**УТВЕРЖДАЮ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор МКОУ Нижнеказанищенской СОШ№2**

**МугутдиноваП.А. 2018-2019г**

**План и программа**

**"Профилактика безнадзорности правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**

**В МКОУ «Нижнеказанищенской СОШ№2»,**

 **подготовленные на основе республиканской целевой программы**

**"О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Дагестан "**

1. **Основание для разработки** **Программы**

Федеральный закон от 24 июня 1999года № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон Республики Дагестан от 26 октября 2006года «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Дагестан», Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2002 г. № 154 г. Москва «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002год». Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г.№ 3-ФЗ, закон Республики Дагестан от 5 апреля 2010г. № 12 «Об утверждении республиканской целевой программы» Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2010-2014годы».

1. **Цели Программы**
* Обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
* Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» наркотиков.
* Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы : родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
* Формировать морально-волевые качества школьников.
* Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
* Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
* Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
* Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
* Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
* Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу лицея .
* Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

**Задачи Программы**

* Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
* Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
* Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» наркотиков.
* Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы : родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
* Формировать морально-волевые качества школьников.
* Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
* Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
* Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
* Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
* Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
* Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу лицея .
* Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
1. **Ожидаемые результаты реализации программы**
* Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
* укрепление психического и духовного здоровья детей и подростков;
* развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей и подростков;
* включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения;
* развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманящих средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
* развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.
* привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.
* отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;
* увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.

**4.Система организации контроля за исполнением Программы**

Контроль за исполнением осуществляет администрация школы.

1. **Программные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
| 1.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ |
| 1.1. | Выявление семьи и детей группы социального риска, составление базы « Факторы риска», Социальных паспортов классов |  Кл. руководителиСоциальный педагог, психолог, инспектор ПДН | В течение года |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью | Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН | В течение года (запросы не реже одного раза в месяц) |
| 1.3 | Выявление учащихся, длительноевремя не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их  в школу | Социальный педагог, классные руководители | По факту пропуска занятий |
| 1.4. |  Проведение совещаний с приглашением   специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха  подростков "группы риска" и др. | Заместитель директора школ  по ВР, Социальный педагог | В течение года |
| 1.5. | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Заместитель директора  по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН | Ноябрь, январь |
| 1.6. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | Заместитель директора  по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители | В течение года (ежемесячно) |
| 2.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА  НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ |
| 2.1. | Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства. | Заместитель директора по ВР,  кл. руководители | Сентябрь |
| 2.2. | Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОВД, КДН, в каникулярное время | Заместитель директора  по ВР, Классные руководители | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| 2.3. | Организация  работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки  им.  Шолохова | Заместитель директора по ВР,Библиотекари, классные руководители | В течение года |
| 2.4. | Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Май - август |
| 3.ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ |
| 3.1. | Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Март - июнь |
| 3.2. | Организация работ для подростков по благоустройству района, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| 3.3. | Содействие участию подростков и молодежи района в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости, Уроках занятости | Социальный педагог, классные руководители | ОктябрьМарт – апрель |
| 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ |
| 4.1. | Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым». | Заместитель директора по ВР, классные руководители | октябрь |
| 4.2 | Провести совместный конкурс с социальными партнерами,  посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни" | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Февраль-май  |
| 5.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ |
| 5.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | Социальный педагог, инспектор ПДН | По мере необходимости |
| 5.2. | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Социальный педагог, инспектор ПДН | В течение года |
| 5.3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни:лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместитель директора по ВР, классные руководители | В течение года   |
| 5.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости |
| 5.5. | Организация правового просвещения родителей | Заместитель директора по ВР социальный педагог | Обновление стенда в течение года |
| 5.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | Заместитель директора по ВР   Социальный педагог | Обновление информации  в течение года |
| 5.7. | Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей. | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог | Обновление информации  в течение года |
| 6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ |
| 6.1. | Организовать в средствах массовой информации пропаганду патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности. | Директор, Помощник депутата по 26 округу | Ежемесячно |
| 6.2. | Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в средствах массовой информации позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска". | Заместитель диктора по ВР | Обновление информации  в течение года |
| Вопрос работы с безнадзорными несовершеннолетними и детьми находящимися в социально-опасном положении находится на постоянном контроле. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся, в которых концентрируется отношение их к действительности, к другим людям, к самим себе, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и наркомании в школах запланирована следующая деятельность: |
|  | Организация работы Совета профилактики по профилактике правонарушений, утверждение плана работы  | Заместитель директора по  ВР. | Сентябрь, в течение года |
|  | Оформление  необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.   | Социальный педагог, классные руководители | Сентябрь- октябрь |
|  | Составление плана совместной работы с отделом  по делам несовершеннолетних РОВД     | Заместитель директора  по ВР, инспектор ПДН | Сентябрь |
|  | Составление плана проведения  лекций для учащихся,  и родителей по профилактике вредных привычек (табакокурение, наркомания, компьютерная зависимость) совместно с медицинским работником. | Заместитель директора  по ВР,  медицинский работник. | Сентябрь |
|  | Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования и спортивных секциях | Заместитель директора по  ВР, классные руководители, соц. педагог, психолог | В течение года |
|  | Составление и реализация плана профориентационной работы с подростками | Классные руководители, психолог | в течение года. |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, склонными к девиантному поведению, учащимися, состоящими на внутри-школьном учете | Соц. педагог, психолог, инспектор ПДН | В течение года |
|  | Проведение  конкурсов, акций, соревнований по привлечению данных учащихся к здоровому образу жизни | Заместитель директора  по ВР, классные руководители | В течение года |
|  | Совместные рейды с инспектором ПДН на квартиры учащихся группы риска | Соц. педагог, инспектор ПДН | По необходимости |
|  | Проведение антинаркотической акции | Зам. директора по ВР, классные руководители | Октябрь |
|  | Анализировать состояние профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних | Заместитель директора  по ВР, инспектор ПДН, соц. педагог | 1 раз в четверть |
|  | Классные часы по ПДДВстреча с инспекторами ГИБДД | Заместитель директора  по ВР, инспектор ПДН. | 1 раз в год |

**Примерная тематика классных часов и родительских собраний:**

***Классные часы:***

***1 класс***: «Если хочешь быть здоров»

***2 класс:*** «Твоё здоровье»

***3 класс:«***Курение – вред»

***4 класс:*** «Спорт и здоровье»

***5 класс:*** «Что такое здоровье?»

«Как живёшь, пятиклассник?»

«Остановись у преступной черты»

*6 класс:* «Разрешение конфликтов без насилия»

«Хорошие и плохие привычки»

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

«И снова о вреде курения»

***7 класс:*** «Алкоголь и его влияние на организм подростка»

«Если хочешь быть здоров»

«Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»

«Токсикомания»

«Что для меня ценно?» «История о вредных привычках»

«Конфликты и пути их разрешения»

***8 класс:*** «Мои проблемы»

«Ответственность за употребление ПАВ»

***9 класс:*** «Законы жизни»

«Свобода выбора – это уход от зависимости»

«Заболевания, передающиеся половым путём»

«Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»

«Как не стать жертвой преступления»

***10-11 классы***: «Быть здоровым и красивым»

«Привычка свыше нам дана»

«Что я знаю о ВИЧ и СПИДе?»

***Родительские собрания:***

***1 класс:*** «Режим труда и учебы»

***2 класс:*** «Здоровье ребенка в руках взрослых»

***3 класс:*** «Секреты здоровья ребёнка»

***4 класс:*** «Не запрет, а предупреждение вредных привычек»

***5 класс:«***Психологические особенности подростков»

***6 класс:«***Психология курения»

***7 класс:«***Наркотики в зеркале статистики»

«Экология души ребёнка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»

***8 класс:«***Нецензурная брань- это тоже болезнь»

«Не дай нам Бог судьбу ребёнка увидеть на конце иглы»

***9 класс:«*** Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»

«Жизненные ценности подростков»

***10-11 классы:*** «СПИД- реальность или миф?»

Зам. директора по ВР- Магомедова.Р.Г