АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МКОУ «НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ№2 ИМЕНИ НАБИ ХАНМУРЗАЕВА» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Следует подчеркнуть, что результатом всей учебно-воспитательной работы являются хорошие показатели в итоговом рейтинге общеобразовательных школ района за 2017-2018 учебный год. Так, в 2 группе школ школа заняла ____ место.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Введение новых подходов к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования». Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- был составлен учебный план на базе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений РД, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,
- была создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели конкретные планы работ;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- обновлялась педагогическая система учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовалась формирования системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечивалось методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования 5,6,7 классы ;
- содействовалась реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.
- охват обучающихся и результативность участия в соревнованиях, творческих конкурсах, олимпиадах;
- количество обучающихся, успевающих на «5» и на «4» и «5»;
- обеспеченность школы компьютерной техникой;
- владение компьютерной грамотностью на уровне работы с информацией школьниками и учителями;

- состояние здоровья учащихся;
- удовлетворённость участников образовательного процесса работой школы.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ, навык подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы. Продолжена положительная динамика по позициям:
- знания в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.
- разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
- выращивание и обобщение передового педагогического опыта учителей,
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков научно- методического материала;
- консультирование;
- организация курсовой подготовки;
- проведение единых методических дней по всем учебным дисциплинам;
- организация подготовки преподавателей принимающих участие в конкурсе “Учитель года”, “Социальный педагог”, организация и проведение творческих отчетов, семинаров-практикумов, фестивалей творческой мысли;
- работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с преподавателями;
- изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
- разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся;
- организация и проведение школьных научно-практических конференций учащихся, предметных олимпиад, конкурсов.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении». Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить непрерывность образования педкадров через систему повышения квалификации.
2. Обеспечить высокий (хороший) методический уровень проведения всех видов занятий.

3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
5. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования 5,6,7 классы;
6. Содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с МО;

Поставленные задачи выполнены: (в полном объёме или выполнены частично), указать какие задачи полностью не выполнены и почему.

Выполнению поставленных задач в основном способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

К сожалению, полностью не удалось решить задачу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Работа методического совета школы.

В истекшем учебном году методическим советом были утверждены положения о конкурсах «Учитель года», «Лучший кабинет родного языка». На заседаниях были рассмотрены вопросы:

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.

- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях очных, а также дистанционных.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

2. Подбор и расстановка кадров.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2017/18 учебного года:

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствует занимаемой должности
1.	Учителя	54	18	9	26
2.	Психолог	1	1		
3.	Логопед	1	1		
4.	Соцпедагог	1	1		

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров:

Присвоена:	В 2017/2018 уч. году
высшая категория	-
1 -я категория	-
соответствует занимаемой должности	17
Прошли курсы повышения квалификации:	15

4. Педагогические советы (тематика)

В 2017-2018 учебном году было проведено три тематических педсоветов.

Тематические педсоветы (2017-2018 учебный год)

1. «Анализ работы и проблем школы за 2016-2017 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год» (Август, 2017).
2. «Методы, приёмы повышения качество образования, активные и интерактивные методы обучения» (Январь 2018г.)
3. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (Апрель 2018г.)

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов. В течение 2017-2018 учебного года запланировано 6 предметных недель, проведено 6 (неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя технологии, ИЗО, музыки и физической культуры).

В начальной школе были проведены следующие предметные недели: интегрированная неделя по природоведению и технологии, по русскому языку и литературному чтению, родному языку и литературному чтению, по математике. В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки и рисунков, стенные газеты, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок; игры – КВНы, «Поле чудес», викторины, выставки.

5.Итоги олимпиад (призовые места)

Итогом работы с одарёнными детьми явились результаты предметных олимпиад. В истекшем учебном году школа набрала _____ балла, заняв тем самым _____ место среди школ района.

Предмет	Класс	Место в районе	Место в республике
Родная литература	9б	1	

Определённая работа в школе была проведена и по подготовке старшеклассников к ЕГЭ. Об этом свидетельствуют результаты. Из 12 школ 2 группы школа заняла 8 место, набрав _____ баллов.

Большая работа проводилась по развитию индивидуальных способностей учащихся. Так, в рамках реализации программы развития, в школе.

8. Участие в конкурсе «Учитель года»

Ф.И.О.	Предмет	Место
Атаева Асият Исламовна	Родной язык	Нет

9. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В 2017-2018 учебном году МКОУ « Нижнеказанищенская СОШ№2 имени Наби Ханмурзаева» не было молодых и вновь прибывших специалистов.

10. Работа с методическими объединениями.

Всего за год прошло заседаний методического совета:

Август Заседание МС №1:

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана методической работы школы.

Утверждение сроков проведения предметных недель.

Утверждение тем самообразования педагогических работников школы.

Об участии в различных конкурсах для педагогов.

Согласование и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин.

Подготовка к проведению школьного тура ВОШ.

Ноябрь Заседание МС №2:

Итоги проведения ВсОШ школьного тура

Подготовка к проведению муниципального этапа ВсОШ.

Итоги проведения предметной недели естественных наук.

План повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 год.

Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

Январь Заседание МС №3:

Итоги методической недели «Системно-деятельностный подход в процессе обучения» (открытые уроки в начальных классах для учителей средних и старших классов).

Итоги проведения предметной недели истории и обществознания.

Итоги проведения предметной недели русского языка и литературы в начальной школе.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап. Итоги проведения проекта Я сдам ЕГЭ, а также Сочинения по ЕГЭ.

Март Заседание МС №4:

Итоги проведения предметной недели технологии, ИЗО, музыки и физической культуры.

Подготовка к педагогическому совету «Реализация ФГОС НОО (из опыта работы учителей начальных классов).

Итоги проведения предметной недели математики, информатики, физики.

Итоги 3 – четверти.

Май Заседание МС №5:

Утверждение контрольно-итоговых материалов 2-8, 10 кл.

Итоги методической работы за 2017-2018 учебный год.

Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров школы за 2017-2018 учебный год.

Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

В течение 2017-2018 учебного года запланировано 6 предметных недель, проведено 6 (неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя технологии, ИЗО, музыки и физической культуры).

В начальной школе были проведены следующие предметные недели: интегрированная неделя по природоведению и технологии, по русскому языку и литературному чтению, родному языку и литературному чтению, по математике. В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки и рисунков, стенные газеты, поделок, открытые мероприятия по предметам.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок; игры – КВНы, «Поле чудес», викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя- предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

(Анализ работы МО)

*Анализ работы
методического объединения учителей истории и обществознания
за 2017/18 учебный год.*

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает 3 года по теме: «Технология ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов история и обществознание»

Данная тема согласована с методической темой школы: Использование индивидуальных педагогических технологий в образовательном процессе – как условие повышения качества образования ,развития личности ,самообразования школьника по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Работа МО в 2017- 2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

№	Задачи	Выполнение			причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнено	
1	Создавать условия для повышения уровня профессиональной подготовки учителей М.О.	Учителя М.О. своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары. постоянно работают над повышением уровня профессиональной подготовки.			
2	Обеспечить внедрение в учебную деятельность новых образовательных технологий .с целью повышения качества образования.	Регулярно проводят уроки по современным образовательным технологиям.			
3	Совершенствование профессионального мастерства по применению инновационных технологий, самоанализа и самоконтроля				
4	Активизировать работу по выявлению и обобщению ,распространению передового педагогического опыта ,творчески работающих учителей.	Посещают уроки опытных педагогов			
5	Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через использование современных технологий и внеклассную работу	Учителя М.О .используют активные методы обучения с целью развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, метапредметных умений.(частично)			Слабое материально-техническое оснащение школы.
6	Активизировать работу учителей М.О. по организации исследовательской и проектной деятельности.	Внедряют в практику проектную деятельность(частично)			
7	Выработать навыки обучающихся по подготовке к ГИА.	Проводят контрольные и проверочные работы и используют на уроках методы проверки с целью выявления пробелов в обучении и знаний, умений, навыков.			

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№			Где заслушивали					Результативность	
			МО	Пед	С	О	В	П	Н
								Повышение квалификации	

	ФИО учителя	Тема, какой год работает		совет				Качество по	Квалификационный классификатор	Уровень преподавания	Личностно-профессионально	
1	Казаватов М.К	Мета-предметный подход в обучении истории и обществознания	+	+			+	45	14 разряд		+	
2	Бамматов Г.Н.	Инновационные методы обучения	+				+	46	Соот-ие		+	
3	Хамаева М.В.	Системно- деятельностный подход в обучении истории	+				+	45	14 разряд		+	
4	Мамева С.Я.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках истории	+				+	45	Соот-ие		+	

Было проведено:

Заседаний МО по тематике:	Оперативных совещаний по тематике:	Семинаров для (указать темы)	
1.Организация работы М.О. на 2017-2018 учебный год.	1.Утверждение плана работы на 2017-2018 уч.год 2 Экспертиза рабочих программ. 3.Подготовка и проведение олимпиад. 4.Анализ контрольных срезов и внутришкольных олимпиад.	школы	района
2.Метапредметные подходы в обучении истории и обществознания.	5.Структура технологической карты урока. 6.Планирование предметной недели. 7.Подготовки к итоговой аттестации.	Семинар: «Структура технологической карты урока»	
3.Современные образовательные технологии как составная часть системных обновлений в образовании.	8.Анализ итоговых контрольных срезов. 9..Контроль прохождения рабочей программ.		
4.Ресурсное сопровождение обучения истории и обществознания.			

Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях

ФИО учителя	Предсовет (указать тему выступления)	семинары, совещания, конференции, конкурсах.		предметная неделя
		школьные	районные, республиканские	
Казаватов М.К.		Мероприятие: «Санкт-Петербургу 315 лет» Мероприятие: «Права ребенка» Мероприятие: «Великой Победе 73 год» Совещание: «Структура технологической карты урока»	Участие в республиканском конкурсе : «Лучший учитель предметник» Мероприятие: «Великой Победе 73 год» Брейн-ринг	
Хамаева М.В.	Системно-деятельностный подход в обучении истории-Доклад	Мероприятие : «Образование Дагестана»		Открытый урок: «Блокадный Ленинград»
Мамаева С.Я.		Мероприятие: «23 февраля День защитника Отечества»		Открытый урок: «Образование Древнерусского государства» Мероприятие: «Калейдоскоп истории».
Бамматов Г.Н.				Открытый урок: «Мораль и этика»

Выводы и рекомендации:

1. По выполнению задач: указать, какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач.
2. По темам самообразования: кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем уч. году; какова результативность выполнения поставленных задач.
3. По заседаниям, совещаниям, семинарам: какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый уч. год, указав их целесообразность.
4. По участию учителей в мероприятиях: кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года.

1. Задачи методического объединения выполнены частично: следует уделять внимание на вопросы регулярного применения приемов активизирующих познавательные, интеллектуальные способности обучающихся ;выработки у обучающихся метапредметных и личностных ЗУН.

2. По темам самообразования необходимо в полной мере использовать приемы новых технологий требуемых ФГОС.

3. Учителям М.О. усилить работу по составлению и использованию на уроках технологической карты урока, так как она позволяет в наиболее полной мере охватить все этапы современного урока.

4. Все учителя М.О. активно участвовали в мероприятиях школьного этапа. По наиболее полному внедрению в учебную деятельность современных технологий, рекомендовать Мамаевой С.Я. распространить опыт работы по технологиям ФГОС.

Анализ работы

*методического объединения учителей физики, математики и информатики
за 2017/18 учебный год.*

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает 2 года по теме: « Технология ФГОС как фактор повышения повышения результативности современного урока предметов Математики, физики и информатики.

Данная тема согласована с методической темой школы: Использование индивидуальных педагогических технологий в образовательном процессе – как условие повышения качества образования ,развития личности ,самообразования школьника по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

*Работа МО в 2017- 2018 учебном году была направлена
на выполнение поставленных задач:*

№	Задачи	Выполнение			причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнено	
1	Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и через использование информационных технологий	Учителя М.О. своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары. постоянно работают над повышением уровня профессиональной подготовки.			
2	Совершенствование технологий и методики работы с одаренными учениками	Проводится работа по выявлению одаренных учеников и поиск эффективных методов работы с одаренными учениками.			
3	Повышение качества обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения предметов.	Регулярно проводят уроки по современным образовательным технологиям.			
4	Активизировать работу по выявлению и обобщению	Посещают уроки опытных педагогов			

	,распространению передового педагогического опыта ,творчески работающих учителей.		
5	Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через использование современных технологий и внеклассную работу	Учителя М.О .используют активные методы обучения с целью развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, метапредметных умений.(частично)	Слабое материально-техническое оснащение школы.
6	Выработать навыки обучающихся по подготовке к ГИА.	Проводят контрольные и проверочные работы и используют на уроках методы проверки с целью выявления пробелов в обучении и знаний, умений, навыков.(полностью)	

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема, какой год работает	Где заслушивали					Результативность				
			МО	Пед совет	Семинары школьный, районный	Совещание при завуче, директоре	В рамках недели	Повышение квалификации				Нет изменений
								Качество по предметам%	Квалификац атег.	Уровня преподавани	Личностно -профес сиональный рост	
1	Татаева П.А. учитель физики	Работа с одаренными учащимися на уроках физики	+	+			+	45	14 разряд		+	
2	Девлетова Р.А. учитель математики	Внеурочная деятельность по математике как средство развития педагога и обучающегося	+				+	46	Соот-ие		+	
3	Гаджиева У.Н. учитель математики	Использование информационных технологий на уроках математики	+				+	45	14 разряд		+	
4	Магомедов М.Г. .учитель математики	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках математики	+				+	45	Соот-ие		+	
5	Мамаева С.З. учитель информатики	Игровые технологии как средство познавательной деятельности обучающихся										

Было проведено:

Заседаний МО по тематике:	Оперативных совещаний	Семинаров для (указать темы)
---------------------------	-----------------------	-------------------------------

	по тематике:		
1. Организация работы М.О. на 2017-2018 уч.год	1. Подготовка и проведение олимпиад.	школы	района
2. Теоритические основы активных методов обучения на уроках математики ,информатики и физики.	2. Начало подготовки обучающихся к ГИА.		
3. Итоги работы М.О. первого полугодия	3. Анализ результатов районного этапа ВОШ и проверочных работ		
4. Ресурсное сопровождение образовательного процесса.	4. Результаты подготовки к ГИА.		

Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях

ФИО учителя	Предсовет (указать тему выступления)	семинары, совещания, конференции, конкурсах.		предметная неделя
		школьные	районные, республиканские	
<i>Татаева П.А.</i>				<i>Открытый урок: «Сила, Упругость»</i>
<i>Девлетова Р.А.</i>				<i>Мероприятие: КВН по математике.</i>
<i>Гаджиева У.Н.</i>				<i>Открытый урок: «решение квадратных уравнений по формуле»</i>
<i>Магомедов М.Г.</i>				<i>Открытый урок: «Математические головоломки»</i>
<i>Мамаева С.З.</i>			<i>Участие в республиканском конкурсе : «Лучший учитель предметник»</i>	<i>Открытый урок по информатике : «Системы исчисления. Единицы измерения информации»</i>

Выводы и рекомендации:

1. По выполнению задач: указать, какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач.

2. По темам самообразования: кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем уч. году; какова результативность выполнения поставленных задач.

3. По заседаниям, совещаниям, семинарам: какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый уч. год, указав их целесообразность.
 4. По участию учителей в мероприятиях: кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года.

1. Задачи методического объединения выполнены частично: следует уделять внимание на вопросы регулярного применения приемов активизирующих познавательные, интеллектуальные способности обучающихся; выработки у обучающихся мета-предметных и личностных ЗУН.

2. По темам самообразования необходимо в полной мере использовать приемы новых технологий требуемых ФГОС.

3. Учителям М.О. усилить работу по составлению и использованию на уроках технологической карты урока, так как она позволяет в наиболее полной мере охватить все этапы современного урока.

4. Все учителя М.О. активно участвовали в мероприятиях школьного этапа. По наиболее полному внедрению в учебную деятельность современных технологий, рекомендовать Мамаевой С.З. распространить опыт работы по технологиям ФГОС.

Анализ работы

методического объединения учителей физической культуры и технологии за 2017/18 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает 2 года по теме: « Технология ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов физической культуры и технологии.

Данная тема согласована с методической темой школы: Использование индивидуальных педагогических технологий в образовательном процессе – как условие повышения качества образования, развития личности, самообразования школьника по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Работа МО в 2017- 2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

№	Задачи	Выполнение			причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнено	
1	Обеспечение высокого уровня качества проводимых занятий на уроках технологии, физкультуры.	Учителя М.О. своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары. постоянно работают над повышением уровня профессиональной подготовки.			

2	Систематическое изучение и разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.	Регулярно проводят уроки по современным образовательным технологиям.	
3	Совершенствование профессионального мастерства по проведению уроков физической культуры и технологии	Изучают и внедряют в практике новые приемы проведения уроков.	
4	Активизировать работу по выявлению и обобщению ,распространению передового педагогического опыта ,творчески работающих учителей.	Посещают уроки опытных педагогов(частично)	
5	Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных и физических способностей учащихся через использование современных технологий и внеклассную работу	Учителя М.О .используют активные методы обучения с целью развития познавательных и интеллектуальных и физических способностей обучающихся, (частично)	Слабое материально-техническое оснащение школы.

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема, какой год работает	Где заслушивали					Результативность				
			МО	Пед совет	Семинары школьный, районный	Совещание при завуче, директоре	В рамках недели	Повышение квалификации				Нет изменений
								Качество по предметам%	Квалификац атег.	Уровня преподавани	Личностно -профес сиональный рост	
1	Бамматов Г.Н	Метапредметный подход в обучении истории и обществознания	+	+			+	45	Соот-е		+	
2	Бамматов К.М.	Современные мктодв прведения уроков физической культуры.	+				+	46	Соот-е		+	
3	Шугайбова Р.А..	Метапредметный подход развития умений и навыков обучающихся на уроках технологии	+				+	45	Соо-е		+	
4	Атаева А.И..	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках технологии	+				+	45	Соот-ие		+	

Было проведено:

Заседаний МО по тематике:	Оперативных совещаний по тематике:	Семинаров для (указать темы)	
1.Утверждение плана работы М.О. на 2017-2018 уч.год.		школы	района

	1.Подготовка и проведение олимпиад.		
2.Анализ работы М.О. Подготовка к ВОШ.	Подготовка обучающихся к ВОШ и ГТО.		
3.Итоги работы М.О.за первое полугодие	Выполнение учебного плана		
4.Итоги учебного года.Анализ работы М.О.			

Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях

<i>ФИО учителя</i>	<i>Предсовет (указать тему выступления)</i>	<i>семинары, совещания, конференции, конкурсах.</i>		<i>предметная неделя</i>
		<i>школьные</i>	<i>районные, республиканские</i>	
<i>Бамматов Г.Н.</i>			<i>Участие в республиканском конкурсе : «Президентские состязания»3-е место Участие в ГТО-3 кубка</i>	<i>Открытое мероприятие: « Веселые старты»</i>
<i>Бамматов К.М.</i>				<i>Открытое мероприятие: «Эстафета»</i>
<i>Шугаибова Р.А.</i>				
<i>Атаева А.И.</i>				

Выводы и рекомендации:

- 1.По выполнению задач: указать, какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач.
 - 2.По темам самообразования: кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем уч. году; какова результативность выполнения поставленных задач.
 - 3.По заседаниям, совещаниям, семинарам: какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый уч. год, указав их целесообразность.
 - 4.По участию учителей в мероприятиях: кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года.
- 1.Задачи методического объединения выполнены частично: следует уделять внимание на вопросы регулярного применения приемов активизирующих познавательные ,интеллектуальные и физические способности обучающихся; выработки у обучающихся метапредметных и личностных ЗУН.

2. По темам самообразования необходимо в полной мере использовать приемы новых технологий требуемых ФГОС.
3. Учителям М.О. усилить работу по составлению и использованию на уроках технологической карты урока, так как она позволяет в наиболее полной мере охватить все этапы современного урока.
4. Все учителя М.О. активно участвовали в мероприятиях школьного этапа. По наиболее полному внедрению в учебную деятельность современных технологий, рекомендовать Шугаиловой Р.А.. распространить опыт работы по технологиям ФГОС.

11. Обеспечение методической работы.

(Обеспечение школы учебниками, учебно-методической литературой и ТСО. Работа по развитию учебно-дидактической базы кабинетов).

- ✓ Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
- ✓ Организовать профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.
- ✓ Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- ✓ Продолжить педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- ✓ Выявлять, обобщать и распространять перспективный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- ✓ Организовать взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- ✓ Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС.

12. Участие учителей в различных конкурсах.

Активно в этом направлении сработали учителя начальных классов, только учителя этого методического объединения давали открытые уроки для своих коллег, так как именно они могли поделиться опытом работы по ФГОС.

В течение года 8 учителей начальной школы показали 8 открытых уроков.

На педагогических советах в 2017-2018 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям многие учителя: Гаджиева Ушхият Набиевна, Казаватов Магомедамин Казаватович, Ичакаева Эльмира Гайдарбековна, Гамзатова Минавар Гамзатовна, Хамаева Марьям Валиулаевна.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. Сайкумова Х.И., Гамзатова М.Г. – ведут личные сайты педагога.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2017-2018 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях дистанционно через разные педагогические сайты. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотел бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в очных и районных но и в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах всероссийского масштаба.

Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в районных, республиканских олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

— отсутствие личной заинтересованности педагогов;

— часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

ВЫВОДЫ:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

- К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.

- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

- Организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Задачи методической работы на новый учебный год:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, олимпиады);

- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.