**МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева» Буйнакского района республики Дагестан**

# Анализ работы

 ***начальной школы***

 **за 2017 – 2018 учебный год**



**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

Основная цель образовательной политики МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева» в 2017-2018 учебном году –выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2017-2018 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетные направления деятельности МКОУ«Нижнеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

На начало учебного года в начальных классах МКОУ«Нижнеказанищенская СОШ № 2 имени Наби Ханмурзаева» обучалось 125 обучающихся.

**ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г.в 1 – 4 классах составила 125 человек. На конец2017-2018 учебного года в начальной школе обучалось 120 обучающихся.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** уч. год | **2016-2017** уч. год | **2017-2018** уч. год |
| Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов |
| **В целом по начальным классам** | 205 | 25 | 193 | 21 | 120 | 17 |

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе: 1-4 - ые классы – по программе «Школа России»;

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 -16 уч.год | 2016 -17 уч.год | 2017 -18 уч.год |
| Окончили учебный год на «5» | 43 | 38 | 27 |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 51 | 49 | 36 |

**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Сравнительный анализ качества обученности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год |
| %Усп. | %Кач-ва | %Усп. | %Кач-ва | %Усп. | %Кач-ва |
| **1 ступень нач. классы** | 100 | 39 | 100 | 45 | 100 | 53 |

 Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно школьному плану проходили административные контрольные работы для 2 –4 классов согласно положению и графику проведения промеуточной аттестации.

***Цель:*** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты контрольных работ по итогам во **2 – 4** классах за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество уч-ся по журналу | Количество написавших | Оценка | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Начальные классы**  | 101 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык(2-4кл.) | 101 | 100 | 17 | 38 | 26 | 19 | 81 | 55 | 3,6 |
| Литературное чтение (2-4 кл.) | 101 | 100 | 35 | 33 | 23 | 9 | 91 | 68 | 3,9 |
| Родной язык ( 2-4кл.) | 101 | 92 | 29 | 29 | 24 | 10 | 89 | 63 | 3,8 |
| Родное чтение ( 2-4 кл.) | 101 | 97 | 29 | 31 | 27 | 10 | 90 | 62 | 3,8 |
| Иностранный язык ( 2-4 кл.) | 101 | 92 | 14 | 32 | 36 | 10 | 89 | 50 | 3,6 |
| Математика(2-4кл.) | 101 | 99 | 16 | 43 | 27 | 12 | 89 | 60 | 3,6 |
| Окружающий мир ( 2-4 кл.) | 101 | 96 | 23 | 40 | 29 | 4 | 96 | 66 | 3,8 |
| Изобразительное искусство (2-4кл.) | 101 | 100 | 29 | 43 | 24 | 4 | 96 | 72 | 4 |
| Музыка(2-4кл.) | 101 | 95 | 41 | 34 | 17 | 2 | 98 | 79 | 4 |
|  Технология ( 2 кл.) | 23 | 19 | 7 | 10 | 2 | 0 | 100 | 89 | 4 |
| КТНД (4 кл.) | 43 | 43 | 12 | 20 | 11 | 0 | 100 | 73 | 4 |
| Физическая культура (2-4 кл.) | 101 | 97 | 24 | 46 | 25 | 1 | 99 | 72 | 3,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **1076** | **1030** | **276** | **399** | **271** | **81** | **93%** | **67%** | **3,8** |

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. **Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2017 -2018 учебном году была «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС– стандарт второго поколения».**

**Задачи:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать  ключевые компетентности обучающихся)
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
4. Внедрить в практику  работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника
8. Совершенствовать формы  работы  с одаренными учащимися.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

1.Рост качества знаний обучающихся;

2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 **В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 17 педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ФИО (полностью)  |  Дата рождения | Образование, когда и что закончил (высш/средне спец) | Должность преподаваемый предмет(в каких классах работает) | Специальность по диплому, № |  Пед. стаж | Результаты аттестации (год прохождения,высш/первая категория, соответствие,в каком году № приказа) | Курсы повышения квалификации за последние 3 года (№ удостоверения, год и место прохождения) |  Рук. РМО и ШМО | Участие педагога в конкурсах профессионального Мастерства (республиканский , муниципальный этапы) | Ученая степень, звания (указать какие) | Заведованиие кабинетом(наименование кабинета) | Имеющиеся награды | Контактный номер | Электронный адрес |  |
| Акаева Айшат Абакаровна | 12.04.1974г. | ср.об.БПУ1993 | Учитель нач.кл. | учитель нач.кл. | 23 | 2014 | 2016 |  |   |   |   |   | 89288653615 | ayshat.akaeva74@mail.ru |  |
| Арсаналиева Минавар Гамзатовна | 21.08.1977г. | ср.обр.БВПУ1995 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 22 | 2013 | 2013 |   |   |   | №7 |   | 89285158997 | minavar.arslanalieva |  |
| Бучаева Вазипат Закарьяевна | 11.10.1975г. | ср.об.БПУ1994 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 22 | 2015 | 2016 |   |   |   |  №6 |   | 89280466578 | Buchaevavazipat@mail.ru |  |
| Алисолтанова Халимат Магомедовна | 10.02.1974г. | ср.об.БПУ1993 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 22 | 2015 | 2013 |   |   |   |   |   | 89289720800 | Khlimat.1974@mail.ru |  |
| Гаджиева Бажим Абдурахмановна | 01.05.1977г. | высш.ДГПУ2003 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 20 | 2015 | 2012 |  ШМО |   |   |   |   | 89280548836 | bazhim.gadzieva@mail.ru |  |
| Мужаидова Патимат Асельдеровна | 01.01.1975г. | ср.об.БПУ1994 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 21 | 2014 | 2014 |   |   |   |   |   | 89285224608 | muzhaidova1975@mail.ru |  |
| Мужаидова Зайнап Магомедшапиевна | 28.07.1953г. | ср.об.БПУ1974 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 44 | 2016 | 2013 |   |   |   |   |   | 89285108226 | zaynaps53@mail.ru |  |
| Вагабова Разият Атаевна | 14.07.1971г. | ср.об.БПУ1990 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 27 | 2016 | 2011 |   |   | Поч.раб.общ.обр.РФ. |  №4 |   | 89280542962 | vagabova.71@mail.ru |  |
| Ахмедханова Сурмели Ассадуллаевна | 25.04.1955г. | ср.об.БПУ1976 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 40 | 2012 | 2014 |   |   |   |   |   | 89289757110 | asurmeli@mail.ru |  |
| Гашимова Умлайла Гаджиевна | 13.07.1965г. | ср.об.БПУ1985 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 26 | 2013 | 2016 |   |   |   |   |   | 89285289146 | umlayla65@mail.ru |  |
| Мамаева Раиса Ахмедпашаевна | 02.01.1975г. | ср.об.БВПУ1995 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 22 | 2015 | 2016 |   |   |   |  №5 |   | 89285820522 | raisa.mameva.75@mail.ru |  |
| Абукеримова Зуният Сайпуллаевна  | 12.12.1978г. | ср.об.БПУ1999 | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 15 | 2012 | 2017 |   |   |   |   |   | 89285805820 | azuniyat@mail.ru |  |
| Ганипаева Маржанат Ибрагимовна | 22.11.1980г. | ср.об.БПУ2001 | Учитель нач.кл. | учитель нач.кл. | 16 | 2014 | 2014 |   |   |   |   |   | 89288685732 | ganipaeva80@mail.ru |  |
| Назирова Эльмира Абдураповна | 02.03.1983г. | ср.об.БПУ2002 | Учитель нач.кл. | учитель нач.кл. | 14 | 2014 | 2013 |   |   |   |   |   | 89285146524 | nazirova@list.ru |  |
| Яхьяева Сулижат Яхьяевна | 12.06.1951г. | ср.об.БПУ1973 | Учитель нач.кл. | учитель нач.кл. | 44 | 2015 | 2014 |   |   |   |   |   | 89285689207 | sulizhaty@mail.ru |  |
| Магомедова Бараат Абсалютдиновна | 19.07.1958г. | высш.ДГУ1986. | Зам.Дир.по нач.кл. | Филолог | 39 | 2015 | 2013 |   |   | Поч.раб.общ.обр.РФ. |   |   | 89282382743 | mabaraat@dk.ru |  |
| Надырбекова Джамиля Мурадовна |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 89282240868 |   |  |

Для успешной реализации методической темы и задач, в начале 2017 – 2018 учебного года среди учителей начальных классов был составлен план работы на 2017 – 2018 уч. год, который позволил организовать работу в рамках школьного методического объединения более эффективно, выяснив наиболее важные значимые вопросы.

 В текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема заседания | Сроки проведения |
| *«Организация методической работы учителей начальных классов на 2017 -2018 учебный год».*\*Рассмотрение учебных программ и КТП; программ внеурочной деятельности, плана работы МО.\*Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию\*Планирование стартовых работ по русскому языку и математике во 2-4 кл., входной стартовой диагностики в 1 классе. | АвгустСентябрь |
| *«Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе »**\*Проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС.**\*Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков в условиях реализации ФГОС НОО.**\*Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС.**\*Критерии эффективности современного урока.**\*Проведение открытых уроков.* | ОктябрьНоябрь |
| *«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»**\*Применение ИКТ в учебном процессе. Автоматизация системы контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.****\*ИКТ-компетентность - фундамент для формирования УУД в современной школе (обмен опытом)****\*Обсуждение контрольных работ за полугодие. Система работы над ошибками.* | ДекабрьЯнварь |
| *«Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках  ФГОС второго поколения»**\*Особенности осуществления проекта в начальной школе.**\*Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника . Выбор темы, распределение поручений. Продукт проекта.**\*Состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах. (из опыта работы)**\* \* Реализация внеурочной деятельности учащихся»* | ФевральМарт |
| *« Подведение итогов работы МО за 2017 - 2018 уч.год. Планирование работы МО на 2018 – 2019 учебный год»* \**Творческие отчёты по темам самообразования**\*Итоги комплексной работы в 1 – 4 классах**\*Итоги работы МО, предварительное планирование на новый учебный год* | АпрельМай |

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе, а также условия перехода школы в правовое поле РФ.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась **межсекционная работа**, которая включала в себя:

* Открытые уроки.
* Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
* Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
* Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;

- обучение в процессе административного контроля;

- посещение открытых мероприятий и их анализ;

- консультации опытных педагогов;

- прохождение плановой курсовой переподготовки;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2017–2018 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

**В 2017 – 2018 учебном году учителя начальных классов *прошли курсовую подготовку*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курса** | **Дата и место прохождения** |
| 1. | АлисолтановаХалиматМагомедовна | По программе «Обепечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО». 72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО. | С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г.Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 2. | НазироваЭльмираАбдураповна | По программе «Обепечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО».72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО. | С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г.Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 3. | ГанипаеваМаржанатИбрагимовна | По программе «Обепечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО».72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях  | С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г.Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 4. | ГаджиеваБажимАбдурахмановна | По программе «Обепечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО».72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО. | С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г.Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 5 | МужаидоваЗайнапМ-Шапиевна | По пПо программе «Обепечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО».72 часа По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО. | С 31.07.2017г. – по 12.08.2017г.Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 6. | МагомедоваБараатАбсалютдиновна | «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях» 72 часа | С 26.03.2018г. – по 7.04.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» |
| 7 | ГасановаМинаварГамзатовна | «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях» 72 часа | С 26.03.2018г. – по 7.04.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» |
| 8 | ЯхьяеваСюлижатЯхьяевна |  | С 21.05.2018г – по 2.06.2018г.. ДИРО (очно) |
| 9 | АхмедхановаСюрмелиАсадуллаевна |  | С 21.05.2018г – по 2.06.2018г. ДИРО (очно) |
| 10 | НадырбековаЖамиляМурадовна |  | С 21.05.2018г – по 2.06.2018г. ДИРО (очно) |

**Поставленные *задачи* на учебный год:**

1.Совершенствование урока, как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровье сберегающих технологий, форм методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;

* 1. Использование разноуровнего подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;
	2. Создание обстановки коллективного творческого поиска;
	3. Пополнение методического кабинета материалами практического плана.

6. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности учителей начальных классов.

Определенный круг задач решался через изучение нормативных документов, проведение заседаний, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в методической работе школы.

Для решения поставленной цели и задач на заседаниях методического объединения рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

* течение 2017-2018 уч. года коллектив учителей начальных классов эффективно повышал свой образовательный уровень через ***самообразование:*** обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступили на методическом объединении начальных классов.

Все учителя начальной школы пополнили за учебный год свои ***учебно-методические*** ***копилки***.

**В начале года каждый учитель уточнил и скорректировал для себя индивидуальную тему самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| 1. | Гаджиева Б.А. | «Развитие творческих способностей ребёнка младшего школьного возраста» |
| 2. | Гасанова М.Г. | «Организация групповой работы» |
| 3. | Мамаева Р.А. | «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС» |
| 4. | Вагабова Р.А. | «Формирование навыков устного счёта путём применения интерактивных форм и методов обучения»  |
| 5 | Мужаидова П.А. | «Повышение качества чтения и письма у младших школьников имеющих недостатки в звуковом анализе слов» |
| 6 | Бучаева В.З. | «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики» |
| 7 | Яхьяева С.Я. | «Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся» |
| 8 | Мужаидова З.Ш. | «Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности» |
| 9 | Ахмедханова С.А. | «Технология развития критического мышления» |
| 10 | Гашимова У.Г. | «Формирование навыка проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности» |
| 11 | Акаева А.А. | «Развитие устной речи на уроках» |
| 12 | Алисолтанова Х.М. | «Развитие устной и письменной речи учащихся |
| 13 | Назирова Э.А. | «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения и русского языка» |
| 14 | Ганипаева М.И. | «Использование ИКТ на уроках окружающего мира» |
| 15 | Магомедова Б.А. | «Работа с одарёнными детьми в начальной школе» |
| 16 | Абукеримова З.С. | «Внеклассное чтение и развитие речи в начальных классах» |
| 17 | Надырбекова Ж.М. | «Общеразвивающие игры на уроках физической культуры» |

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

 **График открытых уроков учителей нач. классов на 2017 – 18 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****учителя -предметника** | **Предмет** | **Класс** |  **Тема урока** | **Дата провед** |
| **1** | **Алисолтанова Х.М.** |  **Русск.яз.** | **4 а**кл. | **Роль глаголов в языке** | **13.03.18г.** |
| **2** | **Абукеримова З.С.** | **ОМ** | **2а кл.** | **Правила вежливости** | **9.03.18г.** |
| **3** | **Акаева А.А.** | **Русск. яз.** | **2а кл.** | **Изменение имён прилагательных по числам** | **4.04.18г.** |
| **4** | **Бучаева В.З.** | **Математика** | **4б кл.** | **Решение задач на движение** | **17.01.18г.** |
| **5** | **Гасанова М.Г.** | **Математика** | **1а кл.** | **Перестановка слагаемых** | **2 .02.18г.** |
| **6** | **Гаджиева Б.А.** | **Русск.яз.** | **2б кл.** | **Одушевленные и неодушевлённые сущ-ные** | **8.02.18г.** |
| **7** | **Ганипаева М.И.** | **Вн.деят.** | **4б кл.** | **Наше здоровье** | **6.02.18г.** |
| **8** | **Магомедова Б.А.** | **ОМ** | **2б кл.** | **Строение тела человека** | **19.01.18г.** |

 В 2017 – 2018 учебном году начальная школа продолжила работать по программе «Школа России».

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённому в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2017– 2018 учебном году осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике,окружающему миру в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

По результатам 2017-2018 учебного года были аттестованы учащиеся 1-4 классов, в которых обучается 120 человек. Из 101 учащегося 2-4 классов успевают 101 человек, что составило 100%. При этом качество - 58,5%.

В начальной школе образовательные программы усвоили в полном объёме 117 ( из 120)человек, т.е.97,5%.

Из них 2**7** человек закончили четверть ***на «отлично»,*** 36 – на «хорошо» и «отлично».

16 учащиеся 1 класса усвоили образовательные программы в полном объёме из 19.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во уч-ся на нач.уч.года | Прибыло | Выбыло | Всего уч-ся на конец года  | Уровень учебных достижений |
| «5» | «5»и «4» | «3» | «2» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 1а | 20 | - | 1 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 11 | - | 2 | 9 | - | 0 | 4 | 44 | 5 | 56 | - | 0 |
| 2б | 15 | - | 1 | 14 | 6 | 43 | 3 | 14 | 5 | 36 | - | 0 |
| 3а | 19 | - | - | 19 | 6 | 31 | 4 | 21 | 9 | 47 | - | 0 |
| 3б | 15 | 1 | - | 16 | 4 | 25 | 8 | 50 | 4 | 25 | - | 0 |
| 4а | 18 | - | 1 | 17 | 3 | 18 | 7 | 41 | 7 | 41 |  - | 0 |
| 4б | 27 | - | 1 | 26 | 8 | 31 | 10 | 38 | 8 | 31 | - | 0 |

**Результаты обученности по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс |  Кол-во уч-ся |  Отличники  | На «4» и «5» | С одной «3» | % качества |
| 1 | 19 | - | - | - | - |
| 2а | 9 | - | 4 | - | 44 |
| 2б | 14 | 6 | 3 | 1 | 64 |
| 3а | 19 | 6 | 4 | 2 | 80 |
| 3б | 16 | 4 | 8 | - | 83 |
| 4а | 17 | 3 | 7 | - | 58 |
| 4б | 26 | 8 | 10 | 2 | 69 |

Сравнительный анализ обученности по итогам года показывает, что наибольшее количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» в 4б классе -18 чел. ( 69%), в 4б кл. – 10 чел. (58%), в 3а кл. – 10 чел. (80%), в 3б кл. – 12 чел. (83%) и во 2б классе – 9 чел. ( 64%).

**Процент качества знаний по основным предметам за 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **1** | **2 а,б** | **3 а,б** | **4 а,б** |
| Русский язык | - | 61% | 66% | 73% |
| Чтение | - | 77% | 76% | 88% |
| Математика | - | 70% | 73% | 79% |
| Окружающ. мир | - | 66% | 71% | 84% |

Сравнительный анализ качества знаний уч-ся позволяет выявить классы с высоким и низким процентом качества знаний. Высокий процент качества знаний по всем предметам в 3 и 4 классах ( – от 66% до 100%, низкий процент качества по русскому языку во 2-х классах ( Акаева А.А.)

Учащиеся 4 классов успешно выполнили **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру , а также внешнее оценивание по математике и русскому языку.

**Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **математика** | **Русский язык** | **Окружающий мир** |
| Получили оценки | **«5»** | 22 | 8 | 7 |
| **«4»** | 14 | 26 | 27 |
| Качество  |  | 83 | 79 | 79 |
| Степень обученности |  | 100 | 97 | 100 |
| Средняя оценка |  | 4 | 3,9 | 4 |

 Анализ работ позволил наиболее полно получить объективные результаты обучения и показать высокие результаты.

 В конце учебного года в 1-4 классах проведены **контрольные работы с подробным анализом по русскому языку, математике, чтению**

 Цель контроля: определение уровня обученности учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике по итогам учебного года.

**Русский язык**

Из учащихся 1-3 классов письменную работу по русскому языку выполнили 39 учеников.

Качество знаний при выполнении **диктанта** составляет 65 %, степень обученности – 91% , средний балл – 3,7%.

**Математика**

Письменную работу по математике выполнили 47 учащихся 1-4 классов.

Качество знаний при выполнении контрольной работы составляет 79%, степень обученности – 98%, средний балл –4 .

***По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:***

**1.**В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач..

**Техника чтения** оценивалась по таким параметрам, как способ, темп, правильность, осознанность чтения.

Проверено 114 учащихся 1-4 классов. 46 учащихся имеют высокий темп чтения (40,3%), читают в соответствии с нормой 61 обучающихся (54%). Ниже нормы читают 8 обучающихся (7%). В основном ученики читают осознанно и выразительно. При проверке техники чтения были выявлены и ошибки: замена букв, искажение слов, неправильная постановка логического ударения.

Анализируя причины ошибок, допущенные обучающимися в ходе проверки техники чтения, необходимо выделить наиболее существенные:

- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;

- недостаточное внимание со стороны педагогов к требованиям по контролю за техникой чтения в классе и дома;

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении.

Таким образом, можно сделать вывод, что в основном учащиеся 1-4 классов имеют неплохие показатели по технике чтения.

***По итогам проверки даны рекомендации:***

 Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий темп чтения, допускающими большое количество ошибок при чтении текста.

 Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, на развитие скорочтения; привлекать детей к участию в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие читательской компетентности, на время летних каникул составить список художественной литературы для внеклассного чтения.

 На уроках литературы больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения («жужжащее» чтение, чтение с карандашом, чтение по линейке и т.д.) и развитию фонематического слуха.

 Систематически проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения: осознанностью, правильностью и выразительностью.

Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением дома, обсуждением прочитанного, а также оценкой прочитанного самим учащимся.

.

**Учебная программа** начального звена выполнена полностью по всем предметам. Количество контрольных работ соответствует норме.

**Работа с одарёнными детьми.**

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли **участие в муниципальных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество детей, принявших участие (чел./%) | Результат |
| 1. | Школьный этап олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 4 классов. | 6 | Победителей-1 (Тетакаева Анисат – 4б кл.)Призёров - 2 |
| 2 | Школьный этап олимпиады школьников по математике среди учащихся 4 классов. | 8 | Победителей-1 (Гамидова Зухра– 4б кл.)Призёров - 3 |
| 3 | Школьный этап олимпиады школьников по математике среди учащихся 3-х классов. | 6 | Победителей-1 (Магомедова Дженнет – 3б кл.)Призёров - 2 |
| 4 | Школьный этап олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 3 -х классов. |  | Победителей-1 (Байрамова Нурьяна – 3а кл.)Призёров - 2 |

По итогам проведения олимпиад среди обучающихся 3-4 классов можно отметить высокий уровень подготовки участников в 4б классе (учитель Бучаева В.З.) Многие ученики этих классов посещали интеллектуальные кружки, что стало показателем успешного выполнения олимпиадных заданий по математике и по русскому языку.

Многие из участников олимпиады не справились с заданиями полностью или на 75%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в **творческих конкурсах** муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

**ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2017–2018 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -4 - х классов.

**Выводы:**

 Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

**ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

 **ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

 **Общие выводы, рекомендации :**

1. Работу учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

**ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
3. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Развивать у уч-ся самостоятельность и ответственность.
6. Усилить работу по дорожной карте «Олимпиадное движение» совместно с ШМО начальные классы.

Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Магомедова Б.А./