МКОУ "Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева"

**Дорожная карта по повышению качества русского языка и литературы**

**Сайкумовой Хадижат Ибрагимовны**

# на 2018- 2020 г.г.

Составила учитель русского языка и литературы первой

квалификационной категории

Сайкумова Хадижат Ибрагимовна

**«Только система даёт нам власть над нашими знаниями».**

**К.Д.Ушинский**

**Пояснительная записка.**

**Самообразование**– есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

**Самообразование** – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности,

 Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь:

«Самообразование - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала»

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету,  заниматься самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

***Цель****:* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.

***Задачи:***

* *овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;*
* *создание образовательной среды базы реализации развития личностного роста учеников их творческого потенциала;*
* *углубление знаний по разным технологиям;*
* *укрепление здоровья и физического развития школьников;*
* *повышение общекультурного уровня;*
* *обобщение и распространение собственного педагогического опыта.*

**Ожидаемый результат**: работа над программой профессионального саморазвития поможет нам повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, также в реализации нашей педагогической темы*:* «Введение новых подходов к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования.»

***Сроки реализации*** : 2018—2020 г.г.

***I. Повышение квалификации и педагогического мастерства.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление и содержание деятельности** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету. | Изучение новых видов ресурсов для повышения предметных, психологических и методических знаний по предмету. | 1.Обзор «Новые учебные пособия по русскому языку и литературе»  2.Написание рекомендаций по использованию методического материала для коллег. | На семинарах РМО,ШМО, в сети работников образования  В течение года. | Завуч по УВР Магомедова З.И.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 2. Самообразовательная деятельность. | Работа над индивидуальной методической темой. | 1.Написать социальный проект по теме самообразования «Системно-деятельностный подход на основе тренинговой технологии». | 1.На заседаниях РМО,ШМО.  Сентябрь  Декабрь  Февраль  апрель | Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 3.Совершенствование работы с современными педагогическими  технологиями: тренинговая, развития критического мышления, метода проектов, информационно-коммуникативные технологии, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие. | Изучить теоретические аспекты новых  образовательных технологий, применение новых знаний на практике.  Посещать районные методические семинары. Участвовать в вебинарах. | Написать социальный проект по применению тренинговой технологии. | Использовать знания в новой процедуре урока с применением данных технологий. Распространение опыта на РМО,ШМО, в сети работников образования.  В течение года | Методист Гадисова С.Я.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 4. Использование ИКТ в профессиональной образовательной среде. | Применять онлайновые проекты с использованием Интернет-ресурсов Включение материалов сети в содержание уроков.  Использовать  сайты МО РФ и МО и н РТ | Новая процедура урока. | Использовать для самостоятельного поиска учащимися информации в рамках работы над проектом; для самостоятельного углублённого изучения, для ликвидации пробелов в знаниях, для изучения определённого курса русского языка  Дистанционно в течение всего учебного года. | Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 5. Повышение педагогического мастерства. | Пройти курсовую подготовку по изучению современных педагогических технологий в образовании. | Курсы. | Использовать современные педагогические технологии в новой процедуре урока и во внеклассной работе по предмету. | Методист Гадисова С.Я.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 6. Совершенствование процедуры урока. | Посещение тренингов-семинаров по преподаванию русского языка и литературы. Внедрение новых методических приёмов и подходов в преподавании русского языка и литературы с применением Интернет-технологий и мультимедийных ресурсов на CD.  В течение трех лет. | Создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. | Освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения | Методист Гадисова С.Я.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 7. Совершенствование методической и дидактической среды по предмету. | Работа над развитием речи учащихся, правильным употреблением и произношением слов, совершенствовать словарную работу на уроках:  а) вести орфоэпические словари, проводить диктанты по орфоэпии;  б) разработать карточки с творческими заданиями, развивающими умение употреблять многозначные слова в различных значениях, фразеологизмы, синонимы, антонимы, составлять с ними предложения.  В течение трех лет | Дидактические тренинги, лингвистические задачи, таблицы, «Тренинговые тетради», презентации, проекты. | На уроках и внеклассных мероприятиях, при подготовке к ОГЭ  Создать дидактическую и методическую среду.  В течении всего учебного года. | Методист Гадисова С.Я.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 8. Работа учащихся с информацией. | С целью развития творческих способностей учащихся, продумать систему письменных работ как по русскому языку, так и по литературе;  развивать умение писать сочинения в жанре литературно-критической статьи, интервью, репортажа, эссе, дневника, рекламы, эпистолярного жанра. В соответствии с тематическим планом. Совершенствовать внеклассную работу: разработать программы и апробировать их:  а) «Юные корреспонденты» (интеграция в обучении написания статей разного жанра и работе на компьютере ), 7-8 класс;  б) «Как сдать экзамен на «5»?», 9 класс. 2018-2020г. | 1.Уроки по развитию речи;  2.Индивидуальные занятия; 3.Дистанционные формы. Занятия с одаренными детьми.  Изучение теории литературы, анализ лирических текстов и отрывков из прозаических произведений, работа над сочинениями-рассуждениями по данным текстам. Анализ и выполнение заданий из материалов ОГЭ с учащимися на элективных курсах.  Участие одаренных детей в конкурсах, постоянная работа с информацией на уроках. | В течении всего учебного года. | Методист Гадисова С.Я.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 9. Работа с одаренными детьми. | Систематизировать работу с одарёнными детьми, для чего готовить к урокам карточки с заданиями различной сложности, создание презентаций к урокам, анализировать вопросы и задания олимпиад и ОГЭ, привлекать к участию в олимпиадах и конкурсах по предмету. В течение трех лет; подготовка к олимпиадам и экзаменам. | 1.Индивидуальные занятия;  2.Элективные курсы;  3.Консультации;  4.Олимпиады  5.Внекласная работа  6.Реализация программы «Одарённые дети» | Всероссийские и муниципальные олимпиады и конкурсы, работа с консультантами со слабоуспевающими учениками. | Методист Гадисова С.Я.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И.  Специалист  Мамаева С.З. |
| 10. Измерение индивидуальной результативности учащихся. | Работать над индивидуализацией и дифференциацией обучения, с этой целью вести диагностические карты для выявления пробелов в знаниях по русскому языку и литературе и их устранения.  Вести мониторинг результативности уровня знаний по освоению рабочей программы, формирования УУД по русскому языку и литературе, участие во внеурочной деятельности с использование ИКТ. В течение учебного года, итог подводить в конце каждой четверти | Тестирование, проверочные работы, внеклассная работа по предмету.  Проводить диагностику с применением ИКТ, анализируем результаты и вносим коррективы в образовательный процесс. | Для повышения качества знаний по русскому языку и литературе, формированию познавательного интереса по предмету.  После каждой четверти. | Завуч по УВР Магомедова З.И.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И.  Методист Гадисова С.Я. |
| 11.Освоение современных цифровых технологий в профессиональной деятельности. | Совершенствовать мастерство по использованию на уроках и во внеклассной работе компьютерных технологий, для чего пройти дистанционное обучение по данной проблеме.  2018-2020г. | Курсы, вебинары. | На уроках и внеклассных мероприятиях, при подготовке учащихся к ОГЭ  В течение всего года. | Рук.ШМО Сайкумова Х.И.  Методист Гадисова С.Я. |
| 12. Участие в в работе педагогических сообществ. | Принимать участие в работе РМО и ШМО учителей русского языка и литературы, социальной сети работников образования, интернет-конференциях, конкурсах авторских программ, в конкурсах разработок уроков и др.мероприятиях.  В течение трех лет ( по мере проведения конкурсов, конференций) | Выступления, презентации, обмен опытом в социальной сети работников образования.  Принимать участие в работе педагогических сообществ на разном уровне. | По мере необходимости в течение года | Все филологи. |
| 13. Обобщение опыта работы в социальной сети работников образования. | Принимать участие в работе педагогических сообществ в социальной сети и обобщать свой опыт. 2-3 раза в год | Публикации  Зарегистрироваться в сети работников образования, размешать свои публикации. Иметь свой сайт.  Аттестация работников образования | В течение года. | Рук.ШМО Сайкумова Х.И.  Методист Гадисова С.Я. |
| 14. Участие в профессиональных мастер-классах. | Проводить мастер-классы для коллег, молодых специалистов.  По плану работы РМО, ШМО | Мастер-классы.  Распространение опыта работы | В течение года. | Рук.ШМО Сайкумова Х.И.  Методист Гадисова С.Я. |
| 15.Совершенствование воспитательной среды. | В работе с классом применять современные воспитательные технологии, способствующие самореализации личности ученика, вести мониторинг уровня воспитанности.  В течение трех лет | Классные часы, тренинги, экскурсии, встречи, анкетирование, совместные мероприятия учеников и родителей.  На родительских собраниях. | В течение года. | Директор Мугутдинова П.А.  Завуч по воспитательной работе Магомедова Р.Г.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 16. Совершенствование оборудования кабинета.  . | Вести работу по обновлению оборудования кабинета русского языка и литературы в соответствии с современными требованиями Министерства образования и науки РТ и СанПина.  Приобрести компьютеры, новые диски с учебными программами.  Приобрести новые словари.  2018-2020 г. | Оборудовать кабинет.  На уроках и внеурочных занятиях. | В течение года. | Директор Мугутдинова П.А.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |
| 17. Совершенствование дидактической среды по предмету. | Пополнять дидактическую базу новым материалом : «К экзаменам», «Олимпиадные задания», «Внеклассные мероприятия по предмету», и другие.  В течение трех лет | Использование ресурсов интернета, опыта коллег, создание авторской дидактической базы. | На уроках, при подготовке к экзаменам и во внеурочной деятельности. | Библиотекарь Атаева А.И.  Рук.ШМО Сайкумова Х.И. |