**Справка**

**по результатам проведения адаптационного периода в 5-х классах МКОУ «Нижнеканищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»**

С начала сентября по сегодняшний день 2018 года с целью выявления уровня адаптации к школе, профилактики школьной тревожности и дезадаптации пятиклассников в рамках адаптационного периода с учащимися пятого класса, их родителями и учителями-предметниками были проведены следующие мероприятия:

-**с учениками:**

реализована программа коррекционно-развивающих занятий по профилактике школьной дезадаптации «Мы-пятиклассники»;

- проведено анкетирование по методике «Анкета пятиклассника»

Анкета пятиклассника состояла из 6 вопросов.

1.Что ты считаешь самым главным в школе, 100% учащихся ответили, что это уроки, потому, что они учат жизни.

 2.Твой любимый день недели- суббота (33%) и воскресенье (67%)

3.Что в школе для тебя самое интересное? - видеться с друзьями (67%,) общаться вместе с классным руководителем (33%).

 4.Чем бы ты хотел заниматься после школы?- гулять (67%), играть в компьютер (33%).

5.Что в школе самое неинтересное? - некоторые уроки (100%)

 6.А что самое неприятное? – когда плохие оценки, ругают, кричат (100%).

- проведено анкетирование по методике «Мои стремления и желания». Из предложенных 11 пунктов необходимо было выбрать три, объясняющие, почему я учусь.

1)Учусь, потому, что хочу больше знать (100%).

2)Чтобы доставить радость родителям (100%),

3)Потому, что на уроках интересно (100%)

-проведена психодиагностика по методике «Ассоциации». Пятиклассники выстроили следующий ассоциативный ряд к словам: ШКОЛА –уроки, второй дом, множество людей; УРОКИ- беда, ужас, слёзы; ПЕРЕМЕНЫ- ура!, время для отдыха, беготня,ОДНОКЛАССНИКИ - друзья, игры; ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ-слёзы, ад; КАНИКУЛЫ - ура, радость, гулянье, друзья!

-проведена психодиагностика по методике «Обращение ко взрослым» - 67% испытали затруднения, не выполнили задание; 33% -обратились со следующими «Уважаемые учителя, пожалуйста, не задавайте много домашних заданий!»; «Уважаемые учителя, спасибо вам за заботу, за учение, за терпенье и труд!» «Дорогие мои родители! Спасибо вам, что вы меня вырастили, за заботу, за то, что вы меня любите!»

**-с родителями:** - проведено анкетирование по методике «Анкета для родителей пятиклассника» - по итогам анкетирования получены следующие результаты:

- на данный момент 57% родителей считают уровень адаптации своего ребенка к школе выше среднего и 43% - средний уровень;

-пожелания родителей для облегчения адаптации учащихся к новым условиям обучения: учителям более мягче относиться к детям.

**- с педагогами:**

**-**для педагогов подготовлена информация по теме: «Психолого-педагогическая характеристика пятиклассника в условиях перехода на ФГОС».

По итогам психологических исследований, можно сделать вывод, что адаптационный период у пятиклассников прошел удовлетворительно. Школьной дезадаптации на данном этапе не выявлено, уровень школьной тревожности в пределах нормы.

В целом можно определить уровень адаптации пятиклассников к системному обучению в среднем звене как средний и выше среднего.

**На основании результатов психологических исследований, рекомендовать:**

-классному руководителю и педагогу-психологу: продолжать работу по сплочению классного коллектива, по профилактике школьной тревожности и школьной дезадаптации;

-родителям: следовать советам школьного психолога, контролировать соблюдение режима дня и выполнение домашнего задания, оказывать эмоциональную поддержку и помощь в решении школьных проблем своих детей;

-педагогам: следовать советам школьного психолога; в учебном процессе всегда учитывать психолого-педагогические и физиологические особенности пятиклассников; на уроках регулярно применять здоровьесберегающие технологии; повышать учебную мотивацию учащихся.

 Педагог-психолог: Альбориева Д.К.