МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№2 им. Н. Ханмурзаева»

**План работы**

**ШМО начальные классы**

**2017-2018 учебный год**

**Руководитель-Мамаева Р.А**

**Тема школы:**

«*Использование индивидуальных педагогических технологий в образовательном процессе-необходимое условие повышения качества образования,развития личности ,самообразования школьника в период работы по* ФГОСам»

**Тема школьного методического объединения учителей начальных классов:**

«*Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации  федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*»

**Цель**:  выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Задачи:**

1.    Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.    Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

3.     Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского  международного  значения;

4.    Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся

5.    Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.    Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений).

7.    Активно использовать здоровьесберегающие,  информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

Ожидаемые результаты работы:

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

*1.*      *Аналитическая деятельность:*

         Анализ методической деятельности  за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.

         Анализ посещения открытых уроков.

         Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

         Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

*2.*      *Информационная деятельность:*

         Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

         Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

         Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

*3.*      *Консультативная деятельность:*

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные работы формы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Заседания МО | Методическая  работа | Ответственные |
| Август-сентябрь | Заседание № 1  Тема: **«Организация методической работы учителей начальных классов на 2017– 2018 учебный год».**  **Цель**: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2017 – 2018 учебный год.  **Повестка:**  1.Анализ работы методического объединенияучителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.  2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.  3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ  по предметам и внеурочной деятельности.  4.Утверждение тем по самообразованию педагогов.  5. Соблюдение единого орфографического режима  при оформлении школьной и ученической документации.  6. Выявление уровня  готовности первоклассников  к обучению в школе.  6.Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий в школе | -утверждение рабочих программ ;  - качество составления календарно-тематических планов по предметам;  - банк данных об учителях;  - корректировка планов по самообразованию;  уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;  -утверждение графика стандартизированных и административных  контрольных работ на 2017-2018 учебный год.  - ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе.  - заполнение журналов  -реализация программы адаптации «Первый месяц в школе» | Мамаева Р.А.,  руководитель МО, учителя НШ        Психолог шк. |
| Октябрь | 7. Составление плана работы со слабоуспевающими детьми по предметам  Заседание № 2  Тема: .**Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса.Адаптация первоклассников к школе».**  **Цель**: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  **Повестка:**   1.Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса.  2. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников.   Обсуждение проблем, путей их решения.  3. Организация учебных занятий в школе будущего первоклассника.  4. Проведение открытых уроков.  5.Проблема преемственности при переходе из первой во вторую ступень обучения | - посещение уроков в 1 классах с целью выявления уровня адаптации к школе;  - проведение стартовой диагностики для первоклассников, анализ результатов;  - отчет учителей 1 классов по темам самообразования;  - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями  оценивания работ обучающихся;  - проведение контрольных работ за первую  четверть;  - подведение итогов I четверти, выявление расхождений  в программе;  - сдача отчетов по результатам первой четверти;  - подготовка и  проведение открытых уроков ;  -реализация программы преемственности при переходе во вторую ступень обучения | Завуч нач.кл.Магоме  дова Б.А.  руководитель МО,  Учителя 1 классов и учителя предметники  Доклад Закарьяева В.З.        Психолог школы |
| Декабрь - январь | Заседание №3  Тема: **«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**  **Цель**: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  **Повестка:**  1.Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  2. Рефлексия учебной деятельности    3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. | - анализ работы  начальной школы  в направлении  освоения системы достижения  планируемых  результатов;  - взаимопосещение  уроков учителей (обмен опытом);  - взаимопроверка  тетрадей по русскому языку с целью  соблюдения единого  орфографического режима, качества проверки, периодичность,  система работы  над ошибками;  - участие учителей  и обучающихся  в олимпиадах и  конкурсах разных уровней;  **-**отчет учителей 2  классов по темам самообразования;  - проверка техники чтения в 1-4 классах  - проведение  контрольных работ за вторую четверть;  - подведение итогов II четверти,  выявление расхождений  в программе;  - подведение итогов  II четверти;  - сдача отчетов  по результатамвторой  четверти. | Завуч нач.кл.Магоме  дова Б.А.  руководитель МО,  учителя НШ      Доклад Гасанова М.Г.    Учителя 2 классов и учит. предметники |
| Февраль -март | Заседание № 4  Тема:**: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»**  **Цель:** активизация познавательных интересов посредством  формирования УУД»  **Повестка:**  1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников.  2. Диагностическая работа по проверке сформированности метопредметных умений обучающихся .  3.Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.   4. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей.  5.Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся по русскому языку. | - анализ работы начальной школы в направлении  формирования универсальных  учебных действий младших школьников.  -выявление уровня сформированности метопредметных  умений учащихся  1-3 классов      - отчет учителей 3  классов по темам самообразования  - участие учителей  и обучающихся в олимпиадах и  конкурсах разных уровней;  - проведение  контрольных работ за третью четверть;  - подведение итогов III четверти,  выявление расхождений  в программе;  - сдача отчетов  по результатам  третьей четверти.  -индивидуальная работа с учащимися.Беседы по организации режима подготовки дом.задания.своевременный контрольУУД. | Завуч нач.кл.Магоме  дова Б.А.  руководитель МО,  учителя НШ    Доклад  Мужаидова П.А.    Учителя 3 классов и учит. предметники |
| Апрель- май | Заседание № 5  **Тема:** «**Подведение итогов работы МО начальных классов в 2017-2018 учебном году. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год».**  **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.  **Повестка**:  1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.   2.Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.  3. Анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.  4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  5. Отчёт учителей по темам самообразования (педагогическая выставка)  6.Недостаточное использование нетрадиционных уроков по предмету. | - рассмотрение итогов работы  выявление проблем;  -проведение недели литературного чтения  - административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам   за год;  - отчет о прохождении программы по предметам;  - оформление документации;  - оценка деятельности учителей начальных классов    -оформление  портфеля достижений учителей и обучающихся.  -практиковать проведение уроков по предмету вне класса: экскурсии ,наблюдения, практические занятия на природе. | Завуч нач.кл.Магоме  дова Б.А.  руководитель МО,  учителя НШ |