**СПРАВКА**

**по результатам проверки преподавания курсов по выбору обучающихся**

**и элективных курсов.**

**Цель проверки**:

контроль за преподаванием курсов по выбору и элективных курсов;

выявление целесообразности и эффективности преподавания курсов по выбору и элективных курсов.

**Формы контроля**: посещение курсов с последующим анализом, собеседование с учителями – предметниками, обучающимися .

Согласно плану ВШК с 16 по 23 января 2019 года проводился контроль за преподаванием курсов по выбору и элективных курсов.

**Контроль проводился заместителем директора по УВР Магомедовой З.И** .

В ходе проверки были посещены занятия элективных курсов в 6, 7, 8 классах и элективных курсов в 9-11 классах, проведено собеседование с учителями-предметниками, обучающимися.

В школе в 2018-2019 учебном году согласно учебному плану ведется преподавание следующих курсов по выбору и элективных курсов для учащихся 5-11 классов.

1.Работа с текстом.

2.Осознанное чтение. 9-ые классы.

3.Эл. курс по русскому языку. Предметы по выбору:

4.Эл. курс по математике.

5.Эл. курс по истории. Биология и Обществознание

6.Эл. курс по английскому.

7.Эл. курс обществознанию.

8.Эл. курс по биологии.

9. Эл. курс по химии.

10.Эл. курс по физике .

В ходе проверки установлено, что курсы по выбору и элективные курсы проводятся на хорошем уровне, учителя работают в соответствии с программами по предмету, календарно-тематическим планированием, по расписанию.

Посещенный элективный курс в 10 классе «Трудные вопросы изучения синтаксиса» ( 26.01.2019 – учитель Гиччибекова А.С. ) по теме: «Предложения, совмещающие признаки сочинения и подчинения» показал, что учитель подготовлен к проведению урока: имеется план урока, подготовлены тексты для работы, имеется наглядный материал. Учитель владеет методикой работы и правильно организовала работу с обучающимися. Домашнее задание дифференцировано.

Посещенный элективный курс в 11 классе «Питание и здоровье» (18.01 .19) (учитель Надирова З.Х. ) показала целесообразность проведения и посещение учащимися данного курса. На занятиях учащиеся знакомились с определением норм питания; с ожирением, как следствием неправильного питания. Проведение данных занятий пропагандирует здоровый образ жизни, формируют ценностное отношение к своему здоровью посредством углубления знаний по анатомии и физиологии человека. Помогает приобрести практические навыки по профилактике заболеваний различных систем органов. В результате только двух занятий учащиеся научились определять норму питания. Посещенные уроки показали, что учитель в совершенстве владеет методикой преподавания своего предмета. На уроках применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала (таблицы, пирамида питания). На занятии царит доброжелательная атмосфера.

Тема посещенного элективного курса в 9а классе «Избранные вопросы математики» (21.01 .2019  года, учитель Татаева Патимат Ахмедовна…) - «Практикум по решению задач по математике». Занятие проходит в хорошем темпе, учитель успешно пользуется математическим инструментарием, эмоционально излагает новый материал. Урок построен на решении нелинейных неравенств с двумя переменными. На уроке применяются различные формы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала: обучающая самостоятельная работа, работа в парах по взаимопроверке самостоятельной работы, решение задач производственного характера, использование карточек для индивидуальной работы.

Вместе с тем, следует отметить низкую активность обучающихся на уроке, отсутствие математических принадлежностей, слабую речевую грамотность.

Посещенный элективный курс в 9 классе «Тексты разных жанров» (18.01. .2019 ), учитель Бамматова Пахай Камиловна по теме «Синтаксические нормы литературного языка» показал подготовленность учителя к уроку: имеется план урока, тема соответствует планированию, подготовлен раздаточный материал (тексты произведений 18 века), используются технические средства.

Презентация, подготовленная для урока, была очень красочной и наглядной, способствовала восприятию нового материала и органично вписалась в план урока. Применение ИКТ было оправдано, не являлось самоцелью и позволило учащимся выполнить большой объем запланированных работ на уроке.

В ходе урока были использованы следующие формы работы: беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа учащихся. Несмотря на разнообразие форм работы, учащиеся не активны, медлительны, не собраны. Поэтому материал урока усвоен слабо. Закрепить знания, полученные на уроке, предложено в домашнем задании.

**Вывод:** планирование курсов соответствует поставленным задачам, курсы проводятся раз в неделю (в зависимости от учебного плана), все записи в журнале соответствуют записям в планировании. Надо отметить, что работа каждого курса направлена на углубление и расширение знаний по предмету, что способствует более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учащиеся посещают курсы с желанием, много работают с дополнительной литературой.

**Рекомендации**:

* Отметить работу учителей-предметников как положительную.
* Учителям- предметникам использовать разнообразные методы и формы занятий при проведении своих уроков.
* Провести в апреле 2019 года методический семинар по вопросам преподавания элективного курса, анализа проблем, достигнутых результатов и перспектив.
* Учителям-предметникам организовать взаимопосещение элективных курсов и курсов по выбору.

Зам. дир по УВР Магомедова З.И.