**Справка**

**по творческому конкурсу « Пусть слово доброе душу разбудит»**

**Цель конкурса**:

1 привлечь внимание детей и педагогов к роли и значению русского , родного или иностранных языков в условиях диалога культур ;

2.обратить внимание учащихся на важность в процессе личностного становления, знание традиционных семейных ценностей, национальной культуры ,обычаев и традиций народа, его духовных и нравственных ориентиров;

3.создать условия для творческой реализации потребностей в условиях реального многоязычного, полиэтнического сообщества.

**15 02. 2019г** после 6-го урока провели конкурс. На конкурс были представлены четыре работы по следующим номинациям :

1. **Номинация « Смысл жизни в служении людям».-**

**Дагирова Б.М. – учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы**

**Представила стихотворение « Талантливый врач моего народа» на кумыкском**

**языке».**

**2.Тетекаева Хадижат- ученица 9Б класса по номинации « Проза», представила прозу по теме: «Рассказ суффикса- лыкъ» ( возрастная категория 11- 15 лет).(под руководством рук. Кружка «Б юрлер» Дагировой Б.М.**

**3.Магомедова Азиза - ученица 8 А класса представила прозу на английском языке по теме:**

**«Чтобы поверить в добро , надо начать делать его» (возрастная категория 11- 15 лет ). ( под руководством учителя англ. языка Ичакаевой Э.Г.**

**4. Исламов Кемран –ученик 5 А класса представил по номинации «Стихотворение» стихотворение «Раздайте добро» под руководством Алхуватовой М. Г.**

**(возрастная категория 11- 15 лет).**

**Состав жюри :**

**1.Магомедова З. И.- зам. дир. по УВР**

**2.Альбориева Д.К. –учитель английского языка, психолог,**

**3.Джамавова Л.Ю. –учитель родного языка и литературы , руководитель ШМО.**

Жюри просмотрев и прочитав представленные работы единогласно присудили :

**1.1место ( для взрослых) Дагировой Б.М.**

**2. 1 место( среди уч-ся) Тетекаевой Х.- ученице 9Б класса и Магомедовой А. –ученице 8А класса**

**3. 2место - Исламову Кемран ученику 5 А класса.**

зам. дир по УВР - Магомедова З.И.