**МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»**

 **Утверждаю**

 **директор школы Мугутдинова П.А.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **13.08.2020г.**

**ПЛАН РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**на 2020-2021 учебный год**

**Разработан заместителем директора по УВР**

 **Магомедовой Б.А.**

**Методическая тема начальной школы:**

**« Повышение качества образования младших школьников путём реализации системно-деятельностного подхода**

 **в учебно-воспитательном процессе»**

**Цели:**

**- формировать** разносторонне развитую, здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

- **совершенствовать** профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

- **организовать**оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- **выявлять**и реализовывать образовательный потенциал учащихся;

- **отслеживать**динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

- **продолжить** изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

**Задачи:**

- **повышение**доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;

- **реализация**Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;

- внедрение новых технологий обучения и воспитания;

- **разработка**формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

- **разработка**системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

- **совершенствование**системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ по досуговой деятельности; традициям школы; внеучебной деятельности по предмету;

- **обеспечение**психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

- **развитие**мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- **формирование**у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности.

- **обеспечение**единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- **совершенствование**системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Подведение итогов |
| Комплектование 1-х классов  | Определить класс-комплекты и кол-во уч-ся | Списки | Завуч |  |
| Составить учебно-воспитательный план работы на 2020-21 уч.год |  |  | Завуч | Сдать методисту |
| Учебный план на 2020-21 уч.год | Корректировка учебного плана (предворительно) |  | Директор Завуч |  |
| Списки уч-ся по 1-4 классам  |  |  | Завуч |  |
| Занятия с первоклашками | Подготовка к началу учебного процесса |  | Гаджиева Б.А.Салаватова Дж.У. |  |
| Родительское собрание с родителями первоклассников | УМК, форма, учебные принадлежности |  | Завучдиректор |  |
| Готовность кабинетов к началу учебного года |  |  | Зав.каб.ЗавучЗавхоз |  |
| Сбор документов первоклассников | Паспорт ученика |  | Кл.рук.Завуч |  |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Подведение итогов |
| Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования |  Проверка техники чтения. | Проверка уровня прочности знаний, приобретённого в предыдущем учебном году. | Тематический | Завуч н/кл. | Совещание при завуче. |
| Организация повторения | Уровень сформированности ЗУН(знание,умение,навыки) | Посещение уроков | Завуч н/кл. | Собеседование |
| Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов | Выявление стартового начала | Тест, беседа(психолог) | Психолог,социолог | Справка |
| Адаптация уч-ся 5-х классов | Работа по преемственности | Посещение уроков | Завуч н/кл. | Собеседование |
| По ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по программам, проверка личных дел уч-ся | Вводный инструктаж |  | Завуч н/кл. | СправкаСовещание при завуче. |
| *Работа с педагогическими кадрами* | Собеседование с учителями о готовности к работе в новом 2020-2021 учебном году. | Расстановка кадров, уточнение нагрузки. |  | Завуч |  |
| *Контроль за состоянием внутришкольной документации.* | По ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по программам, классных журналов.  Личные дела 1-х классов. | Вводный инструктаж | Проверка журналов и личных дел. | завуч | Справка. |
| *Контроль за качеством обучения.* | Стартовые проверочные работы во2-4-х классах по русскому языку и математике для выявления пробелов дистанционного обучения за период карантина по причине COVID- 19 | Выявление уровня остаточных знаний после летних каникул. Коррекция тематического планирования. Организация повторения по итогам контрольных работ. | Письменная проверка знаний. | Завуч н/кл. | Совещание при завуче. |
| *Работа с учащимися.* | Организация питания.  | Создание максимально комфортных условий для осуществления учебного процесса. |  | Завуч н/кл. |  |
| *Совместная работа школы с семьей, общественностью.* | Общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников. | Познакомить с особенностями работы школы. |  | Завуч н/кл. |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Подведение итогов |
| Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования | Уроки в 3-4 классах | Мотивация учебной деятельности уч-ся | Посещение уроков | Завуч н/кл. | Собеседование |
| Состояние школьной документации (кл.журналов, личных дел) | Выявление общих недочетов ведения документации | Собеседование, проверка журналов | Завуч | Совещание призавуче |
| Контроль ЗУН по итогам 1 четверти во 2-4 классах по русскому, математике, иностранный, | Выявление результативности обучения за 1 четверть | к/срезы | Завуч , | Совещание |
| Уроки в 1-х классах | Адаптация уч-ся к обучению | Посещение уроков | Психолог завуч | Рекомендации учителям |
| *Контроль за состоянием внутришкольной документации.* | Классные журналы1-4-х классов. | Выявление общих недочетов ведения документации | Проверка журналов. | завуч | Собеседование. |
| *Контроль за качеством обучения.* | Проверка вычислительных навыков | Овладение устными и письменными приемами вычисления. | Устная и письменная проверка. | Завуч | Собеседование с классными руководителями. |
| Уроки чтения во 2-4-х классах. Техника чтения. | Проверить темп чтения. Выявить учащихся, не справляющихся с нормой техн. чтения для организации индивидуальной работы с ними. | Устная проверка. | Завуч | Справка. |
| *Работа с учащимися* | Индивидуальные беседы с трудными учащимися. | Профилактика отставания в учебной деятельности. |  | Психолог,завуч |  |
| *Совместная работа школы с семьей, общественностью.* | Родительские собрания(1-е классы) | Адаптация ребенка в школе. Возрастные психологические особенности младших школьников. |  | классные руководители, психолог. |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Способы подведения итогов |
| Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования | Уроки математики в 3-4-х классах | Система работы со способными учащимися. | Посещение уроков | завуч | Рекомендации учителям.Совещание . |
| Проверка соответствия организации и проведения урока системно-деятельностному подходу. | Оценка работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС | Посещение уроков | Завуч н/кл. | Справка |
| Уроки русского языка в 3-4 классах. | Система индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими уч-ся. | Словарный диктант. | Завуч н/кл. | Справка |
| *Работа с педагогическими кадрами* | Собеседование с учителями по реализации рабочих программ на 2 четверть | Корректирование рабочих планов |  | Завуч |  |
| *Контроль за состоянием внутришкольной документации.* | Проверка классных журналов1-4 классов. | Своевременность, правильность , полнота записей в журнале Объективность выставления четвертных отметок | Проверка журналов. | завуч | Справка. |
| *Контроль за качеством обучения.* | Уроки математики в 3-4-х классах. | Умение решать задачи. | Контрольн. срез. | Завуч | Собеседование. |
| Уроки русского языка в 3-4-х классах. Словарная работа. | Изучение уровня рефлексивных действий. | К/ср. в 4-х классах. Словарный диктант. | Завуч | Собеседованиес классными руководителями. |
| *Работа с учащимися.* | Беседы со слабоуспевающими учащимися. | Выявление причин низкой успеваемости, определение мер по ее повышению. |  | Кл.рук. |  |
| **Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Способы подведения итогов |
| Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования | Контрольное  списывание в1-х классах | Выявить умение детей списывать печатный текст с заданием | Контрольное списывание | Завуч н/кл. | Совещание при завуче |
| Неделя учителей начальных классов | Система методической работы учителей начальных классов | Показ открытых уроков, внеклассных мероприятий | Завуч н/кл. | Справка |
| Родной язык и математика во 2-4 кл. | Усвоение программного материала за полугодие. | Административная контрольная работа (АКР). | Завуч н/кл. | Совещание при завуче. |
| *Работа с педагогическими кадрами* | Собеседование с учителями по тематическому планированию на 2 полугодие | Выполнение государственной программы |  | завуч |  |
| *Контроль за качеством обучения.* | Уроки чтения во 2-4-х классах. Техника чтения. | Уровень техники чтения: беглость, выразительность, правильность, осознанность прочитанного. | Устная проверка. | Завуч н/кл. | Справка. |
| АКР по математике, русскому языку в 1-4 классах. | Усвоение программного материала за первое полугодие. | Письме-нная проверка знаний. |  | Анализ контрольных работ. Совещание при завуче. |
| *Совместная работа школы с семьей, общественностью.* | Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников. | Определение мер по повышению успеваемости. |   |  Психологи.Завуч |  |

 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Способы подведения итогов |
| Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования | Уроки окружающего мира в 3-4 классах. | Умение применять знания в нестандартных ситуациях. | Посещение уроков. | Завуч н/кл. | Собеседование с учителями |
| Контроль за ведением тетрадей в 1-х классах | Выполнение | Проверка тетрадей | завуч | Справка |
| Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия | Внесение изменений в содержание методической работы с учителями на основе данных за 1 пол. | Самоанализ учителей | завуч | Совещание при завуче |
| *Контроль за состоянием внутришкольной документации.* | Журналы 1-4-х классов. | Выполнение единых требований к ведению журнала. | Проверка | завуч | Справка. |
| *Контроль за качеством обучения.* | Уроки окружающего мирав 3-4-х классах. | Умение применять знания в нестандартных ситуациях. | Тематическое тестирование. | Завуч | Собеседование с учителями. |
| *Работа с учащимися.* | Беседа с уч-ся выпускных классов. | Трудности в работе ученика, какие уроки вызывают их. |  | Психолог |  |
| *Совместная работа школы с семьей, общественностью.* | Общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников. | Подготовка детей к школе. |  | Кл.рукиПсихолог |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Способы подведения итогов |
| Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования | Уроки математики в 1-2 классах. | Усвоение таблицы сложения, выработка вычислительных навыков | Посещение уроков. | завуч | Собеседование с учителями. |
| Изучение курса ОРКСЭ в 4-х классах. | Контроль за выполнением государственной программы | Посещение уроков | завуч | Совещание |
| Уроки родного языка 1-4 классах | Системность в знаниях программного материала | Посещение уроков | завуч | Собеседование. |
| Проверка и анализ техники чтения в 1-4 классах. | Анализ изменений у каждого учащегося. | Проверка | завуч | Совещание при завуче, справка |
| *Контроль за состоянием внутришкольной документации.* | Анализ работы учителей по самообразованию | Реализация темы самообразования в практике работы учителя |  | МетодистЗавуч |  |
| *Контроль за качеством обучения.* | Математика во 2-4-х классах. Отработка вычислительных навыков. | Усвоение таблицы сложения и умножения. | К/с | Завуч | Собеседование с учителями. |
| Русский языкво 2-х классах. | Выявление уровня рефлексивных действий. Анализ изменений. | К/с | Завуч | Собеседование с учителями. |
| Чтение в 1-4-х классах. Техника чтения. | Соответствие техники чтения обр. стандартам. Анализ изменений. | Проверка техники чтения. | Завуч | Справка. Совещание при завуче. |
| *Работа с учащимися.* | Проведение школьных предметных олимпиад. | Формирование учебно-познавательного интереса. Рост интеллектуального потенциала. |  | ЗавучКл.рук |  |
| *Совместная работа школы с семьей, общественностью.* | Индивидуальные беседы с родителями первоклассников. | Информировать родителей о проблемах детей. Профилактика дезадаптации. |  | ЗавучПсихолог |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Способы подведения итогов |
| Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования | Уроки русского языка в 3-4 классах. | Системность в знаниях программного материала. | Посещение уроков. | завуч | Собеседование. |
| Проверка техники чтения в1-х классах (на родном и русском языке) | Выявить уровень сформированности правильного,выразительного и сознательного чтения на конец года | Индивидуальное прослушивание учащихся | завуч | Справка |
| *Контроль за состоянием внутришкольной документации.* | Журналы 1-4-х классов. | Выполнение программы, объективность выставления итоговых оценок. | Проверка | завуч | Совещание при завуче. |
| *Контроль за качеством обучения.* | Русский языкво 2-4-х классах. | Системность в знаниях программного материала. | К/с | Завуч | Справка. |
| Окружающий мир в 3-4-х классах. Повторное тестирование. | Применение знаний в нестандартных ситуациях. Анализ изменений. | Повторное тематическое тестирование. | Завуч | Собеседование с учителями. |
| Математикаво 2-4-х классах. Повторная диагностика. | Усвоение программного материала. | Тематическое тестирование. | Завуч | Справка. Собеседование. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Способы подведения итогов |
| Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования | Уроки ОМ в 3-4 классах. | Анализ изменений. | Повторное тестирование. | завуч | Справка. Собеседование. |
| Уроки математики в 3-4 классах. | Усвоение программного материала. | Посещение уроков. | завуч | Собеседование. |
| Проверка ведения портфолио учащимися | Анализ работы классного руководителя | Собеседование с учителями, просмотр портфолио | завуч | Совещание призавуче |
| *Работа с педагогическими кадрами* | Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. | Подготовка к научно- практической конференции |  | Завуч |  |
| *Контроль за состоянием внутришк.док-ции.* | Журналы 1-4-х классов. | Организация повторения. | Просмотр. | завуч | Собеседование |
| *Контроль за качеством обучения.* | Русский язык, математика в 1-4-х классах. Содержание программного материала. | Овладение образовательными стандартами. | Письме-нная проверка знаний. | Завуч н/кл. | Совещание при завуче. |
| *Работа с учащимися.* | Тестирование учащихся1-х классов. | Анализ коррекционной работы по созданию в школе условий для оптимального развития детей. |  | Психолог |  |
| *Совместная работа школы с семьей, общественностью.* | Беседы с родителями учащихся, не овладевающих образовательными стандартами. | Выявление причин неуспеваемости. Определение совместных мер по коррекции успеваемости. |  | Кл.рук.Завуч |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Цель контроля | Виды, формы, методы контроля | Ответственный | Способы подведения итогов |
| Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования | Проведение промежуточных аттестационных контрольных работ | Усвоение программного материала. | Посещение уроков. | завуч | Справка, приказ, проверка журналов. |
| *Работа с педагогическими кадрами* | Итоги методической работы за год. | Собеседование с учителями. Формирование системы повышения квалификации на новый учебный год. |   | завуч |  |
| *Контроль за состоянием внутришкольной документации.* | Журналы 1-4-х классов. Личные дела учащихся. | Правильность и культура оформления, выполнение государственных программ. Своевременность и правильность оформления. | Проверка. | завуч | Обсуждение на совещании |
| I четверть | Проверка рабочих тетрадей 2-4-х классов по русскому языку | Соблюдение единого орфографического режима. | Проверка тетрадей. | Завуч н/кл. | Обсуждение на совещании |
| II четверть | Проверка рабочих тетрадей 2-4-х классов по математике | Система работы над ошибками. Объем классных и домашних работ. | Просмотр тетрадей. | Завуч н/кл. | Справка. |
| III четверть | Проверка рабочих тетрадей 1-4-х классов по русскому языку | Работа над каллиграф., соблюдение норм оценок, виды письменных работ. | Просмотр тетрадей. | Завуч н/кл. | Собеседование. |
| IV четверть | Проверка рабочих тетрадей 1-4-х классов. (выборочно) | Система работы над ошибками. Индивидуальная работа. | Просмотр тетрадей. | Завуч н/кл. | Обсуждение на совещании |
| *Совместная работа школы с семьей, общественностью.* | Итоговое родительское собрание для 4-х классов. | Итоги успеваемости за год, уровень сформированности учебной деятельности, готовность к обучению в средней школе. |  | Кл.руки |  |
| Консультации для родителей учащихся 4-х классов. | При адаптации уч-ся при переходе в среднюю школу. |  | Психолог |  |
| В теч. года | Контроль за неблагополучными семьями. Посещение на дому уч-ся из неблагополучных семей. | Информирование родителей о посещаемости и успеваемости их детей. Контроль за соблюдением режима дня. |  | Соц.педагогКл.руки |  |
| В теч. года | Контроль за неблагополучными семьями. Посещение на дому уч-ся из неблагополучных семей. | Информирование родителей о посещаемости и успеваемости их детей. Контроль за соблюдением режима дня. |  | Кл.рукиПсихолог |  |