**МБОУ «Нижнеказанищенсая СОШ №2 им. Н. Ханмурзаева»**

**Анализ работы социального педагога**

**за 2019-2020 учебный год**

Социальный педагог : Касимова Х.И.

**Цель деятельности социального педагога:**создание благоприятных условий для личностного развития ребенка , оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего в его жизненном пространстве.

**Задачи:**

Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.

Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Организация занятости детей во внеурочное время.

Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся.

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой .

В течение 2019-2020 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;

- коррекционно-развивающая работа;

- социально-педагогическое консультирование;

- просветительская и профилактическая деятельность;

- методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

На начало 2019-2020 учебного года мною был составлен и утвержден

директором школы план работы социального педагога на 2019-2020

учебного год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности

и правонарушений с несовершеннолетними в 2019-2020 учебном году велась

совместная работа с психологом школы.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была

проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям,

стоящим на внутришкольном учёте. ( Идрисов Изамутдин ученик 8класса)

Для продуктивной работы с

«трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и

учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в

частности: ПДН. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и

безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися

школы. С этой целью: -учителя предметники ставят в известность классного руководителя,

социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков

учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в

классном журнале;

-учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины,

ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно

профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со

стороны классного руководителя и социального педагога.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями

организуются рейды по семьям.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в

том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания:

учащиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе,

велась работа с родителями/законными представителями, использовались

традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно

с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры

родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном

воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию

детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как

отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга

своих детей.

**Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся**.

Основная работа была направлена на выявление интересов и

потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении,

уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в

следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся,

нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из

многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята нашей школы посетили пионерский лагер «Солнечный берег»

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом**.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным

руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1- составления социального паспорта класса;

2 -проведения диагностических мероприятий и тестирования;

3-организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей,

педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики

побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования

отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным

поведением, школьной дезадаптации.

**Профориентационная работа с учащимися**.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные

консультации с опекаемыми (подопечными), приёмными учащимися и их

законными представителями. Проведены классные часы, тестирование

обучающихся (9-е, 11 классы)

**Работа Совета прфилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания

своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их

семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и

прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи

учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ( Салаватовым С.А.,Ибрагимовым Ш.И.) ПДН (Казимовым Д.К.).

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные

руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих

выступлениях они отражают основные направления воспитательной

профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями,

требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной,

психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета

профилактики рассматривались персональные дела следующих

обучающихся: Идрисова И. (8 кл.), Алесгендерова А. (8 кл.),

Ирбаинова Т. (7 кл.), Исламова И. (9 кл.) Амандадаева С (7кл)..

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью

обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое

внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются

основополагающими в организации работы педагогического коллектива

правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав

обучающихся школы.

**Анализ затруднений в работе социального педагога.**

В работе с подростками используются различные формы и методы

профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение

групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями,

профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-

бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. В

рамках школьных программ профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного

характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в

этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями,

преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности

разные: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ;

отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ,

касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны

педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1 Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год соц. педагогом выполнены.

2 Постоянно ведется профилактическая, коррекционная,

просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно

сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над

поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития,

позитивной социализации, профессионального становления и жизненного

самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1.Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства,

насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения,

безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.Организация своевременной, комплексной, личностно-

ориентированной, социально-педагогической, психологической и

правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы

риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии,

социализации или находится в социально-опасном положении.

3 Повышение педагогической и правовой культуры всех участников

образовательных отношений.

4 Осуществление делового партнерства по работе с семьями

«социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и

попечительства, органами социальной защиты населения.