** |  **6** |  **-** |  **100** | **50** | **3,4** |
|  **9** |  **21** |  **21** |  **7** |  **10** |  **4** |  **-** |  **100** | **80** | **4,1** |
|  **10** |  **8** |  **8** | **2** |  **5** | **1** |  **-** |  **100** |  **87** |  **4** |
|  **11** |  **7** |  **7** | **6** |  **1** |  **-** |  **-** |  **100** |  **100** |  **4.4** |
| **Итого:** |  **145** |  **119** |  **27** |  **55** | **47** | **20** |  **100** |  **68** | **3,8** |

**Рекомендации:**

1.Формировать у учащихся интерес к предмету, показывать практическое применение знаний предмета в повседневной жизни , медицине , сельском хозяйстве .

**География.**

Мониторинг качества обученности по географии опирался на результаты

- входных промежуточных контрольных работ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ккласс** | **Количество****учащихся по журналу** | **Количество****написавших** | **Оценка** | **%****успева-емости** | **%****качества****знаний** | **Средний** **балл**  |
|  **5** |  **4** |  **3** |  **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **5а** |  **20** |  **20** | **10** | **5** |  **5** |  **-** |  **100** | **75** |  **4,2** |
|  **5б** |  **17** |  **15** | **5** |  **2** | **8** |  **-** |  **100** |  **47** |  **4,2** |
|  **6А** |  **18** |  **14** |  **5** |  **2** |  **7** |  **-** |  **100** |  **50** |  **3,8** |
|  **6Б** |  **15** |  **15** |  **5** |  **8** |  **4** |  **-** |  **100** |  **73,3**  |  **4,2**  |
|  **7** |  **19** |  **17** |  **10** |  **4** |  **5** |  **-** |  **100** |  **76,4**  |  **4**  |
|  **8** |  **20** |  **20** |  **3**  |  **4** |  **13** |  **-** |  **100** |  **35** |  **3,2** |
|  **9**  |  **21** |  **21** |  **11** |  **1** | **8** |  |  **100** |  **60** |  **3,9** |
|  **10** |  **8** |  **8** | **4** | **4** | **-** | **-** |  **100** |  **100** |  **4,5** |
|  **11** |  **7** |  **7** |  **5** |  **2** |  **-** |  **-** |  **100** |  **100** |  **4,8**  |
| **Итого:** |  **138** |  **135** | **56** | **31** | **49** |  |  **97,2** |  **68,4** |  **4** |

 **Рекомендации:**

1. Воспитывать у учащихся любовь к большой и малой Родине .

 2. Формировать у учащихся интерес к предмету

**Контроль за школьной документацией.**

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя.

(календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников, классных журналов, л/дел учащихся, словарей и т.д.)

**Рекомендации:**

1.Согласно плану ВШК проводились проверки школьной документации- учителя добросовестно и ответственно относятся к ведению школьной документации.

2.Календарно-тематические планирования с рабочими программами учителей были проверены и утверждены в начале учебного года.

3. Контрольные и рабочие тетради, словари находятся в хорошем состоянии.

 4.Классные журналы и личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии.

**Контроль за выполнением всеобуча**.

Анализ состояния:

- учебных кабинетов

- посещаемости занятий учащимися

- организация обучения на дому

- организация горячего питания

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся

- работа с одарёнными детьми

- работа с учащимися «группы риска»

- дозировка домашнего задания

- работа с отстающими учащимися

 В школе функционируют 16 учебных кабинетов .Оборудованы,имеются компьютерные технологии. Посещаемость занятий учащимися хорошая. Ученица 6а класса Акаева Джамиля находится на домашнем обучении. Организовано горячее питание для учащихся 1-4-ых классов. Ведется индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся согласно графику ВШК. Определенная работа ведется и с учащимися « группы риска». Посещаются уроки учителей завучами с целью проверки дозировки домашнего задания, что в последующем анализируется урок, если надо делались соответствующие замечания. Проводились дополнительные занятия с отстающимиучащимис

**График**

**занятий с неуспевающими за 1четверть 2019-2020 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фио учащихся | предмет | Фио преподавателя | сроки |
| 1. | 8 | Идрисов Изамутдин | Алгебра ,геометрия | Гаджиева У.Н. | **Среда пятница** |
| 2. | 8 | Ирбаинов Татам | Алгебра,геометрия | Гаджиева У.Н. | **Пятница****среда** |

Учителя школы каждую четверть по графику занимаются со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

**Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год**.

1. План контроля реализован полностью .

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана (математика)в 8а, 6аМагомедова М.Г. и Гаджиевой У.Н. в 5а ,5б,7 классах. Привлекли для этого руководителя ШМО математики Татаеву П.А .

3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними (или поменять, если есть необходимость), уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.

4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на (указать на что).

5. Способствовать повышению профессионализма педагогических кадров через организацию курсовой подготовки,самообразование,аттестацию,обобщение передового опыта, семинаров, издание методических рекомендаций.

6.Повысить качество образовательных услуг через расширение вариативности образования-.(Анализ состояния:

- учебных кабинетов

- посещаемости занятий учащимися

- организация обучения на дому

- организация горячего питания

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся

- работа с одарёнными детьми

- работа с учащимися «группы риска»

- дозировка домашнего задания

- работа с отстающими учащимися

**Рекомендации**

 ( по всеобучу)

1.Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

2.Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

3.Создание условий, обеспечивающих развитие каждого школьника в соответствии с его интересами, склонностями, возможностями, вовлечение обучающихся в активную самостоятельную познавательную деятельность через организацию внеклассной работы по предметам, участие в интеллектуальных конкурсах ,марафонах, исследовательской деятельности для повышения качества обучения.

**Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.**

1. План контроля реализованполностью .

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана -- русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение (указать предметы, классы и ф.и.о. учителей), привлекать для этого руководителей ШМО нач. классы-Мамаеву Р.А., ШМО русского языка и литературы-БамматовуП.К.., ШМО математики –Татаеву П.А.

3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними (или поменять, если есть необходимость), уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.

4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на (указать на что).

5.Способствовать повышению профессионализма педагогических кадров через организацию курсовой подготовки, самообразование, аттестацию, обобщение

6. Повысить качество образовательных услуг через расширение вариативности образования – 10ых кл. (ведение рабочей специальности---оператор ЭВМ) и т.д.

**Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы**

**Остаются неразрешенными:**

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;

- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;

-- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

 **Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:**

- владение информационными технологиями;

- умение заботиться о своем здоровье;

- умение вступать в коммуникацию;

-умение решать проблемы.

**Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:**

-создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;

- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

**В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:**

опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;

усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;

более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);

внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;

использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;

вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;

развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-

коммуникативных навыков;

усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и

воспитательных задач;усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;

мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

 **Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:**

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

Заместитель директора по УВР Магомедова З.И.