**Основные изменения ОГЭ-2020:**

1. **Изменение содержания КИМ - задания** будут разительно отличаться от заданий предшествующих лет.
2. **Изменяется цель заданий – на смену проверки информированности ученика по той или иной дисциплины, задания КИМ ОГЭ 2020 нацелены на определение и оценку практико-ориентированных знаний выпускников.**В  сравнении с экзаменационными моделями 2019 г. в проектах КИМ ОГЭ 2020 г. усилены деятельностная составляющая, практический характер заданий.
3. Реализованы некоторые принятые в международных сопоставительных исследованиях подходы к конструированию заданий по математике и предметам естественнонаучного цикла.
4. **Прогнозируется,** что итоговая отметка, выставляемая по конкретному предмету в аттестат ученика, зависит от его результатов на ОГЭ. Если за год (по отметкам в журнале) у выпускника выходила пятерка, но экзамен он сдал на четвертку, то в аттестат об окончании 9-ти классов пойдет оценка 4.
5. **Прогнозируется** расширение списка количества экзаменов с 4-х до 6-ти, но официального подтверждения данной информации пока не было.

**Основные изменения содержания КИМ.**

Перспективные модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам ООО стали разрабатываться с 2018 года. Назначение КИМ остается прежним – оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников 9-х классов. Содержание КИМ определяется на основе ФГОС и примерной образовательной программы ООО. **19-20 августа 2019 года на**официальном сайте ФИПИ опубликованы**проекты документов, определяющие содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ 2020 года**, обсуждение которых должно быть завершено к 01.10.2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Изменения в КИМ ОГЭ 2020** | **Суть изменений** |
| |  | | --- | | Русский язык | | |  | | --- | | В 2020 г. изменено количество заданий в экзаменационной работе с 15 до 9, изменён первичный балл за выполнение работы с 39 до 33.  Сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания (9.1; 9.2; 9.3), система оценивания ответов на них. При этом изменилась жанровая специфика текста для изложения (могут быть предложены тексты различных жанров (путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д.)). | | Экзаменационная работа предполагает выполнение экзаменуемым различных видов анализа языкового материала: 4 задания (задания 2–5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; 3 задания (задания 6–8) нацелены на анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи. |
| |  |  | | --- | --- | | Математика |  | | В КИМ включён новый блок практико-ориентированных заданий 1-5. |  |
| Физика | 2020 г. изменилась структура экзаменационной работы. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. По сравнению с предыдущим годом общее количество заданий в экзаменационной работе уменьшено с 26 до 25. Количество заданий с развёрнутым ответом увеличено с 5 до 6. Максимальный балл за выполнение всех заданий работы увеличился с 40 до 43 баллов.  В КИМ 2020 г. используются новые модели заданий: задание 2 на распознавание законов и формул; задание 4 на проверку умения объяснять физические явления и процессы, в котором необходимо дополнить текст с пропусками предложенными словами (словосочетаниями); задания 5–10, которые ранее были с выбором одного верного ответа, а теперь предлагаются с кратким ответом в виде числа; задание 23 – расчётная задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом, решение которой оценивается максимально в 3 балла.  Расширилось содержание заданий 22 на объяснение явлений, в которых преимущественно используется практико-ориентированный контекст. Изменились требования к выполнению экспериментальных заданий: обязательным является запись прямых измерений с учётом абсолютной погрешности. Кроме того, введены новые критерии оценивания экспериментальных заданий. Максимальный балл за выполнение этих заданий 3. | Помимо решения задач, выпускникам придется работать с измерительными приборами, анализировать предоставленные графики и схемы, а также проводить опыты. |
| Химия | 2020 г. предлагается только одна модель КИМ.  Увеличена доля заданий с множественным выбором ответа (6, 7, 12, 14, 15) и заданий на установление соответствия между позициями двух множеств (10, 13, 16). Добавлено задание 1, предусматривающее проверку умения работать с текстовой информацией.  В часть 2 включено задание 21, направленное на проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированности умения составлять уравнения реакций, отражающих эту связь. Ещё одним контролируемым умением является умение составлять уравнения реакций ионного обмена, в частности сокращённое ионное уравнение.  В экзаменационный вариант добавлена обязательная для выполнения практическая часть. | В обязательные испытания добавится проведение опытов, а также выявление вещества (раствора), находящегося в пробирке. Выпускникам, стремящимся за высокой оценкой, необходимо будет понимать, что из себя представляет каждый элемент таблицы Менделеева и как он себя ведет при различных внешних условиях. |
| Обществознание | |  | | --- | | Изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений.  Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до 24, максимальный первичный балл уменьшен с 39 до 35.  Добавлены задания с кратким ответом двух типов: задание на выбор и запись нескольких ответов и задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы. Задание на различение фактов и мнений в социальной информации в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.  Добавлены 3 задания с развёрнутым ответом: задание, проверяющее умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической информации (преобразовано из существовавшего в КИМ прошлых лет блока из 2 заданий с кратким ответом).  Сокращено с 6 до 4 задание мини-теста по тексту. | | Усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.  Выпускник должен продемонстрировать умения и знания, которые характеризуют уровень его социализации  и социальную зрелость |
| История | Предлагается только одна модель КИМ, соответствующая линейной системе изучения истории на основе Историко-культурного стандарта и единого учебника.  В новой модели КИМ сохранены некоторые задания, которые были представлены в прежней модели (нумерация по новой модели: 2–5, 7, 11, 12, 20, 21).  Введены новые задания на работу с исторической картой, увеличено число заданий на основе визуальных источников исторической информации, выделен блок заданий, проверяющих знание истории культуры, расширен спектр аналитических заданий. | Проверяются практико-ориентированные умения: работать с разными видами информационных источников, владеть навыками смыслового чтения.  Демонстрируются умения анализировать  события, рассуждать, аргументировать, выражать свое мнение. |
| Литература | Введена дополнительная тема сочинения в части 2. Все темы 2.1–2.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания.  Введены критерии оценки практической грамотности (максимально 6 баллов), что привело к увеличению максимального количества баллов за всю работу с 33 до 39 баллов. | Проверяется уровень читательской грамотности |
| Информатика | В КИМ 2020 г. количество заданий сокращено до 15. Расширен набор заданий, выполняемых на компьютере за счёт включения 3 новых заданий, проверяющих умения и навыки практической работы с компьютером:  − поиск информации средствами текстового редактора или операционной системы (задание 11);  − анализ содержимого каталогов файловой системы (задание 12);  − создание презентации или текстового документа (задание 13).  В отличие от КИМ 2019 г., в КИМ 2020 г. во всех заданиях предусмотрен либо краткий, либо развёрнутый ответ. | Изменение коснулось разграничения тестов на три уровня: базовый, средний, повышенный. |
| Иностранные языки | |  | | --- | | В экзаменационной работе 2020 г. были внесены изменения в разделы 2 («Задания по чтению») и 5 («Задания по говорению»).  В разделе 2 («Задания по чтению»):  было изменено задание 9: участникам ОГЭ предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6;  − уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту;  − уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10–16 – 7.  В разделе 5 («Задания по говорению»):  − в задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»). Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось. | | Проверяются практико-ориентированные умения: работать с информационными источниками, владеть навыками устной речи. |
| Биология | Сокращено количество заданий с 32 до 30 и максимальный первичный балл - с 46 до 45. Отдельные изменения коснулись следующих позиций: в части 1 работы включены новые модели заданий в линиях 1 и 20, в части 2 добавлена новая линия заданий (27), линия 30 (задания 31 и 32 в модели 2019 г.) претерпела значительную переработку. | Добавлены практико-ориентированные задания.  (Серьезных изменений не произошло) |
| География | В КИМ 2020 г. изменена последовательность заданий, изменена форма записи ответа в заданиях (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26)**.**В КИМ 2020 г. включён мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющих сформированность умений работать с текстом географического содержания. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31. | Добавлены задания, определяющие умения работать с информационными источниками. (Серьезных изменений не произошло) |

**Выводы**

1. Можно с уверенностью сказать, что изменятся все составляющие ОГЭ 2020: формулировка заданий, сокращается тестовая часть увеличивается количество заданий по видам проверяемых умений и способов действий, критерии оценивания.
2. Некоторые тесты, которые входили в открытый банк заданий ФИПИ сохранятся, но будут видоизменены.
3. ОГЭ становится более схожим с ЕГЭ, по некоторым заданиям даже сложнее.
4. Подготовку к экзаменам необходимо начинать как можно раньше.
5. Отношение к подготовке к экзаменам должно быть мотивированным не только у выпускников, но и у родителей.