**СПРАВКА**

**по итогам проверки тетрадей учащихся 1 классов.**

**Цель**: своевременность проверки тетрадей классными руководителями. Выполнение единых требований к ведению тетрадей.

**Дата проверки:** 16.01.2021 г.

**Метод контроля:** проверка тетрадей обучающихся посредством просмотра.

 В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020 – 2021 учебный год были проверены тетради учащихся 1 классов. При проведении проверки контролировалось ведение тетрадей учащимися, работа учителя по отработке навыков каллиграфии, объём классных работ.

 Проверка тетрадей учеников 1 классов показала, что в основном классные руководители Гаджиева Б.А.(1а кл.20 уч-ся) и Салаватова Дж.У. (1б кл.13 уч-ся) относятся к выполнению своих должностных обязанностей, в части контроля соблюдения единых требований к оформлению и ведению тетрадей учащимися, добросовестно.

При проверке тетрадей ***по русскому языку*** выявлено следующее:

\*Внешний вид тетрадей учащихся хороший, проверяются они систематически.

\*В тетрадях встречаются записи учителя простым карандашом. Этот приём,

« письмо по карандашу», используют при работе со слабо мотивированными учащимися.

\*Учителя практикуют приём «списывание с печатного текста». Но поскольку не все дети пишут ещё правильно элементы букв, то данный приём введён рано и неэффективен.

\*Используют для работы упражнения с пропуском букв, на развитие памяти и внимания.

\*Чистописание индивидуальное для каждого ребёнка.

\*Аккуратно ведутся тетради у 87 % учащихся 1 а и 1 б классов.

\*Не оформлены титульный лист тетрадей по родному языку в 1б кл. у Салаватовой Дж.У.

\*Лучшие тетради у следующих учащихся: Шихова Камиля,Мутагирова Саида и у уч-ся 1а класса

В ходе проверки ***тетрадей по русскому языку*** выявлены следующие нарушения, недостатки:

\*Учителя дают большой объём работ (чистописание - до 10 строк, вместо 2-4).

\*Неверно написанные элементы букв, не корректируются, и ученик продолжает их неправильно писать. Не отрабатывается навык их правописания.

\*Учащиеся не видят рабочую строку , слова пишутся буквами разной высоты и ширины . Не контролируется наклон тетради, а значит, наклон букв.

\*Учащиеся допускают ошибки в соединении букв: нижнее и верхнее соединение.

\*Не всегда учителя дают написание бордюров (рисунков), которые снимают напряжение руки и развивают творческое воображение.

\*Учителя оценивают работы учащихся смайликами и звёздочками, что недопустимо. Завышают, так называемую, оценку . В дальнейшем, это приведёт к халатному отношению учеников к письму.

\*Требуется индивидуальная работа по каллиграфии со следующими учениками:

При проверке тетрадей ***по математике*** выявлено следующее:

\*Внешний вид тетрадей учащихся хороший, проверяются они систематически.

\*Учителя используют примеры на состав числа, сравнение.

\*Используют краткую запись при решении задач, геометрический материал - построение отрезков.

\*Используют зрительные диктанты, в виде рисунков по клеткам.

В ходе проверки ***тетрадей по математике*** выявлены следующие нарушения, недостатки:

\*Педагоги дают большой объём работ, нет бордюров.

\*Не соблюдаются детьми нормы письма.

\*Нет работы над правильным написанием цифр, есть цифры, написанные зеркально; «9 и 5» многие пишут снизу вверх, а не наоборот; цифру 10 пишут в одной клетке

\*Не все учащиеся при геометрических построениях используют простой карандаш

\*Есть грязные тетради, учащиеся используют для исправления ошибок штрих.

**Выводы:**

\*Проверено 100 % тетрадей учащихся 1 классов. Качество работ в тетрадях по русскому языку составляет 60 %, по математике - 75 %.

\*Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по ведению тетрадей, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания.

\*Тетради проверяются своевременно.

**Рекомендации:**

1. Отметить положительную работу с тетрадями классных руководителей 1 классов: тетради учащихся проверяются ежедневно.
2. Отметить качественное ведение тетрадей учащимися 1а класса.
3. Указать на нарушения в ведении тетрадей учащимся 1б класса.
4. Классным руководителям усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению тетрадей, вести регулярную, качественную работу с тетрадями учащихся (не допускать выставление отметок).
5. Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии.
6. Классным руководителям регулярно, на уроке, проводить индивидуальную работу по каллиграфии с учащимися. Давать на минутках чистописания те элементы, правописание которых вызывает у них затруднение.
7. Уменьшить объём работ, чтобы снизить нагрузку в адаптационный период.

Справку заслушать на административном совещании.

16.01.2021 г. Зам.дир.по УВР (н/кл.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедова Б.А./