**Справка**

**по итогам проверки списывания в 1-х классах МБОУ**

**« Нижнеказанищенская сош № 2 имени Наби Ханмурзаева» .**

**Дата проведения**: 1.12.20г.

**Цель проведения:** -проверить УУД обучающихся 1-х классов

списывать с книги печатный текст прописью, соблюдение правил

написания предложений.

Проверку осуществляла: зам. директора по УВР нач. классов

Магомедова Б.А.

 1.12.20г. в соответствии с планом ВШК было проверено умение

учащихся 1-х классов списывать печатный текст прописью, а также

умение соблюдать правила написания предложений.

Учащиеся 1-х классов владеют соответствующими навыками

списывания печатного текста прописью, обучены соблюдению ЕОР

 могут различать начало и конец предложения, написание заглавной буквы в начале предложения, навык соединения букв в слова выработан правильно, учитывают знаки препинания на конце предложений.

**1а кл.(Гаджиева Б.А.)-** все уч-ся обучены списыванию текста,

могут печатные буквы воспроизвести прописью,у всех уч-ся каллиграфические навыки развиты хорошо. Слабо сформированы УУД по списыванию у Гаджиева Магомеда, Абсаламова Яхьи. Также некоторые обучающиеся 1а класса допускают ошибки в фамилии и имени. Успеваемость-95%,

качество-85%,

ср. балл- 3,8

**Рекомендации:**

1.Работать над развитием навыков списывания печатного текста

прописью у обучающихся Гаджиева Магомеда, Абсаламова Яхьи.

2.Научить учащихся безошибочно подписывать свои работы.

**1б кл.(Салаватова Дж.У.)-**у обучающихся 1б класса навыки списывания

не развиты на нужном уровне, не все в совершенстве владеют

каллиграфическими навыками. Плохо сформирован навык списывания у большенства обучающихся. Основное количество ошибок допущено на определение заглавной буквы в начале предложения, пропуск слов , замена

гласного, знак препинания на конце предложения.Остаются печатные буквы. УУД по списыванию в 1б классе сформированы на низком уровне. Успеваемость-40%,

качество-30%,

ср.б.- 2,8.

Без ошибок

10 % Мутагиров Саид, Алескендерова Фатима, Ичакаева Гюлькыз.

**Рекомендации:**

**1**.Совершенствовать каллиграфические способности обучающихся,

предупредить пропуски и замены гласных в словах, применяя на

уроках различные виды деятельности и игровых моментов.

2.Обратить внимание на списывание у обучающихся Меджидова Азамат,Мугутдиновой Камилы, Гаджигишиевой Заиры, Абукеримова Билала, Мугутдинова Алескендера.

3.Соблюдение ЕОР практиковать на каждом уроке письма.

4. Развивать внимательность, с целью предупреждения пропуска слов

при списывании.

Составила зам.дир.по УВР ( н/кл) Магомедова Б.А. 2.12.2020г.