**Анализ**

**результатов учебной деятельности МКОУ « Нижнеказанищенская СОШ №2 им. Н.Ханмурзаева»**

**за 2017 /18 учебный год.**

**Заместитель директора по УВР- Магомедова З.И.**

**Анализ**

**результатов учебной деятельности МКОУ « Нижнеказанищенская сош 2 имени Наби Ханмурзаева» за 2017 / 2018 учебный год.**

**Цель анализа:**

выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2017 / 2018 учебном году перед коллективом учителей стояли **следующие задачи:**

-- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

- Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;

- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

**Работа пед. коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.**

-- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

- Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;

- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

**Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся: | 0215 / 2016  уч.год | 2016 / 2017  уч.год | 2017 / 2018  уч.  уч.год |
| В 1-4 классах | 179 | 194 | 101 |
| В 5-9 классах | 215 | 212 | 1 14 |
| В 10-11 классах | 38 | 33 | 19 |
| Не получили аттестат: |  |  |  |
| Об основном образовании | 3 | 5 | - |
| О среднем образовании | 1 | 2 | - |
| Окончили школу с аттестатом особ. образца | - | 4 | 2 |
| С золотой медалью | 5 | 3 | 2 |
| С серебряной медалью | - | - | - |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам | 19 | 18 | 17 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | 4 | 3 | 8 |

Данные, приведённые в таблице, показывают, что (указать причины возникновения данных тенденций, от кого(чего) зависят, сделать выводы.

**Анализ выполнения учебного плана.**

Школа занимается по учебному плану №1 для ОУ РД с родным языком обучения. Изучаются (указать все или нет) предметы учебного плана.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

в 5-9 классах (по одному часу)

- 5ый класс-русский язык

- 6ый класс- русский язык

- 7ый класс- русский язык

**- 8ый класс- предпрофильное обучение (социально – гуманитарный )**

**- 9ый класс- предпрофильное обучение ( социально- гуманитарный**)

8 класс-1час музыки отведено русскому языку

1час ОБЖ отведено обществознанию.

9 класс- 1час Истории Дагестана отведено русскому языку

1час географии Дагестана отведено обществознанию.

**в 10-11 классах (химико-биологический профиль)**

**10 класс**

На профильном уровне изучается химия и биология в объеме 3х часов в неделю .На 3часа увеличено количество часов : по русскому языку за счет 3-часов школьного компонента . Введен предмет географии в объеме 1часа. Увеличен на 1 час за счет школьного компонента .На 1час увеличено количество часов по Дагестанской литературе за счет 0,5часов истории Дагестана и0.5 часов школьного компонента

.

**11класс.**

На профильном уровне изучается химия и биология в объеме 3-х часов в неделю .На 3 часа увеличено количество часов: по русскому языку за счет 2,5-часов школьного компонента и 0,5 часов истории Дагестана .Географии отведено 1час за счет школьного компонента,1 час отведен астрономии .

Выполнение практической части учебных программ.

1. Практическая часть во всех классах выполнена согласно рабочим программам.

2 .По русскому языку и литературе программа и ее практическая часть выполнена. Проведены запланированные диктанты ,контрольные работы , изложения, сочинения, уроки развития речи , тестовые задания в формате ЕГЭ и ОГЭ.

3. По английскому языку программа и ее практическая часть выполнена в полном объеме. У всех учителей имеется график проведения контрольных работ, которого полностью выполнен. Практическая часть программы выполнена.

4. По истории ,обществознанию программа выполнена в полном объеме .

5. Практическая часть по физике в 7-11 классах выполнена полностью в соответствии с учебной программой.

6. Практическая часть по химии, биологии, географии выполнена полностью в соответствии с учебной программой.

7. Практические работы по географии в 7-11 классах проводятся с помощью контурных карт и систематически проверяются.

8. Практические и лабораторные работы по физике, биологии, химии проводятся в специальных тетрадях для лабораторных и практических работ.

Анализ программного обеспечения учебного плана.

1.В старших классах часы учебного плана соответствуют программе.

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  (5-11) | кол-во  учащихся | отлич-  ники | хоро-  шисты | троеч-  ники | неуспе-вающие | %  усп-ти | %  Качества |
| 5-9- | 114 | 14 | 26 | 8 | 2 | 98,2 | 35 |
| 10-11- | 19 | 7 | 4 | - | - | 100 | 57 |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 133 | 21 | 30 | 8 | 2 | 99,1 | 46 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

С одной оценкой «3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся | предмет |
| 5-9- | 8 | Математика, русский язык ,геометрия,биология. |
| 10-11 | - | - |
| Итого: | 8 | Матем.,рус. яз.,геомет.,биология. |

На базовом уровне обучены все учащиеся, за исключением:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащихся | класс | предмет |
| Ирбаинов Татам | 7а | Математика, геометрия |
| Амандадаев Сувла | 7а | Математика ,геометрия |

**Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.**

Определить причины окончания учебного года с одной отметкой «3» по каждому ученику.

В 5а, 6а классах и у классных руководителей сохраняется число отличников: у Хамаевой Д.М , Дагировой Б. М., у Бамматовой П.К. увеличивается, у каких нет или уменьшается, указать причины (взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, соцпедагогом, психологом и другими участниками учебного процесса).

**Выводы:** показать результативность взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, и другими участниками учебного процесса.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы поставил на контроль работу МО математики по работе с учащимися 7а класса.

2. Психологу Альбориевой Д.К. проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.

3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих одну «3»

Указать динамику роста(спада) качества обученности учащихся.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 20 15/ 16 учуг. | 20 16/ 17 уч.г. | 20 17/ 18 уч.г. |
| 5а | 95% | 95% | 100% |
| 5б | 90% | 100% | - |
| 5в | 100 % | - | - |
| 6а | 95 % | 100% | 100% |
| 6б | 100% | 100 % | - |
| 7а | 100% | 100% | 91% |
| 7б | 100% | 100% | - |
| 8а | 88,8% | 100% | 100% |
| 8б | 86% | 100% | 100% |
| 9а | 90% | 100% | 100% |
| 9б | 100% | 100% | 100% |
| 10а | 100% | 100% | 100% |
| 10 б | 92,3% | - | - |
| 11а | 100% | 100% | 100% |
| 11б | !00% | - | - |

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
| 5А | 57,2% | Хамаева Д.М. |
| 8б | 50% | Дагирова Б.М. |
|  |  |  |

Самые низкие показатели в классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
| 6а | 25% | Мамаева С.Я. |
| 7а | 29% | Сайкумова Х.И. |

**Выводы и рекомендации:**

1. В 5а,8б классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга Хамаевой Д.М., Дагировой Б.М.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога Альбориеву Д.К., соц .педагога Касимову Х.И.

3. Поставить на персональный контроль работу учителей, у которых намечается тенденция снижения качества обученности за последние два года Магомедова У.Н.,Мурзаева З.Н.

4. Рекомендовать учителям Магомедовой У.Н.,Мурзаевой З.Н .посещать уоки русского языка учителей- наставников.

5. Провести семинары для учителей :

1.. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.

2. Современные средства оценки качества образовательных достижений школы, учителя и ученика.

3. Социальные проблемы детства и возможности школы по их разрешению.

4 . Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения.

**Анализ работы с мотивированными учащимися.**

Результативность в районных олимпиадах по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. год | | | | 2016-2017 уч. год | | | 2017-2018уч.год | | | |
| № | | Предмет | Класс | Место | Предмет | Класс | Место | | Предмет | Класс | Место |
| 1 | | Английский яз. | 11»б» | 1 | Биология | 7 «б» | 1 | | Родная литература | 9 «б» | 1 |
| 2 | | Русский яз. | 11»б» | 2 | Экология | 9 «а» | 1 | |  |  |  |
| 3 | | Биология | 8 «а» | 2 | Биология | 8 «б» | 2 | |  |  |  |
| 4 | | Обществознан. | 10 «а» | 2 | Биология | 11 «а» | 2 | |  |  |  |
| 5 | | История | 11 «б» | 2 | Русский яз. | 11 «а» | 3 | |  |  |  |
| 6 | | Обществознан. | 11 «б» | 2 | Экология | 11 «а» | 3 | |  |  |  |
| 7 | | Обществознан. | 11 «а» | 2 | Биология | 8 «а» | 3 | |  |  |  |
| 8 | | Обществознан. | 9 «а» | 3 | ИЗО | 11 «а» | 3 | |  |  |  |
| 9 | | Экология | 11 «б» | 3 | Обществознан. | 11 «а» | 3 | |  |  |  |
| 10 | | Биология | 8 «б» | 3 | Право | 11 «а» | 3 | |  |  |  |
| 11 | |  |  | 3 | Право | 10 «а» |  | |  |  |  |
| 12 | |  |  | 3 | Право | 9 «а» |  | |  |  |  |
| 13 | |  |  | 3 | Родная литература | 8 «б» |  | |  |  |  |
| 14 | |  |  | 3 | Технология | 11 «а» |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |

**Выводы и рекомендации:**

1. Поставить на контроль учителей -- Гаджиева У.Н.,Татаева П.А., Сайкумова Х.И., Хамаева Д.М., Девлетова Р.А. по работе с учащимися по подготовке к олимпиадам.

2. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

Какие условия были созданы администрацией школы для результативной работы с данной категорией учащихся.

Роль МО учителей и проводимых предметных недель в развитии учебной мотивации.

Работа психолога в этом направлении. Эффективность использования полученных результатов.

Результативность в районных олимпиадах по предметам.

(за последние три года)

Заметно резкое снижение призёров олимпиад.

**Выводы и рекомендации:**

1. Поставить на контроль учителей Хамаеву Д.М., Сайкумову Х.И. по работе с учащимися по подготовке к олимпиадам.

2. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

**Анализ результатов ГИА ( ОГЭ и ЕГЭ)**

**1. Итоговая аттестация учащихся 9-ых классов.**

**Обучалось в** **9 «а» классе 12 учащихся**

в **9 «б» классе 19учащихся**

**Всего по 9- ым классам обучалось 31 учащихся.**

**Сдали 29 учащихся по следующим предметам : русский язык, математика,**

**история, обществознание.**

**Аннулировали работы по русскому языку у Салахбекова З.и Казаватова С.**

**На пересдаче в пункте № 601 г. Махачкала Салахбеков З. и Казаватов С. сдали экзамен по русскому языку.**

**ИТОГО: 31 учащихся сдали ОГЭ по всем 4-ем предметам.**

**Анализ результатов ОГЭ сош №2 им. Н. Ханмурзаева**

**ЗА 2017-2018 УЧ.Г.**

**9а класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ О | Русский язык | Математика |  | География | Биология | Информатика | Химия | Физика | Литература | История | Обществознание | Англ. язык | Сумма баллов |
|  | Алескендеров Гаджимурат | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 405 |
|  | Атаев  Исамутдин | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 267 |
|  | Амирханова  Айшат | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 349+1 |
|  | Ганипаева Дина | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 289+8 |
|  | Джамавова Маликат | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 295 |
|  | Джамавова Саламат | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 |  | 274 |
|  | Ирбаинова Марьям | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 190 |
|  | Казаватов Сахават | Аннул. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 260+5 |
|  | Магомедова  Исбаният | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 278 |
|  | Мугутдинов  Гамид | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 343 |
|  | Нуцалханова  Наира | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 |  | 360 |
|  | *Хамаев Биярслан* | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | .4 | 3 |  | 241 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 292 |

**Итого: 1. Русский язык усп.-91,6% кач.-41,6%**

**2. матемематика усп.-100% кач.- 100%**

**3. история усп .-100% кач.-100%**

**4.обществознание усп.-100% кач.-58,3%**

**9Б класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русский язык | Математика |  | География | Биология | Информатика | Химия | Физика | Литература | История | Обществознание | Англ. Язык |  |
|  | Адильгерева  Нурьяна | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Айдемиров  Шарабутдин | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |
|  | Алиев Гусен | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Алисолтанова Карема | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Амурханова  Асият | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Асманов  Рамазан | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |
|  | Асманова Зарипат | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |
|  | Багавутдинов  Динислам | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Бучаева  Лайла | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |
|  | Вагабов  Ислам | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |
|  | Вагабова  Нурьяна | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |
|  | Гасанов  Магомед | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 . | 4 |  |  |
|  | Девлетов  Нурбек | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Джанбекова Мукминат | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Исаев Юсуп | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |
|  | Канаматов Ражаб | 4 | 5 |  |  | 4 |  | 5 |  |  | - | - |  |  |
|  | Пайзуллаев Абакар | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |
|  | Салахбеков Закарья | Анн.. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Хизриева  Умукюсюм | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |

**Русский язык усп - 94,7% кач.- 57,8%**

**Математика усп.-100% кач.- 94,7%**

**История усп.-100% кач .-88,8%**

**Обществознание Усп.-100% кач.- 50%**

**химия усп .-100% кач.-100%**

**биология усп.-100% кач.-100%**

**Все 31 учащихся сдали ОГЭ.**

**2.Итоговая аттестация учащихся 11- го класса.**

**Обучалось в 11 классе 12 учащихся. Все были допущены к ЕГЭ.**

**Русский язык сдали все учащиеся11класса.**

**Математику не сдали двое- пойдут на пересдачу:**

**1.Ирбаинов З.**

**2.Исламов Дж.**

**Анализ результатов ЕГЭ сош№2 им. Н. Ханмурзаева 2017-2018 уч.г.**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ О | Русский язык 36 | Математика (базовый)24 | Математика 27 (проф.) | География 37 | Биология 36 | Информатика 40 | Химия 36 | Физика 36 | Литература 32 | История 32 | Обществознание 42 | Англ. язык 20 | Сумма баллов |
|  | Алигаджиев Рамазан Абдуллаевич | 49  (3) | 11(3) |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 405 |
|  | Алхуватова Патимат Зайналбековна | 67  (4) | 12(4) |  |  |  |  | 67 |  |  |  |  |  | 267 |
|  | Асельдерова Зайнап Дагировна | 71  (5) | 13(4) |  |  |  |  |  |  |  | 55 |  |  | 349+1 |
|  | Гаджиев Абсамат Максудович | 69  (4) | 19(5) | 63  (5) |  |  | 62  (5) |  |  |  |  |  |  | 289+8 |
|  | Джамиятдинов Даут Маратович | 53  (3) | 9 (3) |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 295 |
|  | Ирбаинов Запир Османович | 28  (3) | 5  (2) |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  | 274 |
|  | Исаев Магомед Мусаевич | 32  (3) | 10(3) |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  | 190 |
|  | Исламов Джанболат Анварович | 24(3) | 5  (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 260+5 |
|  | Османов Абдулла Арсланалиевич | 41  (3) | 6  (2) | 27  (3) |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  | 278 |
|  | Сапаров Шагабутдин Заирбекович | 57(4) | 14  (4) | 50  (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 343 |
|  | Татаков Арсен Айнутдинович | 43  (3) | 11  (3) |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  | 360 |
|  | Хамаев Жабраил Муратович | 38  (3) | 8  (3) |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  | 241 |

**ИТОГО:**

**Русский язык УСПЕВАЕМОСТЬ-100% КАЧЕСТВО-33,3%**

**Математика успеваемость- 83,3% КАЧЕСТВО-33,3%**

**Ирбаинов Запир и Исламов Джанболат по математике идут на пересдачу 25 .06. 2018г в г. Махачкала в ППЭ№ 656.**

**Выводы и рекомендации:**

Считать результаты экзаменов объективными.

Усилить индивидуальную работу с учащимися на уроке математики и внеурочное время.

Анализ полученных результатов говорит о хорошем уровне и качестве подготовки учащихся к экзаменам.

Учащиеся показали высокий уровень подготовки, хорошее знание программного материала, успешно справились с практическим материалом.

Педагогам в течение всего учебного года в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации систематически проводить мониторин- говые работы, ориентированные на спецификации реальных экзаменов.

**Анализ внутришкольного контроля.**

Работа по внутри школьному контролю в 2017 /2018 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча

- состояние преподавания учебных предметов

- состояние знаний, умений, навыков

- школьная документация

- работа пед .кадров.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены .

При этом использовались следующие формы контроля:

Персональный -ИСТОРИЯ Хамаева М.В. 8-ые кл. Татаева П.А.-астрономия, русский язык в 9а, 9б –Магомедова З.И. и Гиччибекова А.С.- проверка уровня знаний уч-ся;

Обзорный - 8а кл. Бамматова П.К., Дагирова Б.М.-8б кл.,Мамаева С. Я.-6а кл. состояние школьной документации;

Классно-обобщающий 10кл.-кл. рук. Альбориева Д.К.,7а кл. Сайкумова Х.И.

Тематический -6а –Магомедова У.Н.,9-ые –подготовка к ОГЭ, 11 ый класс-Чопалаева П. Г. - подготовка к ЕГЭ.

**Контроль за работой педагогических кадров.**

- аттестация учителей: Атаева А.И., ТатаеваП.А., Дагирова Б.М., Магомедов М.Г., А.А.,Багаутдинов А.М.,Батырмурзаева Э.А., Мужаидова П.А., Магомедова Б.А.,Мамаева С.Я.,Надирова З.Х.,Шугаибова Р.А.

- работа с молодыми учителями: Нет

- повышение квалификации: Магомедов М.Г., Альбориева Д.К., Бамматов Г.Н., Багаутдинов А.М, Хамаева М.В., Магомедова Б.А., Багаутдинова У.И., Мутагирова Н.И., Атаева А.И., Мамаева С.Я., . Казаватов М.К.

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Для контролясостояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО. Особое внимание уделялось

- совершенствованию форм и методов проведения урока

- применению новых технологий на уроках

- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся

- оказанию методической и практической помощи

- и т.д.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

**Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.**

Целью изучения состояния ЗУН в 2017-2018 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в (указать классы и предметы).

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы (указать классы и предметы) 5-9кл., 10,11классы- русский язык, математика, история , обществознание, химия ,биология , английский язык, родной язык.

Результаты проанализированы и даны рекомендации.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

**Русский язык.**

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ

- тематических контрольных срезов знаний (указать, если проводились)

Анализируя результаты следует подчеркнуть (указать наиболее важные проблемы, упущения в работе и успехи)

Например:

- отсутствие систематической работы над ошибками

- неумение применять полученные знания на практике

- отсутствие орфографической зоркости

- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий.

**Рекомендации:**

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

2.Систематически проводить работу над ошибками.

3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.

5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

**Математика**

Мониторинг качества обученности по математике опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ

- тематических контрольных срезов знаний

Анализируя результаты следует подчеркнуть :

- отсутствие систематической работы над ошибками

- неумение применять полученные знания на практике

- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий.

**Рекомендации:**

В целях повышения математической зоркости учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

2.Систематически проводить работу над ошибками.

3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.

5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса математики, организовав обмен опытом.

6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по математике.

7.неумение применять полученные знания на практике

8.отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий.

**Литература.**

Мониторинг качества обученности по литературе опирался на результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;

-тематических контрольных срезов следует подчеркнуть:

-отсутствие формирования не только литературные знания, но и художественные вкусы учащихся;

-неумения учащихся применять полученные знания на практике.

**Рекомендации.**

1.Приобщить учащихся к пониманию литературы как искусство слова.

2.Приобщить учащихся к всестороннему эмоциональному восприятию достоинств литературных произведений.

3.Обучать учащихся овладению приемами анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого.

4.Формировать у учащихся читательских умений и литературных представлений, обеспечивающих полноценное восприятие и понимание произведения, ориентировку в мире книг.

5.Одновременная работа над языком художественного произведения и развитием речи учащихся.

**История.**

Мониторинг качества обученности по истории опирался на результаты:

--входных , промежуточных и итоговых контрольных работ;

--тематических контрольных срезов следует подчеркнуть:

- отсутствие систематической работы с учащимися ;

-неумения применять полученные знания на практике.

**Рекомендации.**

1.Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству.

2.Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

3.Формировать у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.

**Обществознание.**

Мониторинг качества обученности по обществознанию опирался на результаты:

-входных, промежуточных контрольных работ;

-тематических контрольных срезов следовало бы подчеркнуть на отсутствие систематической работы с учащимися.

**Рекомендации.**

1.Формировать у учащихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля.

2.Формировать у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

3. Формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возвраста.

**Физика**

Мониторинг качества обученности по физике опирался на результаты :

-входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ

**Рекомендации**

1. Уделять больше внимания формированию коммуникативных предметных умений и навыков ,осознанному использованию физической терминологии при ответах .
2. Уделять больше внимания вычислительной практике учащихся .

**Химия**

Мониторинг качества обученности по химии опирался на результаты:

-входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ

**Рекомендации**

1.Разнообразить методы и формы проведения уроков ,применять по возможности на уроках наглядность.

2.Материал связывать с экологией

**Биология**

Мониторинг качества обученности по биологии опирался на результаты:

-входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ

**Рекомендации**

1.Формировать у учащихся интерес к предмету, показывать практическое применение знаний предмета в повседневной жизни , медицине , сельском хозяйстве .

**География**

Мониторинг качества обученности по географии опирался на результаты

- входных промежуточных контрольных работ .

**Рекомендации**

1. Воспитывать у учащихся любовь к большой и малой Родине .

2. Формировать у учащихся интерес к предмету

**Контроль за школьной документацией.**

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя.

(календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников, классных журналов, л/дел учащихся, словарей и т.д. )

**Рекомендации.**

**1**.Календарно-тематическое планирование учителей с рабочими программами все проверены и утверждены.

2.Состояние рабочих и контрольных тетрадей учащихся в надлежащем состоянии.

3.Дневники и словари учащихся в хорошем состоянии.

4.Классные журналы и личные дела учащихся ведутся аккуратно.

**Контроль за выполнением всеобуча.**

Анализ состояния:

- учебных кабинетов

- посещаемости занятий учащимися

- организация обучения на дому

- организация горячего питания

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся

- работа с одарёнными детьми

- работа с учащимися «группы риска»

- дозировка домашнего задания

- работа с отстающими учащимися

В школе функционируют 15 учебных кабинетов :

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет русского языка -1

Кабинет математики -1

Кабинет физики -1

Кабинет биологии -1

Кабинет химии - 1

Кабинет информатики и ИКТ -1

Кабинет географии -1

Кабинет иностранных языков -1

Кабинет родных языков -1

Кабинет начальных классов -5

Все кабинеты оборудованы, имеются компьютерные технологии.

Посещаемость занятий учащимися хорошая.

Ученица 5а класса находится на домашнем обучении.

Имеется горячее питание для учащихся 1-4 -ых классов.

Ведутся дополнительные занятия согласно графику со слабоуспевающими учащимися**.**

Согласно плана ведется работа и с одаренными детьми.

Завучи школы посещают уроки учителей с целью проверки дозировки домашнего задания .

Ведутся индивидуальные дополнительные занятия с отстающими детьми после уроков.

**Рекомендации**

( по всеобучу)

1.Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

2.Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

3.Создание условий, обеспечивающих развитие каждого школьника в соответствии с его интересами, склонностями, возможностями, вовлечение обучающихся в активную самостоятельную познавательную деятельность через организацию внеклассной работы по предметам, участие в интеллектуальных конкурсах ,марафонах, исследовательской деятельности для повышения качества обучения.

**Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.**

1. План контроля реализован полностью .

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана (математика) 7а, 5а Магомедова М.Г. и Гаджиевой У.Н. в 6 ,10,11кл., привлекли для этого руководителя ШМО математики Татаеву П.А .

3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними (или поменять, если есть необходимость), уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.

4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на (указать на что).

5. Способствовать повышению профессионализма педагогических кадров через организацию курсовой подготовки ,самообразование, аттестацию, обобщение передового опыта, семинаров, издание методических рекомендаций.

6.Повысить качество образовательных услуг через расширение вариативности образования-10 го. класса. введена рабочая специальность-оператор ЭВМ) и т.д

**Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:**

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;

- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;

- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

**Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:**

- владение информационными технологиями;

- умение заботиться о своем здоровье;

- умение вступать в коммуникацию;

-умение решать проблемы.

**Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:**

-создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;

- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

**В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:**

опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;

усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;

более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);

внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;

использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;

вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;

развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;

усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;

усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;

мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

**Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:**

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.