

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы по системе «Школа России», разработанные **Арсланалиевой Минавар Гамзатовной - учителем начальных классов** МКОУ «Нижеказанищенская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Наби Ханмурзаева» Буйнакского района.

Адрес образовательного учреждения **368205, Республика Дагестан, Буйнакский район, улица Уллубия Буйнакского, д. 126**
Мамаева Саида Ягияевна - методист МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева».

Состав учебно-методического комплекса «Школа России» для обучающихся 2 класса

Предметная линия «Русский язык»

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к завершённой предметной линии учебников «Русский язык» системы учебников «Школа России». В рабочих программах определены цели и задачи обучения русскому языку в начальной школе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, а также личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса. Кроме того, в программах предлагаются подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описание материально-технического обеспечения. Основная особенность построения курса «Русский язык» заключается в том, что он является первым этапом непрерывного лингвистического образования учащихся: учебный материал излагается не концентрически, а линейно, реализуя научный подход к анализу языковых явлений. Курс «Русский язык» состоит из трех безусловно взаимосвязанных, но самостоятельных блоков: «Как устроен наш язык» (знакомство с основными лингвистическими знаниями), «Правописание» (формирование грамотного письма) и «Развитие речи» (развитие речи учащихся).

Предметная линия «Литературное чтение»

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к завершённой предметной линии учебников «Литературное чтение» системы учебников «Школа России». В рабочих программах определены цели и задачи обучения литературному чтению в начальной школе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, а также личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса. Кроме того, в программах предлагаются подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описание материально-технического обеспечения. Отличительной особенностью предметной линии является введение курса «Оценка знаний». Ведущей идеей курса «Оценка знаний» является проверка полученных знаний, закрепление восприятия художественных произведений.

Конструирование курса «Литературное чтение» подчинялось приоритетной задаче - углублению интереса к чтению и литературе, осознанию учеником значения читательской деятельности как средства успешности обучения и развития человека, формирование умений работать с произведениями разного жанра, вида и стиля. Исходя из этого, обновление содержания курса шло за счет расширения круга классических и современных произведений, при литературном анализе которых особое внимание уделялось сравнению произведений разных авторов, жанров и тематики, а также моделирующей деятельности учащихся.

Предметная линия «Математика»

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к завершенной предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России». В рабочих программах определены цели и задачи обучения математике в начальной школе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, а также личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса. Кроме того, в программах предлагаются подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описание материально-технического обеспечения. Обновление содержания курса «Математики» шло за счет обогащения его сведениями из различных математических дисциплин (арифметики, алгебры, геометрии, логики) с целью установления перспективы математического образования и формирования готовности к систематическому изучению алгебры и геометрии в основной школе. Принципом реализации деятельностного подхода было предъявление материала дискуссионного характера, когда учащиеся в процессе учебного диалога определяют способ построения учебной задачи, обсуждают алгоритм ее решения. Такой подход позволяет существенно повысить уровень математического образования школьников, развить их мышление и воспитать устойчивый интерес к занятиям математикой.

Предметная линия «Окружающий мир»

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к завершенной предметной линии учебников «Окружающий мир» системы учебников «Школа России». В рабочих программах определены цели и задачи обучения курса по окружающему миру в начальной школе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, а также личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса. Кроме того, в программах предлагаются подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описание материально-технического обеспечения. Отличительная особенность конструирования курса «Окружающий мир» - его интегрированный и культурологический характер, что позволяет учитывать особенности восприятия младшим школьником окружающего мира,

развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности. Основанием для интеграции природоведческих и обществоведческих знаний явилось рассмотрение места и роли человека в природе и в обществе, а ведущей идеей обновления содержания - отбор наиболее актуальных для ребенка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром.

Предметная линия «Музыка»

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.
Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1–4 классов общеобразовательных учреждений разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. При создании программ авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программах нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Предметная линия «Технология»

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 кл.
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к завершенной предметной линии учебников «Технология» системы учебников «Школа России». В рабочих программах определены цели и задачи обучения технологии в начальной школе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, а также личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса. Кроме того, в программах предлагаются подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описание материально-технического обеспечения.

Особенности учебников системы «Школа России»

- включает завершенные предметные линии учебников по всем учебным предметам начальной школы;
- содержание учебников соответствует требованиям ФГОС;
- учебники способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- учебники позволяют учителю рационально организовывать работу для эффективного решения образовательных задач, используя как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные технологии.

Рабочая программа составлена в соответствии распределения учебных часов и учебному плану.

Рабочая программа составлена в соответствии последовательности изложения учебного материала Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника начальной школы.

Методист школы

Мамаева С.Я.