Согласовано Утверждаю

 зам. дир. по УВР Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**педагога-психолога МКОУ «СОШ № 2»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** психологическое сопровождение учебного процесса для сохранения и улучшения психологического здоровья учащихся. Создание адаптивной среды для каждого ученика.

Задачи

1.Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамике его психологического развития в процессе школьного обучения.

 2.Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

 3.Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления деятельности | Планируемые мероприятия | Сроки выполнения | Примечание |
| 1. | Диагностическая работа | 1. Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов
 | Сентябрь |  |
|  |  | 1. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов
 | Сентябрь |  |
|  |  | 1. Диагностика уровня адаптации 5-х классов (анкетирование «Определение уровня адаптации в начальном и в среднем звене»)
 | Сентябрь  |  |
|  |  | 4.Диагностика уровня тревожности учащихся 9,11 классов при подготовке к экзаменам | Октябрь, декабрь  |  |
|  |  | 5 .Неделя психолога | Ноябрь  |  |
|  |  | 6. Директор и завуч глазами педагогов. | Октябрь |  |
|  |  | 7.Анкетирование «Психологический комфорт на уроке» | Ноябрь |  |
|  |  | 8.Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-х классов в связи с задачами профориентации | Декабрь  |  |
|  |  | 9.Анкетирование учащихся 4-11 классов «Уровень мотивации» | Февраль |  |
|  |  | 10.Диагностика «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ОУ» | Апрель |  |
|  |  | 11.Диагностика уровня умственного развития, восприятия, мотивации, самооценки ,тревожности, сформированности навыка чтения учащихся 4-х классов | Май  |  |
|  |  | 12.Диагностика психологического климата в коллективах 4-х классов | Май  |  |
| 2. | Консультативная работа | 1.Консультирование педагогов (по результатам диагностик, помощь в работе с детьми в сложных (конфликтных) ситуациях) | ежедневно |  |
|  |  | 2.Консультирование родителей (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, конфликты с учителями, помощь в сложных ситуациях) | ПонедельникСреда Пятница и по обращению |  |
|  |  | 3. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; конфликты с учителями, сверстниками, родителями) | Ежедневно  |  |
|  |  | 4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», состоящих на ВШУ и КДН, опекаемыми | 1раз в 2 недели и по обращению |  |
|  |  | 5. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | По обращению  |  |
|  |  | 6. Консультирование педагогов и родителей по работе с учащимися, состоящими на ВШУ и КДН («группы риска»), опекаемыми  | По обращению |  |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа | 1.Занятия с элементами тренинга с учащимися 11-х,9-х классов по подготовке к ГИА | Март-май |  |
|  |  | 2. Коррекционные занятия с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года |  |
|  |  | 3.Коррекция эмоциональной и личностной сферы обучающихся по обращению и детей «группы риска по суициду» | В течение года |  |
|  |  | 4.Занятия с элементами тренинга по профилактике ПАВ «Нет наркотикам или мечты сбываются» с учащимися 8- 11 классов | В течение года |  |
|  |  | 5. Занятия по профилактике суицида «Надежда творит чудеса» 8-11 классы | В течение года |  |
|  |  | 6.Занятия на сплочение коллективов « Позитивный тренинг» «Что такое дружба?» и развитие толерантности «Я и мы» в 4-7 классах | В течение года |  |
|  |  | 7.Занятия по профилактике конфликтов в коллективах | По запросу классных руководителей |  |
| 4. | Организационно-методическая работа | 1.Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) | В течение года |  |
|  |  | 2.Участие в работе Совета Профилактики правонарушений | В течение года |  |
|  |  | 3.Семинар-практикум для педагогов «Механизмы психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ» | Декабрь  |  |
|  |  | 4.Участие в работе районного МО педагогов-психологовВыступление на районном МО «Программы по подготовке учащихся к ЕГЭ. Из опыта работы» | В течение года, согласно плана МОНоябрь  |  |
|  |  | 5. Выпуск психологических бюллетеней, памяток-телефоны Службы доверия -по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ | Декабрь Март |  |
|  |  | 6.Посещение уроков в 1, 5х классах:-адаптация в 1, 5 классах | Октябрь-ноябрь |  |
|  |  | 7. Накопление психологических карт сопровождения учащихся  | Октябрь-ноябрь  |  |
|  |  | 8. Анализ и планирование деятельности на 2017-18 учебный год | Май  |  |
|  |  | 9. Работа с документацией  | Ежедневно  |  |
|  |  | 10.Семинар для педагогов «Инструмент профилактики выгорания – шкала эмоциональных тонов» | Апрель |  |
|  |  | 11.Педсовет «Стили семейного воспитания. Работа над доверием» (с результатами анкетирования родителей и учащихся 2-11 классов) | Ноябрь  |  |
|  |  | 12.Выступление на педсовете «Психологический комфорт на уроке как условие развитие личности ребенка» | Ноябрь |  |
| 5. | Просветительская работа | 1.Выступления на родительских собраниях - «Рекомендации родителям первоклассников»- по профилактике ПАВ «Разговор на трудную тему» ( с результатами анкетирования ) (1-11классов)- по профилактике суицида и зависимостей среди детей и подростков - «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» (1 классы)- «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе» (родители будущих первоклассников)- «Советы родителям выпускников по подготовке детей к сдаче ОГЭ, ЕГЭ» (9,11классы)- «Возрастные особенности пятиклассников» (5 классы) |  АвгустНоябрь  Декабрь СентябрьАпрельЯнварь Ноябрь  |  |

Принято к исполнению

педагог-психолог МКОУ «СОШ №\_2\_» Альбориева Д.К