**УТВЕРЖДАЮ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор МКОУ Нижнеказанищенской СОШ№2**

**Мугутдинова П.А. 2018-2019г**

**План и программа**

**"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ**

**В МКОУ «Нижнеказанищенской СОШ№2»,**

**подготовленные на основе республиканской целевой программы**

**"ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН**

**В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН НА 2011-2015 ГОДЫ"**

**1. Характеристика проблемы, на решение**

**которой направлена программа.**

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.

Патриотическое воспитание – это сложная система социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению с целенаправленной подготовкой молодого человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, постоянно ощущать связь с ней, защищать ее интересы, сохранять и преумножать лучшие традиции своего народа, его культурные и религиозные ценности, постоянно стремиться к обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составными частями единой системы патриотического воспитания являются:

- военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- духовно-нравственное воспитание, на основе базовых, традиционных для российского народа ценностей;

- гражданское воспитание.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, области, города, особенно молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского и дагестанского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм в некоторых случаях стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание взаимного уважения и ответственности народов. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на городском уровне острейших проблем по созданию системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Эта система должна включать в себя соответствующие государственные структуры, нормативную правовую базу воспитательной деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотического сознания граждан в гимназии.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в гимназии; массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями; деятельность средств массовой информации и других организаций, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Основываясь на Республиканской целевой программе патриотического воспитания граждан в Республике Дагестан на 2011-2015 годы создание такой системы гражданско-патриотического воспитания в гимназии предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных учреждений, различных общественных объединений по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе программных методов и единой государственной политики.

Программа направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Приоритетным направлением Программы является возрождение у учащихся и молодёжи традиционного чувства гражданской гордости и ответственности, формирование готовности и умения к созиданию на благо Отечества, к его защите.

**2. Цель Программы**

Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания молодежи в школе, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачами Программы:**

* продолжение создания системы патриотического воспитания учащихся ;
* определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создать условия для их реализации
* сохранение исторических традиций, обеспечение преемственности поколений;
* формирование патриотических чувств и сознания жителей города на основе исторических ценностей и роли Дагестана в истории России, сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и малую Родину;
* воспитание личности гражданина – патриота Родины, способной встать на защиту государственных интересов страны, на деятельное соучастие в судьбах своих сограждан и добровольное служение обществу;
* формирование единого городского комплекса мероприятий, объединяющих и стимулирующих деятельность всех видов патриотических организаций области;
* формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;
* проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма.

**3. Этапы реализации Программы.**

Программа будет реализована в течение 2015--2020гг.

**4. Основные мероприятия Программы**

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотиче­ским воспитанием всех учащихся гимназии.

Однако при­оритетным направлением Программы является патриотическое воспитание учащихсясреднего и старшего звена.При этом главный акцент делается на работу в классах как интегрирующих центрах совме­стной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных объедине­ний и организаций.

Основные мероприятия Программы представлены следующими направ­лениями:

* совершенствование процесса патриотического воспитания;
* организация патриотического воспитания учащихся в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным датам в истории России;
* работа по допризывной подготовке учащихся гимназии;
* использование государственных символов России и Дагестана в патрио­тическом воспитании;
* совершенствование материально-технической базы патриотического вос­питания.
* повышение патриотического сознания учащихся;
* возрастание социальной и трудовой активности учащихся;
* преодоление экстремистских проявленийучащихся и других негативных явлений;
* возрождение духовности;
* укрепление национальной безопасности;

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы**

* организовать систему работы по патриотическому воспитанию учащихся;
* сформировать научно – методическую базу по решению вопросов патриотического воспитания в гимназии;
* создать условия для сохранения и развития интереса у учащихся гимназии к истории малой Родиныи к патриотическому воспитанию учащихся в гимназии;
* повысить результативность проводимых мероприятий патриотической направленности;
* повышение патриотического сознания учащихся; возрастание социальной и трудовой активности учащихся.

**6. Система организации контроля над исполнением Программы.**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет МКОУ Нижнеказанищенская СОШ№3 и выполняет следующие функции:

- сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации мероприятий Программы;

- предоставление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы;

Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий Программы.

Заместитель директора по ВР и классные руководители представляют сводный отчет по итогам реализации программы .

**7. Перечень мероприятий Программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | Сроки исполнения | Исполнители |
|  | 1 | 2 | 3 |
|  | **ЕЖЕГОДНО** |  |  |
|  | Организация круглых столов и встреч с ветеранами ВОВ, с представителями общественности и деятелями искусства. | В течение года | Замдиректора по ВР |
|  | Участие в районных семинарах по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и организаций молодёжи в работе по патриотическому воспитанию | В течение года | Руководитель ШМО истории и права |
|  | Обновление сайта школы и создание медиатеки по патриотической, духовно – нравственной культурологической тематике. | В течение года | Зав.библиотекой замдиректора по ИОП |
|  | Организация посещения музеев. | В течение года | Завбиблиотекой, Замдиректора по ВР. |
|  | Организация уголков и стендов по эстетическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. | В течение года | Завбиблиотекой, Замдиректора по ВР |
|  | Участие в районных республиканских конкурсах. | В течение года | Замдиректора по ВР |
|  | Проведение конкурсов учащихся на лучшее сочинение, литературное (авторское) произведение на тему любви к своему отечеству, веротерпимости и толерантности. | В течение года | Замдиректора по УВР, учитель русского языка и литературы |
|  | Проведение конкурса детского рисунка на тему:  « Мир глазами детей», «Красота спасет мир», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Терроризму нет!», «Россия наш общий дом». | В течение года | Замдиректора по ВР, учителя технологии, ИЗО и музыки |
|  | Встречи с участниками Великой Отечественной войны и героями тыла | В течение года | Замдиректора по ВР руководитель МО классных руководителей Руководитель ШМО истории и права. |
|  | Мероприятие, посвященное дню Конституции РД – «Мы патриоты и граждане России» | В течение года | Замдиректора по ВР, руководитель МО классных руководителей, Руководитель ШМО истории и права |
|  | Акция по профилактике употребления психотропных веществ – «Скажи жизни - ДА» | В течение года | Замдиректора по ВР, социальный педагог, психолог. |
|  | Встречи с замечательными людьми района | В течение года | Все структуры |
|  | Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы:   * «Моя родословная»; * «Я в Дагестане был рожден», «Казанище- мой дом»; * «Есть такая профессия - Родину защищать» | В течение года | Кл.руководители и учителя технологии, ИЗО и музыки |
|  | Создание кино-видеофонда для проведения тематических мероприятий посвященных:  • Дню защитника Отечества;  • Дню Победы | В течение года | Замдиректора по ВР, |
|  | «Я – гражданин России» (конкурс сочинений) | Январь | Замдиректора по УВР руководитель МО русского языка и литературы |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:  - фестиваль «Военные песни»  - общешкольное мероприятие «Великая легендарная»  - Конкурс рисунков «Мир без войны» | Февраль | Заместители директора по УВР., по ВР по ИКТ по НМР |
|  | Операция «Посылка солдату» | Февраль | Старшая вожатая |
|  | Проведение спортивной эстафеты «А ну-ка, парни!» | Февраль | Старшая вожатая, учителя физ-ры |
|  | Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества | Февраль | Замдиректора по ВР, кл.рук. |
|  | Проведение операции «Забота»:  • Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда; | Февраль-май | Замдиректора по ВР, кл.рук. Старшая вожатая |
|  | Участие в Международном детском экологическом конкурсе «Зелёная планета глазами детей», «Экологический плакат» | Март | Зам. директора по ВР, кл.рук.  руководитель МО биологии и химии |
|  | Участие в республиканском конкурсе «Моя малая Родина», «Юные исследователи окружающей среды» | Март | Замдиректора по ВР, кл.рук.  руководители МО |
|  | Акции «Посади своё дерево»,  «Мы за чистоту» | Март-апрель | Старшая вожатая |
|  | Вахта памяти  Неделя добра | Апрель | Старшая вожатая |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне | Май | Зам .дир по ВР |
|  | Организация и проведение Дня России | Июнь | Замдиректора по ВР  Старшая вожатая |
|  | Праздник «Единение России». | Ноябрь | Замдиректора по ВР |
|  | Классные часы «Патриотизм начинается с меня» | Февраль | Классные руководители |
|  | Участие в конкурсах посвящённых Дню государственного флага России | В течение года | Зам.дир. по ВР |

Зам. директора по ВР- Магамедова Р.Г.