



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМ. НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»

368205, Буйнакский район,
с. Н -Казанище, ул. Буйнакского124

тел. 8928-528-39-99
e-mail: n-kazanischeschool2@mail.ru

«Принято»

на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

«Утверждаю»

Директор школы
_____ Мугутдинова П.А.

Учебно – воспитательный план МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№2 имени Наби Ханмурзаева»

2018год

Содержание

- 1. Раздел «Учебно – методическая и воспитательная работа за прошедший год»**
 - а. Анализ учебно – методической и воспитательной работы за прошедший год
 - б. Задачи на новый учебный год
 - с. Учебный план
- 2. Раздел «Организация направленная на получение общего образования»**
 - а. Организационно – педагогические мероприятия
 - б. Охрана прав и жизни учащихся
 - с. План организационно – технических мероприятий по улучшении условий и охраны труда работников школы
 - д. План мероприятий по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма
 - е. План работы с будущими первоклассниками
 - ф. Мероприятия по организации проведению смотров кабинетов
 - г. План работы со слабоуспевающими учащимися
 - h. План по подготовке к ЕГЭ
- 3. Раздел «Организация распределительным процессом»**
 - а. Учебная нагрузка учителей
 - б. Заведование кабинетами
 - с. Руководство спортивными секциями, кружками
 - д. Классное руководство
- 4. Раздел «Организация методической службы»**
 - а. Работа методической службы
 - б. Работа с одаренными детьми
- 5. Раздел «Организация учебно – психологической службы»**
 - а. Работа психологической службы
- 6. Раздел «Организация социально – педагогической службы»**
 - а. Работа социально – педагогической службы
- 7. Раздел «Организация логопедической службы»**
 - а. Работа логопедической службы
- 8. Раздел «Организация учебно – воспитательного процесса»**
 - а. Тематика педсовета
 - б. План совещании при директоре
 - с. Совещание при заместителе директора по УВР
 - д. График проведения предметных декад
- 9. Раздел «Организация воспитательной работы»**
 - а. План воспитательной работы
 - б. Дорожная карта «Проблемы и пути решения вопросов воспитания

- c. Реализация целевой программы «Общечеловеческие ценности»
- d. Реализация целевой программы «Труд»
- e. Реализация целевой программы «Профориентационная работа»
- f. Реализация целевой программы «Ответственность родителей за воспитание обучающихся»
- g. Реализация целевой программы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних»
- h. Реализация целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в РФ»
- i. Реализация целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения»
- j. Реализация целевой программы «Повышение правовой культуры населения РФ».
- k. Реализация целевой программы «Развитие национальных отношений в РФ»
- l. Реализация целевой программы «Противодействие экстремизму и терроризму в РФ»
- m. Реализация программы «Одарённые дети»
- n. Реализация целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»
- o. Дорожная карта мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- p. Дорожная карта по развитию межнациональных отношений
- q. Дорожная карта по профилактике идеологии терроризма
- r. Дорожная карта по патриотическому воспитанию школьников
- s. Родительский комитет
- t. Родительские собрания

10. Раздел «Контроль за учебно - воспитательным процессом»

- a. Педагогический контроль за учебно – воспитательным процессом

11. Раздел «Организация службы вожатой»

- a. План работы вожатой в рамках Российского движения школьников

12. Раздел «Организация службы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма»

- a. План работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма

1. Раздел

*«Учебно –
методическая и
воспитательная
работа за
прошедший год»*

Анализ работы начальной школы
МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева»
за 2017 – 2018 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева» в 2017-2018 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2017-2018 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.

8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

На начало учебного года в начальных классах МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева» обучалось 125 обучающихся.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г. в 1 – 4 классах составила 125 человек. На конец 2017-2018 учебного года в начальной школе обучалось 120 обучающихся.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
В целом по начальным классам	205	25	193	21	120	17

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе: 1-4 - ые классы – по программе «Школа России»;

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	2015 -16 уч.год	2016 -17 уч.год	2017 -18 уч.год
Окончили учебный год на «5»	43	38	27

Окончили учебный год на «4» и «5»	51	49	36
-----------------------------------	----	----	----

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
	%Усп.	%Кач-ва	%Усп.	%Кач-ва	%Усп.	%Кач-ва
1 ступень нач. классы	100	39	100	45	100	53

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану проходили административные контрольные работы для 2 – 4 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты контрольных работ по итогам во **2 – 4** классах за 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Начальные классы	101								
Русский язык(2-4кл.)	101	100	17	38	26	19	81	55	3,6
Литературное	101	100	35	33	23	9	91	68	3,9

чтение (2-4 кл.)									
Родной язык (2-4кл.)	101	92	29	29	24	10	89	63	3,8
Родное чтение (2-4 кл.)	101	97	29	31	27	10	90	62	3,8
Иностранный язык (2-4 кл.)	101	92	14	32	36	10	89	50	3,6
Математика(2-4кл.)	101	99	16	43	27	12	89	60	3,6
Окружающий мир (2-4 кл.)	101	96	23	40	29	4	96	66	3,8
Изобразительное искусство (2-4кл.)	101	100	29	43	24	4	96	72	4
Музыка(2-4кл.)	101	95	41	34	17	2	98	79	4
Технология (2 кл.)	23	19	7	10	2	0	100	89	4
КТНД (4 кл.)	43	43	12	20	11	0	100	73	4
Физическая культура (2-4 кл.)	101	97	24	46	25	1	99	72	3,9
Итого:	1076	1030	276	399	271	81	93%	67%	3,8

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. **Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2017 -2018 учебном году была «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС– стандарт второго поколения».**

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме:
- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника
8. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 17 педагогов.

ФИО (полностью)	Дата рождения	Образование, квалификация	Должность	Специальность по преподаванию	Пед. стаж	Результаты аттестации	Курсы	Рук. РМО	Ученая степень, звание	Заведование	Контактный номер	Электронный адрес
Акаева Айшат Абакаровна	12.04.1974г.	ср.об. БПУ1993	Учитель нач.к.л.	учитель нач.к.л.	23	2014	2016				89288653615	ayshat.akaeva74@mail.ru
Арсаналиева Минавар Гамзатовна	21.08.1977г.	ср.об. р.БВ ПУ1995	Учитель нач.к.л.	Учитель нач.к.л.	22	2013	2013			№ 7	89285158997	minavar.arslanaliev
Бучаева Вазипат Закарьяевна	11.10.1975г.	ср.об. БПУ1994	Учитель нач.к.л.	Учитель нач.к.л.	22	2015	2016			№ 6	89280466578	Buchaevavazipat@mail.ru
Алисолтанова Халимат Магомедовна	10.02.1974г.	ср.об. БПУ1993	Учитель нач.к.л.	Учитель нач.к.л.	22	2015	2013				89289720800	Khlumat.1974@mail.ru
Гаджиева Бажим Абдурахмановна	01.05.1977г.	высш. ДГП У2003	Учитель нач.к.л.	Учитель нач.к.л.	20	2015	2012	ШМО			89280548836	bazhim.gadzieva@mail.ru
Мужаидова Патимат Асельдеровна	01.01.1975г.	ср.об. БПУ1994	Учитель нач.к.л.	Учитель нач.к.л.	21	2014	2014				89285224608	muzhaidova1975@mail.ru
Мужаидова Зайнап Магомедшапиевна	28.07.1953г.	ср.об. БПУ1974	Учитель нач.к.л.	Учитель нач.к.л.	44	2016	2013				89285108226	zaynaps53@mail.ru
Вагабова Разият Атаевна	14.07.1971г.	ср.об. БПУ1990	Учитель нач.к.л.	Учитель нач.к.л.	27	2016	2011		Поч.раб. общ.об. р.РФ.	№ 4	89280542962	vagabova.71@mail.ru
Ахмедханова Сурмели Ассадуллаевна	25.04.1955г.	ср.об. БПУ1976	Учитель нач.к.л.	Учитель нач.к.л.	40	2012	2014				89289757110	asurmeli@mail.ru
Гашимова Умлайла	13.07.19	ср.об. БПУ1	Учитель	Учитель	26	2013	20				892852891	umlayla65@mail.ru

Гаджиевна	65г.	985	нач.к л.	нач.к л.			1 6				46	ail.ru
Мамаева Раиса Ахмедпашаев на	02.0 1.19 75г.	ср.об. БВП У199 5	Учит ель нач.к л.	Учит ель нач.к л.	22	2015	2 0 1 6		№ 5	892858205 22		raisa.mameva.75@mail.ru
Абукеримова Зуният Сайпуллаевна	12.1 2.19 78г.	ср.об. БПУ1 999	Учит ель нач.к л.	Учит ель нач.к л.	15	2012	2 0 1 7			892858058 20		azuniyat@mail.ru
Ганипаева Маржанат Ибрагимовна	22.1 1.19 80г.	ср.об. БПУ2 001	Учит ель нач.к л.	учите ль нач.к л.	16	2014	2 0 1 4			892886857 32		ganipaeva80@mail.ru
Назирова Эльмира Абдураповна	02.0 3.19 83г.	ср.об. БПУ2 002	Учит ель нач.к л.	учите ль нач.к л.	14	2014	2 0 1 3			892851465 24		nazirova@list.ru
Яхьяева Сулижат Яхьяевна	12.0 6.19 51г.	ср.об. БПУ1 973	Учит ель нач.к л.	учите ль нач.к л.	44	2015	2 0 1 4			892856892 07		sulizhaty@mail.ru
Магомедова Бараат Абсолютдино вна	19.0 7.19 58г.	выш .ДГУ 1986.	Зам.Д ир.по нач.к л.	Фило лог	39	2015	2 0 1 3	Поч.раб .общ.об р.РФ.		892823827 43		mabaraat@dk.ru
Надырбекова Джамиля Мурадовна										892822408 68		

Для успешной реализации методической темы и задач, в начале 2017 – 2018 учебного года среди учителей начальных классов был составлен план работы на 2017 – 2018 уч. год, который позволил организовать работу в рамках школьного методического объединения более эффективно, выяснив наиболее важные значимые вопросы.

В текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения:

Тема заседания	Сроки проведения
<i>«Организация методической работы учителей начальных классов на 2017 -2018 учебный год».</i> *Рассмотрение учебных программ и КТП; программ внеурочной деятельности, плана работы МО. *Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию *Планирование стартовых работ по русскому языку и математике во 2-4 кл., входной стартовой диагностики в 1 классе.	Август Сентябрь
<i>«Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе »</i>	Октябрь Ноябрь

*Проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС. *Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков в условиях реализации ФГОС НОО. *Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС. *Критерии эффективности современного урока. *Проведение открытых уроков.	
«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» *Применение ИКТ в учебном процессе. Автоматизация системы контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. *ИКТ-компетентность - фундамент для формирования УУД в современной школе (обмен опытом) *Обсуждение контрольных работ за полугодие. Система работы над ошибками.	Декабрь Январь
«Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС второго поколения» *Особенности осуществления проекта в начальной школе. *Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника. Выбор темы, распределение поручений. Продукт проекта. *Состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах. (из опыта работы) * * Реализация внеурочной деятельности учащихся»	Февраль Март
«Подведение итогов работы МО за 2017 - 2018 уч.год. Планирование работы МО на 2018 – 2019 учебный год» *Творческие отчёты по темам самообразования *Итоги комплексной работы в 1 – 4 классах *Итоги работы МО, предварительное планирование на новый учебный год	Апрель Май

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе, а также условия перехода школы в правовое поле РФ.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась **межсекционная работа**, которая включала в себя:

- Открытые уроки.
- Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2017–2018 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

В 2017 – 2018 учебном году учителя начальных классов прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О. учителя	Название курса	Дата и место прохождения
1.	Алисолтанова Халимат Магомедовна	По программе «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО». 72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО.	С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
2.	Назирова Эльмира Абдураповна	По программе «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО». 72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО.	С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
3.	Ганипаева Маржанат Ибрагимовна	По программе «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО». 72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях	С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

4.	Гаджиева Бажим Абдурахмановна	По программе «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО». 72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО.	С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
5	Мужаидова Зайнап М-Шапиевна	По п По программе «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО». 72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО.	С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
6.	Магомедова Бараат Абсалютдиновна	«Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях» 72 часа	С 26.03.2018г. – по 7.04.2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»
7	Гасанова Минавар Гамзатовна	«Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях» 72 часа	С 26.03.2018г. – по 7.04.2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»
8	Яхьяева Сюлижат Яхьяевна		С 21.05.2018г – по 2.06.2018г.. ДИРО (очно)
9	Ахмедханова Сюрмели Асадуллаевна		С 21.05.2018г – по 2.06.2018г. ДИРО (очно)
10	Надырбекова Жамиля Мурадовна		С 21.05.2018г – по 2.06.2018г. ДИРО (очно)

Поставленные задачи на учебный год:

1. Совершенствование урока, как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, форм методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;

2. Использование разноуровневого подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;

3. Создание обстановки коллективного творческого поиска;

4. Пополнение методического кабинета материалами практического плана.

6. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности учителей начальных классов.

Определенный круг задач решался через изучение нормативных документов, проведение заседаний, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в методической работе школы.

Для решения поставленной цели и задач на заседаниях методического объединения рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

В течение 2017-2018 уч. года коллектив учителей начальных классов эффективно повышал свой образовательный уровень через **самообразование**: обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступили на методическом объединении начальных классов.

Все учителя начальной школы пополнили за учебный год свои **учебно-методические копилки**.

В начале года каждый учитель уточнил и скорректировал для себя индивидуальную тему самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Гаджиева Б.А.	«Развитие творческих способностей ребёнка младшего школьного возраста»
2.	Гасанова М.Г.	«Организация групповой работы»
3.	Мамаева Р.А.	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»
4.	Вагабова Р.А.	«Формирование навыков устного счёта путём применения интерактивных форм и методов обучения»
5	Мужаидова П.А.	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
6	Бучаева В.З.	«Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики»
7	Яхьяева С.Я.	«Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся»
8	Мужаидова З.Ш.	«Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности»
9	Ахмедханова С.А.	«Технология развития критического мышления»
10	Гашимова У.Г.	«Формирование навыка проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности»

11	Акаева А.А.	«Развитие устной речи на уроках»
12	Алисолтанова Х.М.	«Развитие устной и письменной речи учащихся
13	Назирова Э.А.	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения и русского языка»
14	Ганипаева М.И.	«Использование ИКТ на уроках окружающего мира»
15	Магомедова Б.А.	«Работа с одарёнными детьми в начальной школе»
16	Абукеримова З.С.	«Внеклассное чтение и развитие речи в начальных классах»
17	Надырбекова Ж.М.	«Общеразвивающие игры на уроках физической культуры»

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

График открытых уроков учителей нач. классов на 2017 – 18 уч. год.

№	Ф.И.О. учителя -предметника	Предмет	Класс	Тема урока	Дата провед
1	Алисолтанова Х.М.	Русск.яз.	4 акл.	Роль глаголов в языке	13.03.18г.
2	Абукеримова З.С.	ОМ	2а кл.	Правила вежливости	9.03.18г.
3	Акаева А.А.	Русск. яз.	2а кл.	Изменение имён прилагательных по числам	4.04.18г.

4	Бучаева В.З.	Математика	4б кл.	Решение задач на движение	17.01.18г.
---	--------------	------------	--------	---------------------------	------------

5	Гасанова М.Г.	Математика	1а кл.	Перестановка слагаемых	2 .02.18г.
6	Гаджиева Б.А.	Русск.яз.	2б кл.	Одушевленные и неодушевлённые сущ-ные	8.02.18г.
7	Ганипаева М.И.	Вн.деят.	4б кл.	Наше здоровье	6.02.18г.
8	Магомедова Б.А.	ОМ	2б кл.	Строение тела человека	19.01.18г.

В 2017 – 2018 учебном году начальная школа продолжила работать по программе «Школа России».

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных

образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённого в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2017– 2018 учебном году осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

По результатам 2017-2018 учебного года были аттестованы учащиеся 1-4 классов, в которых обучается 120 человек. Из 101 учащегося 2-4 классов успевают 101 человек, что составило 100%. При этом качество - 58,5%.

В начальной школе образовательные программы усвоили в полном объёме 117 (из 120)человек, т.е.97,5%.

Из них 27 человек закончили четверть **на «отлично»**, 36 – на «хорошо» и «отлично».

15 учащиеся 1 класса усвоили образовательные программы в полном объёме из 19.

Класс	К-во уч-ся на нач. уч.года	Прибыло	Выбыло	Всего уч-ся на конец года	Уровень учебных достижений							
					«5»		«5»и «4»		«3»		«2»	
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1а	20	-	1	19								
2а	11	-	2	9	-	0	4	44	5	56	-	0
2б	15	-	1	14	6	43	3	14	5	36	-	0
3а	19	-	-	19	6	31	4	21	9	47	-	0
3б	15	1	-	16	4	25	8	50	4	25	-	0
4а	18	-	1	17	3	18	7	41	7	41	-	0
4б	27	-	1	26	8	31	10	38	8	31	-	0

Результаты обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	% качества
1	19	-	-	-	-
2а	9	-	4	-	44
2б	14	6	3	1	64
3а	19	6	4	2	80
3б	16	4	8	-	83
4а	17	3	7	-	58
4б	26	8	10	2	69

Сравнительный анализ обученности по итогам года показывает, что наибольшее количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» в 4б классе -18 чел. (69%), в 4б кл. – 10 чел. (58%), в 3а кл. – 10 чел. (80%), в 3б кл. – 12 чел. (83%) и во 2б классе – 9 чел. (64%).

Процент качества знаний по основным предметам за 2017 - 2018 учебный год.

предмет	1	2 а,б	3 а,б	4 а,б
Русский язык	-	61%	66%	73%
Чтение	-	77%	76%	88%
Математика	-	70%	73%	79%
Окружающ. мир	-	66%	71%	84%

Сравнительный анализ качества знаний уч-ся позволяет выявить классы с высоким и низким процентом качества знаний. Высокий процент качества знаний по всем предметам в 3 и 4 классах (– от 66% до 100%, низкий процент качества по русскому языку во 2-х классах (Акаева А.А.)

Учащиеся 4 классов успешно выполнили **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру , а также внешнее оценивание по математике и русскому языку.

Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах

предмет		математика	Русский язык	Окружающий мир
Получили оценки	«5»	22	8	7
	«4»	14	26	27
Качество		83	79	79
Степень обученности		100	97	100
Средняя оценка		4	3,9	4

Анализ работ позволил наиболее полно получить объективные результаты обучения и показать высокие результаты.

В конце учебного года в 1-4 классах проведены **контрольные работы с подробным анализом по русскому языку, математике, чтению**

Цель контроля: определение уровня обученности учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике по итогам учебного года.

Русский язык

Из учащихся 1-3 классов письменную работу по русскому языку выполнили 39 учеников. Качество знаний при выполнении **диктанта** составляет 65 %, степень обученности – 91% , средний балл – 3,7%.

Математика

Письменную работу по математике выполнили 47 учащихся 1-4 классов. Качество знаний при выполнении контрольной работы составляет 79%, степень обученности – 98%, средний балл – 4 .

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Техника чтения оценивалась по таким параметрам, как способ, темп, правильность, осознанность чтения.

Проверено 114 учащихся 1-4 классов. 46 учащихся имеют высокий темп чтения (40,3%), читают в соответствии с нормой 61 обучающихся (54%). Ниже нормы читают 8 обучающихся (7%). В основном ученики читают осознанно и выразительно. При проверке техники чтения были выявлены и ошибки: замена букв, искажение слов, неправильная постановка логического ударения.

Анализируя причины ошибок, допущенные обучающимися в ходе проверки техники чтения, необходимо выделить наиболее существенные:

- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточное внимание со стороны педагогов к требованиям по контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении.

Таким образом, можно сделать вывод, что в основном учащиеся 1-4 классов имеют неплохие показатели по технике чтения.

По итогам проверки даны рекомендации:

Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий темп чтения, допускающими большое количество ошибок при чтении текста.

Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, на развитие скорочтения; привлекать детей к участию в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие читательской компетентности, на время летних каникул составить список художественной литературы для внеклассного чтения.

На уроках литературы больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения («жужжащее» чтение, чтение с карандашом, чтение по линейке и т.д.) и развитию фонематического слуха.

Систематически проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения: осознанностью, правильностью и выразительностью.

Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением дома, обсуждением прочитанного, а также оценкой прочитанного самим учащимся.

Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Количество контрольных работ соответствует норме.

Работа с одарёнными детьми.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в муниципальных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:

№	Название	Количество детей, принявших участие (чел./%)	Результат
1.	Школьный этап олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 4 классов.	6	Победителей-1 (Тетакаева Анисат – 4б кл.) Призёров - 2
2	Школьный этап олимпиады школьников по математике среди учащихся 4 классов.	8	Победителей-1 (Гамидова Зухра– 4б кл.) Призёров - 3
3	Школьный этап олимпиады школьников по математике среди учащихся 3-х классов.	6	Победителей-1 (Магомедова Дженнет – 3б кл.) Призёров - 2
4	Школьный этап олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 3 -х классов.	6	Победителей-1 (Байрамова Нурьяна – 3а кл.) Призёров - 2

По итогам проведения олимпиад среди обучающихся 3-4 классов можно отметить высокий уровень подготовки участников в 4б классе (учитель Бучаева В.З.) Многие ученики этих классов посещали интеллектуальные кружки, что стало показателем успешного выполнения олимпиадных заданий по математике и по русскому языку.

Многие из участников олимпиады не справились с заданиями полностью или на 75%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в **творческих конкурсах** муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2017–2018 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -4 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

Общие выводы, рекомендации:

1. Работу учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**Анализ
результатов учебной деятельности МКОУ « Нижнеказанищенская СОШ №2 им.
Наби Ханмурзаева» за 2016-2017 учебный год.**

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2016/17 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

-

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

Обучалось учащихся:	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год
В 1-4 классах	188	179	194
В 5-9 классах	195	215	212
В 10-11 классах	60	38	33
Не получили аттестат:			
Об основном образовании	3	3	5
О среднем образовании	-	1	2
Окончили школу с аттестатом особ. образца	3	-	4
С золотой медалью	4	5	3
С серебряной медалью	-	-	-
Окончили на «отлично» по 5-9 классам	17	19	18
Окончили на «отлично» по 10-11 классам	4	4	3

Данные, приведённые в таблице, показывают, что (указать причины возникновения данных тенденций, от кого (чего) зависят, сделать выводы).

Анализ выполнения учебного плана.

Школа занимается по учебному плану №1 для ОУ РД с родным языком обучения. Изучаются (указать все или нет) предметы учебного плана.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

во 2-4 классах

- Изучаются все предметы учебного плана. Школьного компонента нет в 5-9 классах (по одному часу).

- 5ые кл. - РУССКИЙ ЯЗЫК
- 6ые кл. - РУССКИЙ ЯЗЫК
- 7ые кл. - РУССКИЙ ЯЗЫК
- 8ые кл. - РУССКИЙ ЯЗЫК
- 9ые кл - НЕТ КОМПОНЕНТА

в 10-11 классах (5 часов).

- 10- 11ые кл.— РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ГЕОГРАФИЯ
ХИМИЯ
БИОЛОГИЯ

Выполнение практической части учебных программ.

1. Практическая часть во всех классах выполнена согласно рабочим программам.
2. По русскому языку и литературе программа и ее практическая часть выполнена. Проведены запланированные диктанты, контрольные работы, изложения, сочинения, уроки развития речи.
3. По английскому языку программа и ее практическая часть выполнена в полном объеме. У всех учителей имеется график проведения контрольных работ, который выполняется полностью. Практическая часть программы выполнена.
4. По истории, обществознанию программа выполнена в полном объеме.
5. Практическая часть по физике в 7-11 классах выполнена полностью в соответствии с учебной программой.
6. Практическая часть по химии, биологии, географии выполнена полностью в соответствии с учебной программой.
7. Практические работы по географии в 7-11 классах проводятся с помощью контурных карт и систематически проверяются .
8. Практические и лабораторные работы по физике ,биологии , химии проводятся в специальных тетрадях для лабораторных и практических работ .

Анализ программного обеспечения учебного плана.

В начальной школе часы учебного плана не соответствуют программе.

В старших классах часы учебного плана соответствуют программе.

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

класс (1-11)	кол-во учащихся	отлич- ники	хоро- шисты	троеч- ники	неуспе- вающие	% усп-ти	% качества
1-4-	194	37	41	115	1	98%	40%
5-9-	212	28	52	132	--	100%	27,7%
10-11-	33	3	8	22	2	93,7%	33,3%
Итого:	437	68	101	259	3	97,3%	36,6%

С одной оценкой «3»

класс	количество учащихся	предмет
1-4	0	-
5-9	5	математика
10-11	1	геометрия
Итого:	6	Матем., геометрия.

На базовом уровне обучены все учащиеся, за исключением:

Ф.И.О. учащихся	класс	предмет
Магомедов Казбек	1в	Русск.яз., математика.
Магомедов М.	10а	<i>биология (осень)</i>
Хамаев Д.	10а	<i>Биология (осень)</i>
Амандадаев С.	6б	<i>Математика (осень)</i>
Каирбеков И.	6б	<i>Математика (осень)</i>
Ирбаинов Т.	6б	<i>Математика(осень)</i>

(указать причину и действия по преодолению неуспешности)

Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.

Определить причины окончания учебного года с одной отметкой «3» по каждому ученику.

Указать в каких классах и у каких классных руководителей сохраняется число отличников или увеличивается, у каких нет или уменьшается, указать причины

(взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, социальным педагогом, психологом и другими участниками учебного процесса).

Выводы: показать результативность взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, и другими участниками учебного процесса.

Рекомендации:

1. Администрации школы поставить на контроль работу МО математики по работе с учащимися 5ых классов.
2. Психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.
3. Организовать дополнительные занятия для учащихся.

-
-

Указать динамику роста(спада) качества обученности учащихся.

Класс	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.
2а	60%	75%	61%
2б	77%	75%	50%
3а	62%	57%	46%
3б	55%	80%	88%
4а	69%	65%	50%
4б	59%	43%	62%
5а	95%	95%	95%
5б	92%	90%	100%
5в	100%	100%	---
6а	95%	95%	100%
6б	100%	100%	100%
7а	100%	100%	100%
7б	100%	100%	100%
8а	86%	88,8%	100%
8б	82%	86%	100%
9а	95%	90%	100%
9б	95%	100%	100%
10а	100%	100%	100%
10б	93%	92,3%	----
11а	100%	100%	100%
11б	100%	100%	---

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

класс	программный уровень	Ф.И.О. руководителя	кл.
-------	---------------------	------------------------	-----

2а	61%	Мамаева Р.А.
4б	62%	Шугайбова А.Ш.
3б	88%	Бучаева В.З.
6а	56%	Ахмедова У.Т.
7а	66%	Бамматова П.К.
7б	75%	Дагирова Б. М.

Самые низкие показатели в классах:

класс	программный уровень	Ф.И.О. кл. руководителя
3а	46%	Мужаидова П.А.
5б	33%	Гадисова С. Я.
9б	25%	Шугайбова А. Д.
9а	27,7%	Альбориева Д.К.
6б	28%	Магомедова У.Н.

Выводы и рекомендации:

1. В 3б, 4б, 6а, 7а, 7б классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга Бучаевой В.З, Шугайбовой А.Ш, Ахмедовой У. Т., Бамматовой П. К., Дагировой Б. М.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога, соцпедагога Альбориеву Д. К., Касимову Х.И
3. Поставить на персональный контроль работу учителей, у которых намечается тенденция снижения качества обученности за последние два года Минатуллаева А.А., Мужаидова П.А., Вагабова Р.А., Мамаева Р.А., Гадисова С. Я., Шугайбова А. Д., Альбориева Д. К. , Магомедова У
4. Рекомендовать учителям Назировой Э.А., Абукеримовой З.С., Гадисовой С. Я., Хамаевой М. В. посещать уроки русского языка, уроки истории
5. Провести семинары для учителей (указать темы).

- Дифференцированное обучение уч-ся нач. школы.
 - Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
 - Обеспечение образовательного процесса младшего школьника в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- 6.Современные средства оценки качества образовательных достижений школы , учителя и ученика.
- 7.Социальные проблемы детства и возможности школы по их разрешению.
- 8.Воспитание толерантности ,как фактор формирования успешной личности в условиях современной школы.
- 9.Родители как один из ресурсов в реализации ФГОС второго поколения.

Анализ работы с мотивированными учащимися.

Какие условия были созданы администрацией школы для результативной работы с данной категорией учащихся.

Роль МО учителей и проводимых предметных недель в развитии учебной мотивации.

Работа психолога в этом направлении. Эффективность использования полученных результатов.

Результативность в районных олимпиадах по предметам.

Результативность в районных олимпиадах по предметам.

	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017уч.год		
№	Предмет	Класс	Ме сто	Предмет	Класс	М ес то	Предмет	Класс	Ме сто
1	Английский яз	10 «б»	1	Английский яз.	11»б»	1	Биология	7 «б»	1
2	Экология	10 «б»	2	Русский яз.	11»б»	1	Экология	9 «а»	1
3	Экология	9 «б»	2	Биология	8 «а»	2	Биология	8 «б»	2
4	Русская литература	10 «б»	2	Обществознан.	10«а»	2	Биология	11«а»	2
5	История	8 «а»	2	История	11«б»	3	Русский яз.	11«а»	2
6	История	10 «а»	2	Обществознан.	11«б»	3	Экология	11«а»	2
7	Технология	11 «а»	2	Обществознан	11«а»	3	Биология	8 «а»	3
8	Право	10 «а»	3	Обществознан.	9 «а»	3	ИЗО	11«а»	3
9	Биология	11 «а»	3	Экология	11«б»	3	Обществознан	11«а»	3

10	Технология	9 «б»	3	Биология	8 «б»	3	Право	11«а»	3
11	Технология	7 «а»	3				Право	10«а»	3
12	Русская литература	7 «а»	3				Право	9 «а»	3
13	Английский язык	11 «а»	3				Родная литература	8 «б»	3
14	Технология	10 «а»	3				Технология	11«а»	3

Резкого увеличения призёров олимпиад – нет, и резкого снижения призёров олимпиад тоже нет.

Выводы и рекомендации:

1. Поставить на контроль учителей -- Гаджиева У.Н., Татаева П.А., Мамаева А.С., Девлетова Р.А. по работе с учащимися по подготовке к олимпиадам.
2. Администрации школы обеспечивает каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.

1. Итоговая аттестация
 - учащихся 9ых классов. Обучалось 38 учащихся. Сдали 36 учащихся.
 - Османов Казим – математика—не явился.
 - Салахова Захра не явилась на все экзамены.
2. К ЕГЭ допущены 18 учащихся.
 - Математика – трое не сдали.
 - Исаева З., Айдемирова А., Солтангишиев М.
 - У Джанбекова А. анулировали работу
 - Русский язык – не сдал Махмудов И.
 - Все прошли пересдачу.

Выводы и рекомендации:

- Считать результаты экзаменов объективными.
- Усилить индивидуальную работу с учащимися на уроке и внеурочное время.
- Анализ полученных результатов говорит о хорошем уровне и качестве подготовки учащихся к экзаменам.
- Учащиеся показали высокий уровень подготовки, хорошее знание программного материала, успешно справились с практическим материалом.
- Педагогам в течение всего учебного года в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации систематически проводить мониторинговые работы, ориентированные на спецификации реальных экзаменов.

Анализ внутришкольного контроля.

Работа по внутри школьному контролю в 2016/17 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- состояние знаний, умений, навыков
- школьная документация
- работа педкадров

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия (выполнены, частично выполнены, указать причину невыполнения).

При этом использовались следующие формы контроля:

- персональный – 2б-Вагабова Р.А., 3б-Бучаева В.З., 8ые кл. Казаватов М-А К.- история, Хамаева М.В. 9ые кл.-история, Бамматова П.К.- русский язык, Ичакаева Э.Г.-английский язык, (указать класс и ф.и.о. учителя)- проверка уровня знаний уч-ся; Мамаева А.С.- математика, Татаева П.А. – физика .
 - обзорный – 2а - Мамаева Р.А., 2б- Вагабова Р.А, 3а-Мужаидова П.А., 3б-Бучаева В.З., 5б—Гадисова С.Я., 5а-Хизриева З.А. 6а-Ахмедова У.Т., 6б-Магомедова У. Н., 7а-Бамматова П.К., 7б-Дагирова Б. М.. (указать класс и ф.и.о. учителя)- состояние школьной документации;
 - классно-обобщающий: 4а - Минатуллаева А.А., 8а - Казаватов М. К., 9б-Шугаибова А. Д., 10а - Татаева П.А. 6а – Ахмедова У.Т.
 - тематический: 3-ьи классы - решение текстовых задач, 2-ые классы –словарные слова, 9ые. кл.- подготовка к ОГЭ, 11ые кл.- подготовка к ЕГЭ.
- и др.

Контроль за работой педкадров.

- аттестация учителей: Мамаева С.З., Ичакаева Э.Г., Бамматов Г.Н., Татаева П.А., Шугаибова А.Ш., Бучаева В.З., Багавутдинова П.М.
- работа с молодыми учителями: Нет
- повышение квалификации: Ганипаева М.И., Сельдерханова З.А., Шугаибова А.Дж., Гаджиева У.Н., Татаева П.А., Дагирова Б.М., Девлетова Р.А., Акавова Р.И., Ичакаева Э.Г., Бамматова П.К., Гиччибекова А.С., Гамзатова Б.А.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО. Особое внимание уделялось (указать чему).

Например:

- совершенствованию форм и методов проведения урока
- применению новых технологий на уроках
- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся
- оказанию методической и практической помощи
- и т.д.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.

Целью изучения состояния ЗУН в 2016/17 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку и математике (указать классы и предметы).

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, математике, ОМ, родной язык (указать классы и предметы).

Результаты проанализированы и даны рекомендации.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

Русский язык.

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний (указать, если проводились)

Анализируя результаты следует подчеркнуть (указать наиболее важные проблемы, упущения в работе и успехи)

Например:

- отсутствие систематической работы над ошибками
- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие орфографической зоркости
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий
- и т.д.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

Математика

Мониторинг качества обученности по математике опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний

Анализируя результаты следует подчеркнуть :

- отсутствие систематической работы над ошибками
- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий
- и т.д.

Рекомендации:

В целях повышения математической зоркости учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса математики, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по математике.

Окружающий мир

Мониторинг качества обученности по ОМ опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний

Анализируя результаты следует подчеркнуть :

- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий

Рекомендации:

В целях повышения качества знаний учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над пробелами.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса ОМ, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по окружающему миру.

Русский язык (в старших классах).

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний (указать, если проводились)

Анализируя результаты следует подчеркнуть (указать наиболее важные проблемы, упущения в работе и успехи)

Например:

- отсутствие систематической работы над ошибками
- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие орфографической зоркости

- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий
- и т.д.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку

(форма анализа см. выше)

Литература.

Мониторинг качества обученности по литературе опирался на результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;

-тематических контрольных срезов следует подчеркнуть:

-отсутствие формирования не только литературные знания, но и художественные вкусы учащихся;

-неумения учащихся применять полученные знания на практике.

Рекомендации.

1. Приобщить учащихся к пониманию литературы как искусство слова.
2. Приобщить учащихся к всестороннему эмоциональному восприятию достоинств литературных произведений.
3. Обучать учащихся овладению приемами анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого.
4. Формировать у учащихся читательских умений и литературных представлений, обеспечивающих полноценное восприятие и понимание произведения, ориентировку в мире книг.
5. Одновременная работа над языком художественного произведения и развитием речи учащихся.

История.

Мониторинг качества обученности по истории опирался на результаты:

--входных , промежуточных и итоговых контрольных работ;

--тематических контрольных срезов следует подчеркнуть:

- отсутствие систематической работы с учащимися ;

-неумения применять полученные знания на практике.

Рекомендации.

1. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству.

2. Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
3. Формировать у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.

Обществознание.

Мониторинг качества обученности по обществознанию опирался на результаты:

- входных, промежуточных контрольных работ;
- тематических контрольных срезов следовало бы подчеркнуть на отсутствие систематической работы с учащимися.

Рекомендации.

1. Формировать у учащихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля.
2. Формировать у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.
3. Формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста.

Физика

Мониторинг качества обученности по физике опирался на результаты :

- входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ

Рекомендации

1. Уделять больше внимания формированию коммуникативных предметных умений и навыков ,осознанному использованию физической терминологии при ответах .
2. Уделять больше внимания вычислительной практике учащихся .

Химия

Мониторинг качества обученности по химии опирался на результаты:

- входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ

Рекомендации

1. Разнообразить методы и формы проведения уроков ,применять по возможности на уроках наглядность.
2. Материал связывать с экологией

Биология

Мониторинг качества обученности по биологии опирался на результаты:

- входных ,промежуточных и итоговых контрольных работ

Рекомендации

1. Формировать у учащихся интерес к предмету, показывать практическое применение знаний предмета в повседневной жизни, медицине , сельском хозяйстве .

География

Мониторинг качества обученности по географии опирался на результаты
- входных промежуточных контрольных работ

Рекомендации

1. Воспитывать у учащихся любовь к большой и малой Родине .
2. Формировать у учащихся интерес к предмету

Контроль за школьной документацией.

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя.

(календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников, классных журналов, л/дел учащихся, словарей и т.д.)

Рекомендации

Контроль за выполнением всеобуча.

Анализ состояния:

- учебных кабинетов
- посещаемости занятий учащимися
- организация обучения на дому
- организация горячего питания
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся
- работа с одарёнными детьми
- работа с учащимися «группы риска»
- дозировка домашнего задания
- работа с отстающими учащимися

Рекомендации

(по всеобучу)

- 1.Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
- 2.Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
- 3.Создание условий, обеспечивающих развитие каждого школьника в соответствии с его интересами, склонностями, возможностями, вовлечение обучающихся в активную самостоятельную познавательную деятельность через организацию внеклассной работы по предметам, участие в интеллектуальных конкурсах ,марафонах, исследовательской деятельности для повышения качества обучения.

Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.

1. План контроля реализован (полностью, если частично, указать причину).
2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана -- русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение (указать предметы, классы и ф.и.о. учителей), привлекать для этого руководителей ШМО нач. классы-Мамаева

Р.А., ШМО русского языка и литературы-Сайкумова И. Х. , ШМО математики - Татаева П.А. (указать предметы и ф.и.о . руководителей МО).

3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними (или поменять, если есть необходимость), уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.

4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на (указать на что).

5. Способствовать повышению профессионализма педагогических кадров через организацию курсовой подготовки, самообразование, аттестацию, обобщение передового опыта, семинаров, издание методических рекомендаций. 6. Повысить качество образовательных услуг через расширение вариативности образования – 10ых кл. (ведение рабочей специальности---оператор ЭВМ) и т.д.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение личноно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и I квалификационной категории;
- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

Анализ
воспитательной работы МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»
имени Наби Ханмурзаева

за 2017-2018 уч.год.

Вся воспитательная работа в школе проводится на основе учебно-воспитательного плана по следующим программам: «Учения», «Общения», «Образ жизни», «Здоровья», «Досуг» и по целевым программам: патриотическое воспитание, развитие национальных отношений, правила дорожного движения, наркомания, правонарушение, правовое воспитание, терроризм, общечеловеческие ценности, ответственность родителей.

Весь цикл воспитательной работы представляет собой ряд целенаправленных мероприятий, которые объединены в воспитательные комплексы.

Одной из главных задач педагогов нашей школы считают воспитание сознательной дисциплины у ребят.

Благодаря самоуправлению создаются и функционируют органы школьного и классных коллективов, получают развитие личные отношения учащихся на основе взаимной требовательности и доверие друг к другу.

Воспитание - это категория вечная и общая. Оно возникло вместе с появлением человеческого общества и существует пока живёт само общество.

Воспитание человека начинается с его рождения, с его детства, с очень раннего детства.

Так поэтому сложный многогранный процесс осуществляется с помощью разнообразных форм.

Это такие формы организаций воспитания как

1. Словесные (собрания, лекции, доклады, беседы, диспуты и т.д.)
2. Практические (походы, экскурсии, конкурсы, занятия кружков и т.д.)
3. Наглядные (выставки художественного творчества, книжные выставки и т.д.)
4. Общие (универсальные) – лекции, конкурсы, вечера, праздники и т.д.

В течении I и II полугодия учебного года по воспитательному лану школы проводились в школе классными руководителями классные часы и мероприятия (внеклассные и школьные) на самые разнообразные темы, которые были направлены на развитие интересов, склонностей и творческих способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

№	Наименование мероприятия	Тема	Класс	Ответственные	Дата
1	Мероприятие (общественное)	«День Знаний. Россия, устремлённая в будущее»	1-11	Зам. дир. по ВР – Магомедова Р.Г. Класс. рук. 8 «а» класса – Бамматова П.К.	1.09.17г.
2	Мероприятие (общешкольное)	«15 сентября - День единства народов Дагестана»	1-11	Зам. дир. по ВР – Магомедова Р.Г. Вожатая	14.09.17г.
3	Мероприятие	«5 октября - День учителя» (Презентация 5 класса)		Зам. дир. по ВР – Магомедова Р.Г. Класс. рук. 5 «а» класса – Хамаева Д.М.	5.10.17г.
4	Мероприятие (общешкольное)	«День Матери»	1-11	Зам. дир. по ВР – Магомедова Р.Г. Класс. рук. 8 «а» класса – Бамматова П.К.	27.11.17г
5	Мероприятие (общешкольное)	«День Белых Журавлей»	5-11	Класс. рук. 8 «а» класса – Бамматова П.К. Класс. рук. 9 «б» класса- Гиччибекова А.С.	8.09.17г
6	Кл. час.	«Нет наркотикам»	9 кл	Психолог школы – Альбориева Д.К.	14.09.17г
7	Кл. час.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	8-11	Зам. дир. по ВР – Магомедова Р.Г.	4.09.17г
8	Организация книжной выставки	«Мы против терроризма»		Зав. библиотекой – Атаева А.И.	4.09.17г
9	Мероприятие (общешкольное)	«День народного единства»	5-11	Учитель истории - Казаватов М -А. К. Класс. рук. 7 «а»- Сайкумова Х.И.	4.11.17г
10	Мероприятие совместно с директором музея	«Памяти Наби Ханмурзаева», чьё имя носит наша школа	1-11	Зам. дир. по ВР – Магомедова Р.Г. Директор музей с. Нижнее Казанище- Мустафаев А.С.	16.04. 17г
11	Кл. час	«Права человека»	8-11	Класс. рук. 11 «а» кл- Татаева П.А.	17.11. 17г
12	Кл. час.	«Я и мои права»	9	Кл. рук. 9 «б» - Гиччибекова А.С.	17.11. 17г
13	Кл. час.	«Выбор профессии»	8-9	Кл. рук. 9 «б» - Гиччибекова А.С.	17.11. 17г
14	Мероприятие (общешкольное)	«Осенний бал» «Осенние посиделки» « Золотая осень "	8-11 5-7	Классные руководители	27.11.17

			1-4	Классоводы Вожатая	12.11. 17г
15	Мероприятие на духовно-нравственную тему (с приглашением имама мечети)	«Терроризм- угроза обществу»	5-11	Зам. дир. по ВР-Магомедова Р.Г.	
16	Кл. час.	«Любовь- это доброта»	5	Кл. рук- Хамаева Д. М.	18.11. 17г
17	Кл. час	3 декабря- День Неизвестного Солдата	8-11	Зам. дир. по ВР-Магомедова Р.Г. Учитель истории-Казаватов М-А. К.	3.12.17г
18	Кл. час.	«Умение делиться любовью»	6	Кл. рук- Мамаева С.Я.	8.12.17г
19	Кл. час.	«День Героев Отечества»	8	Учитель истории-Хамаева М.В.	9.12.17г
20	Кл. час	«Детям о коррупции»	5	Кл. рук- Хамаева Д.М.	14.12. 17г
21	Кл. час.	«Коррупция - бомба замедленного действия»	7	Кл. рук – Сайкумова Х.И.	14.12. 17г
22	Кл. час.	«Вместе против коррупции»	6	Кл. рук. – Мамаева С.Я.	15.12. 17г
23	Кл. час	«Я и мои права»	8	Кл. рук 8 «а»-Бамматова П.К.	22.12. 17г
24	Кл. час – Интеллектуальная викторина	«Я и мои права»	7	Кл. рук- Сайкумова Х.И.	22.12. 17г
25	Единый урок	«Права человека»	9	Учитель истории - Казаватов М-А. К.	23.12. 17г
26	Мероприятие (общешкольное)	«Новый год встретим вместе»	1-4	Зам. дир по ВР-Магомедова Р.Г. Кл. руки 1-11 Вожатые	28-29.12. 17г
		Новогодние утренники	5-7		
		Бал- маскарад	8-11		
27	Кл. час.	«День образования ДАССР»	8	Учитель истории – Хамаева М.В.	22.01. 18г
28	Мероприятие	«Правила дорожного движения»	3-4	Кл. рук.- Бучаева В.З. Вагабова Р.А.	27.01. 18г
29	Кл. час.	«Самоуважение. Ценность»	2	Гаджиева Б.А.	25.01. 18г
30	Урок Мужества	«Сталинградской битве 75 лет»	9	Класс. рук 9 «б»-Гиччибекова А.С.	2.02.18г
31	Беседа на линейке	«День борьбы с	1-11	Зам. дир. по ВР-	3.02.18г

		ненормативной лексикой»		Магомедова Р.Г.	
32	Кл. час.	«Кодекс чести дагестанца»	8-10	Вожатая школы	10.02 18г
33	Кл. час	«23 февраля- День защитника Отечества»	8	Кл. рук- Бамматова П.К.	21.02. 18г
34	Общешкольное мероприятие на День защитника Отечества	«А ну-ка, парни!»	11	Зам. дир по ВР- Магомедова Р. Г.	22.02. 18г
35	Кл. час.	Урок добра «Ценность человеческой жизни»	9	Кл. рук- Гиччибекова А.С.	16.02. 18г
36	Кл. час	«Люблю тебя, моя край Дагестан!»	5	Кл. рук- Хамаева Д.М	17.02. 18г
37	Кл. час.	«Не делай другому того, чего не желаешь себе.» Ценность хороших отношений.	7	Кл. рук. – Сайкумова Х.И.	17.02.18г
38	Кл. час.	«Пожарная безопасность»	2	Кл. рук – Акаева А.А	19.02.18г
39	Акция	«Мы- против террора»	1-8	Зам. дир по ВР- Магомедова Р.Г.	10.02.18г
40	Мероприятие	«День Птиц»	6,7	Учитель биологии- Надырова З.Х.	6.04.18г
41	Мероприятие	«День космонавтики»	7-8	Зам. дир по ВР- Магомедова Р.Г.	12.04.18г
42	Кл. час.	«Дружба с животными»	3б	Кл. рук- Вагабова Р.А.	7.04.18
43	Кл. час.	«Дружба с животными»	3а	Кл. рук.- Мамаева Р.А.	7.04.18
44	Мероприятие	Безопасное колесо	7	Зам. дир по ВР- Магомедова Р.Г.	10.04.18г
45	Акция	«Зелёная весна»	5-11	Зам. дир по ВР- Магомедова Р.Г. И классные руководители 5-11 классов	21.04.18г. 28.04.18г.
46	Единый республиканский урок, посвящённый 73 летней годовщине ВОВ	Единый республиканский урок, посвящённый 73 летней годовщине ВОВ	9	Кл. рук.- Гиччибекова А.С. Казаватов М-А. К.	9.04.18г
47	Акция	«Берегите друг друга по правилам дорожного	5-8	Зам. дир. по ВР- Магомедова Р.Г.	22.04. 18г

		движения»			
48	Конкурс	Военно-спортивная игра «Пламя победы»	8-10	Зам. дир. по ВР-Магомедова Р.Г.	21.04.18г
49	Кл. час.	«9 мая- День Победы»	5	Кл. рук – Хамаева Д.М.	7.05.18г
50	Кл. час.	«Никто не забыт – Ничто не забыто»	11	Кл. рук.- Татаева П.А.	7.05.18г
51	Кл. час.	«9 мая- День Победы»	4	Кл. рук- Бучаева В.З.	5.05.18г
52	Мероприятие (общешкольное)	«9 мая – День Победы. Никто не забыт – Ничто не забыто»	1-11	Зам. дир. по ВР-Магомедова Р.Г.	8.05.18г
53	Общесельское мероприятие	Митинг , посвящённый Дню Победы	1-11	Зам. дир. по ВР-Магомедова Р.Г.	9.05.18г
54	Мероприятие (общешкольное)	Последний звонок	1-11	Зам. дир. по ВР-Магомедова Р.Г.	23.05.18г
55	Кл. час.	«Дети войны»	8	Кл. рук 8 «а» - Бамматова П.К.	14.05.18г.
56	Мероприятие (общешкольное)	Экскурсия на природу	1-11	Зам. дир по ВР-Магомедова Р.Г.	28.05 18г
57	Общешкольное мероприятие	«Прощание с начальной школой»	4	Зам. дир по ВР-Магомедова Р.Г. Зам. дир. по нач. классам. – Магомедова Б.А. Классные руководители	29.05 18г
58	Общешкольная торжественная линейка	«Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	2-8,10	Зам. дир по ВР-Магомедова Р.Г.	30.05.18г
59	Кл. час.	«Дети войны»	5	Кл. рук – Хамаева Д.М.	25.05.18г

Участие нашей школы (учителей и учащихся) во внешкольных и районных мероприятиях.

1. Участие нашей школы в республиканском конкурсе агитбригад отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). Верны ЮИДовской стране среди учащихся общеобразовательных учреждений по профилактике ДДТТ. *(Заняли II место в районном этапе конкурса, который состоялся 21.09.17г) Учащиеся 7 класса. Рук.- Зам. дир. по ВР-Магомедова Р.Г.*
2. Участие учащихся школы в Республиканском конкурсе исследовательских работ исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»,

посвящённого истории государственной символики РФ и Республики Дагестан и занявшее II место по номинации «Исследовательская работа» (Ученик 11 класса- Хамаев Д. 15.11.17г)

3. Участие нашей школы (учителей и учащихся) в реализации Национальной программы детского культурно- познавательного туризма.

Цель: популяризации культурного наследия народов РФ приобщение молодёжи к истории и культуре России. (в составе 20 чел) с 17.10.17- по 24.10.17.

Поездка по городам России на тему: «Моя Россия. Засечная черта».

(Москва –Калуга- Тула-Козельск- Серпухов)

Рук. группы - Зам. дир. по ВР - Магомедова Р.Г.

4. Участие учителя истории - Хамаевой М.В. в музыкальном конкурсе краеведческих исследовательских работ учащихся «Моё село». (По дорожной карте духовно- нравственного воспитания.)- II м.
5. Участие в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников. «Президентские состязания» 13.05.18- III м.
6. Участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо»
7. Участие в патриотической акции «Народная память»
Брейн- ринг на тему: «Великая Отечественная война 1941-1945г. (I место)

АНАЛИЗ

МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МКОУ «НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМЕНИ НАБИ ХАНМУРЗАЕВА» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Следует подчеркнуть, что результатом всей учебно-воспитательной работы являются хорошие показатели в итоговом рейтинге общеобразовательных школ района за 2017-2018 учебный год. Так, в 2 группе школ школа заняла 8 место.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Введение новых подходов к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования». Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- был составлен учебный план на базе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений РД, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- была создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели конкретные планы работ;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- обновлялась педагогическая система учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовалась формирования системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечивалось методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования 5,6,7 классы ;
- содействовалась реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.
- охват обучающихся и результативность участия в соревнованиях, творческих конкурсах, олимпиадах;
- количество обучающихся, успевающих на «5» и на «4» и «5»;
- обеспеченность школы компьютерной техникой;
- владение компьютерной грамотностью на уровне работы с информацией школьниками и учителями;
- состояние здоровья учащихся;
- удовлетворённость участников образовательного процесса работой школы.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ, навык подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы. Продолжена положительная динамика по позициям:
- знания в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.
- разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
- выращивание и обобщение передового педагогического опыта учителей,
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков научно- методического материала;
- консультирование;
- организация курсовой подготовки;
- проведение единых методических дней по всем учебным дисциплинам;
- организация подготовки преподавателей принимающих участие в конкурсе “Учитель года”, “Социальный педагог”, организация и проведение творческих отчетов, семинаров-практикумов, фестивалей творческой мысли;
- работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с преподавателями;

- изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
- разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся;
- организация и проведение школьных научно-практических конференций учащихся, предметных олимпиад, конкурсов.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении». Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить непрерывность образования педагогов через систему повышения квалификации.
2. Обеспечить высокий (хороший) методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
5. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования 5,6,7 классы;
6. Содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с МО;

Поставленные задачи выполнены: (в полном объеме или выполнены частично), указать какие задачи полностью не выполнены и почему.

Выполнению поставленных задач в основном способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

К сожалению, полностью не удалось решить задачу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Работа методического совета школы.

В истекшем учебном году методическим советом были утверждены положения о конкурсах «Учитель года», «Лучший кабинет родного языка». На заседаниях были рассмотрены вопросы:

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях очных, а также дистанционных.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

2. Подбор и расстановка кадров.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2017/18 учебного года:

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствует занимаемой должности
1.	Учителя	54	18	9	26
2.	Психолог	1	1		
3.	Логопед	1	1		
4.	Соцпедагог	1	1		

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров:

Присвоена:	В 2017/2018 уч. году
высшая категория	-
1 -я категория	-
соответствует занимаемой должности	17
Прошли курсы повышения квалификации:	15

4. Педагогические советы (тематика)

В 2017-2018 учебном году было проведено три тематических педсоветов.

Тематические педсоветы (2017-2018 учебный год)

1. «Анализ работы и проблем школы за 2016-2017 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год» (Август, 2017).
2. «Методы, приёмы повышения качество образования, активные и интерактивные методы обучения» (Январь 2018г.)
3. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (Апрель 2018г.)

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

В течение 2017-2018 учебного года запланировано 6 предметных недель, проведено 6 (неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя технологии, ИЗО, музыки и физической культуры).

В начальной школе были проведены следующие предметные недели: интегрированная неделя по природоведению и технологии, по русскому языку и литературному чтению, родному языку и литературному чтению, по математике. В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки и рисунков, стенные газеты, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок; игры – КВНы, «Поле чудес», викторины, выставки.

5.Итоги олимпиад (призовые места)

Итогом работы с одарёнными детьми явились результаты предметных олимпиад. В истекшем учебном году школа набрала ____ балла, заняв тем самым ____ место среди школ района.

Предмет	Класс	Место в районе	Место в республике
Родная литература	9б	1	

Определённая работа в школе была проведена и по подготовке старшеклассников к ЕГЭ. Об этом свидетельствуют результаты. Из 12 школ 2 группы школа заняла 8 место, набрав ____ баллов.

Большая работа проводилась по развитию индивидуальных способностей учащихся. Так, в рамках реализации программы развития, в школе.

8. Участие в конкурсе «Учитель года»

Ф.И.О.	Предмет	Место
Атаева Асият Исламовна	Родной язык	Нет

9. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В 2017-2018 учебном году МКОУ « Нижнеказанищенская СОШ№2 имени Наби Ханмурзаева» не было молодых и вновь прибывших специалистов.

10. Работа с методическими объединениями.

Всего за год прошло заседаний методического совета:

Август Заседание МС №1:

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана методической работы школы.

Утверждение сроков проведения предметных недель.

Утверждение тем самообразования педагогических работников школы.
Об участии в различных конкурсах для педагогов.
Согласование и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин.
Подготовка к проведению школьного тура ВОШ.

Ноябрь Заседание МС №2:

Итоги проведения ВсОШ школьного тура
Подготовка к проведению муниципального этапа ВсОШ.
Итоги проведения предметной недели естественных наук.
План повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 год.
Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

Январь Заседание МС №3:

Итоги методической недели «Системно-деятельностный подход в процессе обучения» (открытые уроки в начальных классах для учителей средних и старших классов).
Итоги проведения предметной недели истории и обществознания.
Итоги проведения предметной недели русского языка и литературы в начальной школе.
Итоги Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап. Итоги проведения проекта Я сдам ЕГЭ, а также Сочинения по ЕГЭ.

Март Заседание МС №4:

Итоги проведения предметной недели технологии, ИЗО, музыки и физической культуры.
Подготовка к педагогическому совету «Реализация ФГОС НОО (из опыта работы учителей начальных классов).
Итоги проведения предметной недели математики, информатики, физики.
Итоги 3 – четверти.

Май Заседание МС №5:

Утверждение контрольно-итоговых материалов 2-8, 10 кл.
Итоги методической работы за 2017-2018 учебный год.
Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров школы за 2017-2018 учебный год.
Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

В течение 2017-2018 учебного года запланировано 6 предметных недель, проведено 6 (неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя технологии, ИЗО, музыки и физической культуры).

В начальной школе были проведены следующие предметные недели: интегрированная неделя по природоведению и технологии, по русскому языку и литературному чтению, родному языку и литературному чтению, по математике. В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки и рисунков, стенные газеты, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок; игры – КВНы, «Поле чудес», викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя- предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

(Анализ работы МО)

*Анализ работы
методического объединения учителей истории и обществознания
за 2017/18 учебный год.*

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает 3 года по теме: «Технология ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов история и обществознание»

Данная тема согласована с методической темой школы: Использование индивидуальных педагогических технологий в образовательном процессе – как условие повышения качества образования, развития личности, самообразования школьника по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

*Работа МО в 2017- 2018 учебном году была направлена
на выполнение поставленных задач:*

№	Задачи	Выполнение			причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнено	
1	Создавать условия для повышения уровня профессиональной подготовки учителей М.О.	Учителя М.О. своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары. постоянно работают над повышением уровня профессиональной подготовки.			
2	Обеспечить внедрение в учебную деятельность новых образовательных технологий с целью повышения качества образования.	Регулярно проводят уроки по современным образовательным технологиям.			
3	Совершенствование профессионального мастерства по применению инновационных технологий, самоанализа и самоконтроля				
4	Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта, творчески работающих учителей.	Посещают уроки опытных педагогов			
5	Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через использование современных технологий и внеклассную работу	Учителя М.О. используют активные методы обучения с целью развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, метапредметных умений.(частично)			Слабое материально-техническое оснащение школы.
6	Активизировать работу учителей М.О. по организации исследовательской и проектной деятельности.	Внедряют в практику проектную деятельность(частично)			
7	Выработать навыки обучающихся по подготовке к ГИА.	Проводят контрольные и проверочные работы и используют на уроках методы проверки с целью выявления пробелов в обучении и знаний, умений, навыков.			

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№		Где заслушивали	Результативность
---	--	-----------------	------------------

	ФИО учителя	Тема, какой год работает	М О	Пед совет	Семинары школьный, районный	Совещание при	В рамках недели	Повышение квалификации				Нет изменений
								Качество по	Квалифика катег.	Уровня преподав	Личност но	
1	Казаватов М.К	Мета-предметный подход в обучении истории и обществознания	+	+			+	45	14 разр яд		+	
2	Бамматов Г.Н.	Инновационные методы обучения	+				+	46	Соот -ие		+	
3	Хамаева М.В.	Системно- деятельностный подход в обучении истории	+				+	45	14 разр яд		+	
4	Мамева С.Я.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках истории	+				+	45	Соот -ие		+	

Было проведено:

Заседаний МО по тематике:	Оперативных совещаний по тематике:	Семинаров для (указать темы)	
1.Организация работы М.О. на 2017-2018 учебный год.	1.Утверждение плана работы на 2017-2018 уч.год 2 Экспертиза рабочих программ. 3.Подготовка и проведение олимпиад. 4.Анализ контрольных срезов и внутришкольных олимпиад.	школы Семинар: «Структура технологической карты урока»	района
2.Метапредметные подходы в обучении истории и обществознания.	5.Структура технологической карты урока.		
3.Современные образовательные технологии как составная часть системных обновлений в образовании.	6.Планирование предметной недели. 7.Подготовки к итоговой аттестации. 8.Анализ итоговых контрольных срезов. 9..Контроль прохождения рабочей программ.		
4.Ресурсное сопровождение обучения истории и обществознания.			

Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях

ФИО учителя	Педсовет (указать тему выступления)	семинары, совещания, конференции, конкурсах.		предметная неделя
		школьные	районные, республиканские	
Казаватов М.К.		Мероприятие: «Санкт-Петербургу 315 лет» Мероприятие: «Права ребенка» Мероприятие: «Великой Победе 73 год» Совещание: «Структура технологической карты урока»	Участие в республиканском конкурсе : «Лучший учитель предметник» Мероприятие: «Великой Победе 73 год» Брейн-ринг	
Хамаева М.В.	Системно-деятельностный подход в обучении истории-Доклад	Мероприятие : «Образование Дагестана»		Открытый урок: «Блокадный Ленинград»

Мамаева С.Я.		Мероприятие: «23 февраля День защитника Отечества»		Открытый урок: «Образование Древнерусского государства» Мероприятие: «Калейдоскоп истории».
Бамматов Г.Н.				Открытый урок: «Мораль и этика»

Выводы и рекомендации:

1. По выполнению задач: указать, какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач.
 2. По темам самообразования: кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем уч. году; какова результативность выполнения поставленных задач.
 3. По заседаниям, совещаниям, семинарам: какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый уч. год, указав их целесообразность.
 4. По участию учителей в мероприятиях: кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года.
1. Задачи методического объединения выполнены частично: следует уделять внимание на вопросы регулярного применения приемов активизирующих познавательные, интеллектуальные способности обучающихся; выработки у обучающихся метапредметных и личностных ЗУН.
 2. По темам самообразования необходимо в полной мере использовать приемы новых технологий требуемых ФГОС.
 3. Учителям М.О. усилить работу по составлению и использованию на уроках технологической карты урока, так как она позволяет в наиболее полной мере охватить все этапы современного урока.
 4. Все учителя М.О. активно участвовали в мероприятиях школьного этапа. По наиболее полному внедрению в учебную деятельность современных технологий, рекомендовать Мамаевой С.Я. распространить опыт работы по технологиям ФГОС.

Анализ работы методического объединения учителей физики, математики и информатики за 2017/18 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает 2 года по теме: «Технология ФГОС как фактор повышения повышения результативности современного урока предметов Математики, физики и информатики».

Данная тема согласована с методической темой школы: Использование индивидуальных педагогических технологий в образовательном процессе – как условие повышения качества образования, развития личности, самообразования школьника по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

*Работа МО в 2017- 2018 учебном году была направлена
на выполнение поставленных задач:*

№	Задачи	Выполнение	причины
---	--------	------------	---------

		полностью	частично	не выполнено	невыполнения
1	Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и через использование информационных технологий	Учителя М.О. своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары. постоянно работают над повышением уровня профессиональной подготовки.			
2	Совершенствование технологий и методики работы с одаренными учениками	Проводится работа по выявлению одаренных учеников и поиск эффективных методов работы с одаренными учениками.			
3	Повышение качества обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения предметов.	Регулярно проводят уроки по современным образовательным технологиям.			
4	Активизировать работу по выявлению и обобщению ,распространению передового педагогического опыта ,творчески работающих учителей.	Посещают уроки опытных педагогов			
5	Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через использование современных технологий и внеклассную работу	Учителя М.О .используют активные методы обучения с целью развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, метапредметных умений.(частично)			Слабое материально-техническое оснащение школы.
6	Выработать навыки обучающихся по подготовке к ГИА.	Проводят контрольные и проверочные работы и используют на уроках методы проверки с целью выявления пробелов в обучении и знаний, умений, навыков.(полностью)			

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема, какой год работает	Где заслушивали					Результативность				
			МО	Пе д сов ет	Семинары школьный, Совещание при	В рамках недели	Повышение квалификации					Нет изменений
							Качество по	Квалифика ционный уровня	Личност но -профес			
1	Татаева П.А. учитель физики	Работа с одаренными учащимися на уроках физики	+	+		+	45	14 раз ряд	+			
2	Девлетова Р.А. учитель математики	Внеурочная деятельность по математике как средство развития педагога и обучающегося	+			+	46	Со от- ие	+			
3	Гаджиева У.Н. учитель математики	Использование информационных технологий на уроках математики	+			+	45	14 раз ряд	+			
4	Магомедов М.Г. учитель математики	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках математики	+			+	45	Со от- ие	+			
5	Мамаева С.З. учитель информатики	Игровые технологии как средство познавательной деятельности обучающихся										

Было проведено:

Заседаний МО по тематике:	Оперативных совещаний по тематике:	Семинаров для (указать темы)	
1.Организация работы М.О. на 2017-2018 уч.год	1.Подготовка и проведение олимпиад.	школы	района
2.Теоритические основы активных методов обучения на уроках математики ,информатики и физики.	2.Начало подготовки обучающихся к ГИА.		
	3.Анализ результатов районного этапа ВОШ и проверочных работ		
3.Итоги работы М.О. первого полугодия			
4.Ресурсное сопровождение образовательного процесса.	4.Результаты подготовки к ГИА.		

Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях

ФИО учителя	Предсовет (указать тему выступления)	семинары, совещания, конференции, конкурсах.		предметная неделя
		школьные	районные, республиканские	
Татаева П.А.				Открытый урок: «Сила, Упругость»
Девлетова Р.А.				Мероприятие: КВН по математике.
Гаджиева У.Н.				Открытый урок: «решение квадратных уравнений по формуле»
Магомедов М.Г.				Открытый урок: «Математические головоломки»
Мамаева С.З.			Участие в республиканском конкурсе : «Лучший учитель предметник»	Открытый урок по информатике : «Системы исчисления. Единицы измерения информации»

Выводы и рекомендации:

- 1.По выполнению задач: указать, какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач.
- 2.По темам самообразования: кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем уч. году; какова результативность выполнения поставленных задач.
- 3.По заседаниям, совещаниям, семинарам: какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый уч. год, указав их целесообразность.
- 4.По участию учителей в мероприятиях: кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года.

- 1.Задачи методического объединения выполнены частично: следует уделять внимание на вопросы регулярного применения приемов активизирующих познавательные ,интеллектуальные способности обучающихся ;выработки у обучающихся мета-предметных и личностных ЗУН.

2. По темам самообразования необходимо в полной мере использовать приемы новых технологий требуемых ФГОС.

3. Учителям М.О. усилить работу по составлению и использованию на уроках технологической карты урока, так как она позволяет в наиболее полной мере охватить все этапы современного урока.

4. Все учителя М.О. активно участвовали в мероприятиях школьного этапа. По наиболее полному внедрению в учебную деятельность современных технологий, рекомендовать Мамаевой С.З. распространить опыт работы по технологиям ФГОС.

*Анализ работы
методического объединения учителей физической культуры и технологии
за 2017/18 учебный год.*

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает __2__ года по теме: «Технология ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов физической культуры и технологии».

Данная тема согласована с методической темой школы: Использование индивидуальных педагогических технологий в образовательном процессе – как условие повышения качества образования ,развития личности ,самообразования школьника по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

*Работа МО в 2017- 2018 учебном году была направлена
на выполнение поставленных задач:*

№	Задачи	Выполнение			причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнено	
1	Обеспечение высокого уровня качества проводимых занятий на уроках технологии, физкультуры.	Учителя М.О. своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары. постоянно работают над повышением уровня профессиональной подготовки.			
2	Систематическое изучение и разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.	Регулярно проводят уроки по современным образовательным технологиям.			
3	Совершенствование профессионального мастерства по проведению уроков физической культуры и технологии	Изучают и внедряют в практике новые приемы проведения уроков.			
4	Активизировать работу по выявлению и обобщению ,распространению передового педагогического опыта ,творчески работающих учителей.	Посещают уроки опытных педагогов(частично)			
5	Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных и физических способностей учащихся через использование современных технологий и внеклассную работу	Учителя М.О. используют активные методы обучения с целью развития познавательных и интеллектуальных и физических способностей обучающихся, (частично)			Слабое материально-техническое оснащение школы.

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№			Где заслушивали					Результативность	
			МО	Пед	У	О	З	Повышение квалификации	Д

	ФИО учителя	Тема, какой год работает		совет				Качество по предметам%	Квалификац какт ет.	Уровня преподавания	Личностно -профес сиональный	
1	Бамматов Г.Н	Метапредметный подход в обучении истории и обществознания	+	+			+	45	Соо т-е		+	
2	Бамматов К.М.	Современные мктодв првдения уроков физической культуры.	+				+	46	Соо т-е		+	
3	Шугаибова Р.А..	Метапредметный подход развития умений и навыков обучающихся на уроках технологии	+				+	45	Соо -е		+	
4	Атаева А.И..	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках технологии	+				+	45	Соо т- ие		+	

Было проведено:

Заседаний МО по тематике:	Оперативных совещаний по тематике:	Семинаров для (указать темы)	
<u>1. Утверждение плана работы М.О. на 2017-2018 уч.год.</u>	1.Подготовка и проведение олимпиад.	школы	района
2.Анализ работы М.О. Подготовка к ВОШ.	Пордготовка обучающихся к ВОШ и ГТО.		
3.Итоги работы М.О.за первое полугодие	Выполнение учебного плана		
4.Итоги учебного года.Анализ работы М.О.			

Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях

ФИО учителя	Педсовет (указать тему выступления)	семинары, совещания, конференции, конкурсах.		предметная неделя
		школьные	районные, республиканские	
Бамматов Г.Н.			Участие в республиканском конкурсе : «Президентские состязания»3-е место Участие в ГТО-3 кубка	Открытое мероприятие: «Веселые старты»
Бамматов К.М.				Открытое мероприятие: «Эстафета»
Шугаибова Р.А.				
Атаева А.И.				

Выводы и рекомендации:

1.По выполнению задач: указать, какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач.

2. По темам самообразования: кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем уч. году; какова результативность выполнения поставленных задач.

3. По заседаниям, совещаниям, семинарам: какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый уч. год, указав их целесообразность.

4. По участию учителей в мероприятиях: кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года.

1. Задачи методического объединения выполнены частично: следует уделять внимание на вопросы регулярного применения приемов активизирующих познавательные, интеллектуальные и физические способности обучающихся; выработки у обучающихся метапредметных и личностных ЗУН.

2. По темам самообразования необходимо в полной мере использовать приемы новых технологий требуемых ФГОС.

3. Учителям М.О. усилить работу по составлению и использованию на уроках технологической карты урока, так как она позволяет в наиболее полной мере охватить все этапы современного урока.

4. Все учителя М.О. активно участвовали в мероприятиях школьного этапа. По наиболее полному внедрению в учебную деятельность современных технологий, рекомендовать Шугаиловой Р.А.. распространить опыт работы по технологиям ФГОС.

11. Обеспечение методической работы.

(Обеспечение школы учебниками, учебно-методической литературой и ТСО. Работа по развитию учебно-дидактической базы кабинетов).

- ✓ Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
- ✓ Организовать профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.
- ✓ Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- ✓ Продолжить педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- ✓ Выявлять, обобщать и распространять перспективный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- ✓ Организовать взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- ✓ Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС.

12. Участие учителей в различных конкурсах.

Активно в этом направлении сработали учителя начальных классов, только учителя этого методического объединения давали открытые уроки для своих коллег, так как именно они могли поделиться опытом работы по ФГОС.

В течение года 8 учителей начальной школы показали 8 открытых уроков.

На педагогических советах в 2017-2018 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям многие учителя: Гаджиева Ушхият Набиевна,

Казаватов Магомедамин Казаватович, Ичакаева Эльмира Гайдарбековна, Гамзатова Минавар Гамзатовна, Хамаева Марьям Валиюлаевна.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. Сайкумова Х.И., Гамзатова М.Г. – ведут личные сайты педагога.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;

- повышают престиж учительской профессии.

В 2017-2018 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень.

Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях дистанционно через разные педагогические сайты.

Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Хотел бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в очных и районных но и в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах всероссийского масштаба.

Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в районных, республиканских олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;

- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

ВЫВОДЫ:

-Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
 - Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
 - К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.
 - Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
 - Организовано взаимопосещение уроков своих коллег.
- Задачи методической работы на новый учебный год:
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
 - Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
 - Повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
 - Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
 - Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
 - Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
 - Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, олимпиады);
 - Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одарёнными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
3. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Развивать у учащихся самостоятельность и ответственность.
6. Усилить работу по дорожной карте «Олимпиадное движение» совместно с ШМО начальные классы.
7. Осваивать и принять на практике учителям - предметникам инновационные педагогические технологии, способствующих повышению качества обучения учащихся.
8. Вести учителям – предметникам активную работу по включению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность и их участию в конкурсах.
9. Работать над созданием педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества образования.
10. Руководителям ШМО усилить работу в организации повышения мастерства образования.
11. Эффективно организовать работу с одаренными детьми.
12. Развитие гармоничной всесторонне развитой личности.
13. Реализация целевых программ.
14. Реализация дорожных карт.
15. Стремление к здоровому образу жизни.
16. Взаимосвязь учителя с родителями.
17. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
18. Развитие гуманистической системы воспитания.
19. Усилить дежурство учителей и учащихся в школе.
20. Проведение общешкольных мероприятия (традиционных) на высоком уровне, массово.
21. Профилактика социального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
22. Формирование личной ответственности подростка за своё поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу по самоисправлению.
23. Создания специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы психологическом развитии, обучении.
24. Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.
25. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
26. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.

27. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
28. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
29. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий.
30. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
31. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.
32. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
33. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
34. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМ. НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»

368205, Буйнакский район,
с. Н -Казанище, ул. Буйнакского124

тел. 8928-528-39-99
e-mail: n-kazanischeschool2@mail.ru

«Утверждаю»
Директор школы
П.А. Мугутдинова
«__» _____ 2018г.

«Согласовано»
Начальник
Буйнакского РУО
_____ А.О.Залимханова
«__» _____ 2018г.

Учебный план
МКОУ «Нижеказанищенская средняя
общеобразовательная школа №2
имени Наби Ханмурзаева»
на 2018-2019 учебный год

2018год

**Учебный план МКОУ «Нижеказанищенская средняя
общеобразовательная школа №2 имени НабиХанмурзаева»
с русским (неродным) языком обучения (вариант 2)
для 1-4 классов на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю						
		1«а»	1«а»	2«а»	3«а»	3«б»	4«а»	4«а»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык			3	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	5	5	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана						0	0
	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство + технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	3	3
	Шахматы	1	1	1	1	1		
	ИТОГО:	21	21	26	26	26	26	26
	Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин)							
Внеурочная деятельность	«Математика и информатика»						1	1
Внеурочная деятельность	«Развитие речи»			1	1	1		
Внеурочная деятельность	«Развивайка»	1	1	1	1	1	1	1
	Всего к финансированию:	22	22	28	28	28	28	28

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»

Один час **компонента образовательной организации** во 2 классе отведён на изучение математики. В 3 классе 2 часа компонента образовательной организации отведёны на изучение литературного чтения и математики.

Один час **физкультуры** в 1ых, во 2ых и в 3их классах отведены шахматам.

В первом классе 1 час родного языка отведён русскому языку.

Во втором классе 1 час родного языка отведён английскому языку.

В третьем классе 1 час родного языка отведён английскому языку.

В четвёртом классе 1 час родного языка отведён английскому языку и 1 час КТНД отведён математике.

Внеурочная деятельность

Один час в 1ых внеурочной деятельности отведен на развития у детей познавательных интересов, введён курс «Развивайка».

Во 2 классах 2 часа внеурочной деятельности: 1 час отведен на курс «Развитие речи», 1 час отведен на развития у детей познавательных интересов, введён курс «Развивайка».

В 3 классах 2 часа внеурочной деятельности: 1 час отведен на курс «Развитие речи», 1 час отведен на развития у детей познавательных интересов, введён курс «Развивайка».

В 4 классах 2 часа внеурочной деятельности: 1 час отведен на развитие у детей логического и алгоритмического мышления, введён интегрированный курс «Математика и информатика», 1 час отведен на развития у детей познавательных интересов, курс «Развивайка».

**Учебный план МКОУ «Нижеказанищенская средняя
общеобразовательная школа №2 имени НабиХанмурзаева» с русским
(неродным) языком обучения (вариант 2) для V-VIII классов на 2018/2019
учебный год**

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5«а»	5«б»	6«а»	7«а»	8«а»
Филология	Русский язык	6	6	6	6шк	3т
	Русская литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5шк
	Информатика и ИКТ					1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2и/к
	История Дагестана					0,5
	Обществознание (включая экономику и право)	1шк	1шк	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
	География Дагестана					
Естественно-научные предметы	Биология	1шк	1шк	2шк	2	2
	Химия					2
	Физика				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ					1
Технология	Технология	1	1	1	1	
КТНД	КТНД					0,5
Духовно-нравственная	ОДНКНР	1шк	1шк			
Элективный курс	«Работа с текстом»			1т	1т	
Элективный курс	«Осознанное чтение»	1шк	1шк			
Элективный курс	по русскому языку					1
Элективный курс	по математике					1
Элективный курс	по истории					1
Элективный курс	по иностранному языку	1р	1р	1р	1р	1р
Элективный курс	«Основы ислама»			1шк		
		28	28	31	34	35
	ИТОГО:	4	4	2	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	32	33	35	36

Примечание: «р» - родной язык, «т» - технология, «шк» - школьный компонент, «и/т» - история Дагестана и КТНД.

**Учебный план МКОУ «Нижеказанищенская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Наби Ханмурзаева» в рамках
реализации БУП-2004 (9 класс) на 2018/2019 учебный год**

Предметы Классы	Количество часов в неделю	
	9«а»	9«б»
Русский язык	3 _{шк}	3 _{шк}
Русская литература	3	3
Родной язык	0,5	0,5
Родная литература	0,5	0,5
Иностранный язык	3	3
Математика	5 _{шк}	5 _{шк}
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
История Дагестана	0,5	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	1,5	1,5
География Дагестана	0,5	0,5
Биология	2	2
Химия	2	2
Физика	2	2
Музыка	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
КТНД	0,5	0,5
Элективный курс по русскому языку	1	1
Элективный курс по математике	1	1
Курс по выбору по обществознанию		1 _р
Курс по выбору по биологии	1 _р	
	34	34
ИТОГО:	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

Примечание: «р» - родной язык, «т» - технология, «шк» - школьный компонент.

**Учебный план МКОУ «Нижеказанищенская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Наби Ханмурзаева» на уровне
среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 (10-11 классы) на
2018/2019 учебный год**

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	10 класс	11 класс
		Универсальный	Химико-биологический профиль
	Русский язык	2	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Астрономия	1	1
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	2	3
	Биология	2	3
	Информатика и ИКТ	1	
	Родной язык	0,5	0,5
	Дагестанская литература	0,5	0,5
	Элективный курс по химии	1	1
	Элективный курс по биологии	1	1
	Элективный курс по обществознанию	1	0,5
	Элективный курс по математике	1	1
	Элективный курс по истории	1	0,5
	Элективный курс по русскому языку	1	1
	Элективный курс по физике	1	
	Итого	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени НабиХанмурзаева» основного общего и среднего(полного) общего образования.

- Нормативно-правовой основой учебного плана МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени НабиХанмурзаева» является:

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- ✓ федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- ✓ приказа Министерства образования и науки России РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- ✓ республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Дагестан с русским (неродным) языком обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от **28.05.2016г. №1941** «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Республики Дагестан (приложение №2)»;

- Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов; по социализации и самоопределению личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям.

- Школа работает в составе 11 классов.

В 5-9 классах введено углубленное изучение отдельных предметов с целью их дальнейшей профилизации:

- 5 «а» класс - биология - 1 час, обществознание - 1 час,
- 6 «а» класс - биология - 1 час,
- 7 «а» класс – русский язык - 1 час,
- 9 «а» класс - биология - 1 час.
- 9 «б» класс - обществознание - 1 час.

Углубление в вышеназванных классах обеспечивается за счет следующих элективных курсов:

- **Элективный курс 5 классе**

- политекстуре «Осознанное чтение» - 1 час,
 - по английскому языку – 1 час, засчет 1 часа родного языка.

- **Элективные курсы в 6 классе**
 - по литературе «Работа с текстом» - 1 час, засчет 1 часа технологии,
 - по английскому языку – 1 час, засчет 1 часа родного языка
 - «Основу ислама» – 1 час.
- **Элективные курсы в 7 классе**
 - по русскому языку «Работа с текстом» - 1 час, засчет 1 часа технологии,
 - по английскому языку – 1 час, засчет 1 часа родного языка.
- **Элективные курсы в 8 классе**
 - по русскому языку - 1 час, засчет 1 часа технологии,
 - по математике- 1 час за счет школьного компонента,
 - по истории - 1 час, за счет объединения предметов история Дагестана и КТНД по 0,5 на каждый, в общем в размере 1 часа,
 - по английскому языку – 1 час засчет 1 часа родного языка
- **Элективные курсы в 9 классе**
 - по русскому языку 1 час (на подготовку к ОГЭ), за счет 1 часа школьного компонента.
 - по математике 1 час (на подготовку к ОГЭ), за счет 1 часа школьного компонента.

Также в 9-ых классах введены два **профориентационных курса по выбору** по биологии и обществознанию, за счет 1 часа родного языка в каждом классе.

- Часы школьного компонента используются на усиление дисциплин базового цикла и на усиление предметов, обеспечивающих профильность школьного образования в дальнейшем.
 - В 5 «а» и 5 «б» классе школьные компоненты (4) отведены на изучение предметов:
 - 1 час – ОДНКНР,
 - 1 час – обществознание,
 - 1 час – биологии,
 - 1 час – литература «Осознанное чтение» (элективный курс).
 - В 6 «а» классе школьные компоненты (2) отведены для углубленного изучения предметов:
 - 1 час – «Основы ислама» (элективный курс),
 - 1 час – биологии.
 - В 7 «а» классе школьный компонент (1) отведен для углубленного изучения русского языка.
 - В 8 «а» классе школьный компонент (1) отведен для углубленного изучения математики.
 - В 9 «а» классе 2 часа школьного компонента отведены на два элективных курса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.

В старшем звене создан химико-биологический профиль в 11 классе.

Для данного профильного класса разработан учебный план в соответствии с выбранным учащимися профилем и согласно методическим рекомендациям по его составлению:

В 11 «х/б» классе химико-биологический профиль. На профильном уровне изучаются химия, биология. Количество часов русского языка увеличено на 2 часа. Введены предметы информатика ИКТ 1 час, физика – 2 часа, география 1 час. Предметы родной язык и родная литература объединены и ведутся в размере 1 часа.

Введены элективные курсы:

Элективный курс в 11 «х/б» классе на подготовку к ЕГЭ

- по русскому языку 1 час,
- по математике 1 час,
- по химии 1 час,
- по биологии 1 час,
- по истории 0,5 час - 1-ое полугодие,
- по обществознанию 0,5 час – 2-ое полугодие.

10 «у»- универсальный. Количество часов русского языка увеличено на 1 час, по химии увеличено на 1 час, по биологии увеличено на 1 час.

Введены предметы: информатика ИКТ - 1 час, география - 1 час, родной язык и родная литература объединены и ведутся в размере 1 часа.

Введены элективные курсы по подготовке к ЕГЭ:

- по русскому языку 1 час,
- по математике 1 час,
- по истории 1 час,
- по обществознанию 1 час,
- по биологии 1 час,
- по химии 1 час.

2.Раздел

*«Организация
направленная на
получение общего
образования»*

2018год

Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего, (полного) образования)

№ пп	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслуживается
1	Организация приёма учащихся в 1-е классы с учетом дифференциации учебного процесса: -учёт детей микрорайона, составление списка шестилеток; -приём заявлений и документов; -проведение первичной диагностики детей психологом, логопедом. учителями; -организация занятий с будущими первоклассниками	Август Август Август Ноябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы, обеспеченности учащихся учебниками; -проверка плана работы библиотеки с учащимися; -информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях; -проверка систематизации учебной, методической и художественной литературы	До 01.09 До 14.09 В теч. года До 02.10	Зав. библиотекой	Совет при директоре
3	Обследование на дому условий проживания учащихся из социально незащищённых семей	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
4	Уточнение списочного состава учащихся по классам	До 05.09	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
5	Организация горячего питания	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ	Совещание при директоре
6	Оформление страниц здоровья в журнале	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора
7	Организация индивидуального обучения	Сентябрь	Зам. директора по	Приказ по школе

	на дому		УВР	
8	Организация групповых занятий для учащихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ по школе
9	Подготовка отчёта о трудоустройстве учащихся 9-х, 11-х классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ по школе
10	Организация обучения больных детей на дому	Август	Зам.директора по УВР	Приказ по школе
11	Подготовка отчета ОШ – 1	До 05.09	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
12	Индивидуальные консультации и анкетирования по воспитанности детей	Октябрь	Зам.директора по ВР	МО кл. рук
13	Организация работы специальных медицинских групп учащихся по итогам расширенного медицинского осмотра	Октябрь	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
14	Организация рейдов по проверке выполнения правил поведения и внутришкольного распорядка	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	МО кл. рук-лей
15	Осуществление преемственности с детскими садами с целью изучения контингента первоклассников	В течение года	Зам.директора по УВР, психолог	МО начальных классов
16	Организация профессиональной и профильной подготовки учащихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Оперативное совещание
17	Осуществления контроля за состоянием здоровья школьников	В течение года	Директор	Совещание при директоре
18	Организация летнего отдыха детей	Апрель-май	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
19	Изучение нормативных документов по реализации основного общего образования и среднего (полного) общего образования	По мере выхода документов	Зам.директора по УВР	МС
20	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса	В течение года	Директор, зам. директора	Собеседование
21	Проведение бесед с родителями учащихся, уклоняющегося от учебы	В течение года	Зам.директора по ВР	Собеседование
22	Работа родительского комитета	В течение года	Зам. директора по ВР	МО кл. руководителей

23	Микроисследования по определению социального заказа	Апрель-май	Зам.директора по УВР, психолог	Совещание при директоре
24	Работа совета профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР	Педсовет
25	Изучение состояния посещаемости учащихся школы	В течение года	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
26	Производственное совещание пед. коллектива «О работе педагогов школы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися»	Декабрь	Зам.директора по УВР	Совещание пни зам.директоре
27	Изучение адаптации учащихся 5-х классов к обучению. На старших ступенях школы	Сентябрь	Зам.директора по УВР, психолог	МО учителей нач.
28	Изучение адаптации 1-ых классов	сентябрь	Психолог, социальный педагог	Мо учителей нач. классов
29	Изучение адаптации 10-ых классов к обучению на старшей ступени обучения	октябрь	Психолог, социальный педагог	Совещание при зам. директоре
30	Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года	До 23.08	администрация	Совещание при зам. директоре
31	Проведение смотра кабинетов . Административное совещание по итогам смотра кабинетов	Август, ноябрь, март	администрация	Совещание при зам. директоре
32	Комплектование 10-ых классов	август	Директор. Зам. директора	
34	Назначение классных руководителей, заведующих классными помещениями	До 30.08.	Директор	Приказ по школе
35	Собеседование с учителями-предметниками по тематическому планированию	До 10.09.	Зам. директора по УВР	собеседование
36	Диагностика общеучебных умений и навыков учащихся. Проведение контрольных тематических срезов	В течение года	Зам. директора по УВР	Оперативное совещание
37	Анализ отчётов классных руководителей и учителей –предметников по итогам четверти , обсуждение его на оперативных совещаниях	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР	собеседование

38	Организация работы по подготовке проведению промежуточной аттестации 1-8. 10 классов	Апрель-май	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
39	Организация работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в 11,9 классах	Март-июнь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание работы	Сроки работы	Ответственный	Где заслушивается
1	Организация работы в классах с расширенным преподаванием предметов	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Метод. Совет
2	Собеседование с библиотекарем школы об обеспечении учащихся учебниками	Сентябрь	Директор школы	Собеседование
3	Организация работы с одаренными детьми	Октябрь	Зам.директора по УВР, тьютор	Руководители МО, методсовет
4	Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
5	Проведение школьного интеллектуального марафона	В течение года	Руководители МО	Совещание при директоре
6	Организация рейдов по проверке выполнения режима дня и подготовке к урокам	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР	МО кл. руководителей
7	Организация участия школьников в предметных олимпиадах:		Методист	Совещание при директоре
	1 тур школьный	Ноябрь	Рук. МО	
	2 тур – районный	Декабрь		
	3 тур - республиканский	февраль		
8	Итоги и анализ успеваемости за 1 четверть	Ноябрь	Зам. дир. по УВР	Совещание при директоре
9	Санитарно-гигиенический режим организации УВП и техника безопасности	В течение года	Директор, зам. дир по БЖ	Совещание при директоре, педсовет
10	Психолого-педагогические консультации с родителями социально неадаптированных детей	Декабрь	Психолог, соц. педагог	Собеседование
11	Совещание «Анализ итогов 1 полугодия». Анализ выполнения учебных программ	Январь	Зам. дир. по УВР	Совещание при зам.директора

12	Собеседование с классными руководителями. Контроль за посещаемостью детей из группы риска	В течение года	Зам.директора по ВР	Собеседования
13	Организация подготовки к профессиональным конкурсам	По графику	Зам. дир. по УВР	Методсовет
14	Организация подготовки к проведению итогового контроля и итоговой аттестации	Март-май	Зам .дир. по УВР	Методсовет
15	Итоги успеваемости за III четверть	Март	Зам.дир по УВР	Совещание при зам.директора
16	Работа учителей по предупреждению второгодничества	Апрель	Зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
17	Педконсилиум «Планирование коррекционно-развивающей работы с проблемными детьми 1-х классов»	март	Зам.дир о УВР, психолог	Совещание при директора
18	Педконсилиум «Портрет выпускника начальной школы 4 класс»	Апрель	Зам.дир по нач классам	МО нач.кл.
19	Педконсилиум «Планирование коррекционно-развивающей работы с проблемными детьми 5-е классы»	Январь	Зам.дир.по УВР	МО
20	Тренинг «Планирование адаптационных мероприятий с учащимися 1-х классов»	Август	Психолог,	Педконсилиум
21	Круглый стол «Единые педагогические требования к обучению и поведению 5-ти классников»	Сентябрь	Зам.дир.по УВР	Педконсилиум
22	Круглый стол «Адаптация первоклассников»	Ноябрь	Зам.дир. по нач.классам, психолог, социолог	МО учителей нач.классов
23	Адаптация пятиклассников	Ноябрь	Зам.дир по УВР, психолог	Метод.совещ.
24	Адаптация 10-х классов	Октябрь	Зам.дир по УВР, психолог	Метод. Совещание
25	Профилизация обучения школьников по различным направлениям	1 раз в полугодие	Зам.дир. по УВР, психолог	Совещание при директоре

**План работы
ПО ОХРАНЕ ПРАВ И ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	15.09.	Зам директора по ВР
2	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с учащимися 1-11-х классов в рамках классных часов	1 раз в месяц	Зам .директора по ВР, классные руководители
3	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча	1 раз в четверть	Зам .директора по ВР, классные руководители
4	Проведение единых дней профилактики правонарушений. Беседы с работниками милиции, ПДН, психологами, наркологами, работниками суда и прокуратуры	1 раз в четверть	Зам .директора по ВР
5	Проведение индивидуальной профилактической работы с педагогически запущенными учащимися: - профилактика социальной и школьной дезадаптации; - содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрение их жалоб и заявлений: - выявление лидеров положительной и отрицательной направленности; - изучение интересов и потребностей учащихся	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений. Распространение положительного опыта семейного опыта	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Вовлечение педагогически запущенных учащихся в кружки и спортивные секции	В течение года	Зам. директора по ВР и ВВР
8	Продолжение совместной работы с центром профилактики в области охраны прав детства, работы с неблагополучными	В течение года	Зам .директора по ВР

	семьями и учащимися группы риска		
9	Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям, педагогически запущенным учащимся. Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц педагог
10	Консультации для родителей детей с низким уровнем подготовленности к школе или отклонениями в поведении	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
11	Организация летнего пришкольного лагеря. Кадровое и материально-техническое обеспечение его деятельности. Выделение бесплатных путевок для социально незащищенных категорий учащихся	Июнь-июль	Директор, зам. директора по ВР, инспектор ОПД, классные руководители
12	Контроль за проведением месячника профилактики детской безнадзорности	16.10-15.11	Зам. директора по ВР
13	Работа классных руководителей с учащимися группы риска: - ведение классных журналов; - ведение тетрадей индивидуальной работы; - наличие актов посещения семей.	22.12-5.01	Зам. директора по ВР
14	Контроль за деятельностью классных руководителей _____ классов по профилактике правонарушений	2.02.-15.02	Зам. директора по ВР
15	Выполнение учащимися закона РФ «Об образовании». Текущий контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися из неблагополучных семей и подростков с девиантным поведением	15.01-15.02	Зам. директора по ВР, УВР
16	Проведение рейда в неблагополучные семьи	15.05-15.06	Зам. директора по ВР
17	Контроль за занятостью учащихся группы риска в летний период	1.06-31.08	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные

1	Административное совещание по вопросам организации работы в области охраны прав детства на предстоящий учебный год. Распределение функциональных обязанностей	До 5.09	Директор
2	Уточнение социального паспорта школы	До 15.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Организация работы инспектора по ОПД:		
	✓ Уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оформление опеки в необходимых случаях; оформление документации по охране прав детей; составление отчетности;		
	✓ Организация посещения опекаемых детей, детей-сирот на дому классными руководителями, инспектором ОПД, заместителем директора по ВР, составление актов, выявление потребностей опекаемых и опекунов;		
	✓ Обеспечение гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей на закрепленное за ними жилье, имущество и денежные средства.		
		До 15.09	Инспектор ОПД.
		В течение года	Директор
4	Проведение месячников профилактики детской безнадзорности и педагогической запущенности	2 раза в год по особому плану	Зам. директора по ВР , директор
5	Организация работы по постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних учащихся с социальными отклонениями в поведении и снятию с учета детей с социальной нормой.	В течение года	Зам. директора по
6	Возбуждение процедур лишения родительских прав или отобрания ребенка в случаях систематического невыполнения родителями своих обязанностей	В течение года	Зам. директора по ВР Инспектор ОПД

7	Продолжение работы по изучению особенностей микрорайона, негативных проявлений и использование воспитательного потенциала:	В течение года	Директор, заместители директора, инспектора ОПД, классные руководители
	✓ Взаимодействие с общественностью в вопросах профилактики;		
	✓ Использование возможностей других учреждений для решения задач по профилактике негативных проявлений в поведении школьников;		
	✓ Сотрудничество с правовыми структурами и наркологическими службами;		
	✓ Организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих на микроучастке школы		

**План организационно-методических мероприятий по улучшению условий и
охраны труда работников школы
на 2018-2019 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Организовать обучение и проверку знаний работников учреждения по охране труда	Март	Директор школы Мугутдинова П.А.
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	Сентябрь	Директор школы Мугутдинова П.А.
3	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	Январь	Директор школы Мугутдинова П.А.
4	Издать приказ о создании комитета (комиссии) по охране труда	Январь	Директор школы Мугутдинова П.А.
5	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Март октябрь	Директор Председатель ПК
6	Провести аттестацию рабочих мест по условиям труда	Февраль	Комиссия
7	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения.	Сентябрь март	Директор школы Мугутдинова П.А.
8	Заключить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом учреждения	Февраль	Директор Председатель ПК
9	Организовать и провести плановый медицинский осмотр сотрудников ОУ	Сентябрь	Директор медсестра

**План мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019 учебный год**

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1	Посещение школы сотрудниками ГИБДД	Октябрь
2	Посещение школы внештатными сотрудниками милиции по линии ГИБДД	По плану ГИБДД
3	Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	1 час в четверти
4	Оформление уголка по БДД	Ноябрь
5	Участие медицинских работников в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: 1. Беседы о последствиях транспортных травм. 2. Занятия по обучению приемам медицинской помощи. 3. Работа с родителями	В течение года 1 раз в четверти До каникул
6	Внеклассные мероприятия: 1. Акция «Внимание дети». 2. Конкурс «Безопасное колесо»	
7	Работа юных инспекторов ЮИД	
8	Методическая работа с учителями по методике занятий по ОБЖ и внеклассной работе	ШМО Педсовет
9	Участие в районных мероприятиях по предупреждению травматизма	В течение года
10	Неделя БДД – Безопасность дорожного движения	10-13.03.12

Мероприятия по организации и проведению смотров кабинетов

Цель смотра-конкурса:

Целью смотра является изучение и анализ состояния материально-технической базы кабинетов, ее использование для улучшения условий обучения и воспитания обучающихся, повышение качества обучения, эстетического состояния кабинетов.

Задачи смотра-конкурса:

1. Изучение динамики развития материально-технической, наглядно-демонстрационной, дидактической базы кабинетов.
2. Выявление соответствия средств обучения современным требованиям к кабинету, к оснащению урока.
3. Распространение положительного опыта использования оснащения кабинета в урочной и внеурочной деятельности.

Объект смотра-конкурса:

Объектом смотра являются кабинеты образовательного учреждения.

Организаторы смотра-конкурса:

Администрация школы, методический кабинет

Порядок и сроки проведения смотра-конкурса:

Смотр кабинетов проводится 23-24 октября 2017 года.

Участники конкурса демонстрируют экспертной группе:

- ✓ Техническое и дидактическое обеспечение;
- ✓ Копии приказов об открытии кабинетов;
- ✓ План развития кабинетов как на текущий учебный год, так и на перспективу;
- ✓ Паспорта учебных кабинетов, оформленные с указанием его функционального назначения, имеющегося в их оборудовании, приборов, технических средств обучения, наглядных пособий, электронных учебников и т.д.
- ✓ Анализ работы кабинетов за прошлый учебный год, утвержденный директором ОУ;
- ✓ Фото, видеоматериалы, посвященные мероприятиям, проводимым в кабинетах

Членами экспертной группы являются члены администрации, психолог, председатели ШМО, председатель профсоюзного комитета.

По итогам районного смотра-конкурса проводится отбор по одному лучшему кабинету для участия в районном конкурсе кабинетов.

Критерии смотра-конкурса:

1. Наличие в кабинете учебного оборудования (демонстрационного и лабораторного по всем разделам курсов) в соответствии с перечнем Российской Академии Образования, его учет и хранение.
 2. Наличие ТСО (ПК, телевизор, видеомagneтофоне, звуковоспроизводящая аппаратура, множительная техника и др.) и материалов для их использования.
 3. Наличие в кабинете методической литературы для учителя.
 4. Наличие дидактического материала для обучающихся (учебников, задачников, контролирующих материалы для тематического и итогового контроля и т.д.), его систематизация.
 5. Соответствие кабинета санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности.
-

6. Оформление интерьера кабинета
 7. Работа совета кабинета
-

Подведение итогов смотра-конкурса

По итогам проведения смотра-конкурса на совещании руководителей ОУК, заседаниях методических объединений учителей обсуждается информационно-аналитическая справка и рекомендации по совершенствованию материально-технической базы кабинетов в ОУ района. Победители, занявшие I. II. III места в каждой номинации, награждаются дипломами отдела администрации района и ценными призами.

3. Раздел

*«Организация
распределительным
процессом»*

2018год

«О распределении обязанностей между членами дирекции».

В целях улучшения учебно-воспитательного процесса и оказания методической помощи, обобщения опыта работы и т.д. распределить обязанности членов дирекции по предметам:

1. Мугутдинова П.А. – директор школы.
2. Магомедова З.И.. –зам.дир.по УВР
3. Магомедова Р.Г. — зам.дир.по ВР
4. Магомедова Б.А. – завуч по н/кл – курирует н/классы.
5. Мамаева С.Я. – методист .
6. Касимова Х.И. – социолог - иностранные языки.
7. Альбориева Д.К.-психолог
8. Мурадова А.М.-логопед
9. Казиханов У.Н.-рук.по.безопасности и охране труда.

Приказываю:

1. Определить следующие должностные обязанности директору школы:
 - ✓ Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы.
 - ✓ Совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.
 - ✓ Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.
 - ✓ Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы.
 - ✓ Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения.
 - ✓ Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров.
 - ✓ Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства.
 - ✓ Поощряет и стимулирует творческую инициативу работника, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
 - ✓ Формирует контингенты обучающихся (воспитанников), обеспечивает их социальную защиту.

- ✓ Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудников с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами их замещающими).
- ✓ Содействует деятельности учителей, психологических организаций и методических объединений.
- ✓ Регулирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенных законодательством РФ.
- ✓ Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации.
- ✓ Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
- ✓ Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке.
- ✓ Руководит работой своих заместителей и контролирует ее, является председателем экзаменационной комиссии на выпускных экзаменах в 11-х классах и председателем педагогического совета.
- ✓ Проводит совещания при директоре.

2. Определить следующие обязанности для заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе и старших классах.

- ✓ Организует текущие и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.
- ✓ Координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации.
- ✓ Осуществляет контроль над качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся (воспитанников) работой кружков и факультативов.
- ✓ Организует работу по подготовке и по проведению экзаменов.
- ✓ Организует просветительную работу для родителей.
- ✓ Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- ✓ Организует учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу.
- ✓ Осуществляет контроль над учебной нагрузкой обучающихся (воспитанников).

- ✓ Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности.
- ✓ Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.
- ✓ Оказывает помощь коллективам обучающихся (воспитанников) в проведении культурно-просветительской и оздоровительной мероприятий.
- ✓ Осуществляет комплектование и примеряет меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников) в кружках и т.п.
- ✓ Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
- ✓ Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- ✓ Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников учреждения.
- ✓ Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, пополнению библиотеки и методического кабинета учебно-методической и художественной литературы, журналами и газетами.
- ✓ Осуществляет контроль над состоянием методического обслуживания обучающихся (воспитанников).
- ✓ Проводит общешкольные родительские собрания.
- ✓ Ведет журнал замены пропущенных уроков в начальной школе.
- ✓ Отвечает за статистическую отчетность в начальной школе. Заместитель директора по УВР в старших классах готовит материалы по тарификации учителей.
- ✓ Отвечает за подготовку статистических материалов по форме ОШ-1, ОШ-2, ОШ-3. Ведет журнал замены уроков в средней школе.

3. Определить следующие обязанности заместителя директора школы по воспитательной части.

- ✓ Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников), в учреждениях по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.
- ✓ Организует работу детских клубов, кружков, акций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников) и взрослых.
- ✓ Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений.
- ✓ Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социальные значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере и свободного времени досуга и развлечений.

- ✓ Привлекает к работе обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждения культуры и спорта, родителей, общественность.
- ✓ Оказывает поддержку детским кооперативам, иным формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей).
- ✓ Несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса.
- ✓ Организует работу методических секций классных руководителей.
- ✓ Утверждает планы воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ Систематически контролирует посещаемость и успеваемость трудных учащихся.

4. Определить следующие обязанности заместителя директора по административно-хозяйственной части.

- ✓ Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.
- ✓ Осуществляет контроль над хозяйствованием и надлежащим состоянием учреждения.
- ✓ Контролирует рациональное расходования материалов и финансовых средств учреждения.
- ✓ Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборки территории.
- ✓ Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений.
- ✓ Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременному заключению необходимых договоров.
- ✓ Осуществляет работу по своевременному проведению инвентаризации в школе.
- ✓ Руководит комиссией по списанию материальных расходов, пришедших в негодность: проводит эту работу ежемесячно

С приказом ознакомлены:

1. Магомедова Р.Г. – з/д по ВР
2. Магомедова З.И. – з/д по УВР
3. Магомедова Б.А.. – з/д по УВР(н/кл)

Распределение нагрузки
по МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 им. Наби Ханмурзаева»
на 2018-2019 учебный год 5-11 классы

№	ФИО преподавателя	Наименование предмета	5а	5б	6а	7а	8а	9а	9б	10а	11а	Общая нагрузка
1	Алхуватова М.Г.	Русский яз. литература	2 1эл.к.								7	10
2	Бамматова П.К.	Русский яз. литература				2лит.		7				9
3	Дагирова Б.М.	Русский яз. Литература Родной яз.		2		6 1эл.к.			7		1	10
4	Гиччибекова А.С.	Русский яз. литература	6		8					7		21
5	Сайкумова Х.И.	Русский яз. литература		6 1эл.к.		6 1эл.к.	6					18
6	Магомедова	Русский яз.										
7	Мурзаева З.Н.	Русский яз. литература										
8	Асельдерова А.А.	Англ.яз.		4	4	4						12
9	Багаутдинов А.М.	Англ.яз. ОБЖ					1			4	4	9
10	Ичакаева Э.Г.	Англ.яз.				4	4	3	3			14
№	ФИО преподавателя	Наименование предмета	5а	5б	6а	7а	8а	9а	9б	10а	11а	Общая нагрузка
11	Салаватова В.Б.	Англ.яз.	4									4
12	Джамавова Л.Ю.	Родной яз. Родная лит.		2	2		2	1				7
13	Салаватова А.И.	Родной яз. Родная лит.	2			2			1			5
14	Гаджиева У.Н.	Алгебра Геометрия	5			5					5	15
15	Девлетова Р.А.	Алгебра Геометрия		5				6	6	5		22
16	Магомедов М.Г.	Алгебра Геометрия.			5		6					11
17	Мамаева С.З.	Информатика и ИКТ					1	2	2	1		4
18	Татаева П.А.	Физика Астрономия				2	2	2	2	4	3	15
19	Багаутдинова У.И.	Химия					2	2	2	3	4	13
20	Надирова З.Х.	Биология					2	3	2	3	4	14
21	Мугутдинова П.А.	География	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13

22	Багаутдинова Б.	История	2	2			2+1			3	2+1	13
23	Мамаева С.Я.	История Обществознание				2 1	1	1	1+ 1	2+ 1	2	12
24	Махмудова Р.Ю.	История Даг. КТНД	1	1	2ист · 1		0,5И Д. 0,5 КТН Д	3	3			12
№	ФИО преподавателя	Наименование предмета	5а	5б	6а	7а	8а	9 а	9б	10 а	10б	Общая нагрузка
25	Бамматов Г.Н.	ОДНКПР	1	1								2
26	Джалакова Г.К.	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
27	Дадавова З.Т.	Биология	1	2	2							5
28	Бамматова Р.М.	ИЗО	1	1	1	1						4
29	Закавова М.М-Р.	Музыка	1	1	1	1		1	1			6
30	Абукеримова З.	Технология	1	1	1	1/1						5
31	.(вакансии)	Основы ислама			1							

Исполнитель Магомедова З.И.

Нагрузка учителей начальных классов МКОУ «Нижнеказанищенская сош №2
им. Н.Ханмурзаева» на 2018/19 уч.год

№	Ф.И.О.учителей	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	На гру зка	Кабинет	Пр.тетр.			Предметы
											Р. яз	Родн. дн.	М	
1	Магомедова Б.А.													Зам.дир.по нач.кл.
2	Гасанова М.Г.			18					18	№7	9		5	Русский, лит.чт.,ОМ, матем., ИЗО, музыка
3	Акаева А.А.				18				18		9		5	Русск. яз. лит.чт. ОМ, матем., музыка, ИЗО
4	Гаджиева Б.А.					18			18		9		5	Русск. яз. лит.чтение, матем., ОМ, муз.,ИЗО
5	Мамаева Р.А.						18		18	№5	8	2	5	Русск. яз. лит.чт.родн.яз . родн.чтение, матем., ОМ, музыка
6	Вагабова Р.А.							18	18	№4	8	2	5	Русск., лит.чт. родн.яз.

													родное чт.матем.,ОМ, музыка
7	Мужаидова П.А.	18						18		9	2	4	Русск., лит.чт. ,родн.яз. родн.чтение, матем., ОМ, музыка, физ- ра
8	Бучаева В.З.		18					18	№6	9	2	4	Русск., лит.чтение, родн.яз.,родн. чт. матем., ОМ, , музыка, ИЗО
10	Мужаидова З.Ш.			2	2			4			4		Родной яз, родное чтение
11	Гашимова У.Г.			2	2	2		6					Физкультура
12	Алисолтанова Х.М.		9		1	1	1	1	13		9		Русск. яз., лит.чт. , вн.деят. «Математика и ИКТ», «Развитие речи»
13	Батырмурзаева Э.А.			1				1					Русск. яз., лит.чтение,вн. деят. «Развитие речи»
14	Абукеримова З.С.	2	2				3	3	10				Физ-ра
15	Ахмедханова С.А.					2			2		2		Родн
16	Ганипаева М.И.	1	1	1	1	1	2	2	9				ИЗО+техноло гия, шахматы,вн.д еят.
17	Надырбекова Дж.М.	1	1	1	1	1			5				Вн.деят. «Развивайка»
18	Ичакаева Э.Г.				3		3		6			6	Иностранный
19	Асельдерова А.А.			3		3		3	9			9	Иностранный
19	Бамматов Г.Н.						1	1	2				ОРКСЭ

Исполнитель Магомедова Б.А.

Установить с 1 сентября 2018г. тарифицируемые доплаты заведующим кабинетами:

№	ФИО заведующего кабинетом	№ кабинета	Кабинет
1	Вагабова Разият Атаевна	4	н/кл
2	Мамаева Раисат Ахмедпашаевна	5	н/кл
3	Бучаева Вазипат Закарьяевна	6	н/кл
4	Гасанова Минавар Гамзатовна	7	н/кл
5	Мамаева Саида Ягияевна	9	Исторический
6	Альбориева Дина Казакмурзаевна	12	Английский язык
7	Бамматова Пахай Камиловна	16	Русский язык
8	Татаева Патимат Ахмедовна	17	Физика
9	Джамавова Лайла Юсуповна	18	Русский язык
10	Надирова Зарипат Хамаевна	22	Биологический
11	Девлетова Рабият Атаовна	23	Математический
12	Багаутдинова Умзайрат Исаевна	24	Химия
13	Мамаева Солтанат Заирбековна	25	Информатика

График проведения кружков на 2018-2019 учебный год

<i>№</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Урок</i>	<i>Кабинет</i>
1	Сурхаева Г.К.	34	Чудеса из полимерной глины	7	9
2	Магомедов М.Г.	34	Шахматист	7	27
3	Мамаева С.З.	34	Веб.студия	7	25
4	Мамаева Р.А.	34	Занимательная информатика	7	25
5	Арсланалиева М.Г.	34	Логическая Математика	7	7
6	Салаватова В.Б.	34	Занимательный английский	7	25
7	Абдулмуслимова Х.Х.	34	Танцевальный	7	Зал
8	Салахова Х. М.	34	Художественная Самодеятельность	7	Зал
9	Закавова М.М.	34	Вокал	7	25
10	Закавова М.М.	34	Хор	7	25
11	Абукеримова З.С.	34	Театральный	7	16
12	Дагирова Б.М.	34	Бюрлер	7	16
13	Сайкумова Х.И.	34	Вдохновение	7	19

РАБОТА СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ на 2018-2019 учебный год

<i>№</i>	<i>ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ</i>	<i>ВИД СПОРТА</i>	<i>КОНТИНГЕНТ</i>	<i>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</i>
1	Джалакова Г.К.	Баскетбол	5-11 КЛАССЫ	ВТОРНИК ПЯТНИЦА
2	Джалакова Г.К.	Волейбол	5-11 КЛАССЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК ЧЕТВЕРГ
3	Джалакова Г.К.	Мини - футбол	5-11 КЛАССЫ	СРЕДА СУББОТА

Классное руководство на 2018-2019 учебный год

Класс	Количество учащихся	ФИО классного руководителя
1 «а»	12	Мужаидова Патимат Асельдеровна
1 «б»	30	Бучаева Вазипат Закарьяевна
2	18	Гасанова Минавар Гамзатовна
3 «а»	9	Акаева Айшат Абакаровна
3 «б»	17	Гаджиева Бажим Абдурахмановна
4 «а»	20	Мамаева Раиса Ахмедпашаевна
4 «б»	17	Вагабова Разият Атаевна
5 «а»	16	Салаватова Валикыыз Бадрутдиновна
5 «б»	21	Джалакова Гюльзар Казимовна
6	19	Хамаева Динара Мужаидовна
7	22	Мамаева Саида Яхьяевна
8	20	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна
9 «а»	15	Бамматова Пахай Камиловна
9 «б»	11	Дагирова Бурлият Мустафаевна
10	12	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна
11	6	Мамаева Солтанат Заирбековна

4.Раздел

«Организация методической службы»

2018год



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМ. НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»

368205, Буйнакский район,
с. Н -Казанище, ул. Буйнакского124

тел. 8928-528-39-99
e-mail: n-kazanischeschool2@mail.ru

«Утверждаю»
Директор школы
П.А.Мугутдинова

План научно - методической работы
в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»
МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА ТЕКУЩИЙ ГОД:

«Введение новых подходов к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования»

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА:

- 1) Мамаева С.Я. – председатель совета
- 2) Хамаева Д.М. – секретарь, учитель родного языка
- 3) Магомедова З.И. - з/д по УВР
- 4) Магомедова Б.А.- з/д, н/к по УВР
- 5) Магомедова Р.Г. – з/д по ВР
- 6) Мугутдинова П.А. – директор школы
- 7) Руководителями ШМО:

№	Предмет	Разряд	ФИО руководителя
1	Математика, физика, информатика	14	Татаева Патимат Ахмедовна
2	Русский язык, русская литература	13	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна
3	Химия, биология,	12	Дададова Зарема Тулпархановна
4	Родной язык, родная литература.	13	Джамадова Лайла Юсуповна
5	Иностранный язык	12	Асельдерова Аминат Асельдеровна
6	Физкультура, музыка, технология, ИЗО, ОБЖ	12	Джалакова Гульзар Казимовна
7	История, обществознание, география	14	Казаватов Магомедмин Казаватович
8	Начальное обучение	13	Бучаева Вазипат Закарьяевна

Методическая тема школы:

«Введение новых подходов к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи в 2018-2019 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализация ФГОС НОО ОВЗ;
 - реализация компетентного подхода в образовательном процессе;

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
 - подготовка к ВПР учащихся 4-х классов, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
 - содействие профессиональному самоопределению школьников.
2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.
3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - формирование информационной компетентности педагогов;
 - создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
 - повышение качества образования за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.
5. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий.
6. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.

Структура методической службы

Методический совет

Председатель → Члены Методического совета → Секретарь

Методические объединения учителей МКОУ « Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название МО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1	МО учителей математики, информатики, физики	«Оптимальные технологии и методические подходы в обучении обучающихся математике, физике и информатике»	Татаева П.А.
2	МО, учителей истории, обществознания и географии	«Современные подходы к организации обучения и интерактивные технологии»	Казаватов М-А.К.
3	МО учителей русского языка и литературы.	«Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе с целью повышения качества образования»	Сайкумова Х.И.
4	МО учителей кумыкского языка и литературы.	«Повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС НОО»	Джамавова Л.Ю.
5	МО учителей английского языка.	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС»	Асельдерова А.А.
6	МО учителей биологии, химии	«Использование инновационных технологий в образовательной	Дадавова З.Т.

		деятельности учителей химии и биологии в условиях ФГОС второго поколения»	
7	МО учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО»	Бучаева В.З.
8	МО учителей ИЗО, ОБЖ, музыки, физической культуры	«Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения»	Джалакова Г.К.

План методической работы

Основные направления методической работы в 2018-2019 учебном году:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей; формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
 - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
- Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.
- Создание персонального личного сайта педагогов.

Направления работы: организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, научно-исследовательская, результативность и перспектива методической работы, *аналитическая*, консультационная, нормативно-правовое обеспечение, *тьюторская*.

№п/п	Направления деятельности	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
Август				
1	Утверждение методической темы школы на учебный год	Август	Директор школы	Протокол педагогического совета школы
2	Подведение итогов работы школы по методической теме	Август	Мамаева С.Я.	Протокол метод. совета
3	Работа с руководителями МО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой	Август	Библиотекарь, Мамаева С.Я.	
4	Совещание руководителей МО района	Август	Мамаева С.Я.	
5	Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год и организация его выполнения	Август	Мамаева С.Я.	План

6	Проведение заседаний методического совета	Август	Мамаева С.Я.	Протокол заседания методического совета
7	Анализ методической работы за прошлый учебный год	Август	Мамаева С.Я.	Протокол заседания
Сентябрь				
1	Обновление баз данных о педагогических работниках, передовом педагогическом опыте, конкурсной деятельности ОУ и т.д.	Сентябрь	Мамаева С.Я.	
2	Обсуждение плана методической работы на 2018-2019 учебный год	Сентябрь	Мамаева С.Я.	Протокол заседания
3	Реализация дорожных карт, нацеленных на повышения качества образования по 17 предметным областям	Сентябрь	Мамаева С.Я.	
4	Создание банка данных талантливых педагогов школы	Сентябрь	Мамаева С.Я.	План
5	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2018-2019 учебном году	Сентябрь	Мамаева С.Я.	Протокол заседания
6	Подготовка перспективного плана повышения квалификации	Сентябрь	Мамаева С.Я.	План
7	Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов, внеурочных занятий.	Сентябрь	Мамаева С.Я.	Протокол справка
8	Формирование банка данных о методической работе учителей	Сентябрь	Мамаева С.Я.	Банк данных
9	Разработка предложений по проведению методической декады	Сентябрь	Мамаева С.Я.	План
10	Составление графиков открытых уроков	Сентябрь	Мамаева С.Я.	График
11	Уточнение списков на повышение квалификации и квалификационной категории учителями МО	Сентябрь	Мамаева С.Я.	График
12	Согласование плана проведения предметной декады	По графику	Мамаева С.Я.	План
Октябрь				
1	Проведение методической декады	Октябрь	Мамаева С.Я., ШМО	План
2	Проведение заседаний методического совета	Октябрь	Мамаева С.Я.	Протоколы заседаний методического совета
3	Анкетирование вновь прибывших учителей	Октябрь	Мамаева С.Я.	
4	Составление единых контрольно-измерительных материалов по всем предметам к концу учебных четвертей с целью повышения качества образования	Октябрь	Мамаева С.Я.	
Ноябрь				
1	Участие в семинар - совещании по обмену опытом методической работы школы	Ноябрь	Мамаева С.Я.	
2	Мониторинг ведения предметных страничек на школьных сайтах	По плану	Мамаева С.Я., рук. ШМО,	
Декабрь				
1	Проведение заседаний методического совета		Мамаева С.Я.	Протоколы

		Декабрь		заседаний методического совета
2	Планирование повышения квалификации	Декабрь	Мамаева С.Я.	
3	Составление единых контрольно-измерительных материалов по всем предметам к концу учебных четвертей с целью повышения качества образования	Декабрь	Мамаева С.Я.	
4	Индивидуальные беседы с учителями	Декабрь	Мамаева С.Я.	
5	Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера	По полугодиям	Мамаева С.Я.	
Январь				
1	Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога	Январь	Мамаева С.Я.	Протокол заседания
2	Участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы	Январь	Мамаева С.Я.	
3	Создание банка данных талантливых педагогов школы	Январь	Мамаева С.Я.	План
4	Участие в семинар - совещании по обмену опытом методической работы школы	Январь	Мамаева С.Я.	
Февраль				
1	Совершенствование организации предпрофильной подготовки. Элективные курсы в 9 классах	Февраль	Мамаева С.Я.	Совещание при директоре
Март				
1	Участие в семинар - совещании по обмену опытом методической работы школы	Март	Мамаева С.Я.	
2	Составление единых контрольно-измерительных материалов по всем предметам к концу учебных четвертей с целью повышения качества образования	Март	Мамаева С.Я.	
3	Проведение заседаний методического совета	Март	Мамаева С.Я.	Протоколы заседаний методического совета
Апрель				
1	Подготовка к итоговой аттестации	Апрель	Мамаева С.Я.	Протокол заседания
Май				
1	Подведение итогов работы за учебный год и планирование на следующий 2018-2019 учебный год	Май	Мамаева С.Я.	Протокол заседания
2	Реализация дорожных карт, нацеленных на повышения качества образования по 17 предметным областям	май	Мамаева С.Я.	
3	Составление единых контрольно-измерительных материалов по всем предметам к концу учебных четвертей с целью повышения качества образования	Май	Мамаева С.Я.	
4	Анализ результативности МО за год: -разработка методической темы -результативность по предмету -отслеживание профессионального мастерства	Май	Мамаева С.Я.	Подведение итогов Анализ работы МО

	педагогов (анализ уроков) -повышение педагогического мастерства преподавателей (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, участие в конкурсах, проведение открытых уроков) -подведение итогов заполнения портфолио -планирование работы на следующий учебный год			
5	Работа с руководителями МО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой	Май	Атаева А.И., Мамаева С.Я.	
6	Заседания МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	По окончании четверти	Мамаева С.Я.	Совещание при зам. директора по УВР
В течении года				
1	Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта	В течение года	Мамаева С.Я.	
2	Информирование о новых направлениях в развитии образования	В течение года	Мамаева С.Я.	
3	Информационно-библиографическая деятельность	В течение года	Мамаева С.Я.	
4	Работа методических объединений	В течение года	Мамаева С.Я.	
5	Информация с районных, республиканских и методических совещаний	В течение года	Мамаева С.Я.	Заседания МО
6	Содействие в публикации методических материалов педагогами ОУ	В течение года	Мамаева С.Я.	
7	Участие в вебинарах	В течение года	Мамаева С.Я., учителя предметники	Справка
8	Организация консультационной работы для педагогических работников ОУ	В течение года	Мамаева С.Я.	
9	Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований	В течение года	Мамаева С.Я.	
10	Разработка и утверждение нормативно-правовой документации	В течение года	Мамаева С.Я.	
11	Консультирование учителей-предметников по специфике и методике преподавания	В течение года	Мамаева С.Я.	
12	Консультирование по подготовке и использованию медиаресурсов	В течение года	Мамаева С.Я.	
13	Технические консультации по настройке компьютерного оборудования, по сопровождению школьных сайтов	В течение года	Мамаева С.Я.	
14	Обобщение опыта работы учителей, в т.ч. учителей, проходящих аттестацию в 2018-2019 учебном году	В течение года	Мамаева С.Я.	Протокол заседания
15	Педагогические советы по темам	В течение года	Мамаева С.Я.	Протокол педагогического совета
16	Творческие отчеты педагогов о работе над темой самообразования	В течение года	Мамаева С.Я. Учителя-предметники	

17	Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Мамаева С.Я.	Портфолио аттестующихся педагогов
18	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Мамаева С.Я.	Обсуждение на МО
19	Взаимопосещение уроков, элективных и индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег	В течение года	Мамаева С.Я.	Обсуждение на МО
20	Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	В течение года	Мамаева С.Я.	Протокол
21	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на заседании МО	В течение года	Мамаева С.Я.	Протокол заседания
22	Индивидуальные беседы с учителями	В течение года	Мамаева С.Я.	
23	Работа с завхозом школы, по оснащению учебных кабинетов, необходимым современным оборудованием	В течение года	Джамиятдинов А.Г., Мамаева С.Я.	
24	Информационно-справочное обеспечение: Содействие внедрению и широкому использованию в школе информационных технологий. Организация и ведение консультационной работы с учителями как с пользователями ПК по вопросам применения новых современных технологий в педагогике. Оказание помощи в проведении уроков с применением ЦОРов. Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и Интернет по вопросам внедрения новых информационных технологий	В течение года	Мамаева С.З., Мамаева С.Я..	
25	Обсуждение результатов педагогических экспериментов	В течение года	Мамаева С.Я.	Протокол
26	Формирование методической копилки для сайта школы	В течение года	Мамаева С.Я.	Сайт школы
27	Индивидуальные беседы с учителями	В течение года	Мамаева С.Я.	
28	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на заседании МО	В течение года	Мамаева С.Я.	Протокол заседания МО
29	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения	В течение года	Мамаева С.Я.	Отчет
30	Посещение уроков	В течение года	Мамаева С.Я.	План
31	Индивидуальные беседы	В течение года	Мамаева С.Я.	
По графику				
1	Участие в районных педагогических конференциях	По графику	Руководители МО	
2	Участие в районных семинаров по предметным областям	По графику	Руководители МО	
3	Участие в районных конкурсов для педагогов	По графику	Мамаева С.Я.	
По плану				
1	Организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического	По плану	Мамаева С.Я.	

	мастерства			
2	Посещение курсов повышения квалификации учителями и администрацией	По плану	Администрация школы, Мамаева С.Я.	Копии свидетельств
3	Посещение конференций, районных семинаров	По плану	Мугутдинова П.А., Мамаева С.Я.	Обсуждение на МО
4	Организация и проведение предметных декад	По плану	Мамаева С.Я.	План проведения
5	Проведение заседаний МО	По плану	Мамаева С.Я.	Протоколы
6	Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели	По плану	Мамаева С.Я.	Отчет
7	Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах, семинарах, конференциях	По плану	Мамаева С.Я.	Отчет
8	Ведение странички «Методическая работа» на сайте ОУ	Постоянно	Мамаева С.Я.	Сайт
9	Подготовка к педсовету	В соответствии с планом	Мамаева С.Я.	Протокол педсовета
10	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	По мере поступления	Мамаева С.Я.	Обсуждение на МО

Деятельность методического совета, содержание методической работы в школе:

- ✓ Исследования по различным вопросам учебной и воспитательной работы;
- ✓ Координация разработки учебных планов и программ, их согласования по смежным и взаимообеспечивающим дисциплинам;
- ✓ Обсуждение проблем информатизации образования, повышение качества профессиональной подготовки учителей на основе широкого использования средств вычислительной и информационной техники;
- ✓ Анализ и коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости, зачетов, экзаменов, контрольных посещений занятий;
- ✓ Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных преподавателей М/О в целом;
- ✓ Организация лекций для администрации и учителей по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания учащихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий.

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение управления методической работой		
1.1. Работа методического совета: Цель деятельности: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении внедрении передового педагогического опыта повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.	В течение года	Члены методического совета школы
Заседание первое 1. Утверждение состава совета. Распределение обязанностей между членами методсовета. Выбор председателя МС. 2. Анализ работы МС и задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МС. 3. Изучение планов самообразования учителей. 4. Рассмотрение плана работы ШМО. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учебных предметов, элективных курсов, кружков, внеурочной деятельности. 6. Утверждение заявки на курсы повышения квалификации на 2018-	Август	Члены методического совета школы

2019 учебный год. 7. Ознакомление с нормативными документами об изменениях в ФГОС НОО и ООО, ФГОС НОО ОВЗ. 8. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.		
Заседание второе 1. Организация, проведение и анализ стартовой диагностики. 2. Утверждение графика проведения предметных недель, взаимопосещения уроков. 3. Нормативно-правовые документы по аттестации кадров. Утверждение графика аттестации на 2018-2019 учебный год. 4. УМК 2018-2019 учебного года. 5. Проведение методической декады.	Октябрь	Члены методического совета школы
Заседание третье 1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2. Анализ промежуточного контроля. 3. Итоги первого полугодия.	Декабрь	Члены методического совета школы
Заседание четвёртое 1. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации 3. Итоги третьей четверти.	Март	Члены методического совета школы
1. Подготовка к промежуточной аттестации учащихся. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации. 2. Разработка и подготовка комплексной контрольной работе в 4 классах. 3. Единый орфографический режим по ведению документации. 4. Организация и проведение рубежного (итогового) контроля по учебным предметам.	Май	Члены методического совета школы

График прохождения курсов повышения квалификации работников на 2018-2019год

№	Ф.И.О.	Предметная область	Годы	
			2018	2019
1	Джамавова Лайла Юсуповна	Учитель родного языка		2019
2	Магомедова Зайгинат Ибрагимовна	Зам.дир.по УР	2018	
3	Магомедова Рабият Гаджиевна	Зам.дир. по УВР.	2018	
4	Магомедова Бараат Абсалутдиновна	Зам.дир.по н/к	2018	
5	Шугайбова Равзат Абдулхакимовна	Учитель технологии		2019
6	Асельдерова Аминат Асадуллаевна	Учитель английского яз.	2018	
7	Салаватова Валикызы Батрутдиновна	Учитель английского яз.	2018	

Список учителей подлежащих к аттестации в 2018-2019 учебном году

(на соответствие занимаемой должности)

№	ФИО учителя	Квалификационный разряд	Год получения
1	Дадавова Зарема Тулпархановна	12	
2	Салаватова Валикызы Батрутдиновна	12	20
3	Асельдерова Аминат Асадуллаевна	12	20
4	Джалакова Гульзар Казимовна	12	20
5	Шугайбова Равзат Абдулхакимовна	12	20

5. Раздел

«Организация учебно- психологической службы»

2018год



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМ. НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»

368205, Буйнакский район,
с. Н -Казанище, ул. Буйнакского124

тел. 8928-528-39-99
e-mail: n-kazanischeschool2@mail.ru

«Утверждаю»
Директор школы
П.А.Мугутдинова

План работы
педагога-психолога МКОУ «СОШ № 2»
на 2018 – 2019 учебный год

ЦЕЛЬ: психологическое сопровождение учебного процесса для сохранения и улучшения психологического здоровья учащихся. Создание адаптивной среды для каждого ученика.

Задачи

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамике его психологического развития в процессе школьного обучения.
2. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

№	Основные направления деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечание
1.	Диагностическая работа	1. Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов	Сентябрь	
		2. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов	Сентябрь	
		3. Диагностика уровня адаптации 5-х классов (анкетирование «Определение уровня адаптации в начальном и в среднем звене»)	Сентябрь	

		4.Диагностика уровня тревожности учащихся 9,11 классов при подготовке к экзаменам	Октябрь, декабрь	
		5 .Неделя психолога	Ноябрь	
		6. Директор и завуч глазами педагогов.	Октябрь	
		7.Анкетирование «Психологический комфорт на уроке»	Ноябрь	
		8.Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-х классов в связи с задачами профориентации	Декабрь	
		9.Анкетирование учащихся 4-11 классов «Уровень мотивации»	Февраль	
		10.Диагностика «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ОУ»	Апрель	
		11.Диагностика уровня умственного развития, восприятия, мотивации, самооценки ,тревожности, сформированности навыка чтения учащихся 4-х классов	Май	
		12.Диагностика психологического климата в коллективах 4-х классов	Май	
2.	Консультативная работа	1.Консультирование педагогов (по результатам диагностик, помощь в работе с детьми в сложных (конфликтных) ситуациях)	ежедневно	
		2.Консультирование родителей (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, конфликты с учителями, помощь в сложных ситуациях)	Понедельник Среда Пятница и по обращению	
		3. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; конфликты с учителями, сверстниками, родителями)	Ежедневно	
		4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»,	1раз в 2 недели и	

		состоящих на ВШУ и КДН, опекаемыми	по обращению	
		5. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	По обращению	
		6. Консультирование педагогов и родителей по работе с учащимися, состоящими на ВШУ и КДН («группы риска»), опекаемыми	По обращению	
3.	Коррекционно-развивающая работа	1.Занятия с элементами тренинга с учащимися 11-х,9-х классов по подготовке к ГИА	Март-май	
		2. Коррекционные занятия с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	
		3.Коррекция эмоциональной и личностной сферы обучающихся по обращению и детей «группы риска по суициду»	В течение года	
		4.Занятия с элементами тренинга по профилактике ПАВ «Нет наркотикам или мечты сбываются» с учащимися 8- 11 классов	В течение года	
		5. Занятия по профилактике суицида «Надежда творит чудеса» 8-11 классы	В течение года	
		6.Занятия на сплочение коллективов « Позитивный тренинг» «Что такое дружба?» и развитие толерантности «Я и мы» в 4-7 классах	В течение года	
		7.Занятия по профилактике конфликтов в коллективах	По запросу классных руководителей	
4.	Организационно-методическая работа	1.Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)	В течение года	
		2.Участие в работе Совета Профилактики правонарушений	В течение года	
		3.Семинар-практикум для педагогов «Механизмы психологической подготовки к	Декабрь	

		ЕГЭ, ОГЭ»		
		4.Участие в работе районного МО педагогов-психологов Выступление на районном МО «Программы по подготовке учащихся к ЕГЭ. Из опыта работы»	В течение года, согласно плана МО Ноябрь	
		5. Выпуск психологических бюллетеней, памяток -телефоны Службы доверия -по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь Март	
		6.Посещение уроков в 1, 5х классах: -адаптация в 1, 5 классах	Октябрь-ноябрь	
		7. Накопление психологических карт сопровождения учащихся	Октябрь-ноябрь	
		8. Анализ и планирование деятельности на 2017-18 учебный год	Май	
		9. Работа с документацией	Ежедневно	
		10.Семинар для педагогов «Инструмент профилактики выгорания – шкала эмоциональных тонов»	Апрель	
		11.Педсовет «Стили семейного воспитания. Работа над доверием» (с результатами анкетирования родителей и учащихся 2-11 классов)	Ноябрь	
		12.Выступление на педсовете «Психологический комфорт на уроке как условие развитие личности ребенка»	Ноябрь	
5.	Просветительская работа	1.Выступления на родительских собраниях - «Рекомендации родителям первоклассников» - по профилактике ПАВ «Разговор на трудную тему» (с результатами анкетирования) (1-11классов) - по профилактике суицида и зависимостей среди детей и подростков - «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» (1 классы)	Август Ноябрь Декабрь Сентябрь	

		- «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе» (родители будущих первоклассников) - «Советы родителям выпускников по подготовке детей к сдаче ОГЭ, ЕГЭ» (9,11 классы) - «Возрастные особенности пятиклассников» (5 классы)	Апрель Январь Ноябрь	
--	--	---	------------------------------------	--

Принято к исполнению

педагог-психолог МКОУ «СОШ №_2_»

Альбориева Д.К

6. Раздел

«Организация социально — педагогической службы»

2018год

План работы социальной службы « Нижнеказанищенской сош №2 имени Наби Ханмурзаева» на 2018-2019 учебный год.

Цель деятельности:

- *Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)*
- *Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;*
- *Защита ребенка в его жизненном пространстве.*

Мои задачи:

1. *Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.*
2. *Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу по самоисправлению.*
3. *Оказать педагогическую помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.*

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Участие в заседаниях ПДН .	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР
2	Проведение сверки уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Уточнение списков опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители.
4.	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	социальный педагог, участковый, специалисты ПДН .
5.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию внеурочной досуговой деятельности, отдыха, оздоровления уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	социальный педагог, администрация школы.

2. Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися:		
2.	Информационная беседа «Телефон доверия» (1-11 класс)	сентябрь	социальный педагог
3.	Адаптация 5 класса	сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель, психолог
4.	«Береги здоровье с молодую» (9-11 классов)	Октябрь	социальный педагог, мед.работник
5.	«Несовершеннолетние и уголовная ответственность» (5 - 9 классы)	ноябрь	социальный педагог, инспектор ПДН
6.	Профориентационная игра «Мой выбор» (9-11 классы)	январь	социальный педагог
7.	Мероприятие “Путешествие в страну здоровья” (2-3 класс)	март	социальный педагог, начальные классы
8.	Выставка рисунков «ЗОЖ!!!» (1 – 5 классов).	апрель	социальный педагог, учитель рисования
9.	Круглый стол “конфликт и пути решения ” (8-9 класс)	апрель	Социальный педагог, психолог

3 Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года.	социальный педагог
3.	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, участковый.
4.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	социальный педагог, классные руководители, орган опеки и попечительства
5.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители,
6.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог

7.	Проведение индивидуально-профилактических бесед с уч-ся, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	социальный педагог,
8.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	в течение года	социальный педагог, классные руководители
9.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	социальный педагог, классные руководители

Дорожная карта социального педагога
на 2018-2019 учебный год.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Обновление социальных паспортов на учащихся школы	Сентябрь.	Социальный педагог
2.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	Социальный педагог
3.	Учет посещаемости учебных занятий учащимися; анализ причин пропущенных учебных занятий	Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
4.	Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков.	В течении года	Социальный педагог
5.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Октябрь	Классные руководители Социальный педагог
6.	Оказание материальной помощи.	В течение года	Социальный педагог
7.	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Вовлечение в общешкольные мероприятия, кружки и спортивные секции по интересам.	Октябрь	Классные руководители социальный педагог Психолог
9.	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов.	Октябрь – март	Зам директора по УВР Социальный педагог Психолог
10.	Проведение бесед и классных часов по темам «Устав школы», «Права и обязанности учащихся».	Октябрь Ноябрь	Классные руководители, Зам дир. по В.Р.
11.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины	Декабрь	Классные руководители, Зам. дир по ВР Социальный педагог
12.	Рейды по неблагополучным семьям. Обследование условий жизни опекаемых детей.	Октябрь Декабрь Апрель Май	Социальный педагог Психолог
13.	Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на	В течение	Социальный

	разных видах учёта.	года.	педагог:
14.	Ежеквартальные отчеты по четырем направлениям	В течение года	Социальный педагог
15.	Профилактическая работа суицида среди подростков	В течение года	Классные руководители, Зам. дир по ВР Социальный педагог
16.	Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители, Зам. дир по ВР Социальный педагог
17.	Профилактическая работа по злоупотреблению наркотическими средствами	В течение года	Классные руководители, Зам. дир по ВР Социальный педагог
18.	Организация летнего отдыха учащихся	Март – Май	Социальный педагог

«Ответственность родителей за воспитание и обучение детей

Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме: родители пример тому.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Знакомство родителей с школьными кружками, уставом школы.	сентябрь	Классные руководители Соц.педагог
2.	Семья и семейные ценности. Межличностные отношения в семье.	октябрь	Классные руководители Соц.педагог, психолог
3.	Меры наказания и поощрения в современных семьях. Права, обязанности и ответственность родителей	ноябрь	Классные руководители Соц.педагог, психолог
4.	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика	декабрь	Классные руководители Соц.педагог, психолог
5.	Агрессия, её причины и последствия. Как научиться быть	январь	Классные руководители Соц.педагог, психолог

	ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.		
6.	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	февраль	Классные руководители Соц.педагог,психолог
7.	Круглый стол « Лучшие качества моего ребенка»	март	Классные руководители Соц.педагог,психолог
8.	О родительском авторитете .Права обязанности и ответственность родителей.	апрель	Классные руководители Соц.педагог,психолог
9.	«Профилактика пустого времяпровождения»	май	Классные руководители Соц.педагог,психолог

Дорожная карта по правовому воспитанию учащихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполне-нии
1.	Сверка базы несовершеннолетних с ПДН, состоящих на профилактическом учёте.	01.09.-10.09.	Соц. педагог	
2.	Составление социальных паспортов классов и школы	01.09.-20.09.	Зам. дир-ра по ВР кл. руководители, соц.педагог	
3.	Заседание Совета Профилактики	Не менее 1 раза в четверть	Соц.педагог, психолог	
4.	Оформление стенда «Правовой уголок школьника»	сентябрь	Соц.педагог	
5.	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	сентябрь		
6.	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступившими к занятиям	02.09.-10.09.	Совет профилактики кл. руководители, соц.педагог	
7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД (профилактические беседы)	По графику	Зам.дир-ра по ВР Сотрудники ГИБДД	
8.	Тематические классные часы: <i>Начальная школа:</i> <i>«Воспитание здоровых привычек», «Наши права и обязанности», «Дорогою добра», «Скажем нет вредным привычкам»</i> <i>Средняя школа</i> классные часы правовой направленности: <i>«О вреде курения» и др.</i> <i>Старшая школа:</i> классные часы правовой направленности: <i>«Умей сказать «нет!», «Склонность или пагубная привычка?», «Незнание законов не освобождает от ответственности».</i>	По планам	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог кл. руководители психолог.	

9.	Организация внеурочной деятельности. Сверка списков детей «группы риска» учащихся, посещающих кружки, спортивные секции	01.10.-10.10.	Кл. руководители зам.дир-ра по ВР	
10.	Мероприятия, посвященные ко Дню защиты прав детей -викторина «Знаю свои права»; -выставка рисунков «Наши права в рисунках»; -оформление стенда ко Дню защиты прав детей	ноябрь	Кл. руководители зам.дир-ра по ВР соц.педагог учитель ИЗО	
12.	Уроки России, посвященные дню Конституции	декабрь	Классные руководители	
13.	Декада профилактики	ноябрь	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог	
14.	Выставки тематической литературы: -«Права человека и права ребенка», -«Предупреждение вредных привычек у подростков». Обзор газетных статей	январь	Библиотекарь	
15.	Участие в акции «Внимание - дети!»	сентябрь, май	Кл.руки	
16.	Просмотр тематических фильмов на классных часах	в течение года	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог, психолог.	
17.	Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя	в течение года	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог кл. руководители	
18.	Проведение родительских собраний в классах с приглашением инспекторов по вопросу профилактики	в течение года	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог кл. руководители	
19.	Участие в районных мероприятиях по правовому воспитанию	по плану	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог педагог-организатор	

Принято исполнению социальный педагог МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№2 имени Наби Ханмурзаева» Касимова Х.И.

7.Раздел

«Организация логопедической службы»

2018год

Утверждаю **Согласовано**

директор школы



Годовой план работы учителя – логопеда

Магомедовой Аиды Мурадовны

на 2018-2019 учебный год

Цель: предупреждение, выявление речевых нарушений

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности
- реализовать индивидуально – ориентированные программы развития с учетом структуры речевого дефекта

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно – воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их
- систематизация учебно – методического материала.

№, Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.Организационная работа	Подготовка кабинета к новому учебному году. Предварительная работа с документацией.		до 01.09.2018.
1. 2.Диагностическое направление	Логопедическое обследование детей. Комплектование групп.	Точное установление причин, структуры и степени отклонений в речевом развитии.	Сентябрь, в течение года.
	Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой индивидуально.	Сентябрь
	Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей.	Выявление нарушений речи.	В течение года, по запросам специалистов, педагогов, родителей.
	Посещение уроков 1-4 классов.	Наблюдение за детьми в учебном процессе выявление состояния устной речи учащихся;	В течение года.

		рекомендации педагогу.	
	Логопедический мониторинг	Выявление динамики в коррекционно – образовательном процессе всех и каждого из воспитанников, отражения его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Декабрь
3. Коррекционно – развивающее направление	Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушения речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая.
	Анализ проведенного психолого– педагогического и логопедического воздействия в течение всего учебного года.	Оценка коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендации учителям начальных классов по работе с детьми нуждающихся в особых условиях обучения.	Май
	Работа в ПМПК	Своевременное выявление учащихся, не усваивающих программу обучения общеобразовательной школы в начальных классах.	В течение года
4. Работа с детьми с ОВЗ	Разработка и реализация коррекционных программ для детей с нарушениями речи.		В течение года
5. Консультативное направление	Проведение консультаций по мере необходимости. Участие в районном методическом объединении логопедов Проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы.		В течение года

6. Работа с родителями	Сбор анамнестических данных Консультационная работа по проблемам психо - речевого развития учеников; пропаганда логопедических знаний Консультирование по выполнению домашних заданий Участие в проведении родительских собраний (очное или заочное)		В течение года
7. Работа над повышением квалификации	Изучение новинок методической литературы Работа над темой самообразования: «Диагностика и коррекция нарушений письменной речи и чтения»; Работа с научной и публицистической литературой; Работа в Интернет; Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий) .		В течение года
8. Организационная деятельность	Оформление документации Составление расписаний занятий Оформление речевых карт Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ Самоанализ работы учителя-		Сентябрь, в течение года, май

	логопеда Составление ежегодного отчёта		
--	--	--	--

Логопед _____ Магомедова А.М.

8.Раздел

«Организация учебно – воспитательного процесса»

2018год

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

*«Педагогический совет – важнейшая форма самоуправления школы,
обеспечивая право участия в нем всем педагогическим работникам.*

*Педагогический совет определяет ведущие направления
деятельности школы»*

Цель: коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на 2018– 2019 учебный год.

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Новому времени – новые педагогические механизмы. (Итоги работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год. Условия и результаты учебно – воспитательного процесса школы: противоречия, проблемы, поиски решений. Приоритетные направления развития школы в 2018 – 2019 учебном году)	Мугутдинова П.А. Магомедова З.И. Магомедова Б.А. Магомедова Р.Г. Мамаева С.Я.
Ноябрь	Новой школе – новые педагогические технологии в условиях работы по ФГОС второго поколения	Мугутдинова П.А. Магомедова З.И. Мамаева С.Я.
Январь	Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы	Мугутдинова П.А. Магомедова З.И. Мамаева С.Я.
Март	Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания	Магомедова Р.Г.
Май	О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации и перевод обучающихся 1 классов	Магомедова З.И. Магомедова Б.А. Бамматова П.К. Гамидова Б.М. Бучаева В.З. Мужаидова П.А.
Май	Перевод обучающихся 2-8,10 классов.	Магомедова З.И. Магомедова Б.А., классные руководители
Июнь	Итоги государственной (итоговой) аттестации. О выпуске обучающихся 9, 11 классов	Магомедова З.И.

Исполнитель: Мамаева С.Я (8928-060-11-71)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ
 «Нижеказанищенская СОШ№2
 имени Наби Ханмурзаева»
 П.А. Мугутдинова _____
 «___» _____ 20__ г.

Тематика совещаний при директоре на 2018-2019 учебный год.

№	Тема совещания	Повестка	Месяц
1	Организация работы школы в 2017-2018 учебном году	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы школы – интерната. 3. Утверждение расписания учебных, дополнительных занятий, занятий кружков. 4. Об организации и проведении промежуточной аттестации. 5. Организация питания в школьной столовой. 6. Организация дежурства учителей и обучающихся по школе. 7. О подготовке к проведению Дня учителя. 8. План работы школы на 1 четверть 9. Результаты диагностических работ по русскому языку, математике в 5 классе. 10. Тарификация. 11. Внеурочная деятельность школы. 12. Медицинское сопровождение обучающихся.	сентябрь
2	Техника безопасности и учебно-воспитательный процесс	1. Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия. 2. Работа учителей-предметников со школьной документацией. 3. Посещаемость занятий обучающимися. 4. Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни по ФГОС 5. Итоги ВШК 6. Об организации индивидуальной работы с детьми группы риска. 7. О состоянии преподавания технологии и физической культуры. 8. План работы педагогического коллектива во время осенних каникул. 9. Работа школы по профилактике простудных заболеваний. 10. Подготовка к проведению аттестации.	октябрь
3	Анализ работы школы за 1 четверть	1. Итоги работы школы за 1 четверть. 2. Корректировка работы школы на 2 четверть. 3. Работа школы по подготовке к выпускным экзаменам 4. Состояние работы по профилактике правонарушений. 5. Мониторинг адаптационного периода в 5 классах. 6. Итоги ВШК. 7. Анализ выполнения по достижению мероприятий по теме «Дорожная карта».	ноябрь
4	Работа с высоко мотивированными обучающимися.	1. Результаты работы с обучающимися с повышенным уровнем мотивации к обучению. 2. Посещаемость занятий обучающимися.	декабрь

		3. Предварительные итоги 1 полугодия. 4. Классно-обобщающий контроль 9-м классе. 6. Итоги ВШК 7. Подготовка к проведению новогодних праздников. 8. О плане работы школы в зимние каникулы.	
5	Итоги внутришкольного контроля и учебно-воспитательной деятельности школы за 1 полугодие	1. Итоги работы школы за 1 полугодие. 2. Корректировка работы школы на 3 четверть. 3. Работа школы по подготовке к итоговой аттестации. 4. Организация внутришкольного контроля обучающихся 9 класса. 5. Работа с детьми стоящими на всех видах учета 6. Итоги ВШК	январь
6	Организация экзаменов учащихся школы	1. О профориентационной работе учащихся школы. 2. О состоянии спортивно-массовой работы в школе. 3. О работе с детьми-сиротами. 4. Результаты индивидуальной работы по коррекции с первоклассниками. 5. Обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования.	февраль
7	Итоги учебно-воспитательного процесса 3 четверти	1. Итоги работы школы за 3 четверть. 2. Корректировка работы школы на 4 четверть. 3. Работа школы по подготовке к экзаменам. 4. План работы школы на весенних каникулах. 5. Итоги ВШК 6. Состояние преподавания математики в 6-м классе. 7. Подготовка к проведению аттестации.	март
8	Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.	1. Нормативно-правовая база итоговой аттестации 9-го класса. 2. Утверждение расписания итоговой и промежуточной аттестации. 3. Работа школы по подготовке к экзаменам. 4. Предварительные итоги учебного года.. 5. О подготовке к празднованию Дня Победы. 6. О выполнении государственного задания.	апрель
9	Организация труда и отдыха учащихся в летний период	1. Утверждение программы летнего отдыха. 2. Об организации работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря. 3. Отдых детей, стоящих на всех видах учета. 4. О проведении праздника «Последнего звонка».	май

Тематика совещаний при завуче по начальным классам на 2018-19 учебный год

<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Метод</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма отчета</i>
Организация вводного повторения по математике, русскому языку во 2—4 классах, стартовый контроль	Проверка соответствия стандартам	Административный	Контрольные работы, диктанты	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче (сентябрь)
Состояние школьной документации (классных журналов)	Выявление общих недочетов ведения документации	Текущий	Собеседование, проверка журналов	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче (октябрь)
Посещаемость обучающихся учебных занятий	Выполнение всеобща	Фронтальный	Отчёты классных руководителей	Социальный педагог, психолог	Справка, совещание при завуче (октябрь)
Педагогическая мастерская	Обмен опытом	Текущий	Открытые уроки, взаимопосещения	Зам. директора по УВР, председатель МО учителей начальных классов	Совещание с при заместителе директора по УВР (ноябрь)
Собеседование с классными руководителями по итогам первой четверти	Выявление уровня обученности, определение пути повышения качества знаний обучающихся	Индивидуальный	Беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при заместителе по УВР (ноябрь)
Работа педагогов с отстающими детьми	Индивидуальные формы работы учителя	Текущий	Беседа	Социальный педагог, психолог	Совещание при завуче (ноябрь)
Контроль качества образования по итогам первого полугодия (2—4 кл.)	Определение качества образования	Административный	Контр. работы, тестирование, диктанты	Зам. директора по УВР	Анализ, совещание при завуче (декабрь)
Проверка документации, реализация образовательных программ	Выполнение образовательных программ	Текущий	Просмотр журналов	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при завуче (январь)
Работа учителей первых классов по формированию графического навыка	Определить уровень формирования графического навыка	Текущий	Анализ письма	председатель МО учителей начальных классов	Совещание при зам. директора по УВР (февраль)
Работа со слабоуспевающими детьми	Уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми	Текущий	Собеседование	Социальный педагог, психолог, учителя	Совещание при завуче (февраль)
Состояние рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 2-4 классах	Качество работы учителя с рабочими тетрадями уч-ся: работа над ошибками, ЕОР	Текущий	Проверка тетрадей обучающихся	Председатель МО	Справка Совещание при завуче (март)
Индивидуальный подход в обучении младших школьников в целях решения проблем адаптации	Выявление эффективности работы при разноуровневом подходе в обучении	Итоговый	Беседа с учителями	Социальный педагог, психолог	Совещание при заместителе директора (апрель)
Проведение итоговых контрольных работ в 1—4 классах	Проверить уровень знаний программного материала	Итоговый	Проведение контрольных работ, диктантов	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при завуче (май)

Совещание при заместителе директора по УВР

№	Месяц	Основные вопросы	Присутствуют
1.	сентябрь	Соблюдение единых требований и единого орфографического режима при заполнении классных журналов классными руководителями, учителями – предметниками, методистом. Начало работы по реализации плана ВШК на 2018-2019 учебный год.	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководители МО, методист
2.	октябрь	1.Анализ срезового контроля знаний обучающихся по русскому языку, математике, английскому языку. 2.Анализ контроль- инспекционной деятельности за сентябрь (по циклограмме). 3.Анализ итогов проверки классных журналов. 4.Анализ работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися. 5.Работа учителей - предметников и классных руководителей с обучающимися, готовящимися к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя -предметники
3.	ноябрь	1.Анализ контрольно-инспекционной деятельности за октябрь, ноябрь (по циклограмме) 2.Анализ учебных программ. 3.Результаты обученности по итогам 1 четверти. 4.Объективность выставления отметок за 1 четверть. 5.Анализ качества работы учителей- предметников и классных руководителей с классными журналами. 6.Анализ своевременного оповещения родителей слабоуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники, председатели М О
4.	декабрь	1.Анализ ведения классных журналов и дневников обучающихся. 2. Анализ результатов обученности обучающихся по итогам 2 четверти(1 полугодие) 3.Анализ контрольно - инспекционной деятельности за декабрь(по циклограмме).	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
5.	январь	1.Анализ выполнения учебных программ по предметам за 1 полугодие. 2.Анализ работы классные руководителей с классными журналами, дневниками обучающихся. 3.Анализ контрольно- инспекционной деятельности за январь(по циклограмме)	Зам. директора по УВР, кл. руководители, председатели МО
6.	февраль	1.Анализ организации работы с обучающимися, сдающими предметы в формате ЕГЭ и ОГЭ. 2.Анализ проверки классных журналов. 3.Анализ проверки личных дел обучающихся (тех, у кого есть изменения в документах и вновь прибывших)	Зам. директора по УВР, классные руководители.

		4.Анализ контрольно-измерительной деятельности за февраль (по циклограмме).	
7.	март	1.Анализ выполнения ФГОС на конец 3 четверти, анализ выполнения учебных программ по предметам. 2.Анализ соответствия записей домашних заданий и отметок в классных журналах и электронном журнале. 3.Анализ контрольно-инспекционной деятельности за март (по циклограмме)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
8	апрель	1.Анализ объема домашнего задания в 9 и 11 классах в период подготовки к ГИА. 2.Анализ репетиционных экзаменов в формате ЕГЭ. 3.Анализ контрольно- измерительной деятельности за апрель (по циклограмме)	Зам .директора по УВР, классные руководители, председатели МО
9.	май	1.Анализ готовности документации к ГИА. 2.Анализ ведения классных и электронных журналов классными руководителями и учителями - предметниками. 3.Анализ выполнения учебных программ за год. 4.Анализ работы классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся(подведение итогов за год). 5.Анализ контрольно- инспекционной деятельности за май (по циклограмме).	Зам. дир. по УВР , классные руководители, учителя- предметники
10.	июнь	1.Контроль качества оформления экзаменационной документации, аттестатов . 2.Контроль готовности классных журналов для сдачи в архив. 3.Анализ контрольно- инспекционной деятельности за июнь (по циклограмме).	Зам. дир. по УВР, классные руководи-тели.

Зам. дир по УВР - Магомедова З.И.

**Тематика совещаний при заместителе директора по воспитательной работе
МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2» имени Наби Ханмурзаева
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п\п	Тема совещания	Когда проводится
1	Анализ проведения Дня знаний. Урок «Моя малая Родина». (Зам. директора по ВР). Итоги планирования воспитательной работы классными руководителями. (Зам. директора по ВР). Об организации дежурства учителей по школе. (Зам. директора по ВР). Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год. (Зам. директора по ВР). Организация работы с родителями: выборы родительского комитета класса и школы. (Зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 классов). О профилактике дорожно-транспортного травматизма. Анализ работы классных руководителей за сентябрь месяц	Сентябрь
2	1) Анализ планов воспитательной работы. (Зам. директора по ВР, классные руководители). 2) Подготовка и проведение Дня учителя и Дня пожилых людей (Зам. директора по ВР, ответственные классные руководители). 3) Организация работы творческих объединений школьников (кружков. Секций). (Руководители кружков). 4) Анализ работы классных руководителей 5 класса по формированию классных коллективов в период адаптации. (Зам. директора по ВР, классный руководитель 5-го класса). 5) Отчет о проверке классных уголков. (Зам. директора по ВР). 6) Планирование воспитательной работы на осенние каникулы. (Классные руководители). 7) Анализ работы классных руководителей за октябрь месяц.	Октябрь
3.	1) Итоги организации и проведения мероприятия «Осенний бал». (Зам. директора по ВР.) 2) Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних». 3) Об организации работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, и неблагополучными семьями 4) Итоги проведения инструктажа по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». (Классные руководители). 5) Анализ посещения классных часов в 5-6 классах. (Зам. директора по ВР.) 6) Анализ работы классных руководителей за ноябрь месяц.	Ноябрь
4	• О проведении новогодних праздников в школе; • Организация зимних каникул; • Ознакомление со справкой о посещении уроков здоровья; • Рассмотрение плана - мероприятий месячника, посвященного патриотической и физкультурно-оздоровительной работе; • Состояние воспитательной работы за 2 четверть 2018-2019 учебный год. • Мониторинг изучения уровней воспитанности, самостоятельности, инициативности, навыков самообслуживания, коммуникативных отношений, учащихся на	Декабрь-Январь

	декабрь – месяц 2018-2019 учебного года; • Организационные вопросы:	
5	• Формирование здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ; • «Трудный подросток. Кто он?» Работа с трудными подростками. • Организационные вопросы.	Февраль
6	• Состояние воспитательной работы по школе за 3 четверть 2018 – 2019 учебного года. • Работа спортивных кружков, секций. Посещение воспитанников «Группы риска» кружков и секций. • Организация весенних каникул, планирование. • Организационные вопросы.	Март
7	• Организация военно-патриотического воспитания обучающихся. Организация месячника «Вахта памяти»; • Организация проведения предметной недели «Природе руку протяни»; • Мониторинг изучения уровней воспитанности, самостоятельности, инициативности, навыков самообслуживания, коммуникативных отношений, учащихся на конец 2018-2019 учебного года; • Состояние воспитательной работы по школе за 4 четверть 2018 – 2019 учебный год.;	Апрель-Май

Зам. директора по ВР:

Магомедова Р. Г.

«Утверждаю»
 Директор МКОУ
 «Нижеказанищенская СОШ №2
 имени Наби Ханмурзаева»
 П.А. Мугутдинова _____
 «_____» _____ 20__ г.

График проведения декад на 2018-2019 учебный год

<i>Предметы</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
Русский язык и литература								8-17	
Родной язык и литература						18-27			
Математика, Информатика, Физика					14-23				
Иностранный язык			12-21						
Химия, биология							11-20		
История, обществознание, география				3-12					
Физическая культура, ОБЖ						4-13			
Технология, музыка, ИЗО									
Декада преемственности		15-24						22-30	
Методическая декада		22-31							
Декада социолога			19-28						
Декада психолога									
Декада вожатой									1-11
Декада библиотеки					21-30				

Исполнитель: Мамаева С.Я. 8928-060-11-71

9.Раздел

«Организация воспитательной работы»

2018год

**План воспитательной работы МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»
имени Наби Ханмурзаева на 2018-2019 уч.год.
Заместителя директора по ВР - Магомедовой Р.Г.**

Деятельность сельской школы, состояние и уровень ее работы сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, развития села, одним из культурных и духовных центров на селе. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в сельской школе в значительной степени определяется комплексом объективных и субъективных факторов, обуславливающих специфику её функционирования и перспектив развития.

Преимущества осуществления педагогической деятельности на селе характеризуются:

1. достаточно широким представлением учителей о детях, условиях их жизни, быта, отношениях в семье, среди сверстников и т.д.;
2. близостью к природе, народным обычаям, традициям;
3. силой общественного мнения, авторитетом педагогов на селе;
4. оптимальными условиями для подготовки учащихся к жизни на селе, проявления самостоятельности детей и решения хозяйственных и жизненных проблем
5. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива являются следующие:
6. более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, национального, эстетического, трудового, физического потенциала;
7. происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в решении целей и задач воспитания;
8. наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей психологическим климатом в школе, деятельностью школы;
9. сложились определенные традиции школы;
10. у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
11. педагогами осознана полезность работы по формированию детского коллектива; под постоянным контролем администрации находится работа по профилактике правонарушений:
 - а) раннее выявление неблагополучных семей и учащихся группы « риска»;
 - б) вовлечение учащихся, особенно «трудных», в деятельность школьных и внешкольных кружков и объединений;
 - в) ведение дневника индивидуальной работы с учащимися «группы риска»;
 - г) посещение их семей и тесная связь с родителями;
 - д) организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов.

За учащимися школы не совершено ни одного преступления, нет правонарушений среди учащихся. Достигнутая устойчивость функционирования школы и результативность её деятельности, тем не менее, не снимает некоторых проблем, преодоление которых даст новый импульс развитию школы. Анализ состояния воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию воспитательного процесса в селе.

К числу таких факторов относятся:

1. отсутствие работы на селе, снижение жизненного уровня сельского населения;
2. снижение возможностей села в организации досуга населения;
3. школа превратилась фактически в центр культурно-массовой работы не только с детьми и подростками, но и сельской молодёжью .

Цель	Развитие гармоничной всесторонне развитой личности, разделяющей общечеловеческие духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи	1. Развитие гуманистической системы воспитания 2. Способствовать формированию гражданского самосознания,

	ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю. 3.Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности. 5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 6.Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества. 7.Активизация социально-психологической помощи
Ожидаемые результаты	Модель выпускника: 1.уважение и защита прав человека и его основных свобод; 2. признание свободы мысли, совести; 3. осмысление понятий: честь, совесть, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, Отечество; 4 восприятие человеческой жизни как главной ценности; 5. социальная активность; 6. стремление к здоровому образу жизни.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
«ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ ВОСПИТАНИЯ»
 Одной из приоритетных задач в концепции модернизации российского образования является воспитание подрастающего поколения.

№	ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Две взаимосвязанные проблемы - отсутствие взаимосвязи лица и родителей	Школа должна выступать как руководящая воспитательная организация.	Учебный год	Дирекция, классные руководители	Во многих семьях недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми.
2.	Отсутствие единого педагогического коллектива.	Всему коллективу быть единым, сплоченным коллективом единомышленников.	Учебный год	Дирекция, классные руководители	
3.	Отсутствие индивидуального подхода к учащимся.	Необходимо учитывать личные особенности ребенка для создания ситуации успеха при включении его в коллектив.	Учебный год	Дирекция, классные руководители	
5.	Отсутствие хорошей дисциплины.	Предъявлять дисциплинарные требования с начальных ступеней образования, учить нормам поведения в обществе. Только в этом случае ребенок может стать достойным членом этого общества, что приводит к гражданской ответственности.	Учебный год	Дирекция, классные руководители	
6.	Отсутствие системы наказания.	При любой форме наказания необходимо соблюдать принцип уважения к человеку. <u>Нельзя допускать, чтобы все работники школы имели возможность наказывать.</u> Необходимо сузить круг людей до директора и	Учебный год	Дирекция, классные руководители	

		заместителей директора по учебно- воспитательной работе.			
7.	Отсутствие единого коллектива учащихся школы.	Совершенствовать систему школьного самоуправления, создать школьную семью.	Учебный год	Дирекция классные руководите ли	Проблема воспитания и организации воспитательного процесса имеет важное значение в современном обществе, и есть все основания считать, что в ближайшие годы оно станет ключевым в нашей педагогике.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
2	Реализация целевых программ по следующим направлениям: -противодействие экстремизму -правонарушения среди несовершеннолетних -профилактика наркомании -патриотическое воспитание -правовое воспитание -развитие национальных отношений -безопасность дорожного движения -ответственность родителей за воспитание детей - духовно-нравственное воспитание - трудовое воспитание	В течение года	Кл. рук.
5	Оказание необходимой помощи в составлении воспитательных планов.	Сентябрь	з/д по ВР
6	Обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта работы классных руководителей.	Апрель - май	з/д по ВР
7	Оказание методической помощи в разработке необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, слетов, соревнований.	В течение года	з/д по ВР
13	День солидарности в борьбе с терроризмом (Фотоматериал +таблица)	3 сентября	Кл.рук.
14	Проведение Всероссийского целевого профилактического мероприятия «Внимание - Дети!»	с 1октября по 10 ноября	з/д по ВР
15	Проведение повсеместных акций по противодействию идеологии терроризма под девизом «Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна»	с 3 по 7 октября	Кл.рук. вожатая
16	Культура - детям Дагестана» Посещение учащимися культурных мероприятий в г. Махачкала	В соответствии с графиком БРУО	з/д по ВР
17	Совместно с работниками ГИБДД проведение единого родительского собрания по безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	24.11.2018г	з/д по ВР

18	День Героев Отечества— организация и проведение в общеобразовательных учебных заведениях серии встреч Героев с школьниками (Уроки мужества и трудового героизма, круглые столы и конференции на темы: «Герои XXI века. Кто они?», « Живет среди нас Герой» и т.д.);	ноябрь, декабрь	Кл. рук.
19	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» (выставить на школьный сайт)	Декабрь 10кл.	з/д по ВР Учителя физической культуры
20	Патриотическая акция «Народная память». Брейн-ринг «Великая Отечественная война 1941-1945гг.», посвященная 72 годовщине Победы.	5.02.19г. .	з/д по ВР Учителя истории
22	Родительский всеобуч - занятия для родителей (памятка для родителей «Защищаем права ребенка») провести с приглашением представителей МВД	информацию о проведении представить до 21.02.19г	з/д по ВР социолог
24	Проведение в ОУ акций, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом (Представить информацию)	до 20.02. 2019г.	з/д по ВР Учителя биологии
28	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса юных фотолюбителей.	10 марта	Кл.рук.

Основные направления деятельности

1 Нормативно-правовые акты, регулирующие воспитательный процесс.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Постановление об утверждении целевой программы «Труд» на 2017-2021 г.г.	29.12.2016г. №249	БРУО
2	Постановление об утверждении целевой программы «Общечеловеческие ценности» на 2017-2020 г.г.	29.12.2016г. №248	БРУО
3	Постановление об утверждении целевой программы «Профориентационная работа. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» 2017-2020 г.г.	29.12.2016г. №247	БРУО

2. Ежегодная актуализация дорожных карт по следующим направлениям:

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Дорожные карты по следующим направлениям: 1.противодействие экстремизму (духовно-нравственное воспитание) 2.патриотическое воспитание 3.развитие национальных отношений 4.безопасность дорожного движения	июнь	3 /д по ВР
2	Дорожная карта по профориентационной работе	июнь	психолог
3	Дорожная карта по ответственности родителей за воспитание детей	июнь	з/д по ВР социолог, психол.
4	Дорожная карта по правовому воспитанию учащихся	июнь	социолог
5	Дорожная карта по профилактике наркомании среди несовершеннолетних	июнь	психолог
6	Дорожная карта по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	июнь	Социолог, психолог
7	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов.	сентябрь- октябрь	социолог
8	Разработка единой дорожной карты психолога на год	июнь	психолог.

9	Разработка единой дорожной карты социолога на год	июнь	социолог
10	Разработка единой дорожной карты заместителя директора по воспитательной работе на год	июнь	з/д по ВР
12	План работы по физкультурно-спортивному направлению	июнь	Руковод. физ. воспитания

3. Воспитательная работа.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Анализ состояния воспитательной работы и разработка предложений по повышению ее эффективности.	Август-сентябрь	з/д по ВР
2	Реализация целевых программ по следующим направлениям: -противодействие экстремизму -правонарушения среди несовершеннолетних -профилактика наркомании -патриотическое воспитание -правовое воспитание -развитие национальных отношений -безопасность дорожного движения -ответственность родителей за воспитание детей -духовно-нравственное воспитание -трудовое воспитание	В течение года	з/д по ВР Кл. рук. вожатая
3	Оказание помощи классным руководителям в определении содержания, форм, методов и средств воспитания.	В течение года	з/д по ВР
4	Участие в разработке воспитательных и информационных материалов, диагностике, прогнозировании	В течение года	з/д по ВР
5	Оказание необходимой помощи в составлении воспитательных планов и программ по направлениям деятельности.	Сентябрь	з/д по ВР
6	Обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта работы классных руководителей.	Апрель - май	з/д по ВР
7	Оказание методической помощи в разработке необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, слетов, соревнований.	В течение года	з/д по ВР
8	Освещение в СМИ мероприятий и конкурсов.	В течение года	з/д по ВР
13	День солидарности в борьбе с терроризмом (Фотоматериал +таблица)	3 сентября	з/д по ВР
14	Проведение Всероссийского целевого профилактического мероприятия «Внимание - Дети!»	С1 октября по 10 ноября	з/д по ВР
15	Проведение повсеместных акций по противодействию идеологии терроризма под девизом «Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна»	Школьный этап с 3 по 7 октября; муниципальный с 15 по	з/д по ВР Кл.рук. вожатая

		20 октября.; 3-й этап зональный	
16	Культура - детям Дагестана» Посещение учащимися культурных мероприятий в г. Махачкала	В соответствии и с графиком БРУО	з/д по ВР
17	Совместно с работниками ГИБДД проведение единого родительского собрания по безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	24.11.2019г	з/д по ВР
18	День Героев Отечества— организация и проведение в общеобразовательных учебных заведениях серии встреч Героев с школьниками (Уроки мужества и трудового героизма, круглые столы и конференции на темы: «Герои XXI века. Кто они?», « Живет среди нас Герой» и т.д.);	Ноябрь, декабрь	з/д по ВР Кл. рук. вожатая
19	Проведение школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (выставить на школьный сайт)	Декабрь	з/д по ВР Учителя физической культуры
20	Патриотическая акция «Народная память». Брейн-ринг «Великая Отечественная война 1941-1945гг.», посвященная 72 годовщине Победы.	5.02.19 .	з/д по ВР Учителя истории
21	Анализ данных о практике использования информационных материалов по противодействию идеологии терроризма на местах. (Информационно-методические материалы, которые необходимо использовать, представлены на сайте Министерства образования и науки РД в разделе «Деятельность.Противодействие терроризму и экстремизму».)	информацию согласно предложенной форме до 20.02. на bruo30	з/д по ВР
22	Родительский всеобуч - занятия для родителей (памятка для родителей «Защищаем права ребенка») провести с 2-3приглашением в ОУ представителей МВД	информацию о проведении представить до 21.02.19	з/д по ВР социолог
23	Мониторинг для выявления общих закономерностей и выработке рекомендаций по профилактике и противодействию экстремистской деятельности	февраль	з/д по ВР
24	Проведение в ОУ акций, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом (Представить информацию)	до 20.02. 2019г.	з/д по ВР Учителя биологии
25	Квартальный отчет по приоритетным направлениям повоспитательной работе (Целевые программы РД.)	15.03.2019г	з/д по ВР Психолог, социолог
26	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса юных фотолюбителей.	10 марта	з/д по ВР вожатая

4. Конференции, семинары, конкурсы

	Для заместителей директоров по ВР		
--	-----------------------------------	--	--

1	Семинар - совещание зам. директоров по ВР по реализации программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2014-2020г.»	4.09.2018г. зам. директора по ВР	Биярсланова А.М.
2	Семинар-совещание зам. директоров по ВР и педагогов - психологов на тему: «Повышение инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы школьного самоуправления» представить программу и видео - материал по операции «Подросток») Журнал по итогам посещения детей на дому).	21.10.2018г.	Биярсланова А.М.
3	Семинар-совещание зам директоров по ВР «Проблемы правового воспитания молодежи»	9.09.2018г в	Биярсланова А.М.
4	Семинар-совещание заместителей директоров по ВР «Проблемы правового воспитания молодежи»	28.01.2019г в 14.00ч. В здании админ. района	Биярсланова А.М.
23	Зональный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»	11.10. в 10.00	Администрация лицея вожатая
24	Конкурс работы учащихся района «Мы против экстремизма!» (рисунок на ватмане, 1- работа со школы)	26.01.19.	з/д по ВР Кл.рук., учитель ИЗО
25	Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»	13.01.19	з/д по ВР Кл.рук.
27	Муниципальный этап конкурса «И гордо реет флаг державный »	3.11.18	Кл.рук. вожатая
28	Районный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей ОУ, посвященный 73- годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Работы представить до 25.03.19	Алиева З.М. Кл.рук. Вожатая
30	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо -2018»	1-й этап - школьный - с 25.03по 10 апреля;	Алиева З.М. Руководитель ОБЖ
31	Районный – смотр конкурс на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детям»	16.11.18	з/д по ВР Кл.рук. Вожатая
32	Районный этап открытого Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение «Олимпиада начинается в школе»	17.11.18	Учителя физической культуры
33	Участие в конкурсе по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (муниципальный этап)	5 марта	з/д по ВР Учитель ИЗО

5. Статистическая отчётность.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Квартальные отчеты по целевым программам		з/д по ВР.

2	Проведение месячника мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения на 2017-2018г. Информация (таблица)	сентябрь 2018г	з/д по ВР
---	--	----------------	-----------

6. Физкультурно-оздоровительная работа.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик по формированию здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.	Сентябрь	Учителя физической культуры
2	Организация участия учащихся в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Сентябрь	Учителя физической культуры
3	Реализация спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (спартакиада педагогических работников, президентские состязания, весёлые старты).	По плану БРУО	Учителя физической культуры
4	Организация акции «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам»	Октябрь	Учителя физической культуры
5	Первенство Буйнакского района по настольному теннису	Февраль	на базе Н-Дженгутайской сош
6	Первенство Буйнакского района по шахматам	Март	на базе В-Дженгутайской сош
7	Первенство Буйнакского района по волейболу	Март	на базе Халимбекаульской сош
8	<i>Первенство Буйнакского района по баскетболу</i>	Апрель	на базе Н-Казанищенской сош
9	<i>Кубок Буйнакского района по футболу</i>	Апрель	на базе Халимбекаульской сош
10	Тестирование ВФСК «ГТО»	В течение года	Бугленская ДЮСШ
11	Первенство Буйнакского района по гиревому спорту	Март	На базе Кадарской сош
12	Соревнования по национальным видам спорта «Сабля Шамиля»	Октябрь	Атланаульская гимназия
13	Первенство Буйнакского района по гиревому спорту среди обучающихся школ и ДЮСШ.	Март	Кадарская сош
14	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май	К-Кумухская сош
15	Выбирая спорт. Мы выбираем жизнь	Октябрь	Ишкартынская

			сош
16	Военно-спортивный турнир «Кубок генерала»	Февраль	Халимбекаульска я сош
17	Весенняя спартакиада.	Май	
18	Проведение районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" Разместить на официальных сайтах общеобразовательных учреждений информацию (о проведении школьного и муниципального этапов)	Этап (школьн.) – с 1.10. по 15 февраля 2019г.	з/д по ВР Учителя физической культуры, руководитель ОБЖ

7. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Встреча с работниками прокуратуры «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	В течение года	з/д по ВР социолог
2	Внедрение новейших программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование гражданской этичности, либеральности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите своей Родины, формирование положительного отношения молодых людей к службе в армии	Сент. Окт.	з/д по ВР социально-психологическая служба
3	Комплексная профилактика отрицательных явлений в детской среде, а именно: внедрение новых методов борьбы с безнадзорностью, наркоманией, детским алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка действенного механизма профилактики девиантного поведения среди детей и подростков	Окт., февр., апрель	з/д по ВР социально-психологическая служба
4	Внедрение результативных механизмов взаимодействия образовательного учреждения с представителями гражданского общества, различных конфессий, печатных изданий, телевидения, родительских объединений в области воспитательного процесса в школе и социализации детей.	Октяб., февр., апрель	з/д по ВР социально-психологическая служба

8. Публичные мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Знаменательные даты:			
1	День защиты детей.	июнь	Администрация вожатая
2	День Знаний. Урок «Россия, устремленная в будущее»; Урок Мужества, посвященный подвигу лейтенанта полиции М.Нурбагандова, отмеченного высокой наградой России- звездой Героя Российской Федерации	1 сентября	Учителя истории, классные руководители
3	День толерантности.	19 ноябрь	8 кл., кл. рук.
4	Мероприятие, посвященное Дню работников прокуратуры, с приглашением работников прокуратуры.	январь	10 кл., кл. рук.
5	День защитника Отечества.	февраль	Кл.рук.1-11 кл.
6	Новогодние утренники.	декабрь	з/д по ВР, вожатая

7	День матери.	ноябрь	Кл.рук 5-8 кл., вожатая
8	День единства народов Дагестана.	15сентябрь	5-8кл, кл. рук, вожатая
9	Международный женский день.	март	1-11 кл; кл. рук, вожатая
10	День Конституции РД, РФ.	июль, 12 декабрь	Кл.рук. 10кл
11	День Победы.	май	1-11 кл., вожатая
12	Последний звонок.	25мая	з/д по ВР, вожатая Кл.руководитель 11класса
14	Вечер памяти	Апрель 4 неделя	9 кл, кл.рук.
15	Прощание с начальной школой	май	з/д нач.шк., 4 кл.
16	День космонавтики.	апрель	3кл, кл.рук.
17	Прощание с Букварём		Начальная школа, 1 кл.
18	Празднование 85-летия со дня рождения Фазу Алиевой Гамзатовны	Декабрь 2 неделя	8 кл, кл. рук.
№	Духовно-нравственное воспитание		
1	Литературно - музыкальная композиция История села "Солнечные грозди"	ноябрь	
2	Муниципальный этап конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»	ноябрь	УОБР
3	Вечер, посвященный Дню Дагестанской культуры и языка	ноябрь	Учителя родного языка
4	Умники и умницы на тему: « Пророк Мухаммед»	февраль	8 кл.
5	«Люблю тебя край мой Дагестан»	февраль	5 кл.
6	Школьный фестиваль национальных культур «В дружбе народов - единство России» Навруз- байрам	март	1-11 кл.
7	Открытое мероприятие «Формирование толерантного поведения в обществе»	апрель	6 кл.
8	«Семья-это то, что с тобою всегда»	апрель	7 кл.
9	Круглый стол: «Поведение мусульман»	апрель	9 кл.
10	«Воспитание наших детей в лучших традициях нашего села Казанище».	апрель	10 кл.
11	«Дружба начинается с улыбки»	май	1-4 кл.
12	Караван Духовной истории Дагестана		11 кл
№	Патриотическое воспитание		
1	Конференция: «Патриотическое воспитание граждан в условиях современного общества»	ноябрь	
2	День памяти Героя России Гаджиева Мама	апрель	6 кл.
3	Уроки мужества, посвящённые памяти героя России Нурбагандову М.Н.	сентябрь	5 кл.
4	«Патриотизм зажигает сердца»	февраль	7-8 кл.
5	«По волнам памяти» мероприятие по военно-патриотическому воспитанию.	февраль	9-10 кл.
6	Конкурс «Гордо реет флаг державный».		з/д по ВР, кл.рук.
7	Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	з/д по ВР, кл.рук.
№	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма		

1	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	з/д по ВР, 1-11 кл. кл.рук.
2	Конференция: Терроризм. Я предупреждён.	ноябрь	з/д по ВР, 10-11 кл
3	Противодействие терроризму в РД и личная безопасность граждан	февраль	з/д по ВР, кл.рук. 1-11 кл.
4	«Противодействие экстремизму и терроризму»	январь	з/д по ВР, кл.рук. 1-11 кл.
5	Акция «Мы против террора и наркомании»	Апрель	з/д по ВР, психолог, кл.рук.
6	«Экстремизму, терроризму – нет»	май	5-7 кл.
№	Акции		
1	Волонтерская гражданско-патриотическая акция «10 дней до Великой Победы», по благоустройству и очистке воинского кладбища.	апрель	з/д по ВР Вожатая
2	Районная акция «Дагестанцы против террора»	сентябрь	з/д по ВР. Вожатая
3	Районная патриотическая акция «Лента Памяти»	май	з/д по ВР Вожатая
4	Районная акция «Наши пернатые друзья»	март	з/д по ВР Вожатая
5	Районная акция «Эко- БУМ»	апрель	з/д по ВР Вожатая
6	Районная акция «Осенний марафон добрых дел»	октябрь	з/д по ВР Вожатая
7	Районная акция «Весенняя неделя добра».	апрель	з/д по ВР Вожатая
8	Районная акция «Посылка солдату» (посещение военного госпиталя, воин.части).	22 февраля	з/д по ВР Вожатая
9	Республиканская акция волонтеры – детям «Волшебство новогодней поры»	декабрь	з/д по ВР Вожатая
10	Акции ко Дню защиты детей	1 июня	з/д по ВР Вожатая
11	Районная акция «Я рисую мир»	октябрь апрель	з/д по ВР Вожатая
12	Районная акция «Мы за безопасность на дорогах!»	сентябрь	з/д по ВР Вожатая
№	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних		
1	«Наркомания - социальное зло»	10.04.18	10 кл.
2	«Наркотикам нет» Дети против наркотиков – конкурс рисунков	Ноябрь	5 - 7 кл
3	«Мы против наркотиков»	Октябрь-2018г.	9 кл.
4	«Жизнь прекрасна без наркотиков»	16.03.19г	8 кл.
5	Акция по борьбе с ВИЧ инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	10-11.12.18	з/д по ВР, биологи
№	Мероприятия, посвященные Году Экологии и Каспия.		
1	Экологический форум: «Загрязнение.	15.05.2018г	9 кл,

	Ресурсы. Человек»		1 неделя
2	Мероприятие, посвященное Году экологии.	17.04.19г	5 - 7 кл.
3	«Брось природе спасательный круг» мероприятие, посвящённое году экологии.	20.04.2019г .	1-4 кл.
4	Внеклассное мероприятие: «День Земли»	22.04.19г.	з/д по ВР, вожатая, учителя географии и биологии
5	Конкурс, посвящённый Году Экологии «Экология моей малой планеты»	07.10.18г.	8 кл.
6	Экологический урок «Сделаем вместе» и диктант	19.04.19.	Кл.рук., русоведы 10кл.
№	Дорожная безопасность		
1	Конкурс агитбригад ЮИД	15.09.18г.	Рук.ОБЖ, учителя физкультуры
2	Месячник безопасности дорожного движения.	Сентябрь план	з/д по ВР, кл.рук.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ»

Главные Человеческие Ценности

1. Истина, правда -интеллектуальная сфера
2. Праведность - физический аспект
3. Мир - эмоциональный аспект
4. Любовь, мир, спокойствие - психический аспект
5. Ненасилие - духовный аспект

Планирование по дорожной карте
«Общечеловеческие ценности» на 2018 - 2019 учебный год.

№	Тема	Сроки
1. ИСТИНА		
1	1.1. Ценность -Различение. <u>Цитата</u> - "Что посеешь, то и пожнешь".	10-15 сентября
2	1.2. Ценность -Любовь к учебе. <u>Цитата</u> . "Пусть знания растут все больше, тем нашу жизнь собой обогащая".	17-22 сентября
3	1.3. Ценность -Оптимизм. <u>Цитата</u> : " Все хорошо, что хорошо кончается".	24-29 сентября
4	1.4. Ценность -Дух исследования. <u>Цитата</u> : "Цепь знаний - мудрость".	8-13 октября
5	1.5. Ценность - Единство в разнообразии. <u>Цитата</u> : "Все видимое – часть меня»	15-20 октября
2 ЛЮБОВЬ		
6	2.1. Ценность - Заботливость. <u>Цитата</u> : "Любовь в действии - это правильное поведение".	12-17 ноября
7	2.2.Ценность - Дружба. <u>Цитата</u> ' "Есть только один способ иметь друга - быть им".	19-24 ноября
8	2.3.Ценность - Великодушие. <u>Цитата</u> : "Ценность подарка - в любви, с которой он преподносится".	26 ноября по 1 декабря
9	2.4.Ценность - Доброта. <u>Цитата</u> : "Чем больше отдаешь, тем больше имеешь»	3-8 декабря
10	2.5.Ценность - Умение делиться. <u>Цитата</u> : "По мере того, как в вас растет любовь, в вас растет и красота".	17-22 декабря
3. МИР		
11	3.1. Ценность - Чувства уважения и благодарности. <u>Цитата</u> : "Часто трава кажется зеленее по другую сторону ограды".	14-19 января
12	3.2. Ценность - Потолок желаний. <u>Цитата</u> : "Желания начинаются с нашей тенденции сравнивать".	21-26 января
13	3.3. Ценность - Внутренняя сила. <u>Цитата</u> : "Счастье - это внутренняя улыбка".	С 28 января по 2 февраля
14	3.4. Ценность - Положительное отношение. <u>Цитата</u> : "Обрати свое лицо к Солнцу, и тени исчезнут".	4-9 февраля
15	3.5. Ценность - Самоконтроль. <u>Цитата</u> : "Молчание - золото".	25 февраля- 2 марта
4. ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ		
16	4.1. Ценность - Честные поступки. <u>Цитата</u> : "Честность -лучшая политика".	11-16 марта
17	4.2. Ценность - Подавать хорошей пример. <u>Цитата</u> : "Действия говорят громче слов".	18-23 марта
18	4.3. Ценность - Уверенность и мужество. <u>Цитата</u> : "Мужество дает силу бороться с трудностями".	1-6 апреля
19	4.4. Ценность - Справедливость и уважение. <u>Цитата</u> : "Относись к себе и другим с полным уважением"	8-13 апреля
20	4.5. Ценность -Проводи время с пользой. <u>Цитата</u> : "Растрачивать впустую	15-20 апреля

	время -значит растрачивать жизнь'	
5.	НЕНАСИЛИЕ	
21	5.1. <u>Ценность</u> - Забота об окружающей среде. <u>Цитата</u> : "Дорожи каждой зеленой веточкой".	22-27 апреля
22	5.2. <u>Ценность</u> - Доброта и забота обо всех. <u>Цитата</u> : "Ненасилие - это Любовь ко всем и ко всему".	29 апреля- 4 мая
23	5.3. <u>Ценность</u> - Доброта и забота обо всех. <u>Цитата</u> : "Ненасилие - это Любовь ко всем и ко всему".	13-18 мая

Реализация целевой программы «ТРУД»

Цели: 1. Включение учащихся, начиная с младших классов, в систематический, организованный, посильный полезный труд - труд настоящий, необходимый обществу...»

2. Воспитание хозяина земли, культурного труженика села, конкурентоспособного, умеющего организовать прибыльное дело в условиях села.

Задачи:

1. Выработать в учащихся трудолюбие.

2. Повысить мотивацию учащихся к труду. 3. Наладить связь между трудовыми организациями(почта, д/сады, магазины и т.д.) и конкретными физическими лицами(учащимися) с целью участия в реальном трудовом процессе.

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Осенняя ярмарка		Кл.рук. вожатая
2	Кл.час: «Чем я могу помочь»	октябрь	Кл.рук.
3	Акция «Чистое село»	ежегодно	Администрация з/д по ВР, кл.рук.
4	Анкетирование «Летняя занятость»	ежегодно	психолог з/д по ВР, кл. руководители
5	Акция «Чистый обелиск»	ежегодно	з/д по ВР, кл. руководители, вожатая
6	Субботник « Чистый двор и чистая совесть»	ежегодно	Администрация з/д по ВР, родительский комитет, кл.рук.
7	Организация дежурства в классах	ежегодно	кл. руководители
8	Беседа «Помочь родителям»	ноябрь 1-11кл.	Кл.рук.
9	Акция «Кабинет мой дом – наведем порядок в нем»	в течение года	з/д по ВР, з/д по УВР кл. руководители
10	Уход за комнатными растениями	в течение года	кл. руководители
11	Участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Село мастеров» - праздник труда.	май	кл.руководители.
12	Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылке» (поделки)	январь	Вожатая, учителя труда
13	Кулинарный праздник «Картофельный банкет»	декабрь	Кл.рук. Учителя труда. вожатая
14	Трудоустройство учеников за 14 лет в каникулярное время	май	Кл.рук. психолог
15	Соревнование по шашкам «Торопись да не ошибись»	февраль	з/д по ВР, вожатая, кл.рук., учителя физ.культуры

16	Благоустройство и работа на пришкольном участке	В течение года	Администрация, учителя истории и труда,
17	Кл.час «О лени и лентяях»	Март 1-4кл. 5кл	Кл.рук.
18	Дискуссия «Учеба – наш главный труд	Апрель 9-11кл.	Кл.рук.
19	Воспитательный час «О труде»	январь 6кл.	Кл.рук.
20	Акция «Мы – тимуровцы», « Мы – волонтеры»	1-11 ежегодно	Вожатая Кл.рук.
21	Акция «Дом, в котором я живу»	1-11 ежегодно	Администрация лицея, вожатая
22	Осенняя уборка территории	ежегодно	Администрация лицея
23	Акция «Чистота – залог здоровья» (генеральная уборка классов)	Ежегодно в конце четверти	з/д по УВР, з/д по ВР, АХЧ
24	Акция « Самый чистый класс»	1-4 кл.;декабрь 5-11кл,апрель	Кл.рук., АХЧ
25	Кл.час «Человек и природа – одно целое»	Октябрь 8 кл.	Кл.рук.
26	Операция «Уют» (изготовление скворечников)	5-8 кл. март	Учителя биологии

Реализация целевой программы «Профориентационная работа», предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Цель: «Разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в сельской местности в рамках реализации программы модернизации образования» Профориентационная работа

Внеклассные, общешкольные мероприятия.

1-2 классы.

Профессии наших родителей.

- Знакомство с профессиями родителей	- Классные часы-встречи -Рассказ о профессии
-Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	-Экскурсии - Профориентационные игры -Беседы о труде - Внеклассные мероприятия

3-4 классы.

Мир профессий.

- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- Составление каталога профессий - Классные часы-встречи - Экскурсии на предприятия, в учреждения района - профориентационные игры, путешествие по миру профессий
--	--

5-е классы.

Кем я хочу быть?

-Формирование основ профессиональной направленности	-Анкетирование учащихся -Психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов	-Игры -Классные часы

6-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

-Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	-Психологические тренинги, тестирование - Классные часы -Профориентационные игры
---	--

7-е классы

Самоопределение в области «человек - труд - профессия»

-Формирование профессионального самопознания	-Классные часы -Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения - консультации -Психологические тренинги, консультации, тестирования
-Определение личностного смысла выбора профессии	

Общешкольные мероприятия:

- создание каталога профессий «Профессиональная карта села» - октябрь
- читательская конференция «Профессия и личность» - библиотечный день
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам – в течение года
- профориентация: игра «Мир профессий» 8 классы, 20 марта
- общешкольные собрания «Мир профессий (встреча с представителями Центра Занятости) – 9 кл.
- стенгазета «Мир профессий» - 1 раз в четверть

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Задача: подготовив к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

Предпрофильная подготовка в ходе проекта включает в себя ознакомительный этап, где обобщаются сведения о сферах и видах трудовой деятельности, подводится итог профориентационной работы, проводимой в рамках классных часов.

7- й КЛАСС.

Ознакомительный (системообразующий) этап профилизации.

Программы профессиональных проб:

«Когда общение становится профессией» (ведущий предмет- работа с людьми).

«Техника без тайн» (ведущий предмет труда- технические объекты: машины, механизмы, материалы, виды энергии).

«С любой информацией на «ты» (ведущий предмет труда- различные виды информации: текстовая, графическая, числовая).

«Создание красоты» (предмет труда- художественные объекты или условия их создания).

«Гармония природы» (предмет труда- объект природы).

8- й КЛАСС.

Пропедевтический этап профильной ориентации.

Основные задачи:

- Расширение, углубление знаний о мире профессий.
- Формирование умений соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими личностными возможностями.

Темы профильных классных часов:

«Рынок труда района»

«Блеск и нищета» модных профессий»

«Как познать самого себя»

«Психология общения»

«Делопроизводство»

«Прикладная физика»

«Прикладная математика»

«Оптика вокруг нас»

«Компьютер – инструмент обработки числовых данных»

«Особенности английской деловой переписки»

«Искусство делового общения»

«Интернет - технологии»

9-й КЛАСС.

Предпрофильная подготовка

Выбор профиля обучения.

Внеклассная деятельность	Общешкольные мероприятия
Профориентационная работа на преподаваемых учебных курсах	Составление образовательной карты территории
Экскурсии	Посещение городских мероприятий (ярмарка профессий, встречи в образовательных центрах)

Эвристические сочинения Предпроектная, проектная работа Системные классные часы Анкетирование (отслеживание результатов) Тестирование (отслеживание результатов) Собеседование (отслеживание результатов) Семинары с элементами дискуссии Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей Самостоятельная работа с источниками информации	Проведение акции «Милиционер - друг детей», «Я - гражданин России», «Мастера своего дела» Деятельность системы дополнительного образо- вания.
--	--

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Цели профильного обучения:

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения;
- Обеспечение возможностей полноценного образования разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями;
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Эффективная подготовка выпускников школ к освоению программ ВУЗов.

Виды предлагаемых профилей:

- физико-математический;
- естественно-научный;
- филологический;
- социально-экономический;
- военно-спортивный;
- агротехнологический;
- гуманитарный;
- химико-биологический;
- информационно- технологический;
- оборонно-спортивный;
- художественно-эстетический

Структура профильного обучения включает систему внеклассной деятельности: 1. общешкольные мероприятия – публичные мероприятия; по плану лица.

2. защита проектов «Моя будущая профессия» апрель, май 2018 – 10-11 кл.

Профессиональный конкурс

1. Конкурс «Самый классный классный»- октябрь (школьный тур) - ежегодно.

Реализация целевой программы «Ответственность родителей за воспитание обучающихся»

Цели: Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.

1. Родительские собрания:
Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в четверть.
2. Открытые внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.
3. Индивидуальные тематические консультации.
4. Совместные творческие дела:
Проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах.
5. Помощь в укреплении материально – технической базы школы. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
6. Участие родителей в управлении школы;
1) Родительские комитеты.

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Классные родительские собрания.	ноябрь, март	Кл.рук.
2	Общешкольные родительские собрания.	сентябрь, январь, май	Директор, з/д по УВР, з/д по ВР
3	Обновление Сайта «Для вас, родители».	в течение года	з/д по ВР
4	Консультации для родителей по обучению и воспитанию обучающихся.	постоянно	з/д по УВР, з/д по ВР, кл. руководители
5	Совместные праздники родителей и обучающихся по плану работы лицея.	в течение года	з/д по ВР, кл. руководители
6	Организация экскурсий по изучению родного края.	в течение года	з/д по ВР, родительский комитет, кл.рук.
7	Лекторий для родителей: «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы».	ноябрь март	кл. руководители
8	Работа общешкольного родительского комитета.	в течение года	администрация, з/д по ВР
9	Работа классных родительских комитетов.	в течение года	з/д по ВР, кл. руководители
10	Анкетирование родителей.	в течение года	з/д по ВР, психолог, кл. руководители
11	Участие в творческих конкурсах, проектах.	в течение года	кл.руководители.

Тематика родительских собраний на 2018-2019 учебный год.

Собрания	Сроки	Ответственные
I. Собрание – общешкольное 1. «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание своих детей» 2. Выборы родительского комитета.	Сентябрь январь	з/д по ВР, социолог кл.рук.
II Собрания - классные 1. Итоги 1 четверти 2. «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»	ноябрь	з/д по ВР, з/д по УВР, психолог, социолог, кл.рук.
III Собрание – общешкольное 1. Родительская конференция «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения» 2. Итоги 2 четверти, 1 полугодия.	март	з/д по ВР, з/д по УВР, кл.рук. социолог
IV Собрания –классные» 1. Беседа «Воспитание толерантности». 2. Итоги 3 четверти.	март	з/д по ВР, з/д по УВР, кл.рук.
V Собрание – общешкольное (итоговое) «Вот и стали мы на год взрослей»	май	з/д по ВР, кл.рук.

Основные направления деятельности родительского комитета на 2018-2019 учебный год

1. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (помощь).
2. Координация деятельности классных родительских комитетов.
Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях.
3. Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий.
4. Участие в подготовке к новому учебному году.
5. Организация контроля качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
6. Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
7. Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
8. Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
9. Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Дорожная карта
«Патриотическое воспитание» на 2018-2019 учебный год.

Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании детские объединения, ветеранские организации;
- повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Формы работы: беседы, лекции, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

№	Формы работы	Ответственные
1	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района - Месячник Мужества; - месячник гражданской оборонно-массовой работы; - «Вахта памяти»; - Операция «Поздравляем»; - Операция «Забота»; - игра «Зарница».	Коллективы 36 образовательных учреждений, представители АТК, МВД, ФСБ.
Районные мероприятия		
1	♦ День Защитника Отечества (23 февраля); ♦ День Победы (9 мая); ♦ встречи с ветеранами, Уроки мужества (апрель); ♦ брифинг с прокурором, приуроченный ко Дню работников прокуратуры (12 января); ♦ День Героя Отечества (9 декабря); ♦ походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки (май); ♦ пополнение экспозиции школьных музеев (в течение года); ♦ экскурсии в музеи боевой славы страны и увеличение количества уроков на базе музеев (по графику) ♦ День Конституции Российской Федерации; «Мы – граждане России» (12 декабря) День снятия блокады Ленинграда. «Мы живем, пока мы помним...» — Урок Мужества. ♦ «900 дней и ночей». Беседа ко дню снятия блокады Ленинграда. Проведение единых уроков (27 января) ♦ 78 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943);Проведения Уроков Мужества «Никто не забыт и ничто не забыто», «Нерушимый	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района, Буйнакский районный центр развития одарённости

	Сталинград» Проведение единых уроков.(февраль) ♦	
Районные конкурсы		
1	• Историко-краеведческое направление • Смотр- конкурс школьных музеев (январь) • Смотр- конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май) • Военно-патриотическая игра брейн-ринг "История нашей страны - наша история" (февраль) • Кубок Генерала (февраль) • Спортивно-патриотическое воспитание • Работа спортивных клубов и участие в « Президентских состязаниях» (сентябрь-май) • Участие в военно-спортивной игре «Зарница», Победа» (апрель) • Гражданско-патриотическое воспитание • Районные мероприятия «День народного единства» (4 ноября 2018года) - Международный день семьи; • Классные часы на темы: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»(15 мая) • Экологическое воспитание • Акция «Посади и вырасти дерево» - Конкурс презентаций «Мой край родной, моё село» «Аллея Победы» (май) - Акция «Покормите птиц» - Участие в Республиканском и районном фотоконкурсе, посвященном экологической теме (март)	Управление образования Буйнакского района, Буйнакский районный центр развития одарённости
Районные акции		
1	• Оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидом под девизом «Спешите сделать добро» (апрель); • Шефство над памятниками района, обелисками (апрель) • Фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто» (апрель, май) • Акция «Вахта Памяти» в честь Великой Победы • Акция «Армейский чемодан» (май)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района.
Районные семинары, конференции		
1	Семинар с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ " Поисковая работа как аспект патриотического воспитания" (ноябрь)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.
2	Семинар с заведующими дошкольных образовательных учреждений района «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (октябрь)	Управление образования Буйнакского района Магомедова А.М.

♦ **Литература**

♦ 1. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. –Волгоград: Учитель, 2006.- 169с.

- ♦ 2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – изд. 2-е, испр. / авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280с.
- ♦ 3. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2 /авт.сост. Л.Н. Клинова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85с.
- ♦ 4. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные часы и клубные часы, тематические вечера /авт.-сост. Н.Ю.Кадашникова. - Волгоград: Учитель, 2009.-221с.
- ♦ 5. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
- ♦ 6. Формирование здорового образа жизни, 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.. Магомедова, Л.Н. Канишева. – Волгоград: Учитель, 2007.- 136с.

Дорожная карта

«Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год»

Цель: Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений района, а также консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

Задачи:

- Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность преподавателей дошкольных, школьных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей, сотрудников средств массовой информации, и сотрудников ГИБДД ;
- Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей;
- Сформулировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Совершенствование системы мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Создание системы профилактики, позволяющей сформировать стереотип законопослушного поведения гражданина и негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;

Формы работы: беседы, лекции, предметные недели, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, беседы, ролевые игры.

№	Формы работы	Ответственные
Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района		
1.	- Инспектирования в школе, по вопросам наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках изучения предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология»; наличия «уголка безопасности»; совместного ведения наблюдательного дела, обследования территории, прилегающей к школе. (сентябрь)	Управление образования Буйнакского района, коллективы 36 образовательных учреждений, Представители ГИБДД, МВД.
2.	- Создание отрядов ЮИД по школам района и организация их работы в школе. (сентябрь)	
3.	- Размещение на сайтах школы планов и отчетов о работе по профилактике ДДТТ (каждый квартал)	
4.	- Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к школе территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков (в течение года)	
Районные мероприятия		
1	-Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне школы(сентябрь) -Проведение практических занятий со школьниками по безопасности дорожного движения с привлечением	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района, представители ГИБДД

	инспекторов ГИБДД(сентябрь-ноябрь) - Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо», и др.(апрель)	
Районные конкурсы		
1	- Конкурс рисунков и плакатов на тему «Соблюдай правила дорожного движения», «Безопасный переход», «Светофор»(1полугодие) - Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасные дороги детям» - Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2019» (Март-апрель) - Районный этап Всероссийского конкурса «ЮИД-2018»(Сентябрь, октябрь)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района, представители ГИБДД
Районные акции		
1 2 3 4 5 6	-Всероссийская акция «Внимание, дети!» (Основной целью Акции является: повышение уровня культуры поведения на дорогах.) - Акция по пропаганде ПДД «Мы за безопасное дорожное движение» - Социальная акция по профилактике дорожной безопасности детей в ОО проводятся беседы: «Я - участник дорожного движения...», «Светофор и его сигналы», «Правила движения – законы дорог» Всероссийская Акция по безопасности дорожного движения. (В рамках Акции предусмотрено проведение очного флеш-моба по безопасности детей на дорогах в темное время суток и правилах использования световозвращающих элементов с привлечением образовательных организаций). Участие в Акции предусматривает режим онлайн. Для этого необходимо пройти регистрацию на официальном сайте Акции (http://akciapdd.ru/)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района,классные руков., вожатые ГИБДД
Районные семинары, конференции		
1.	Семинар-совещание заместителей директоров по ВР по вопросам реализации федеральной целевой программы « Повышение безопасности дорожного движения в 2015-2020 годах », утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 года №864	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М. ОУ района, представители ГИБДД
2	Семинар с заведующими дошкольных образовательных учреждений района «Деятельность ДОУ по повышению безопасности дорожного движения » (октябрь)	Управление образования Буйнакского района Магомедова А.М, представители ГИБДД

♦ **Литература**

- 1. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. –Волгоград: Учитель, 2006.- 169с.

- ♦ 2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – изд. 2-е, испр. / авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280с.
- ♦ 3. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2 /авт.сост. Л.Н. Клинова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85с.
- ♦ 4. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные часы и клубные часы, тематические вечера /авт.-сост. Н.Ю.Кадашникова. - Волгоград: Учитель, 2009.-221с.
- ♦ 5. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
- ♦ 6. Формирование здорового образа жизни, 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.. Магомедова, Л.Н. Канишева. – Волгоград: Учитель, 2007.- 136с.

Дорожная карта
«Повышение правовой культуры школьников в образовательных учреждениях Буйнакского района» на 2018-2019 учебный год.

Цель: - формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи: - формирование правовой грамотности подрастающего поколения,
- воспитание правосознания подростков,
- формирование правовой компетентности гражданина,
- социализация личности школьника.
- совершенствование процесса правового воспитания;
- развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания;
- координация деятельности общественных организаций (объединений);
- информационное обеспечение деятельности.

Механизм реализации

Администрация школы

- осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации

Программы,

- обеспечивает координацию деятельности всех участников образовательного процесса,
- способствует реализации намеченных задач,

Формы работы: беседы, лекции, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

Ожидаемые результаты реализации

- снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
- воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;
- формирование правового сознания.

№	Формы работы	Ответственные
1	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района Примерная тематика классных часов для учащихся 5-8 классов: -Что такое мораль? Закон на страже государства. -Бывают ли противоречия между нормами морали и права? -Естественные права человека. -Современные представления о правах человека. -Конституция РФ. -Устройство нашего государства. -Права и обязанности граждан. -Строгие требования закона. -Ответственность за нарушение законов. Права и обязанности: -Воинская обязанность. -Обязанность платить налоги. -Обязательность исполнения законов. Семейное право: - и семья по семейному праву.	Коллективы 36 образовательных учреждений, представители АТК, МВД, ФСБ.

	-Права и обязанности родителей и детей. <u>Темы правовых конференций в 9-11 классах:</u> 1.Государственное устройство-показатель жизни граждан? 2.Гражданский статус несовершеннолетних. 3.Является ли армия необходимым атрибутом государства? 4.Служба в армии - обязанность юношей. 5.Несовершеннолетние родители: их проблемы и проблемы общества в этой связи. 6.Проблемы отцов и детей. 7.Гражданские браки и их последствия. 8.Развод и дети. 9.Правонарушения и преступления несовершеннолетних.	
Районные мероприятия		
2	♦ Единый день «Организация и проведение Дня борьбы с коррупцией» 9 декабря ♦ Единый день «Организация и проведение Дня Конституции РФ» 12 декабря ♦ «Единый день правовой помощи детям» 20 ноября ♦ Месячник правовых знаний «Главный закон России - Конституция РФ» декабрь	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района, Буйнакский районный центр развития одарённости
Районные конкурсы		
3	«Юный юрист». март Конкурс Эссе «История коррупции в России» (8-11 классы). Ноябрь Правовая игра об истории коррупции (8-11 классы). Ноябрь.	Управление образования Буйнакского района, Буйнакский районный центр развития одарённости
Районные семинары, конференции		
1	Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ " Особенности работы по повышению правовой культуры школьников" (февраль)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.

♦ **Литература**

♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.

♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;

♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;

♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);

♦ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);

♦ 7. Материалы из сети Интернет;

♦ 8. Учебные пособия по праву.

Дорожная карта
«Развитие национальных отношений в Республике Дагестан»
на 2018-2019гг. в школах Буйнакского района».

Цель: - укрепление межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан.

Задачи:

1. Развитие в школе принципов интернационализма и патриотизма; повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений;
2. Осуждение в классах любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве;
3. Преодоление негативных тенденций, препятствующих развитию солидарности и толерантности в школе.
4. Формирование у подрастающего поколения социализации гражданской идентичности; обеспечение взаимодействия органов школы, с общественно-политическими организациями села, профилактики экстремизма в любых его проявлениях.
5. поддержка распространения идей духовного единства дагестанского общества в составе России.

Формы работы: беседы, лекции, предметные недели, встречи с представителями общественности, СМИ, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

№	Формы работы	Ответственные
	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	- Торжественная линейка, посвященная Дню Единства народов Дагестана (Сентябрь) - Анкетирование учащихся 8-11 классов «Толерантность» - Традиционный школьный фестиваль «Дружба народов Дагестана» - Единые уроки во всех ОУ, тема: «Мы дружбой народов сильны» Проведение тематических праздников во всех ОУ: -Международный день толерантности (в течение года) (16 ноября) -День славянской письменности и культуры;(24 мая) -День родного языка (21 февраля); - День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	Коллективы 36 образовательных учреждений, ОУ района,
Районные мероприятия		
1	Примерная тематика единых уроков и классных часов: - «Сила России – в единстве народов», (сентябрь) - Край мой родной, Дагестан!», (октябрь) - Я, ты, он, она – вместе целая страна», (октябрь) - «Мы дружбой народов сильны», и другие.(декабрь) - Уроки Мира, классные часы, посвященные трагедии в Беслане (сентябрь) - Классные часы, часы общения на тему: «Толерантное отношение» (в течение года) - «Куначество» (сентябрь-ноябрь)	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района,
Районные конкурсы		
1. 2.	-Конкурс «Очаг мой родной Дагестан» (сентябрь); - Участие в конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов.	Управление образования Буйнакского района,

3.	Национальной терпимости «Я – гражданин России» - Участие в районных и республиканских конкурсах , посвященных празднованию Дню единства народов (сентябрь)	Буйнакский районный центр развития одарённости
4.	- Школьный конкурс рисунков на тему «Моя маленькая Родина», среди 5-11 классов на тему: «Мой Дагестан» (сентябрь)	
5.	- Участие в муниципальном и Республиканском конкурсе «Мы дружной народов сильны» (ноябрь)	
Районные акции		
1	- Акция «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья» (сентябрь); - акции «Помоги другу», (февраль) «Доброе сердце», (ноябрь) «Мы рядом (апрель) - Акция «Помоги себе сам» (апрель, май) - Акция «16 ноября - Международный День Толерантности»	Управление образования Буйнакского района, ОУ района.
Районные семинары, конференции		
1	Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ " Особенности работы по развитию национальных отношений в школах района" (февраль)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.
	Родительские собрания и встречи	
1.	Единые родительские собрания, на темы: «Воспитание дружбы начинается в семье»	ОУ района.
3.	Встречи обучающихся с депутатами сельских поселений (в течение года)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М. ОУ района.
4.	Встречи обучающихся с работниками ПДН и с представителями духовенства и культуры (апрель) (в течение года)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М. ОУ района.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Консолидация многонационального дагестанского общества на основе базовых ценностей гражданского общества более полное удовлетворение национально-культурных и социальных потребностей народов, проживающих на территории Республики Дагестан создание условий для дальнейшего развития демократии и становления гражданского общества в республике, повышение эффективности деятельности школ муниципальных образований по регулированию межнациональных отношений и развитию национальных культур сохранение духовно-нравственных ценностей, традиций и обычаев дагестанских народов, упрочение межнационального и межконфессионального согласия, укрепление единства и целостности Республики Дагестан в составе Российской Федерации

♦ Литература

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми).

Дорожная карта
«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма
на 2018 – 2019 гг.»

Цель:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Задачи:

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
3. Формирование толерантности и межнациональной культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.
4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование форм и методов работы МКОУ по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.
2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.
3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.

4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

№	Формы работы	Ответственные
Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района		
1.	- Утверждение плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2017-2018годы (до 25-сентября)	Коллективы 36 образовательных учреждений, Управление образования Буйнакского района
2.	- Использование во всех образовательных учреждениях практики применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности: Теста «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»; <u>(1-раз в полугодие, обязательно)</u> Экспресса-опросника «Индекс взаимопонимания»; -диагностики «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»; -диагностики «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».	
3.	<u>(1-раз в полугодие, обязательно)</u>	
Районные мероприятия		
1	- Проведение Недели толерантности (3 неделя ноября) - Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания информационных пятиминуток о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России - Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог, работники здравоохранения представители АТК, МВД, ФСБ.
2		
Районные конкурсы		
1.	- Конкурс рисунков «Террору-нет!»(4-6кл.) (октябрь)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
2.	- Спортивные соревнования по футболу, легкой атлетике, гиревому спорту (8-11 кл) «Спорт против террора» (март)	
3.	- Конкурс плакатов «МЫ ПРОТИВ терроризма !» (апрель)	
4.	- Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный» , посвященный истории государственной символики РФ и РД. (октябрь)	

5.	- Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны» (Педагоги школ района (май)	
6.	-Конкурс методических разработок уроков по профилактике экстремизма (октябрь)	
Районные акции		
1	Акции: • «День без вредных привычек» • «Молодежь против экстремизма» • «Благодее» (1полугодие)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района.
2.	Проведение социально-значимых акций: - «Здоровое поколение выбирает!» -«Твой голос» -«Копилка добрых дел» -«Рука помощи»(2полугодие)	
Районные семинары, конференции и беседы		
1.	- Семинар- совещание с заместителями директоров по ВР, тема: «Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации» (февраль)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М. представители АТК, МВД, ФСБ.
2.	- Семинар-совещание с заместителями директоров по ВР, тема: "Межличностные взаимоотношения родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии" (Презентация) (апрель)	
2.	• Тематические часы общения: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур»,(1полугодие) «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма»	Управление образования Буйнакского района ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог, работники здравоохранения

*«Наша истинная национальность – человек» и т.д.
(2полугодие)*

Районные родительские собрания

1.	Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей - «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье». (февраль)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района, представители АТК, МВД, ФСБ.
2.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. Управление образования Буйнакского района представители АТК, МВД, ФСБ.(ноябрь) 	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог, работники здравоохранения

Литература

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ♦ 7. Материалы из сети Интернет;
- ♦ 8. Учебные пособия по праву.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Цель: Создание условий для выявления и развития одаренности

Задачи:

1. Выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных.
2. развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей.

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей. Организационно - массовые мероприятия.		
1. День открытых дверей в объединениях дополнительного образования	сентябрь	з/д по ВР
2.Новогодний бал учащихся, посвященный году российского кинематографа	декабрь	з/д по ВР
3.Районный конкурс учащихся и церемония награждения «Лучший ученик года»	май	з/д по УВР з/д по ВР
4.Слет одаренных выпускников 4 классов «Праздник детства»	1 июня	з/д по ВР
5.Участие в культурно-массовых мероприятиях Буйнакского района	В течение года	з/д по ВР
6.Участие в республиканских соревнованиях по авиамodelьному спорту	Июнь	з/д по ВР
7.День открытых дверей в объединениях дополнительного образования	сентябрь	з/д по ВР
8.Новогодний бал учащихся, посвященный году российского кинематографа. Районный конкурс рисунков «Традиционный орнамент Дагестана»	декабрь	з/д по ВР

Дорожная карта
по профилактике наркомании среди несовершеннолетних
и формированию здорового образа жизни на 2018-2019 гг.

Цель: - уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения.

Задачи:

создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;
- выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;
- сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

№	Формы работы	Ответственные
1	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района	
	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ - администрацией школы, - классными руководителями, учащимися (в течение года)	Коллективы 36 образовательных учреждений, представители АТК, МВД, ФСБ.

Районные мероприятия		
1	Классные часы: • «Школа без наркотиков» • «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании» • «Умей сказать нет наркотикам» • «Пивной алкоголизм» • «Волшебная страна здоровья» • «Мир без табачного дыма» • «Мир без наркотиков» • «Мир в наших руках» (1полугодие)	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района. Классные руководители, педагог-психолог,соц. педагог, работники здравоохранения
2	Цикл классных часов: - «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», - «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», - «Распространение наркомании и его последствия», ♦ «Признаки наркотического опьянения». ♦ (2полугодие) Участие во Всероссийском уроке здоровья (апрель) Беседы со школьниками: • «СПИД – чума XX века» • «Курение и здоровье» • «Алкоголь и здоровье» • «В чем вред курения?» • «Препараты, применяемые против курения» • «Здоровый образ жизни – школа выживания» • «Профилактика вредных привычек» • «Войдем в мир здоровья» • «Наркоманам скажем «НЕТ!» • «От чего мы зависим»	
Районные конкурсы		
1.	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом (декабрь)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» (ноябрь)	
Районные акции		
1	Акции: «Молодежь против наркотиков»	Управление образования Буйнакского района, ОУ района.
Районные семинары, конференции и беседы		
1.	Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ: 1.«Особенности работы с детьми, склонными к употреблению наркотиков, табакокурения и алкоголизма». 2.Формирование установок против вредных привычек у подростков. " (февраль)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.
Районные родительские собрания		

1.	Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей») с приглашением в ОУ представителей МВД (февраль)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
2.	<i>Лекторий для родителей:</i> 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Непослушный ребенок	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, работники здравоохранения

Литература

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ♦ 7. Материалы из сети Интернет;
- ♦ 8. Учебные пособия по праву.

Дорожная карта

«Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2018-2019 учебный год

в школах Буйнакского района

Цель: - повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

Задачи:

1. Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ПДН.
3. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время, организация помощи в их трудоустройстве.
4. Создание информационной системы для подростков по юридическим, медицинским, социальным вопросам через лекторий и индивидуальные консультации.
5. Оказание своевременной помощи подросткам оказавшимся в трудных ситуациях через службу социально – психологической помощи.
6. Обеспечить возможность занятия свободного времени подростков в ненаркотической среде, через индивидуализацию дополнительного образования, учитывая интересы и потребности подростков.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для устроения причин обуславливающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Оказание социальной и педагогической помощи семье и подросткам, находящимся в социально опасном положении. Обеспечение прав несовершеннолетних.
- снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними школы;
- оптимизация работы социально - психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям.

№	Формы работы	Ответственные
1.	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района	
	Правовой всеобуч учащихся: - проведение бесед, классных часов по разъяснению	Управление образования Буйнакского района

2.	правил поведения и правовой информированности учащихся; - изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка. Беседы со школьниками: • «Курение и здоровье» • «Алкоголь и здоровье» • «В чем вред курения?» • «Препараты, применяемые против курения» • «Здоровый образ жизни – школа выживания» • «Профилактика вредных привычек» • «Войдем в мир здоровья» • «Наркоманам скажем «НЕТ!»	ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог, работники здравоохранения
Районные мероприятия		
1	- Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска» и состоящими на учёте в ПДН ♦ Встречи с участковым инспектором и ПДН ♦ Организация во всех ОУ района встреч с юристами ♦ Правовые консультации для подростков и родителей ♦ Консультации по профилактике вредных привычек для детей, подростков, родителей - Организация летнего отдыха детей группы риска и состоящих на учёте в ПДН. Организация работы летнего лагеря и трудовой бригады.	Управление образования Буйнакского района, Административная комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, руководители ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог, участковый инспектор, социальный педагог
Районные конкурсы		
2. 3. 4. 5.	Участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах: - Нет вредным привычкам!», -«Наркотик- это смерть!» -«Спорт – это счастье!» -Республиканский конкурс « Презид. состязания», участие в них детей из «группы риска», Дни Здоровья -Районный конкурс плакатов «За здоровый образ жизни!» -Правовая пропаганда среди подростков, конкурс «Мои права и обязанности»	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
Районные акции		
1 2.	-Участие в районных межведомственных профилактических акциях: -«Защита», -За здоровый образ жизни!», -«Подросток»	Управление образования Буйнакского района, ОУ района.
Районные семинары, конференции и беседы		

1.	Совещание заместителей директоров по ВР и педагогов-психологов по вопросам «Оказание психологической помощи по проблемам семейного воспитания и коррекции детско-родительских отношений»	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.
Районные родительские собрания		
1.	Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей») с приглашением в ОУ представителей МВД (февраль)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
2.	<i>Лекторий для родителей:</i> 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Непослушный ребенок»	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог, работники здравоохранения

Литература

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ♦ 7. Материалы из сети Интернет;
- ♦ 8. Учебные пособия по праву.

Дорожная карта
«Развитие национальных отношений в Республике Дагестан»
на 2018-2019гг. в школах Буйнакского района».

Цель: - укрепление межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан.

Задачи:

1. Развитие в школе принципов интернационализма и патриотизма; повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений;
2. Осуждение в классах любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве;
3. Преодоление негативных тенденций, препятствующих развитию солидарности и толерантности в школе.
4. Формирование у подрастающего поколения социализации гражданской идентичности; обеспечение взаимодействия органов школы, с общественно-политическими организациями села, профилактики экстремизма в любых его проявлениях.
5. поддержка распространения идей духовного единства дагестанского общества в составе России.

Формы работы: беседы, лекции, предметные недели, встречи с представителями общественности, СМИ, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

№	Формы работы	Ответственные		
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района - Торжественная линейка, посвященная Дню Единства народов Дагестана (Сентябрь) - Анкетирование учащихся 8-11 классов «Толерантность» - Традиционный школьный фестиваль «Дружба народов Дагестана» - Единые уроки во всех ОУ, тема: «Мы дружбой народов сильны» Проведение тематических праздников во всех ОУ: -Международный день толерантности (в течение года) (16 ноября) -День славянской письменности и культуры;(24 мая) -День родного языка (21 февраля); - День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	Коллективы 36 образовательных учреждений, ОУ района,		
	Районные мероприятия			
	1		Примерная тематика единых уроков и классных часов: - «Сила России – в единстве народов», (сентябрь) - Край мой родной, Дагестан!», (октябрь) - Я, ты, он, она – вместе целая страна», (октябрь) - «Мы дружбой народов сильны», и другие.(декабрь) - Уроки Мира, классные часы , посвященные трагедии в Беслане (сентябрь)	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района,

	- Классные часы, часы общения на тему: «Толерантное отношение» (в течение года) - «Куначество» (сентябрь-ноябрь)	
Районные конкурсы		
1. 2. 3. 4. 5. 6.	-Конкурс «Очаг мой родной Дагестан» (сентябрь); - Участие в конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов. Национальной терпимости «Я – гражданин России» - Участие в районных и республиканских конкурсах , посвященных празднованию Дню единства народов (сентябрь) - Школьный конкурс рисунков на тему «Моя маленькая Родина», среди 5-11 классов на тему: «Мой Дагестан» (сентябрь) - Участие в муниципальном и Республиканском конкурсе «Мы дружной народов сильны» (ноябрь)	Управление образования Буйнакского района, Буйнакский районный центр развития одарённости
Районные акции		
1	• Акция «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья» (сентябрь); • акции «Помоги другу», (февраль) • «Доброе сердце», (ноябрь) • «Мы рядом (апрель) • Акция «Помоги себе сам» (апрель, май) • Акция «16 ноября - Международный День Толерантности»	Управление образования Буйнакского района, ОУ района.
Районные семинары, конференции		
1	Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ " Особенности работы по развитию национальных отношений в школах района" (февраль)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.
	Родительские собрания и встречи	
1.	Единые родительские собрания, на темы: «Воспитание дружбы начинается в семье»	ОУ района.
3.	Встречи обучающихся с депутатами сельских поселений (в течение года)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М. ОУ района.
4.	Встречи обучающихся с работниками ПДН и с представителями духовенства и культуры (апрель) (в течение года)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М. ОУ района.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Консолидация многонационального дагестанского общества на основе базовых ценностей гражданского общества более полное удовлетворение национально-культурных и социальных потребностей народов, проживающих на территории Республики Дагестан создание условий для дальнейшего развития демократии и становления гражданского общества в республике, повышение эффективности деятельности школ муниципальных образований по регулированию межнациональных отношений и развитию национальных культур сохранение духовно-нравственных ценностей, традиций и обычаев дагестанских народов, упрочение межнационального и межконфессионального согласия, укрепление единства и целостности Республики Дагестан в составе Российской Федерации

- ♦ **Литература**

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);

Дорожная карта
«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма
на 2018 – 2019 гг.»

Цель:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Задачи:

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
3. Формирование толерантности и межнациональной культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.
4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование форм и методов работы МКОУ по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.
2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.
3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.

4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

№	Формы работы	Ответственные
1.	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района	
2.	- Утверждение плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2017-2018годы (до 25-сентября)	Коллективы 36 образовательных учреждений, Управление образования Буйнакского района
3.	- Использование во всех образовательных учреждениях практики применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности: Теста «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»; <u>(1-раз в полугодие, обязательно)</u> Экспресса-опросника «Индекс взаимопонимания»; -диагностики «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»; -диагностики «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов». <u>(1-раз в полугодие, обязательно)</u>	
	Районные мероприятия	
1	- Проведение Недели толерантности (3 неделя ноября) - Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания информационных пятиминуток о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России - Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог, работники здравоохранения представители АТК, МВД, ФСБ.
2		
	Районные конкурсы	
1.	- Конкурс рисунков «Террору-нет!»(4-6кл.) (октябрь)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
2.	- Спортивные соревнования по футболу, легкой атлетике, гиревому спорту (8-11 кл) «Спорт против террора» (март)	
3.	- Конкурс плакатов «МЫ ПРОТИВ терроризма !» (апрель)	
4.	- Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный» , посвященный истории	

5.	государственной символики РФ и РД. (октябрь) - Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны» (Педагоги школ района (май)	
6.	-Конкурс методических разработок уроков по профилактике экстремизма (октябрь)	
Районные акции		
1	Акции: • «День без вредных привычек» • «Молодежь против экстремизма» • «Благодеяние» (1полугодие)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района.
2.	Проведение социально-значимых акций: - «Здоровое поколение выбирает!» -«Твой голос» -«Копилка добрых дел» -«Рука помощи»(2полугодие)	
Районные семинары, конференции и беседы		
1.	- Семинар- совещание с заместителями директоров по ВР, тема: «Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации» (февраль)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М. представители АТК, МВД, ФСБ.
2.	- Семинар-совещание с заместителями директоров по ВР, тема: "Межличностные взаимоотношения родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии" (Презентация) (апрель)	
2.	• Тематические часы общения: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур»,(1полугодие) «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...»	Управление образования Буйнакского района ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог, работники здравоохранения

	«Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек» и т.д. (2полугодие)	
Районные родительские собрания		
1.	Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей - «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье». (февраль)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района, представители АТК, МВД, ФСБ.
2.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. Управление образования Буйнакского района представители АТК, МВД, ФСБ.(ноябрь)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог, работники здравоохранения

Литература

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ♦ 7. Материалы из сети Интернет;
- ♦ 8. Учебные пособия по праву.

Дорожная карта
«Патриотическое воспитание» на 2018-2019 учебный год.

Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании детские объединения, ветеранские организации;
- повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Формы работы: беседы, лекции, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

№	Формы работы	Ответственные
1	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района - Месячник Мужества; - месячник гражданской оборонно-массовой работы; - «Вахта памяти»; - Операция «Поздравляем»; - Операция «Забота»; - игра «Зарница».	Коллективы 36 образовательных учреждений, представители АТК, МВД, ФСБ.
Районные мероприятия		
1	♦ День Защитника Отечества (23 февраля); ♦ День Победы (9 мая); ♦ встречи с ветеранами, Уроки мужества (апрель); ♦ брифинг с прокурором, приуроченный ко Дню работников прокуратуры (12 января); ♦ День Героя Отечества (9 декабря); ♦ походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки (май); ♦ пополнение экспозиции школьных музеев (в течение года); ♦ экскурсии в музеи боевой славы страны и увеличение количества уроков на базе музеев (по графику) ♦ День Конституции Российской Федерации; «Мы – граждане России» (12 декабря) День снятия блокады Ленинграда. «Мы живем, пока мы помним...» — Урок Мужества. ♦ «900 дней и ночей». Беседа ко дню снятия блокады Ленинграда. Проведение единых уроков (27 января) ♦ 78 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943);Проведения Уроков Мужества «Никто не забыт и ничто не забыто», «Нерушимый Сталинград» Проведение единых уроков.(февраль)	Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района, Буйнакский районный центр развития одарённости
Районные конкурсы		

1	• Историко-краеведческое направление • Смотр- конкурс школьных музеев (январь) • Смотр- конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май) • Военно-патриотическая игра брейн-ринг "История нашей страны - наша история" (февраль) • Кубок Генерала (февраль) • Спортивно-патриотическое воспитание • Работа спортивных клубов и участие в « Президентских состязаниях» (сентябрь-май) • Участие в военно-спортивной игре «Зарница», Победа» (апрель) • Гражданско-патриотическое воспитание • Районные мероприятия «День народного единства» (4 ноября 2018года) - Международный день семьи; • Классные часы на темы: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»(15 мая) • Экологическое воспитание • Акция «Посади и вырасти дерево» - Конкурс презентаций «Мой край родной, моё село» «Аллея Победы» (май) - Акция «Покормите птиц» - Участие в Республиканском и районном фотоконкурсе, посвященном экологической теме (март)	Управление образования Буйнакского района, Буйнакский районный центр развития одарённости
Районные акции		
1	• Оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам под девизом «Спеши сделать добро» (апрель); • Шефство над памятниками района, обелисками (апрель) • Фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто» (апрель, май) • Акция «Вахта Памяти» в честь Великой Победы • Акция «Армейский чемодан» (май)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района.
Районные семинары, конференции		
1	Семинар с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ " Поисковая работа как аспект патриотического воспитания" (ноябрь)	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.
2	Семинар с заведующими дошкольных образовательных учреждений района «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (октябрь)	Управление образования Буйнакского района Магомедова А.М.

♦ Литература

- ♦ 1. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. –Волгоград: Учитель, 2006.- 169с.
- ♦ 2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – изд. 2-е, испр. / авт.-сост. М.В. Видякин и др. –Волгоград: Учитель, 2006. – 280с.
- ♦ 3.Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2 /авт.сост. Л.Н. Клинкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85с.
- ♦ 4. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные часы и клубные часы, тематические вечера /авт.-сост. Н.Ю.Кадашникова. - Волгоград: Учитель, 2009.-221с.

- ♦ 5. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
- ♦ 6. Формирование здорового образа жизни, 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.. Магомедова, Л.Н. Канишева. – Волгоград: Учитель, 2007.- 136с.

Дорожная карта «Этика, Эстетика»

- ♦ Содержание проекта «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.
- ♦ Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.
- ♦ Задачи:
- ♦ - раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- ♦ - сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

№	Вид мероприятия	Ответственные
Занятия, беседы, лекции		
1	Элективные курсы в 7-8 классах по предмету «Основы этики и эстетики»	Образовательные учреждения района
2	Включение в учебные планы предмета «Мировая художественная культура»	Образовательные учреждения района
3	Звучание классической музыки во время перемен во всех ОУ района (в течение года)	Руководители и учителя музыки ОУ района
4	Функционирование школьных хоров и инструментальных групп во всех ОУ района (в течение года)	Руководители и учителя музыки ОУ района
5	Функционирование театральных клубов во всех ОУ района (2, 3 постановки в год)	Творческие коллективы ОУ района
6	Тренинг для работников социально- педагогических служб образовательных учреждений района по формированию понимания Другого (Культура и красота в отношениях между людьми, в обществе, в быту, в природе, в труде. Внутренняя и внешняя культура). Сентябрь.	Управление образования Буйнакского района Амирханова З.
7	Тренинг по ведению спора для работников психологических служб образовательных учреждений. Культура спора. (Речевой этикет- рационально-специфичные правила речевого поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и	Управление образования Буйнакского района Амирханова З.

	выражений) и предписываемых обществом ситуациях «вежливого контакта с собеседником. Декабрь	
8	Лекция для преподавателей начальной школы «Воспитание в детях нравственных чувств и этического сознания» (Начальные представления о моральных нормах; уважительное отношение к традициям Родины, семьи, религии; равнодушие, сочувствие, нравственная эмоциональность). Ноябрь.	Управление образования Буйнакского района Мамаева Р.Н.
Районные мероприятия		
1	Интеллектуальный ринг для учащихся среднего звена образовательных учреждений «Значение нравственных принципов в жизни дагестанской семьи». Апрель	Управление образования Буйнакского района
2	Конференция для старшеклассников «Система моральных ценностей в традиционной дагестанской культуре» (пример поведения, формирование культуры организации, создание комитетов по этике, разработка и внедрение в организациях Этического кодекса) Февраль.	Управление образования Буйнакского района
Районные конкурсы		
1	Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.	Буйнакский районный центр развития одарённости
2	Конкурс театральных постановок ОУ района	Буйнакский районный центр развития одарённости
3	Хореографический конкурс «Танец души»	Буйнакский районный центр развития одарённости
4	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы	Буйнакский районный центр развития одарённости
5	Музыкальный конкурс «Золотая нота» (номинации: вокальное исполнение, игра на музыкальных инструментах)	Буйнакский районный центр развития одарённости
6	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей»	Буйнакский районный центр развития одарённости
7	Брейн-ринг для преподавателей «Прикладная этика» Био-, медиа- и экоэтика, политическая, экономическая и правовая этика, этика науки и этика образования.	Управление образования Буйнакского района
Районные акции		
1	Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством.	Отдел молодёжной политики
2	Культура внешнего вида. Театрализация «Мода и этикет». Функция социального контроля и социального влияния. Организация «Дресс-кода»	Отдел молодёжной политики
Районные семинары, конференции		

1	Конференция с директорами образовательных учреждений на тему «Управленческая этика» Стандарты поведения, которыми руководствуются управляющие в своей работе. В том числе отношения организации со своими работниками, работников с организацией, организации с другими организациями.	Управление образования Буйнакского района
2	Совещание с руководителями образовательных учреждений «Кодекс делового поведения руководителя» Обсуждение общих норм профессиональных этики (трудолюбие, профессиональный долг, профессиональная совесть), а также виды профессиональной этики.	Управление образования Буйнакского района

Реализация целевой программы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних», Законов Республики Дагестан от 5 апреля 2010г.№12 «Об утверждении республиканской целевой программы»

Цель: Сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»; привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

Задачи: Своевременное выявление учащихся « группы риска»; активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

Сроки	Темы для обсуждения	Ответственный
август	Определение состава совета профилактики	з/д по ВР
сентябрь	Выявление неблагополучных детей во вновь сформированных классах (анализ актов обследования семей; собеседование с классными руководителями, воспитателями). Планирование профилактической работы на год	соц. педагог
октябрь	Анализ занятости детей, состоящих на всех видах учета, в кружках и секциях, посещаемость ими учебных занятий. Состояние индивидуальной работы с детьми девиантного поведения классных руководителей и учителей предметников.	з/д по ВР, кл. руководители
ноябрь	Анализ положения семей социального риска. Организация работы социального педагога, кл. руководителя с этими семьями.	Соц. педагог, кл. руководители
декабрь	Состояние преступности и правонарушений среди учащихся за I полугодие. Отчет кл. руководителей о работе с учащимися, состоящими на учете. Рассмотрение вопросов о снятии с учета, если таковые имеются.	з/д пкл. руководители
январь	Анализ занятости и поведения учащихся, состоящих на учете	з/д по ВР
февраль	«Проблемные классы»: выявление причин и планирование индивидуальной работы.	з/д по ВР
март	Посещение семей группы риска	Социолог, психолог
апрель	Анализ положения социально неблагополучных семей. Организация работы социального педагога и классных руководителей с этими семьями.	З/д по ВР
май	Отчет кл. руководителей о работе с учащимися, состоящими на учете. Рассмотрение вопросов о снятии с учета, если таковые имеются. Подведение итогов года.	з/д по ВР, кл. руководители
ежедневно	Отслеживание посещаемости занятий детьми, стоящими на учете. Осуществление контроля за регулярным ношением формы.	з/д по ВР
2 раза в месяц	Индивидуальные консультации родителям учащихся, требующих к себе повышенного внимания (рассмотрение персональных дел, решение конфликтных и проблемных ситуаций, осуществление бесед).	з/д по ВР

1 раз в полугодие	Собрание для родителей, чьи дети состоят на учете или вызывают тревогу с приглашением различных специалистов.	з/д по ВР
По необходимости	Осуществление рейдов в семьи с целью выявления нарушения дисциплины несовершеннолетними.	з/д по ВР

Заседания Совета профилактики

№	Содержание	сроки	ответственный
1	Заседание	октябрь	
	Анализ социального паспорта семей школы.		социолог
	Профилактическая работа с неблагополучными семьями.		з/д по ВР, социолог, психолог
2	Заседание	декабрь	
	Итоги работы классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости обучающихся		з/д по ВР, психолог
	Организация воспитательной работы с обучающимися во внеурочное время.		з/д по ВР
	О состоянии правонарушений несовершеннолетних		социолог
3	Заседание	февраль	
	О работе кл. руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями.		з/д по ВР
	Работа с родителями обучающихся по профилактике правонарушений		Социолог психолог
4	Заседание	апрель	
	О работе психолого-педагогической службы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете		психолог

**План работы родительского комитета
Сентябрь 2018г**

1. Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского комитета классов и школы.

1 заседание родительского комитета

1. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.
2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета

Октябрь 2018г

1. Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
2. Информация родителям
3. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.
4. Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете
5. Участие родителей в субботниках

Ноябрь 2018

2 заседание родительского комитета

1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.
 2. Информация директора родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону и подготовке к сдаче ЕГЭ
 3. Профориентация для родителей учащихся 8-11 классов.
- Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.

Январь 2019

3 заседание родительского комитета

1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.
3. Планирование работы на 3 четверть

Февраль 2019г

Привлекать родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, состязаниях, «День матери», "Веселые старты", (в течение года)

Март 2019г

4 заседание родительского комитета

1. Эффективность работы по патриотическому воспитанию
2. Планирование работы на 4 четверть

Май 2019г

5 заседание родительского комитета

1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.
2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов.
3. Планирование работы родительского комитета на 2018-2019 учебный год.
4. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.

План правового лектория для родителей учащихся на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема	Место проведения	Дата проведения	Кто проводит
1	Изучение кодекса школьника, коррекция поведения учащихся, требующих к себе	заседание Совета	октябрь	Зам. директора по ВР

	повышенного внимания, выстраивание плана работы с ними.	профилактики		
2	Ответственность родителей за профилактику употребления детьми алкоголя, табака в рамках акции правовых знаний. Интернет-безопасность.	родительское собрание	ноябрь	Сотрудники отдела по борьбе с наркотиками, зам. директора по ВР, инспектор ОДН УВД по делам несовершеннолетних
3	Профилактика преступлений и правонарушений и ответственность родителей за воспитание ребенка.	родительское собрание	II четверть	з/д по ВР, инспектор ОДН УВД по делам несовершеннолетних
4	Право на здоровье в современных условиях получения образования.	родительское собрание	III четверть	Представители здравоохранения, зам. директора по ВР

Тематика родительских собраний на 2018-2019 учебный год.

Собрания	Сроки	Ответственные
I. Собрание – общешкольное 1. «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание своих детей» 2. Выборы родительского комитета.	Сентябрь январь	з/д по ВР, социолог кл.рук.
II Собрания - классные 3. Итоги 1 четверти 4. «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»	ноябрь	з/д по ВР, з/д по УВР, психолог, социолог, кл.рук.
III Собрание – общешкольное 3. Родительская конференция «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения» 4. Итоги 2 четверти, 1 полугодия.	март	з/д по ВР, з/д по УВР, кл.рук. социолог
IV Собрания –классные» 3. Беседа «Воспитание толерантности». 4. Итоги 3 четверти.	март	з/д по ВР, з/д по УВР, кл.рук.
V Собрание – общешкольное (итоговое) «Вот и стали мы на год взрослей»	май	з/д по ВР, кл.рук.

Основные направления деятельности родительского комитета на 2017-2018 учебный год

1. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (помощь).
2. Координация деятельности классных родительских комитетов.
Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях.
3. Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий.
4. Участие в подготовке к новому учебному году.
5. Организация контроля качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
6. Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
7. Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
8. Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
9. Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

План работы родительского комитета

Сентябрь 2018г

2. Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского комитета классов и школы.

1 заседание родительского комитета

3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.
4. Выборы председателя и секретаря родительского комитета

Октябрь 2018г

6. Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
7. Информация родителям

8. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.
9. Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете
10. Участие родителей в субботниках

Ноябрь 2018

2 заседание родительского комитета

1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.
 2. Информация директора родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону и подготовке к сдаче ЕГЭ
 3. Профориентация для родителей учащихся 8-11 классов.
- Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.

Январь 2019

3 заседание родительского комитета

1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.
3. Планирование работы на 3 четверть

Февраль 2019г

Привлекать родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, состязаниях, «День матери», "Веселые старты", (в течение года)

Март 2019г

4 заседание родительского комитета

1. Эффективность работы по патриотическому воспитанию
2. Планирование работы на 4 четверть

Май 2019г

5 заседание родительского комитета

1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.
2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов.
3. Планирование работы родительского комитета на 2017-2018 учебный год.
4. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.

План правового лектория для родителей учащихся на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема	Место проведения	Дата проведения	Кто проводит
1	Изучение кодекса школьника, коррекция поведения учащихся, требующих к себе повышенного внимания, выстраивание плана работы с ними.	заседание Совета профилактики	октябрь	Зам. директора по ВР
2	Ответственность родителей за профилактику употребления детьми алкоголя, табака в рамках акции правовых знаний. Интернет-безопасность.	родительское собрание	ноябрь	Сотрудники отдела по борьбе с наркотиками, зам. директора по ВР, инспектор ОДН УВД по делам несовершеннолетних
3	Профилактика преступлений и правонарушений и ответственность родителей за воспитание ребенка.	родительское собрание	II четверть	з/д по ВР, инспектор ОДН УВД по делам несовершеннолетних
4	Право на здоровье в современных условиях получения образования.	родительское собрание	III четверть	Представители здравоохранения, зам. директора по ВР

Исполнитель: Зам. дир. по ВР Магомедова

10. Раздел

*«Контроль за учебно -
воспитательным процессом»*

2018год

Контроль за учебно - воспитательным процессом
МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№2 имени Наби Ханмурзаева»

№	Вид контроля	Сроки	Проверяющий
1.	Проверка наличия рабочих программ учителей, планов воспитательной работы классных руководителей, планов кружков, секций.	сентябрь	Заместитель директора по УЧ Заместитель директора по ВР
2.	Проверка классных журналов	сентябрь	Заместитель директора по УЧ
3.	Проверка наличия дневников учащихся и правильность их заполнения	сентябрь	Заместитель директора по УВ
4.	Составление расписания уроков	До 01.09	Заместитель директора по УЧ
5.	Проверка наличия учебников у учащихся	сентябрь	Заместитель директора по УЧ
6.	Организация дежурства учителей и учащихся	сентябрь	Заместитель директора по УВ
7.	Преемственность обучения и воспитания учащихся 4-5 классов. Контрольные работы по русскому языку и математике.	сентябрь	Заместитель директора по УЧ
8.	Проверка организации по охране труда в кабинетах труда, химии и физики	октябрь	Директор Преподаватель
9.	Проведение недели родного языка и литературы	Январь-февраль	Учителя родного языка и литературы
10.	Проведение общешкольных олимпиад	сентябрь	Заместители директора по УЧ, УВР, УЧ(н/кл)
11.	Проверка тетрадей по русскому языку в 5-9 классах	ноябрь	Заместитель директора по УЧ
12.	Посещаемость занятий учащимися, состоящими на ВШК	ноябрь	Заместитель директора по УЧ
13.	Проверка классных журналов: накопляемость оценок, своевременность и правильность их выставления. Выполнение практической части программ по русскому языку и математике в 2-11 классах	ноябрь	Заместитель директора по УЧ
14.	Проверка выполнения программ за I четверть. Проверка дневников учащихся в 1-4 классах	ноябрь	Заместитель директора по УЧ(н/кл)
15.	Состояние воспитательной работы в начальной школе	ноябрь	Заместитель директора по ВР
16.	Изучение состояния преподавания физкультуры	ноябрь	Заместитель директора по УЧ
17.	Контрольные срезы по математике 10-11 классы	ноябрь	Заместитель директора по УЧ
18.	Организация обучения на дому	декабрь	Заместитель директора по УЧ
19.	Наличие тетрадей по русскому языку в старших классах	декабрь	Заместитель директора по УЧ
20.	Контрольные срезы по физике в 7-9 классах	декабрь	Заместитель директора по УЧ
21.	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах	декабрь	Заместитель директора по УЧ
22.	Проверка техники чтения в 1-4 классах	декабрь	Заместитель директора по УЧ
23.	Проверка состояния и ведение дневников	декабрь	Заместитель директора по УВР

	учащимися 5-9 классов		
24.	Проверка классных журналов	декабрь	Заместитель директора по УЧ
25.	Проверка состояния преподавания математики в 5-8 классах	декабрь	Заместитель директора по УЧ
26.	Выполнение учебных программ за I полугодие учебного года	январь	Заместитель директора по УЧ
27.	Результаты участия в предметных районных олимпиадах	январь	Заместители директора по УЧ, УВР, УЧ(н/кл)
28.	Ведение тетрадей по родному языку во 2-4 классах	январь	Заместитель директора по УЧ
29.	Проверка состояния и ведения дневников учащихся 10-11 классов	февраль	Заместитель директора по УВ
30.	Проверка тетрадей по математике учащихся 9- 11 классов	февраль	Заместитель директора по УЧ
31.	Изучение состояния преподавания математики в 5-8 классах	февраль	Заместитель директора по УЧ
32.	Контрольные срезы по русскому языку в 4 классе	февраль	Заместитель директора по УЧ
33.	Посещение учащимися 10-11 классов учебных занятий. Анализ причин. Соблюдение режима школьников.	март	Заместитель директора по УЧ
35.	Проверка техники чтения в 1-4 классах	март	Заместитель директора по УЧ
36.	Проверка тетрадей по физике в 9-11 классах	март	Заместитель директора по УЧ
37.	Проверка выполнения государственных программ за III четверть	март	Заместитель директора по УЧ
38.	Проверка тетрадей по обществознанию в 8-11 классах	март	Заместитель директора по УЧ
39.	Проверка классных журналов	март	Заместитель директора по УЧ
40.	Проверка состояния воспитательной работы в школе. Проверка работы кружков.	апрель	Заместитель директора по УВ
41.	Анализ пробных экзаменов по русскому языку и математике (ЕГЭ) 11 класс	апрель	Заместитель директора по УЧ
42.	Проверка ведения дневников учащихся 5-9 классов	апрель	Заместитель директора по УВ
43.	Проверка организации подготовки экзаменационного материала для промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов	апрель	Заместитель директора по УЧ
44.	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 2-11 классах	май	Заместитель директора по УЧ
45.	Проверка техники чтения в 1-4 классах	май	Заместитель директора по УЧ
46.	Анализ пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе (ОГЭ)	май	Заместитель директора по УЧ
47.	Проверка выполнения учебных программ по предметам за II полугодие, IV четверть, год	май	Заместитель директора по УЧ
48.	Анализ результатов промежуточной аттестации	май	Заместитель директора по УЧ
49.	Проверка личных дел	июнь	Заместитель директора по УЧ
50.	Проверка и отправка в архив классных журналов	июнь	Заместитель директора по УЧ

11. Раздел

*«Организация службы
вожатой»*

2018год



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМ. НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»

368205, Буйнакский район,
с. Н -Казанище, ул. Буйнакского124

тел. 8928-528-39-99
e-mail: n-kazanischeschool2@mail.ru

«Утверждаю»
Директор школы
П.А.Мугутдинова

План работы вожатой в рамках Российского движения школьников

2018год

**План работы в рамках Российского движения школьников
МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2
имени Наби Ханмурзаева» на 2018-2019 учебный год.**

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
«Личностное развитие» <i>Первый аспект:</i> Творческое развитие. <i>Второй аспект:</i> Популяризация ЗОЖ. <i>Третий аспект:</i> Популяризация профессий	1. стимулирование творческой активности школьников; 2. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; 3. координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; 4. контроль реализации творческого развития школьников. 1. формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2. присвоение созидательной философии; 3. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам. 1. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; 3. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 4. способности к коммуникации для решения задач взаимодействия; 5. способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; способности к самоорганизации и самообразованию
«Гражданская активность»	1) сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплочивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ 2) способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; 3) формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; 4) развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; 5) стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; 6) организовывать акции социальной направленности; 7) создать условия для развития детской инициативы; 8) оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; 9) активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
«Военно-патриотическое»	1) совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; 2) организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей; 3) организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных

	сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 4) организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
«Информационно-медийное»	1) разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; 2) апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ; создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**План работы вожатой в рамках РДШ
МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2
имени Наби Ханмурзаева»**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятие на День Учителя.	5 октября	Вожатая Сурхаева Г.К
2.	Первое заседание РДШ. Формирование первичного актива РДШ.	10-15 октября	Сурхаева Г.К
3.	Проект «Сделаем школу цветущей» Конкурс на лучшую клумбу.	20-25 октября	Сурхаева Г.К
4.	« Осенний Бал»	30 октября	Сурхаева Г.К
5.	Конкурс талантов « Минута Славы»	15 ноября	Сурхаева Г.К
6.	Праздник детства. Театральные постановки, Танцы и т.д.	25 ноября	Сурхаева Г.К
7.	Благотворительная Ярмарка «Добро своими руками.»	10 декабря	Сурхаева Г.К
8.	Конкурс новогодних игрушек.	20 декабря	Сурхаева Г.К
9.	Акция «Кормушка» покорми зимой птиц.	15 января	Сурхаева Г.К
10.	Акция «Все на борьбу со снегом»	25 января	Сурхаева Г. К
11.	Военно- спортивная игра «Юные защитники России»	15 февраля	Сурхаева Г. К
12.	Выставка рисунков « Весна. Мама. Мир»	5 марта	Сурхаева Г.К
13.	Районная акция «Эко- Бум» Очистка территории школы и за пределами.	8-9 апреля	Сурхаева Г.К
14.	Конкурс рисунков посвященный Празднику Победы.	6-7 мая	Сурхаева Г.К
15.	Посещение ветеранов ВОВ.	10 мая	Сурхаева Г.К

12. Раздел

*«Организация службы по охране труда и
обеспечению безопасности
жизнедеятельности и предупреждению
травматизма»*

2018год

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель учреждения

« ____ » _____ 20 ____ г.

**План работы по охране труда и обеспечению безопасности
жизнедеятельности и предупреждению травматизма в МКОУ
«Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»
на 2018 – 2019 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Куратор	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Работа с кадрами				
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педагогического коллектива	Август-сентябрь	Директор	Директор, Педагог организатор ОБЖ
2.	Продолжение изучения с педагогического коллективом школы « Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ» и других нормативных актов	В течении года	Директор	Директор, Педагог организатор ОБЖ
3.	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течении года	Директор	Директор, Педагог организатор ОБЖ
4.	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	1 раз в квартал	Директор	Директор, Педагог организатор ОБЖ
2. Работа с учащимися				
1.	Проведение повторных инструктажей в 1-4, 5-11 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале	сентябрь	Зам. директора по ВР, Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
2.	Проведение вводных инструктажей в 1-11 классах (на начало учебного года)	сентябрь	Зам. директора по ВР, Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
3.	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Сентябрь в течении года	Зам. директора по УР	Зав. кабинетами
4.	Проведение тематических инструктажей в 1-11 классах в рамках классных часов:	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР, Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
	• по правилам пожарной безопасности;		Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
	• по правилам электро-безопасности; • по правилам дорожно-транспортной		Педагог организатор	Классные руководители

	безопасности;		ОБЖ	
	• по правилам безопасности на воде и на льду;		Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
	• по правилам безопасности на спортивной площадке;		Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
	• по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;		Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
	• по правилам поведения в экстремальных ситуациях;		Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
	• по правилам безопасного поведения на железной дороге;		Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
	• по правилам поведения во время каникул		Зам. директора по ВР	Классные руководители
5.	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР	Классные руководители
6.	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
7.	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе.	В течение года	Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
8.	Проведение профилактических бесед Участковым, работниками поселковой пожарной части с учащимися	В течении года	Педагог организатор ОБЖ	

2. Охрана труда.

№	Мероприятия	Сроки	Куратор	Ответственные
1.	Обновление инструкций по охране труда для учащихся и работников школы	В течение года	Директор	
2.	Продолжение работы над пакетом локальных актов и документации по охране труда	В течение года	Директор	Педагог организатор ОБЖ, председатель совета ТК
3.	Заключение с советом трудового коллектива соглашения по охране труда	декабрь	Директор	Председатель совета ТК
4.	Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	Декабрь-июнь	Директор	

3.Создание безопасных условий труда.

№	Мероприятия	Сроки	Куратор	Ответственные
1.	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Август январь	Директор	Педагог организатор ОБЖ, Председатель совета ТК

2.	Промывка и опрессовка отопительной системы	август	Директор	Заместитель директора по АХЧ
3.	Замеры изоляции электрических сетей	август	Директор	Заместитель директора по АХЧ
4.	Приобретение защитных средств для преподавателей спецкабинетов и технического персонала школы	В течение года	Директор	Заместитель директора по АХЧ
5.	Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся	В соответствии со сроками	Директор	Заместитель директора по АХЧ

4. Организация гражданской обороны

№	Мероприятия	Сроки	Куратор	Ответственные
1.	Уточнение номенклатуры дел по ведению ГО	До 1.09	Директор	Зам. директора по УР, Педагог организатор ОБЖ
2.	Организация подготовки постоянного состава по программе	По особому плану	Директор	Руководители групп
3.	Отработка элементов плана ГО школы	В течение года		Директор
4.	Ревизия оснащения учебных кабинетов комплектами индивидуальных средств защиты	апрель		Учитель ОБЖ
5.	Оформление и оснащение кабинета ОБЖ	В течение года		Учитель ОБЖ
6.	Проведение декады ГО - инструктивное совещание по проведению «Дня защиты детей» - организационно-подготовительная работа ко «Дню защиты детей» - проведение «Дня защиты детей» - совещание по итогам «Дня защиты детей» Издание итогового приказа	Апрель, май		Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ

5. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№	Мероприятия	Сроки	Куратор	Ответственные.
1.	Инструктажи педагогического персонала и учащихся по темам: - действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; - действия при обнаружении подозрительных предметов; - о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	В течение года	Директор	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
2.	Установка поста охраны (дежурного) школы.		Директор	Заместитель директора по АХЧ
3.	Ежедневная проверка и опечатывание подсобных помещений, подвалов	В течение года		Заместитель директора по АХЧ
4.	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	1 раз в четверть	Директор	Работники школы

6.	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года		
7.	Оповещение педагогического коллектива, учащихся, родителей об экстренных телефонах	сентябрь	Директор	Классные руководители

6. Мероприятия по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Куратор	Ответственные.
1.	Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	В течение года	Директор	Заместитель директора по АХЧ Ответственный за ОТ
2.	Оформление противопожарного уголка	В течение года	Директор	Зам. директора по ВР
3.	Создание добровольной пожарной дружины на общем собрании трудового коллектива	До 1.10.	Директор	Председатель совета ТК
4.	Издание приказа о назначении ответственного за противопожарное состояние здания школы	До 10.09.		Директор
6.	Изучение с работниками Правил пожарной безопасности	1 раз в год	Директор	Заместитель директора по АХЧ
7.	Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	Регулярно по программе	Зам.директора по ВР	Классные руководители
8.	Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в классном журнале	Сентябрь Январь	Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
9.	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Октябрь	Директор	Зам. Директора по АХЧ, Ответственный за ОТ
10.	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в четверть	Директор	Зам. Директора по АХЧ Ответственный за ОТ
11.	Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений, застекление слуховых окон	1 раз в 3 года	Директор	Заместитель директора по АХЧ
12.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Август	Директор	Заместитель директора по АХЧ
13.	Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занесение номеров огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения	Июнь-август	Директор	Заместитель директора по АХЧ
14.	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открывающимися запорами и обозначение их светящимися табло и указательными знаками	В течение года	Директор	Заместитель директора по АХЧ
15.	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	Постоянно		Заместитель директора по АХЧ
16.	Проверка исправности электроустановок, электро-	В течение	Директор	Заместитель директора

	выключателей, наличия в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	года		по АХЧ
17.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года		Заместитель директора по ВР, Ответственный за ОТ
18.	Организация хранения красок, лаков, растворителей и других легко воспламеняющихся жидкостей в негорючих кладовках отдельно от здания школы	В течение года	Педагог организатор ОБЖ	Заместитель директора по АХЧ
19.	Разработка системы оповещения при пожаре	Август	Директор	Заместитель директора по АХЧ
20.	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	постоянно	Директор	Заместитель директора по АХЧ

7. Внутришкольный контроль по охране труда

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Куратор	Ответственные
1.	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Готовность помещений к 2014-2015 учебному году	Август, январь	Директор	Заместитель директора по АХЧ
2.	Проведение единых уроков по охране труда классными руководителями	сентябрь	Зам.директора по ВР	Классные руководители
3.	Проверка журналов классных руководителей по охране труда	октябрь		Зам.директора по УР
4.	Проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда	ноябрь	Директор	Завхоз
5.	Отработка навыков практических действий в условиях ЧС на уроках ОБЖ	январь	Зам.директора по УР	Педагог-организатор ОБЖ
6.	Система работы школы по изучению и соблюдению учащимися правил поведения на дорогах	В течении года	Зам.директора по ВР	Классные руководители
7.	Изучение процесса подготовки и проведения «Дня защиты детей»	март	Зам.директора по ВР	Классные руководители
8.	Соблюдение норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии	апрель	Зам.директора по УР	Учитель физ. Культуры, Учителя технологии
9.	Выполнение обучающимися инструкций по ОТ на уроках химии	В течении года	Зам.директора по УР	Учитель химии
10.	Система работы школы по предупреждению детского травматизма	май	Педагог организатор ОБЖ	Классные руководители
11.	Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдения мер электро-безопасности в образовательном процессе	май	Директор	Заместитель директора по АХЧ