**Отчет о самообследовании за 2016-2017 учебный год.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №2 имени Наби Ханмурзаева» - одно из старейших учебных заведений селении Нижнее Казанище.. В 2013 году светской школе исполнилось110 лет. Здание школы построено в 1934 году на 260 учащихся.

В мае 2016-2017учебного года численность обучающихся в школе составила466 человек. Средняя наполняемость классов свыше 20 чел.

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей.В образовательном процессе создаются условия в самоопределении и самореализации учащихся, развивается устойчивая потребность в самообразовании и уверенность в собственных познавательных силах.

**Миссия**  муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Н Ханмурзаева», заключается **в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в  удовлетворении образовательных потребностей  обучающихся в обучении и воспитании.**

1. **Общая характеристика учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип, вид, статус учреждения** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение |
| **Лицензия на правоведениеобразовательной деятельности** | № 6532 от 31.10.2012 г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 5765 от 08.05.2014 г. |
| **Ф.И.О. директора школы** | Мугутдинова П.А. |
| **Дата создания образовательной организации:** | 1939г. |
| **Фактический адрес** | 368205 Буйнакский район сел. Нижнее Казанище, улица У. Буйнакского 124 |
| **Юридический адрес** | 368205 Буйнакский район сел. Нижнее Казанище, улица У. Буйнакского 124 |
| **Контактные телефоны** | 8928-528-39-99 |
| **Электронная почта** | n-kazanische\_school\_2@mail.ru |
| **Сайт** | **nkazani.dagestanschool.ru** |
| **Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году** | 466 |

1. **Особенности образовательного процесса**

Основные направления, содержание и формы деятельности МКОУ СОШ №2 регламентируются следующими нормативными документами:

- Закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативные документы МО и Н РФ, МО и Н УР, Управления образования Администрации Буйнакского района;

- Уставом школы;

- локальными актами школы;

- учебным планом школы, годовым планом на 2016 – 2017 учебный год.

**Основные образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные программы | ФГОС общего образования | Количество учащихся |
| Основная программа начального общего образования | Развивающая образовательная система «Школа России » | 188 | 188 |
|  | Образовательная система «Школа России»" | 188 |
| Адаптивная   общеобразовательная программа начального общего образования |  | **1** |
| Основная программа основного общего образования | Примерные программы по общеобразовательным предметам | 186 | 186 |
| Основная программа среднего общего образования | Примерные программы по общеобразовательным предметам |  | 33 |

**Система дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Название объединения | Количество учащихся  |
| Художественно - эстетическая | Художественная самодеятельность |  |
|  |  |
|  | 27 |
| Естественнонаучная  | НОУ «Форум» | 30 |
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол | 40 |
| Подвижные игры | 75 |
|  |  |

На уровне начального общего образования обучение ведется по программам «Школа России»

Педагоги школы используют в своей деятельности как традиционные, так и инновационные технологии и методы обучения, в том числе информационно-коммуникационные.

В рамках универсального профиля обучения работали элективные курсы в 10-11 классах, удовлетворяющие образовательные запросы обучающихся старших классов, в том числе при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Для развития индивидуальных способностей учащихся в школе функционируют кружки и секции творческого, краеведческого, спортивного направления.

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям в школе работают социальный педагог и педагог-психолог.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в одну смену.

Здание школы построено в 1934 г.

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия**,**  в соответствии с СанПиН.

Имеются спортзал, библиотека, столовая, кабинет информатики Пришкольные территории благоустроены. На пришкольной территории расположена спортивная площадка.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Для обучающихся организовано горячее питание в школьной столовой. Все учащиеся 1-4 классов в 2016-2017 учебном году приняли участие в проекте «Школьная карта».

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

* количество компьютеров в школе - проекторов
* интерактивных досок – 4
* интерактивных приставок – 2
* цифровых микроскопов- 2
* телевизоров- 4
* наличие локальной сети- к ЛВС подключены 36 компьютеров
* наличие официального сайта учреждения- https://ciur.ru/vtk/vtk\_s03

Необходимое для использования ИКТ оборудование  отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

* в учебной деятельности;
* во внеурочной деятельности;
* в исследовательской и проектной деятельности;
* при измерении, контроле и оценке результатов образования;
* в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Действующая в школе Дорожная карта информатизации на 2016-2020 гг предполагает дальнейшую работу по улучшению материально-технических условий в данном направлении.

Педагогический коллектив школы стабилен, профессионален, с высоким творческим потенциалом.

|  |
| --- |
| Общее количество педагогических работников, включая администрацию, на 31.05.2017 года - 80 человек: **Квалификация педагогического коллектива:***Уровень образования педагогов*Высшее - 43 человекСреднее профессиональное37 – человека*Уровень квалификации*Высшая квалификационная категория - 16человек I квалификационная категория -54 человек  |

В течение года проведены педагогические советы и методические семинары, основные рассматриваемые вопросы и решаемые задачи которых:

-осмысление важнейших требований к школе, уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное доведение до каждого работника, внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук и передового педагогического опыта;

-анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне ЗУН; предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности; стимулирование педагогического творчества и инициативы.

Педагоги школы принимали участие в различных семинарах, научно-практических конференциях, выступали на педсоветах, методических объединениях, давали открытые уроки в рамках школьного фестиваля «Работаем по ФГОС», делились опытом работы в СМИ.

В течение учебного года велась работа по темам самообразования, педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства, обучались на курсах повышения квалификации, в соответствии с планом проходили процедуру аттестации.

Участие в семинарах, конференциях

районного, республиканского, всероссийского и международного уровней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема выступления | Количество слушателей |
| 1. | «Макаренковские чтения» (МКОУ СОШ №2) | - | 3 |
| 2 | Республиканский семинар «Обновление педагогических технологий, приемов, средств обучения и воспитания как условие нового качественного образования» ) | 1)«Формы и методы воспитания обучающихся и взаимодействия с родителями через изучение иностранного языка» | 24 |
| 3 | Семинар «Немецкий – первый второй» в рамках 8-го научно-образовательного форума «Международная неделя многоязычия в Удмуртском государственном университете». | - | 1 |
| 4 | Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании» (г. Ижевск) | - | 2 |
| 5 | IV Всероссийская научно-практическаяконференция с международным участием«Молодѐжь. Наука. Современность»  | 1) «Роль краеведческого материала в обучении иностранному языку»2) «Формы и методы работы с родителями через изучение иностранного языка» | - |
| 6 | 2-я республиканская конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» | - | 2 |
| 7 | Мастер-классы и вебинары «Образовательная Галактика «Интел» | - | 3 |
| 8 | Краткосрочный сетевой проект «Инновационная модель подготовки к ОГЭ по предмету «Математика» в 9 классе» | - | 1 |
| 9 | Семинар «Готовимся к конкурсам профессионального и IT-мастерства»  | - | 5 |
| 10 | Конференция (вебинар) «Итоговое сочинение в 11 классе в 2016-2017 учебном году»  | - | 1 |

Публикации в СМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Издание | Ф.И.О. автора |
| 1. | «Пути развития художественного мышления у подростков в общеобразовательной школе» | «Педагогический мир» |  |
| 2 |  | «Педагогический мир» | . |
| 3 | Презентации «Русские народные инструменты», «Вопрос себе как первый шаг к творчеству» |  |  |
| 4 | «Роль краеведческого материала в обучении иностранному языку» |  |  |
| 5 | Презентация «Национальные праздники и фестивали» |  |  |
| 6 | «Формы и методы работы с родителями через изучение иностранного языка» |  |  |
| 7 | Материалы сайта «Школа помнит героев» | Сайт музея истории и культуры г. Воткинска | Пашкова О.А. |

Участие в конкурсах педагогического мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Количество участников | Результат |
| 1. | Международный интернет-конкурс для педагогов «Лаборатория творческих конкурсов» (методическая разработка урока по ФГОС) | 1 | Диплом 1-й степени |
| 2 | Всероссийский интернет-конкурс с международным участием «Педагогическое развитие» (методическая разработка урока) | 1 | Диплом 2-й степени |

Обучение на курсах повышения квалификации

1.Персонифицированная система

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов | Место прохождения курсов | Количество обучившихся |  |
| 1 | Школьная неуспешность: диагностика и пути решения в условиях реализации ФГОС | ДИРО | 1 |  |
| 2 | Новые подходы к оцениванию образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС | ДИРО | 1 |  |
| 3 | Инновационный ресурс обучения литературе в основной школе в условиях введения ФГОС | ДИРО | 7 |  |
| 4 | Современный урок в контексте ФГОС | ДИРО | 3 |  |
| 5 | Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС | ДИРО | 7 |  |
| 6 | Адаптация образовательных программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ  | ДИРО | 2 |  |
|  |  |  |  |  |

2.Неперсонифицированная система

Бюджетные курсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов | Место прохождения курсов | Количество обучившихся |
| 1 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне": содержание, актуальные вопросы внедрения  | ДИРО | 2 |
| 2 | «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении» (для учителей математики) | ДИРО | 1 |

Внебюджетные курсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов | Место прохождения курсов | Количество обучившихся |
| 1 | Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование) | ДИРО | 1 |
| 2 |  |  |  |

# Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

В 2016-2017 учебном году школа проводила работу по теме: Обновление содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

**Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие и самореализацию каждого ученика с учетом его индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей в условиях модернизации образования**

**Задачи:**

1. Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение качественного образования.
2. Внедрение ФГОС второго поколения
3. Качественное социально - педагогическое сопровождение образовательного процесса.
4. Создание условий для обеспечения дальнейшего профессионального развития педагогов.

 Для реализации данных задач успешно работал весь педагогический коллектив школы.Поставленные задачи реализовывались по следующим направлениям:

**- *информационное направление:***

осмысление важнейших требований к школе, уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное доведение до каждого работника, внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук и передового педагогического опыта;

***-научно-практическое направление, работа с одаренными учащимися:***

разработка и апробация вариативных программ, программ элективных курсов, разработка методической документации: рабочих программ, экзаменационных материалов, анкет, различных положений, сценариев;

 поисковая и научно-исследовательская работа, участие в работе, подготовка и проведение НПК, работа в школьных и городских методических объединениях, экспериментальная работа;

***-подготовка и проведение олимпиад, интеллектуальных игр, организация практики для одаренных детей;***

-выявление, обобщение и распространение внутри и вне школы лучшего педагогического опыта, созданного в коллективе, повышение квалификации учителей:

мастер - классы, выступления на педсоветах, семинарах, методических объединениях, открытые уроки, оформление результатов исследований, подготовка аудио- и видеозаписей уроков и внеклассных мероприятий, сотрудничество со СМИ, написание статей (в том числе для школьной газеты);

открытые уроки, взаимопосещения уроков, работа по темам самообразования, изучение методической литературы, участие в конкурсах профессионального мастерства, курсы повышения квалификации, аттестация.

**- *аналитическое направление:***

анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне ЗУН; отработка технологии подготовки к ЕГЭ, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности; стимулирование педагогического творчества и инициативы; отработка новых подходов к оценке качества образования.

# Результаты внутришкольного мониторинга качества обучения

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На конец четверти** | **Успешность %** | **Качество %** | **Количество отличников** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** | **Количество неуспевающих** |
| 1А | 25 | 100 |  |  |  |  | - |
| 1Б | 26 | 92 |  |  |  |  | 2 |
| 1В | 26 | 92 |  |  |  |  | 2 |
| 2А | 25 | 100 | 76 | - | 17 | 3 | - |
| 2Б | 25 | 100 | 68 | 1 | 16 | 2 | - |
| 2В | 25 | 100 | 80 | 4 | 16 | 4 | - |
| 3А | 25 | 100 | 44 | - | 11 | - | - |
| 3Б | 27 | 100 | 67 | 2 | 15 | 4 | - |
| 4А | 25 | 100 | 64 | 4 | 12 | 2 | - |
| 4Б | 24 | 100 | 71 | - | 17 | 1 | - |
| Итого 1-4 кл | 253 | 99,2 |  |  |  |  | 4 |
| Итого**2-4 кл** | **176** | **100** | **65,3** | **11** | **104** | **16** | **-** |
| 5А | 20 | 95 | 35 | - | 7 | 3 | 1 |
| 5Б | 18 | 100 | 11,1 | - | 2 | 2 | - |
| 6А | 24 | 100 | 52 | 1 | 13 | 1 | - |
| 6Б | 21 | 100 | 56 | 2 | 12 | 2 | - |
|  |  |  |  |  |  |  | - |
| 7А | 23 | 100 | 30 | - | 8 | 2 | - |
| 7Б | 20 | 100 | 36 | 1 | 8 | 1 | - |
| 8А | 19 | 100 | 37 | - | 10 | 2 | - |
| 8Б | 24 | 100 | 24 | - | 6 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  | - |  |
| 9А | 20 | 83,3 | 27,7 | 4 | - | - | - |
| 9Б | 20 | 80 | 25 | 3 | 2 | - | 4 |
| Итого 5-9кл | **159** | **95.8** | **33,3** | **11** | **66** | **14** | **5** |
| 10 | 20 | 100 | 27 | - | 4 | 1 | - |
| 11 | 18 | 100 | 38,8 | 3 | 4 | - | - |
| Итого 10-11 кл | **38** | **100** | **32,9** | **3** | **8** | **1** | **-** |
| Итого2-11 кл | **373** | **100** | **32.9** | **3** | **8** | **1** | **-** |
| Итого1-11кл | 451 | 97,9 | 33,1 | 14 | 74 | 15 |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.**

В 2017 году ГИА по программам основного общего образования сдавало 38человека. Все сдавали экзамены в форме ОГЭ.

На основании приказа МО и Н РФ от 7.07.2015 № 692 с 1 сентября 2015 г. по окончанию 9 класса необходимо сдавать четыре предмета – обязательно математику и русский язык, а также два предмета по выбору. Выбор предметов был традиционен. Наибольшей популярностью пользовались обществознание (38 чел), география (38), По географии выпускники 9 классов показали знания \хорошие знания.

Результаты ОГЭ за три последних года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл | Успешность(%) | Качество знаний (%)  |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Русский язык | 32 | 32 | 38 | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 100 | 100 | 100 | 82,7 | 80,5 | 67 |
| Математика | 32 | 32 | 38 | 3,7 | 4 | 3,6 | 100 | 100 | 100 | 63 | 57 | 53 |
|  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 33 |
| география | 2 | 15 | 13 | 4.5 | 4,2 | 4,3 | 100 | 93 | 100 | 100 | 86 | 85 |
| Обществознание | - | 32 | 38 | - | 3 | 3,4 | - | 84 | 100 | - | 24 | 47 |
| Биология | - | 17 | 7 | - | 3,6 | 3,4 | - | 100 | 100 | - | 59 | 43 |
| География | - | 29 | 19 | - | 2,9 | 4,0 | - | 59 | 100 | - | 28 | 68 |
| История | - | 4 | 38 | - | 2,5 | 3 | - | 25 | 100 | - | 25 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3,5 | - |  | 100 | - |  | 50 | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации для всех выпускников

В 2017 году выпускники школы сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

**обязательные предметы:** русский язык, математика (базовый или профильный уровни);

**предметы по выбору:** физика, история, обществознание, география, химия, биология, информатика и ИКТ,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников – участников ЕГЭ | Средний балл | Количество выпускников, не прошедших мин.порога | Количество выпускников, набравших 70 и болеебаллов  |
| По школе | По району | По УР |
| **Русский язык** | **18** | **71** | **70,4** | **70** | **0** | **12** |
| Математика (база) | 18 | 4,55 | 4,81 | 4,57 | 0 | - |
| Математика (профиль) | 4 | 50 | 54,7 | 51 | 0 | 4 |
| Физика | 3 | 50 | 45 | 45 | 0 | 0 |
| **Обществознание** | **2** | **40** | **0** |  | **2** | **0** |
| **История** | **7** | **59** | **55,8** | **54** | **0** | **2** |
| Информатика и ИКТ | 4 | 62 | 67,1 | 62 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 45 | 49,8 | 53 | 0 | 0 |
|  | **1** | **95** | **65,7** | **71** | **0** | **1** |
|  | **1** | **69** | **63,1** | **63** | **0** | **0** |
| **География** | **1** | **96** | **96** | **68** | **0** | **1** |
| Химия | 5 | 55 | 47,9 | 57 | 0 | 4 |

 Лучшие результаты показали выпускники 11 классов по русскому языку и по химии. В целом неплохие по району результаты выпускников 2017 года по русскому языку, обществознанию, истории и географии.

# Участие в проведении ВПР

С недавнего времени в отечественных общеобразовательных учреждениях успешно проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР). Методика позволяет получить оценку уровня знаний школьников по определённому предмету, качества работы педагогов, а также сделать сравнительный анализ общего уровня подготовленности учеников по различным учебным заведениям.

Итогом исполнения указанного процесса являются решения о необходимости повышения квалификации педагогического коллектива, оказание методической помощи образовательному учреждению, выявление «слабых мест» в знаниях учеников.

В 2016 году программой были охвачены 95% общеобразовательных школ страны, около 3 миллионов детей были задействованы в решении контрольных упражнений.

В нашей школе ВПР проведены в 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир), в 5 классах (русский язык, математика, история, биология), а также в 11 классе (физика, история). Результаты по всем предметам позволяют сделать вывод о качественной работе педагогического коллектива МКОУ СОШ №2 им. НабиХанмурзаева.

**Работа с одаренными учащимися**

Для оптимальной организации работы с одаренными учащимися и учащимися, проявляющими интерес к внеурочной интеллектуальной деятельности, а также с целью повышения качества обучения в школе

-уделяется значительное внимание разработке программ факультативных и элективных курсов,

-обеспечивается качественное участие в подготовке и проведении традиционной школьной учебно-исследовательской конференции «Время открытий», школьные методические объединения учителей-предметников принимают активное участие в подготовке и проведении олимпиад, интеллектуальных игр, организации практики для одаренных детей в летнее время,

-в течение года проводится школьный «Интеллектуальный марафон», по итогам которого выбирается «Самый интеллектуальный класс», а также отдельные учащиеся школы в рамках конкурса «Ученик года» отмечаются в номинациях за успехи в различных предметных областях.

Количество победителей и призеров

муниципального и республиканского этапов

Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Результатымуниципального этапа | Результатыреспубликанского этапа |
| английский язык | 1 победитель | 1 призер |
| литература | 1 победитель |  |
| обществознание | 3 призера |  |
| право | 1 призер |  |
| физкультура | 4 призера |  |
| технология | 2 призера |  |
| ОБЖ | 1 призер |  |

Участие школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях

 (без учета Всероссийской олимпиады школьников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название олимпиады, конкурса, конференции | Участники | Результат |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 | Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета» | Коллектив 3а класса |  |
| 5 | VВсероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2017 ,  |  |  |
| 6 |  |  | Участие |
| 7 |  |  | 2 призера |
| 8 | Общероссийская олимпиада школьников по основам православных культур Муниципальный тур |  | Диплом 3-й степени – 2 чел |
| 9 | Республиканская научно-практическая конференция «Юность – науке и технике»,  |  | Диплом 2 степени, диплом 3 степени |
| 10 | Республиканский конкурс исследовательских работ,  | 2 работы (4 чел – 8в класс) | 3 место |
| 11 | Школьная литературная игра по творчеству Паустовского для 5-х классов | Команда учащихся 5а и 5б классов | 2 место |
| 12 | Школьная литературная игра для 6-х классов | Команда 6а класса | Участие |
| 13 | Школьная игра по английскому языку «Spaceadventure» | Команда 4б класса | 1 место |
| 14 |  | Команды 6в класса | 1 место и 2 место |
|  |  |  | о  |
|  |  |  |  |
| 16 |  Школьный конкурс стихов на английском языке для 4-х классов | Команда 4а и 4б классов | Участие |
| 18 |  |  |  |
| 19 | Школьный конкурс «Синичкин день» для 1-х классо.в | Комнда 1а класс | 1 место |
| 20 |  | Команда 4б класса | 2 место |
| 21 | Школьная конференция в рамках Экомарафона «Юные друзья природы» | 2 чел (5а, 6в классы) | 2 место – ученица 5а |
| 22 | Школьная учебно - исследовательская конференция  | 9 работ (9 чел 4-11 классы) | 1 место – 4 работы2 место – 2 работы3 место – 3 работы |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 | Школьный конкурс «Математическое домино»  | 90 чел (15 команд,3-10 классы) | 3 место – команда 9б класса,3 место – команда3а класса |
| 26 | Школьные олимпиады для 4 – х классов по русскому языку, математике, литературному чтению |  | 1 место – ученица 4а (литературное чтение) |
| 27 | Школьный тур игры «Что? Где? Когда?» | 36 чел | 1 место – команда 9б класса, 2 место – команды 6а и 7б классов, 3 место – команды 8в, 10,11 классов |
| 28 | Школьная краеведческая игра «Я - гражданин республики» | Команда 8 а класса | 2 место на этапе «Этнографический» |
| 29 | Школьная игра по химии «Я выбираю жизнь» | Команда 8 б класса | Участие |

**Воспитательная работа**

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является гражданско - патриотическое направление:

* Обязательное использование государственных и школьных символов (герб, гимн, флаг) в образовательном процессе школы;
* Повышение компетентности педагогов в вопросах в вопросах социального, культурного, духовного и физического развития учащихся через проведение тематических педсоветов и семинаров классных руководителей;
* Создание условий для полноценной социализации учащихся: активная работа школьного самоуправления, участие в детском общественном движении «Юность» (9 классов);
* Наличие школьной формы.

В рамках реализации курса «Краеведение» для учащихся 5-х, 8-х классов проводились интересные факультативные занятия по истории селенииВоткинска - «Родиноведение» и «Краеведение». Результат данной работы – учащиеся школы с энтузиазмом участвуют и побеждают в городских и республиканских краеведческих конкурсах.

 В этом учебном году учащиеся***6а и 11 класса сталипризерами школьного этап конкурса «История многонациональной культуры России, учащиеся 8б– призерами школьного этапа конкурса исследовательских работ«Я – гражданин Республики».***

В школе работает музейная комната боевой славы.

Ведется шефская работа с ветеранами педагогического труда, традиционными стали поздравления ко «Дню учителя», «8 марта», «23 февраля». Учащиеся школы неоднократно выходили к подшефным ветеранам для оказания посильной помощи в решении бытовых проблем.

Традиционно преподавателем - организатором ОБЖ проводится Месячник безопасности, декада мужества, конкурсы «А ну-ка парни» для старшеклассников. Большой популярностью у учащихся 1-8 классов пользуется конкурс «Смотр песни и строя».

Учащиеся школы активно участвуют в районных мероприятиях, посвященных дню защитника Отечества. Поддерживается связь с ветеранскими организациями района.

Юноши старших классов достойно представляют школу в смотре строя, посвященного «Дню Победы».

*Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся осуществляется, в том числе и через реализацию* ***эстетического блока***  работы, который продолжает являться приоритетным для нашей школы. Это направление лежит в основе воспитательной программы школы, реализуемой в настоящий период. В МКОУ СОШ№ 2 сложилась определенная система дополнительного образования, которая помогает реализовать свои творческие способности учащимся. Школа сохранила «результативный» подход к формированию и работе творческих коллективов как наиболее эффективный особенно в рамках реализации ФГОС ООО начального и среднего звена обучения. Творческие коллективы формировались на базе отдельных классов и перед каждым коллективом были поставлены определенные цели: для начальной школы это участие в школьных праздниках и конкурсах ***.***

Старшеклассники были активными участниками «Сретенского бала» и праздничного мероприятия, посвященного празднованию дня рождения П.И. Чайковского.

 Особенно велика роль творческих коллективов при проведении традиционных творческих общешкольные мероприятий:

*«День знаний», «Посвящение в первоклассники» «Праздник школы», «Последний звонок», творческий конкурс «Жить здорово!», «Праздник танца»;*

концертные программы к календарным праздникам: *«8 Марта», «23 февраля» «День семьи», «День матери».*

*Школа активно сотрудничает с культурно - досуговыми центрами села. Разработаны и реализуются планы совместной работы с ДШХИ - учащиеся начальных классов, регулярно посещают музыкальные лектории на базе хоровой школы. Продолжается сотрудничество в рамках посещения мероприятий с музеемАбсупьяна Акаева. Ни одна выставка музея истории и культуры села не осталась без внимания педагогов и учащихся школы .*

В школе продолжилась традиция - ежегодно в мае проводить пятидневную «Праздничную неделю», завершающуюся праздником, на котором в присутствии почетных гостей школы подводятся итоги общешкольных конкурсов - «Ученик года» по 9 номинациям и «Класс года» по 5 номинациям, поощряются также отличники и победители районных олимпиад, лучшие спортивные команды школы.

Главными проблемами данного направления работы школы являются - недостаток творческих кадров для организации дополнительного образования и отсутствие помещений для организации данной деятельности, решение которых школа видит в расширении рамок сотрудничества с учреждениями культуры и центром детского творчества детей.

*Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении* это, прежде всего реализация **спортивно - оздоровительного** направления в работе школы в соответствии с общешкольной программой «Формирование культуры здорового образа жизни».

 В рамках данной программы школа организует и проводит:

* анализ здоровьесберегающих элементов своей инфраструктуры и создания условий для реализации потребности в двигательной активности;
* Мониторинг здоровья обучающихся;
* физкультурно–оздоровительную работу: введение единого двигательного режима которой классу – победителю вручается переходящий вымпел «Самый спортивный класс», активное участиево всех этапах городской спартакиады школьников;
* 4 спортивные секции: Волейбол (6-8кл, 9-11 кл.), Баскетбол ( 8-11кл.), «Подвижные игры» (1-4 классы), «Спортивные игры» (5 классы).
* Мероприятия по созданию в образовательной среде реабилитационно - оздоровительного и просветительского пространства: тематическое заседание общешкольного родительского комитета по вопросам организации питания в школе, тематические родительские собрания .

**Заключение.**

**Перспективы и планы развития**

           2016-2017 учебный год был связан с продолжением  реализации планов  школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и подведением итогов предпоследнего года реализации  Программы развития школы.

 В результате:

* реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями, 100% выпускников 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
* усовершенствовалась система обучения, направленная на реализацию требований государственных стандартов, продолжился отбор методик и технологий, способствующих формированию универсальных учебных действий и развитию интеллектуальных и творческих способностей школьников;
* возросло качество самостоятельной и исследовательской работы школьников (реферирование, проектная, исследовательская и экспериментальная деятельность) о чем свидетельствуют результаты городских и республиканских научно-практических конференций школьников;
* усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
* усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения связи с организациями дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы, активного участия в детском общественном движении «Юность»;
* сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Предполагаемые задачи и перспективы на 2017-2018 учебный год:

- Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, обеспечению реализации прав каждого обучающегося на получение **качественного образования** и освоение основных образовательных программ.

- Продолжить работу по созданию условий для обеспечения дальнейшего профессионального развития педагогов, внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, сетевые проекты и т.п.).

- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Совершенствовать систему воспитательной работы за счет дальнейшего внедрения новых воспитательных технологий, расширения связи с организациями дополнительного образования, более активного привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы.