***МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»***

 ***Анализ***

 ***воспитательной работы***

 ***заместителя директора***

 ***Джамавовой Л.Ю.***

 ***за 2019-2020 учебный год.***

 **1. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.** Воспитательная работа в МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия

2. Нравственно-правовое воспитание и формирование

 положительных привычек

3. Гражданско-патриотическая работа

4. Познавательная деятельность

5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

6. Трудовая деятельность

7. Спортивно-оздоровительная деятельность

8. Работа с родителями

9. Работа с детьми «группы риска»

10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

11. Кружковая работа

12. Работа органов ученического самоуправления.

13. Совместная работа с общественными организациями

 Цель воспитательной работы: Развитие гармоничной всесторонне развитой личности, разделяющей общечеловеческие духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

 **Основные задачи:**

**1**. Развитие гуманистической системы воспитания.

**2**.Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.

**3**.Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности.

**4**.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**5**.Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества.

 **6**.Активизация социально-психологической помощи.

 **2. Определение приоритетных направлений деятельности.**

 Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2018/2019 учебном году:

* + духовно-нравственное воспитание школьников;
	+ развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
	+ гражданско-патриотическое воспитание;
	+ художественная деятельность и эстетическое воспитание;
	+ экологическое воспитание;
	+ трудовая деятельность;
	+ самоуправление в школе и в классе;
	+ совершенствование системы дополнительного образования;
	+ работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
	+ расширение связей с социумом;
	+ повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;
	+ физкультурно-оздоровительная работа;

 **3. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса**.

 Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ 2 Имени Наби Ханмурзаева» в 2019-2020 уч.году:

1. директор: Мугутдинова П.А.
2. психолог: Альбориева Д. К.
3. классные руководители.

 Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

 В течении I и II полугодия учебного года по воспитательному плану школы проводились в школе классными руководителями классные часы и мероприятия (внеклассные и школьные) на самые разнообразные темы, которые были направлены на развитие интересов, склонностей и творческих способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Тема | Класс | Ответственные | Дата |
| 1. | Общешкольное мероприятие | День знаний. | 1-11 классы | Зам.дир.по ВР.- Магомедова Р.Г.Классные рук. | 1.09.2019г. |
| 2. | Мероприятие  | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 8-9 классы | Зам.дир.по ВР.-Магомедова Р.Г. Кл.рук.-Мамаева С.Я.  | 3.09.2019г. |
| 3. | Встреча учащихся школы с представителями АТК. | Беседа с учащимися о традиционной Дагестанской духовности и нравственности. | 5-11 классы | Зам.дир.по ВР.-Магомедова Р.Г., инженер по безопасности- Казиханов У.Н. | 12.09.2019г. |
| 4. | Общешкольное мероприятие | 15-сентября День единства народов Дагестана» | 1-11 классы | Зам.дир.по ВР.-Магомедова Р.Г., Классный рук.-Джамавова Л.Ю. | 14.09.2019г. |
| 5. | Классный час | День народного единства. | 5 б класс | Зам.дир.по ВР.- Магомедова Р.Г.Классный рук.- Бамматова П.К.  | 12.09.2019г. |
| 6. | Месячник безопасности: Всероссийская акция | «Внимание, дети!» | 5-6 классы | Инженер по безопасности- Казиханов У.Н.Классные рук. | 25.09.2019г. |
| 7. | Классный час | Ценность -Правдивость. Цитата; «Сказать правду легче, чем ложь». | 6 а класс | Классный рук.- Салаватова В. Б. | 18.09.2019г. |
| 8. | Классный час | Ценность -Цельность. Цитата; «Думай о хорошем, говори о хорошем, поступай хорошо» | 7 класс | Классный рук.- Асельдерова А.А. | 26.09.2019г. |
| 9. | Классный час | Ценность-Дух исследования.Цитата: «Познай самого себя». | 6 б класс | Классный рук.- Джамавова Л.Ю. | 02.10.2019г. |
| 10. | Общешкольное мероприятие  | День Дагестанской культуры и языков. | 5-9 классы | И.О. зам.дир. по ВР.- Мамаева С.Я. Классный рук.- Джамавова Л.Ю. | 28.10.2019г. |
| 11. | Классный час | 100 лет со дня рождения Булача Гаджиева. | 8 класс | Классный рук. –Мамаева С.Я. | 26.10.2019г. |
| 12. | Классный час | Ценность-Интуиция. Основная мысль: «Прислушивайтесь к своему внутреннему голосу». | 5 а класс | Классный рук.- Ганипаева М.И. | 10.10.2019г. |
| 13. | Классный час | Ценность-Различие. Цитата: «Посей зерно мысли, созреет плод поступка. Посей зерно поступка, созреет плод привычки» | 11 класс | Классный рук.- Гиччибекова А.С. | 16.10.2019г. |
| 14. | Классный час | Ценность-Дружба. Цитата: «Чтобы иметь друга, надо быть другом». | 10 класс | Классный рук.- Дагирова Б.М. | 24.10.2019г. |
| 15. | Общешкольное мероприятие | «Внимание –дети» | 6 б класс | И.О. зам.дир.-Мамаева С.Я. Классный рук.- Джамавова Л.Ю. | 26.10.2019г. |
| 16. | Общешкольное родительское собрание  | Безопасность дорожного движения и предупреждению ДДТТ. | 1-11 классы | И.О. зам.дир.-Мамаева С.Я.Классные рук. | 26.10.2019г. |
| 17. | Классный час | Ценность-терпимость. Цитата: «Любовь-семя терпимости». | 9 класс | Классный рук. Сайкумова Х.И. | 13.10.2019г. |
| 18. | Классный час | Ценность-Учиться на ошибках. Цитата: Ошибки приносят пользу, если мы на них учимся». | 7 класс | Классный рук.- Асельдерова А. А. | 21.10.2019г. |
| 19. | Классный час | Ценность –Умение отдавать. Цитата: «Отдавать-не значит ожидать что-то взамен». | 8 класс | Классный рук. –Мамаева С.Я. | 26.10.2019г. |
| 20. | Соревнования школьников | «Президентские состязания» | 6 а и 6 б классы | И.О. зам.дир.-Мамаева С.Я.Учитель физкультуры- Ганипаева М.И., Классные рук. | 25.12.2019г. |
| 21. | Классный час | Ценность-Умение отдавать. Цитата: «Отдавать-не значит ожидать что –то взамен» | 4 б класс  | Классный рук.-Гаджиева Б. А. | 5.12.2019г. |
| 22. | Классный час | Ценность-Самоконтроль. Цитата: «Я рассердился на своего друга, Выразил своё негодование, и оно прошло…» | 3 класс5 б класс | Классный рук.-Арсаналиева М.Г.Классный рук.- Бамматова П.К. | 10.12.2019г.13.12.2019г. |
| 23. | Классный час | Ценность-Расовая гармония. Цитата: « У нас больше общего,чем различий» | 11 класс | Классный рук.- Гиччибекова А.С. | 20.12.2019г. |
| 24. | Мероприятие  | День конституции | 5-11 классы | И.О. зам.дир.по ВР.- Мамаева С. Я.  | 12.12.2019г. |
| 25. | Классный час  | День конституции России  | 9 класс | Классный рук.- Сайкумова Х.И. | 12.12.2019г. |
| 26.  | Общешкольное мероприятие  | Новогодний утренникНовогодний балмаскарад | 1-4 классы5-7 классы8-11 классы | Зам.дир.по ВР.-Магомедова Р.Г. Классный рук.нач.классов.Классные рук. старших классов. | 30.12.2019г. |
| 27. | Классный час | Ценность –Спокойствие ума. Основная мысль: «Внутренний мир-это жизненные ресурсы» | 7 класс | Классный рук.- Асельдерова А. А. | 18.01.2020г. |
| 28. | Классный час | Ценность-Самоуважение. Цитата: «Помните:вы благословенны, и должны стать благословением для других». | 4 б класс | Классный рук.-Гаджиева Б. А. | 25.01.2020г. |
| 29. | Классный час | Ценность-Социальная ответственность. Основная мысль: «Здесь достаточно для нужды, но не для жадности». | 5 а класс6 б класс | Классный рук.-Ганипаева М. И.Классный рук.- Джамавова Л.Ю. | 28.01.2020г.30.01.2020г. |
| 30. | Встреча с представителями АТК, Заслуженным наставником РД-Магомедовым А.А. и Магомедовой З.М. –представителем АТК.  | « Мы против терроризма и экстремизма» | 1-9 классы | Зам.дир.по ВР. – Магомедова Р.Г. Классные рук. | 22.01.2020г. |
| 31. | Классный час | Ценность –Управление временем и чистота. Цитата: «Время растрачивать-растрачивать жизнь»  | 10 класс | Классный рук.-Дагирова Б. М. | 8.02.2020г. |
| 32. | Классный час | Ценность-Настойчивость. Основная мысль:»Если в начале вы не добились успеха, делайте попытки всё снова и снова» | 8 класс | Классный рук. –Мамаева С. Я. | 15.02.2020г. |
| 33. | Общешкольное мероприятие | В честь защитников Отечества. | 5-11 классы | И.О.зам.дир.по ВР.-Джамавова Л.Ю. Классные рук. | 22.02.2020г. |
| 34. | Классный час | Ценность –Уважение и почитание. Цитата: «Правильное поведение-это Любовь в действии». | 6 б класс | Классный рук. Джамавова Л.Ю. | 27.02.2020г. |
| 35. | Классный час | Ценность-Честность. Цитата: «Честность-лучшаяполитика» | 3 класс | Классный рук.-Арсаналиева М. Г. | 21.02.2020г. |
| 36. | Классный час  | «Работайте, братья» памяти героя Росии Магомеда Нурбагандова. | 8 класс | Классный рук.-Мамаева С.Я. | 20.02.2020г. |
| 37. | Культурное мероприятие | Посещение кинотеатра «Родина» Фильм «Калашников»«Сонник»  | 6-8 классы1-5 классы  | И.О. зам.дир. по ВР.- Джамавова Л.Ю. Классные рук. | 26.02.2020г. |
| 38. | Общешкольное мероприятие | Международный женский день 8-Марта. | 5-11 классы | И.О. зам.дир. по ВР.- Джамавова Л.Ю.Классные рук. | 07.03.2020г. |
| 39. | Мероприятие  | День птиц | 8-9 классы | Учитель биологии-Надирова З.Х. | 19.03.2020г. |
| 40. | Мероприятие | Умники и умницы. | 3-4 классы | Зам.дир.по нач.классам –Магомедова Б.А. | 19.03.2020г. |
| 41. | Мероприятие  | «Праздник букваря» | 1 б класс  | Классный рук.- Атаева Р.А.  | 21.03.2020г. |
| 42. | Мероприятие | «Весёлые старты» | 4 а и б классы | Зам.дир.по нач.классам –Магомедова Б.А. | 23.03.2020г. |

 Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* «День единства народов Дагестана»
* "День Учителя"
* "День матери"
* «День конституции»
* "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
* «День защитника Отечества»
* "Международный женский день - 8 Марта"
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* Месячники «За здоровый образ жизни» (дистанционно)
* "75-летие Победы» (дистанционно)
* "Последний звонок"(дистанционно)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

 В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Внимание-дети», «Мы вместе, мы едины», «Я-Россиянин», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День доброй воли», «Волшебство новогодней поры», «Чистота –залог здоровья», «Самый чистый класс», «Мы-волонтёры», « Мы за безопасность на дорогах», «Акция подари книгу», «Наши пернатые друзья», «Посылка солдату», «Армейский чемоданчик».

 В период дистанционного обучения наши учащиеся приняли участие в патриотических акциях: «Собираем героев в одном строю», «Георгиевская лента», «Письмо Победы», «Живая память», «Герой в моей семье», «Пионеры – Герои Советского союза», «Окна победы», «Последний звонок- 2020».

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**:

1. кружки

2. спортивные секции

3. факультативы

 Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

**4. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы**

 Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и дети стараются.

**Оздоровительная работа**

Проводились:

* беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
* профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», «Как защититься от коронавируса» и др.
* Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
* Проведение физкультминуток на уроках;
* Утренняя зарядка до занятий;
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
* Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

 На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

 **5. Степень активности групп (классов) в жизни школы.**

 Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

 В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

 Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

 Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

 Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтёрского движения.

 Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

 **Движение ЮИД.** В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях ( 3 место в конкурсе «Безопасное колесо; совместная работа с работником ГИБДД Акаевым Д.А. ). Думаю, что в новом учебном году данная работа еще более активизируется.

 **6. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

* формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
* создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
* воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

 Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, акции «Письмо солдату», празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-11 были проведены дистанционно уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны  для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

 В школьной библиотеке была организована тематическая  выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». В фойе школы оформлен стенд «Патриотическая страничка».

 Классные руководители также проводили работу по данному направлению. Открытые классные часы.

 В рамках февральского месячника 22.02.2020г., с целью совершенствования представлений и расширения сознания учащихся о необходимости защищать своё Отечество, было проведено праздничное мероприятие в честь защитников Отечества «А ну-ка, мальчики!».

 Ребята соревновались в ловкости, физической силе и интеллекте, ведь эти качества очень нужны будущим защитникам Отечества. Начался праздник с построения и объявления названия и девиза каждой команды. Затем ребята стали соревноваться в ловкости: прошло несколько эстафет, в ходе которых можно было увидеть не только уровень физического развития участников, но и сплочённость команд.

 В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

 В программу входили конкурсы: «Умелый кок», «Быстрота», «Самый сильный» и т д.

 Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

 В преддверии праздника 8-Марта в соответствии с планом воспитательной работы и с целью развития творческих способностей обучающихся в школе прошло праздничное мероприятие, посвященное женскому дню среди 5-11 классов. Проводили конкурсы, поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Поздравления, песни, танцы, стихи звучали для учителей и учеников. Вокальные номера и танцевальные композиции, национальные танцы, подготовленные классными руководителями и их подопечными, подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций. Концертная программа оставила о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение!

 В ходе конкурса жюри оценивало сервировку столов, подделки и инсценировки с каждого класса.

 Вокальные номера и танцевальные композиции, национальные танцы, подготовленные классными руководителями и их подопечными, подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение!

**7. Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

**Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2019-2020 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы |  Тема | Время | Охват |
| 1. | Общешкольные родительские собрания | 1. Права, обязанности и ответственностьродителей за воспитание своих детей.
2. Выборы родительского комитета.
 | Сентябрь | 1-11 классы |
| 2. | Классные родительские собрания | 1. Трудовое воспитание

 и профессиональная ориентация.  2. Итоги первой четверти. 1. Важность соблюдения

режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. | Ноябрь  | 2-11 классы1-11 класс |
| 3. | Общешкольные родительские собрания  | 1. Родительская конференция: Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения.
2. Итоги 2 четверти.
 | Январь | 1-11 классы |
| 4. | Классные родительские собрания | 1. Беседа о воспитании толерантности.
2. Итоги 3 четверти.
 | Март | 1-11 классы |
| 5. | Индивидуальная работа, консультирование |  По запросу | В течении года | 1-11 классы |

 Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность родительского комитета направлена на:

* Укрепление связей между семьей и школой.
* Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
* Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
* Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
* Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

 Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

 В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

* · Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
* · Заседания родительского комитета проводятся  не реже одного раза в четверть.
* · О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
* · Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

**8. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.**

 Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым 2019-2020 годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований и результативность участие намного выше.

 За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

**9. Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.**

 Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

 Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

 Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

* Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию.
* Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

 Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джамавова Л.Ю.