**Работа библиотеки по приобщению к чтению**

**и формированию культуры чтения у обучающихся**

**Роль библиотеки в формировании культуры чтении**

Современная школьная библиотека - центр формирования читательской и информационной культуры. Вся работа библиотеки по продвижению книги, чтения построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, научить поиску и работе с имеющейся информацией, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях.

**Культура чтения** – это:

**\*** Умение самостоятельно работать с книгой

**\*** Бережное отношение к книге

**\*** Умение сосредоточиться на том, что читаешь

**\*** Знание приёмов рационального чтения

**\*** Способность быстро находить нужные книги в библиотеке и т.д.

**Воспитание культуры чтения** – это одна из важнейших задач школьного библиотекаря.

Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

Книга – это фундамент, на котором строится культура нации.

Мы, дети и взрослые любим книгу! Она помогает нам лучше узнать и понять друг друга, способствуя тому, чтобы взрослых память о детстве, откуда все они родом, просветляла, возвышала, а у детей путь к взрослой жизни был не таким тернистым. Ибо детство неизбежно уходит от нас, а книги остаются с нами навсегда! Книга учит, лечит душу, воспитывает вкус, формирует взгляды.

Читательский талант – это не просто природный дар, а результат упорного труда. В воспитании культуры чтения у детей можно опираться на весь арсенал народной мудрости, вплетая её в работу с читателем. Это пословицы, поговорки, загадки на темы книги, грамотности, чтения.

**Воспитание культуры чтения школьников**

Неслучайно говорится: «Испокон века книга растит человека» В.Сухомлинский писал: «Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя». Как научить детей любить книги? Научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Мы живём в век информации. Интернет, телевидение, радио стали неотъемлемой частью жизни современного человека. Кажется, что в этом потоке совсем не осталось места книге. И всё же трудно представить себе человека, который за всю жизнь не прочитал бы ни одной книги.

**Читателями нашей** школьной библиотеки ребята становятся с **1 класса**. Запись в библиотеку проходит в декабре месяце на библиотечный урок **«Знакомство с библиотекой. »** путешествие по скромной школьной библиотеке. Рассказываю:

- как самому выбрать книгу;

- какая полка соответствует возрасту школьника;

- бережное отношение к книге;

- правила обращения с книгой;

- как записаться в библиотеку.

**Одним из эффективных** приемов формирования культуры чтения у учащихся являются **библиотечные уроки**. Библиотечные уроки по чтению являются частью программы **«Информационная культура личности».**

Задача школьного библиотекаря - приобщить ребёнка к книге и чтению, ведь от того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба. Здесь библиотекари **сталкиваются с определёнными трудностями**, так как учащиеся не всегда осознают или не понимают содержание прочитанной ими книги, в результате чего интерес к книге не формируется, а значит, нет мотива обращения к книге. Книга вводит ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит “вглядываться” в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность.