**Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 уч. год**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудник школьной библиотеки прививали учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе , развивали их потребности в самообразовании, учили ответственности. Работник библиотеки много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

**Количественные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** |  | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** |
| Число читателей |  | - | | - | | 1327 |
| Учащихся |  | - | | - | | 1238 |
| Учителей |  | - | | - | 38 | |
| Прочих |  | | - | - | 22 | |
| Общий фонд библиотеки | | | - | - | 6360экз. | |
| Из них: Фонд учебников | | | - | - | 2573экз. | |
| Основной фонд | | | - | - | 6360 экз. | |
| Подарочный фонд | | | - | - | 37экз. | |

**Работа с книжным фондом**.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнить не было возможности. В учебном 2018-2019 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;

- инвентарные книги;

- журнал учёта выдачи учебников в младшей школе;

- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;

- инвентарная книга подарочных изданий;

- читательские формуляры;

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2018-2019 году была осуществлена подписка: 1-е полугодие – на 24.744р.

**Работа с учебным фондом**

На учёте состоит- 2772 экз.

Поступило – 199экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2019-2020 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 28.12.2018; Поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Работник библиотеки систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2019-2020 уч. год;

- списаны ветхие и устаревшие учебники;

- составлен заказ на новый учебный год

- подготовлены формуляры к выдаче учебников;

- подобраны комплекты учебников по классам;

- осуществлена выдача учебников.

**Библиотечно-библиографическая работа**

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека газетно-журнальных статей, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. Эти каталоги помогают выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка. Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

**Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. К 190-летию Л. Н. Толстого
2. К 100-летию Б. В. Сахарова
3. «День школьных библиотек»
4. «Великий мастер слова» к 200-летию И. С. Тургенева
5. К 160-летию со дня рождения Э. Лагерлёф
6. «Весёлые книги, весёлого автора» - к 110-летию Н. Н. Носова
7. К 105-летию со дня рождения В. Драгунского
8. К 215-летию Ф. М. Тютчева
9. 75-я годовщина со дня снятия блокады Ленинграда – кн. выставка
10. К 140-летию со дня рождения П. П. Бажова
11. К 250-летию со дня со дня рождения И. А. Крылова
12. К 95-летию Ю. В. Ю. В. Бондарева
13. К 90-летию И. П. Токмаковой

14. «Фантаст предвосхитивший будущее» - к 135-летию со дня рождения

А. Беляева

15. «Литературный калейдоскоп» книжная выставка к «Неделе детской и

юношеской книги

16. «12 апреля – День космонавтики» - книжная выставка

17. «25 апреля – всероссийский день Шекспира

18. 1 апреля – 210 лет со дня рождения Н. В. Гоголя

19. «Сатиры смелый властелин» к 275-летию со дня Д. И. Фонвизина

20. «Этот праздник со слезами на глазах»- кн. выставка к Дню Победы

в ВОВ

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки:

21. «С любовью о Родине»

22. «Город, рождённый космической эрой»

23. «Поэты нашего города», «Маршал Г. К. Жуков»

Была поставлена выставка на 2018- 2019 учебный год «Книги –юбиляры».

Всего за учебный год поставлено 24 выставки, что на 5% больше, чем в прошлом учебном году.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| н/п | Наименование мероприятия | Количество  обслуженных  читателей | Кто проводил мероприятие  и где |
| 1. | «Как построена книга» | 2-е классы  44уч. | Гамидова Х.А.  в библиотеке |
| 2. | «Первое знакомство с библиотекой» | 1-е классы  46уч. | Гамидова Х.А.  в библиотеке |
| 3. | «Древние русские библиотеки» | 7-е класс  18уч. | Гамидова Х.А.  в библиотеке |

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечный работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н/п | Наименование мероприятия,  форма проведения | Количество  обслуженных  читателей | Ответственный,  место проведения |
| 1. | «Мой самый добрый папа» - громкие чтения по книге Голявкина В. «Тетрадки под дождём» | 3 «а» класс,  учитель Гасанова М.Г.  22 чел., | Гамидова Х.А.,  библиотека |
| 2. | Экспресс информация к 190-летию Л. Н. Толстого, с использованием интернет ресурсов | 10 «а» класс,  учитель  Дагирова Б.М.  8чел. | Гамидова Х. А.,  классы |
| 3. | «С днем рождения Винни Пух»-  комплексное мероприятие | Начальная школа | Гамидова Х.А.,  актовый зал |
| 4. | «Первые учебные библиотеки в Древней Руси»- комплексное мероприятие | 7 класс | Гамидова Х.А. |
| 5. | «Библиотека Ярослава Мудрого» | 4 «Б» класс, учитель Гаджиева Б.А. 18чел. | беседа, съёмка  библиотека |
| 6. | К 200-летию И. С. Тургенева - библиотечный урок с использованием интернет ресурсов | 10-класс | Гамидова Х.А.  библиотека |
| 7. | К 110-летию Н. Н. Носова «Веселые книги, веселого  автора» - презентация, беседа, литературная викторина | 4-е классы  26чел. | Гамидова Х. А.,  классы |
| 8. | Литературная конференция по книге В. Драгунского «Хитрый способ» | 4«б» класс, | Гамидова Х.А. |
| 9. | Библиотечный урок к 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда | 2 «А» класс, | Гамидова Х.А.  библитека |

В данных мероприятиях участвовало 320 человека.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 26 марта по 31 марта. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

В это время мы анализируем читательские формуляры и подводим итог конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год. Лучшими читателями в этом году стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/п | Фамилия, имя. | Класс |
| 1. | Гамидова Асият | 2б класс |
| 2. | Магомедова Аминат | 1а класс |
| 3. | Гамидов Камал | 4б класс |
| 4. | Абдурахманов Джанав | 4б класс |
| 5. | Акаева Аминат | 1б класс |
| 6. |  | 4а класс |
| 7. | Алханматова Фатима | 4б класс |
| 8. | Арсланалиев Камил | 1а класс |
| 9. | Арсланалиева Дженнет | 1б класс |

В торжественной обстановке ребята награждены Почётными грамотами. Учащиеся начальной школы были познакомлены с историей праздника «Книжкины именины».

По традиции на «Неделе детской книги» первоклассники становятся читателями школьной библиотеки. Для них проводится первый библиотечный урок. Ребята знакомятся с правилами поведения в библиотеке, с расстановкой и выбором книг; с понятиями читальный зал, абонемент, со своим библиотечным документом «Читательский формуляр».

Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Так, в этом году к 120-летию Ю. Олеши с ребятами 4 «б» класса (учитель Гаджиева Б.А.) была проведена литературная конференция по роману–сказке «Три толстяка». Ребята познакомились с биографией писателя, с большим интересом обсудили произведение, ответили на вопросы литературной викторины и написали отзывы.

**Повышение квалификации**

Сотрудник библиотеки в течение года работает над повышением своего профессионального уровня: участие в марафоне учебных предметов издательского дома «Первое сентября», изучение текущих документов, прослушивание вебинаров.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;

- обновление и пополнение основного и учебного фонда

- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;

- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся

к чтению.

**Зав. библиотеки** Гамидова Х.А. / /

**Директор** Мугутдинова П.А. / /