**Справка**

 по состоянию  преподавания и уровня учебных достижений

 по предмету «Окружающий мир»  в 3-­ 4 классах.

 **Цель проверки:**  Изучение уровня преподавания предмета окружающий мир, организация форм и основных видов деятельности при организации урока, проследить умение применять знания в нестандартных ситуациях.

 **Дата проверки:** с 18.01.21 по 28.01.21г.

**Проверяющий:** Заместитель директора по УВР

 ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ В рамках внутришкольного контроля была осуществлена проверка  состоянии преподавания  предмета «Окружающий мир» в 3-­4 классах. В ходе изучения работы учителей было  проверено: 1. Посещение и анализ уроков  по предмету ( зам.дир. по УВР н/кл.) 2.  Проверка тетрадей обучающихся входящих в УМК  3.  Проверка классных  журналов  3-­4 классов (администрация) 4. Проверка рабочих программ по предмету.

 Преподавание окружающего мира в 3-­4 классах осуществляют учителя начальных классов: Мужаидова П.А., Бучаева В.З., Арсланалиева М.Г.    Преподавания ведется по программам авторов УМК «Школа России». Учебники  по предметам  включены в Федеральный  перечень учебников, рекомендованных (допущенных)   Министерством   образования   и науки   Российской   Федерации   к   использованию   в образовательном процессе   в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год. Количество часов согласно,   учебного плана:   3 класс – 2 часа, 4 класс­ - 2 часа из Федерального компонента.

 **Администрацией школы были посещены   уроки:**

 Урок   окружающего   мира  в 3 а классе   по   теме:   « Опасные места» 28.01.2021г.  Учитель ­­­­­­­­­­­­­­­­­   показал последовательность  работы над темой. Обучающиеся под руководством учителя определили   самые главные опасные места, ­­­­­­­которые им угрожают в повседневной жизни. Для урока учителем был отобран   необходимый  дидактический материал   для  достижения цели.

 Урок   окружающего   мира  в 3 б классе по  теме:   « Наша безопасность. Огонь, вода, газ» 19.01.2021г. На уроке учителем использованы все этапы и осуществлена связь и плавный переход с выводами. Уч-ся умело подготовили информацию по группам по новой теме. Использована наглядность, ИКТ. У уч-ся грамотная речь и свободно высказываются, дополняют товарища, доказывают. Ускоренный темп урока. Подвели итог и закрепили. Урок достиг цели.

  Урок №1  окружающего   мира   в  4  классе по  теме «Мир древности: далёкий и близкий » 19.01.2021г. Урок №2 по теме «Новейшее время: история продолжается сегодня». (учитель ­­­­­­­­­­­­­­­­–Арсланалиева М.Г.)    проводилась

 работа  с использованием ИКТ.  При изучении  нового материала сочеталась работа с тетрадью, презентацией,    учебником. Проводился анализ полученных знаний.   Учитель     *использовал такие методы обучения   как активизация мыслительной деятельности,  метод   иллюстрации   и*   закрепления   изучаемого   материала   – работа с учебником   и у доски.  Обучающиеся  проводят  самооценку   деятельности,   объективно выставляя оценку на основе результата теста и выполненного домашнего задания.

    В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в 3 -4­ классах проводят уроки в  соответствии   с   требованиями   ФГОС,   применяют   разнообразные приёмы   и  методы активизации  познавательной  деятельности   учащихся.  В   классах  созданы  благоприятные условия для формирования   целостной       картины мира, учителя используют  все возможности для   успешного   овладения  учащимися   программного   материала,   для   формирования у учащихся универсальных учебных действий. Анализ посещенных уроков       по предмету окружающий мир  в 1-­4  классах  позволяет сделать вывод о том,  что по структуре   были разнообразными, отличались продуманностью всех этапов  и имели  характер  творческой  познавательной  деятельности,  реализовывался принцип   системно­ деятельностного подхода в изучении  предмета.       Проводимая работа по осмыслению и усвоению нового материала носила творческий   и поисковый характер. В уроках   реализован   принцип   наглядности,   использовались     ИКТ ­технологии, принцип научности, связи   с жизнью и практикой.  Учителя  использовали   такие   методы   обучения   как  активизация   мыслительной деятельности,   метод   иллюстрации   и   закрепления   изучаемого   материал     работа   с учебником,   исторической   картой,   анализ   материала   презентаций.   Имели   место   методы проблемного обучения,   исследовательской работы, принципы сознательности, активности и самостоятельности учащихся. Формы работы разнообразные: в парах,  коллективная, опрос как индивидуальный, так и   фронтальный.  Для  организации   самостоятельной   работы   использовался учебник, тетрадь на печатной основе  входящий в УМК.     На уроках практиковалось самостоятельное выполнение   воспроизводились   ранее   полученные теоретические знания и сведения  заданий творческого  характера. У обучающихся формируются  навыки   оценки и самооценки.  Выбранные формы работы способствовали формированию развитие навыков   сотрудничества  со сверстниками  и  взрослыми, формирование  целостного,  ­ социально­ - ориентированного  взгляда ориентированного взгляда  на мир. В ходе проверки  было проверены рабочие программы по предмету.   Рабочие  программы согласованы с руководителем  ШМО  и заместителем директора по УВР,  утверждены  приказом директора школы. Рабочие программы составлены  в соответствии с  «Положением о рабочей   программе по ФГОС», раздел календарно-­тематическое  планирование включены  платинируемые результаты

  освоения предмета (предметные  результаты, УУД, личностные результаты), деятельность  учащихся на уроке.  Проверены классные журналы 3-­ 4 классов.  Заполнение знаний  обучающихся проводится  на каждом уроке.   Проверены рабочие тетради по предмету   входящие в УМК.

 Анализ показал, что педагоги проводят работу в тетрадях.  Отдельные задания задаются обучающимся в  качестве  домашнего задания.

**Выводы:**

1. Изучение предмета проводится в соответствии с требованиями  ФГОС, с нормативно­- правовыми документами,   регламентирующими   освоение   образовательной   программы  по окружающему миру.

2.   Для   повышения   качества  знаний обучающихся  по предмету   учителя   используют современные  формы, методы и приемы, реализуют принципы   обучения, направленные на формирование   УУД.

**Рекомендации:**

1.   Продумать   формы   текущего   контроля   за   усвоением   новых   знаний   с   целью профилактики   пробелов   в   восприятии   наиболее   сложных   понятий   отдельных   тем окружающего мира.

 2. Педагогам  продолжить  обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС,  с использование   различных     приёмов   и   методов   направленных   на   достижение планируемых результатов изучения курса.

**Результаты тестирования:**

3а кл. Мужаидова П.А. 3б кл. Бучаева В.З. 4 кл. Арсланалиева М.Г.

5 – 0 Усп. – 67% 5 – 2 Усп. - 85% 5 – 0 Усп. – 100%

4 – 2 Кач. -16% 4 – 7 Кач. – 35% 4 – 11 Кач. – 55%

3 - 6 Ср. б. – 2,8 3- 13 Ср.б. – 3,2 3 – 9 Ср.б. – 3,5

2 – 4 2 – 4 2 - 0

 Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедова Б.А./