**План со слабоуспевающими учащимися**

**на 2020- 2021 учебный год.**

**Мероприятия**

Срок

1.

   Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения.

Цель:

определение фактического уровня знаний детей

**Сентябрь**

2.

Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными учителями предметниками ( физкультура, иностранный язык) встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком.

**ноябрь - декабрь**

3.

Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

**В течение учебного года.**

4.

Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока

**В течение учебного года**.

5.

Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

**В течение учебного года.**

6.

Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях.

**В течение учебного года.**

7.

Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.

**В течение учебного года.**

**8.**

Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.

**В течение учебного года.**

9.

Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.

Учить детей навыкам самостоятельной работы.

В течение учебного года.

Заместитель директора по УВР: Магомедова З.И.